

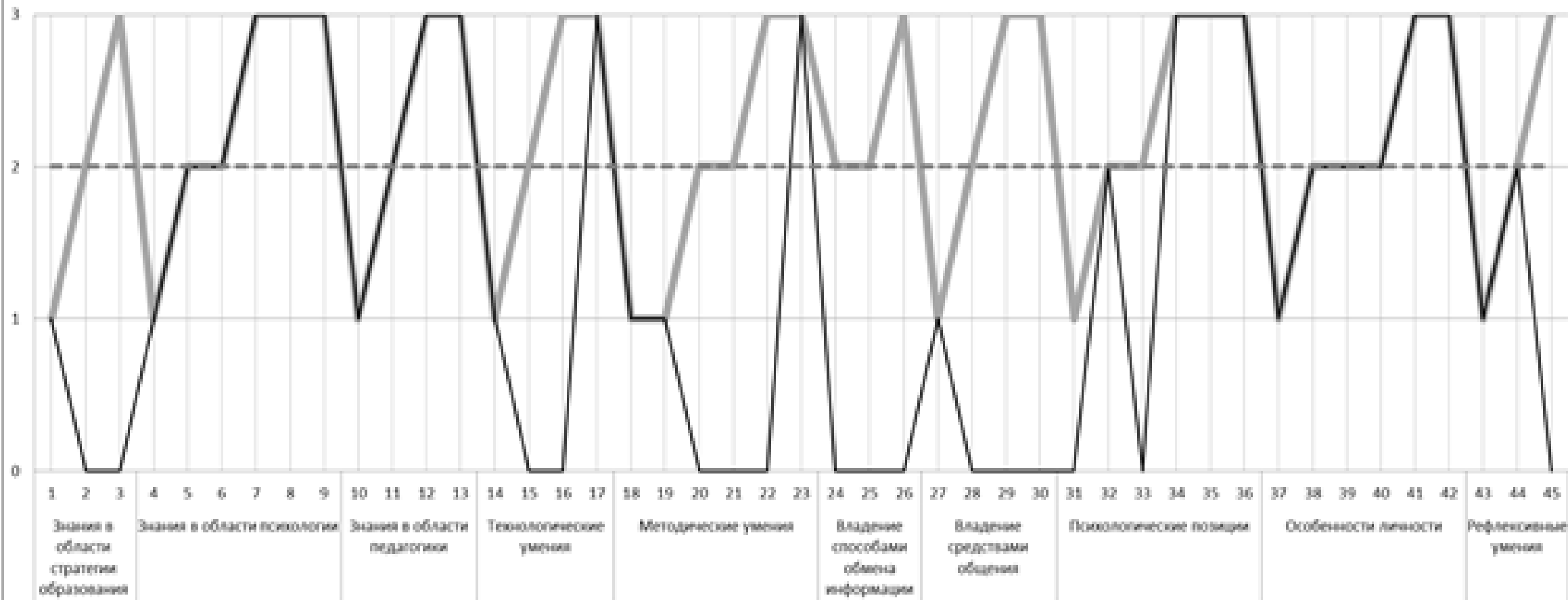
Семинар
«Анализ самодиагностики и
составление индивидуального
плана профессионального
развития»

ФИО педагога

— идеальный профиль

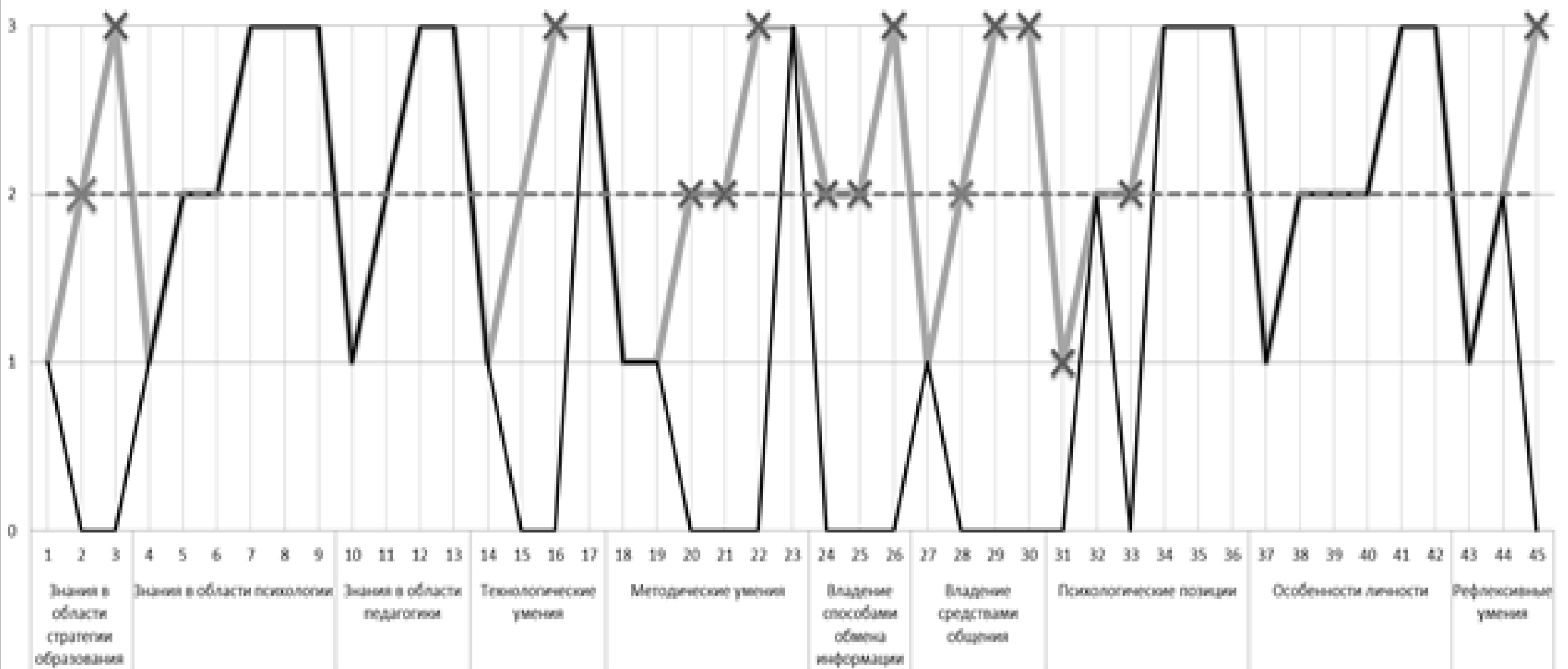
— профиль специалиста_2013

— общий уровень



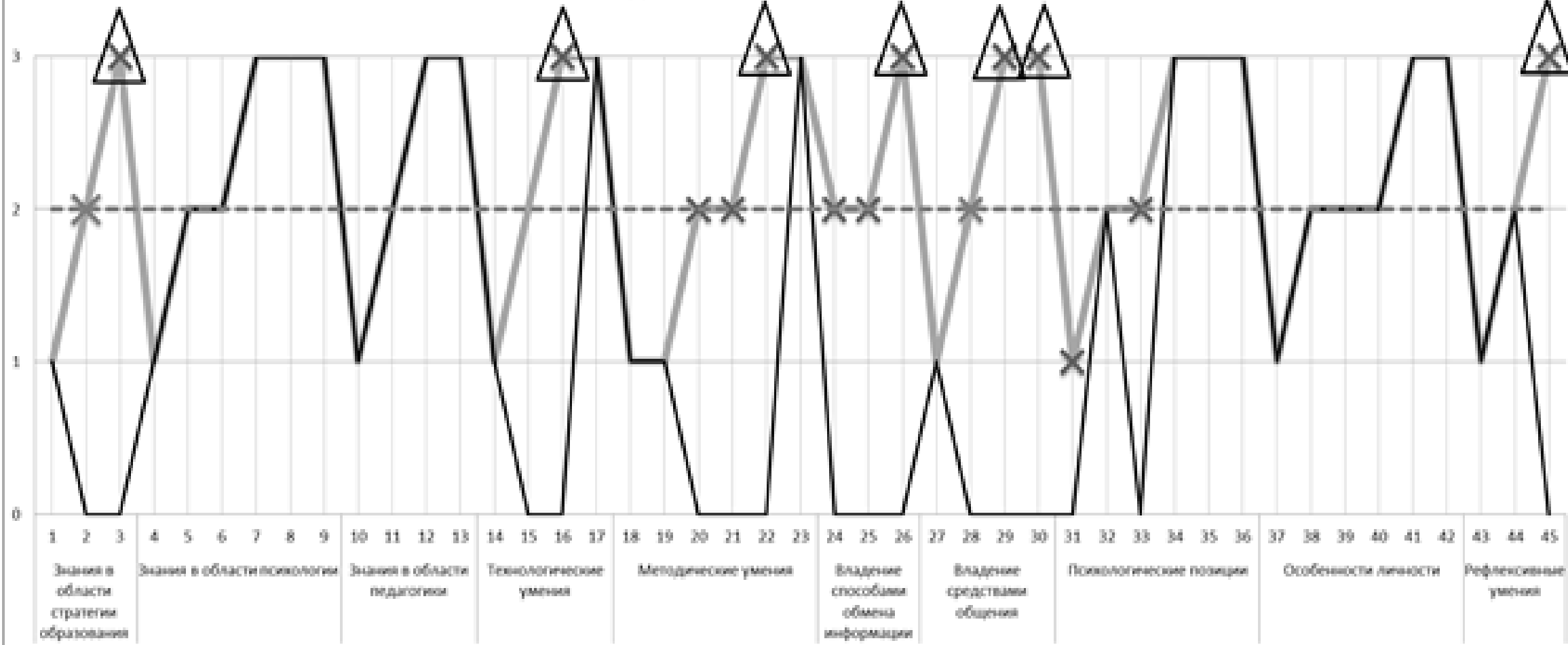
ФИО педагога

— идеальный профиль — профиль специалиста_2013 -x- - общий уровень



ФИО педагога

— идеальный профиль — профиль специалиста_2013 — — общий уровень

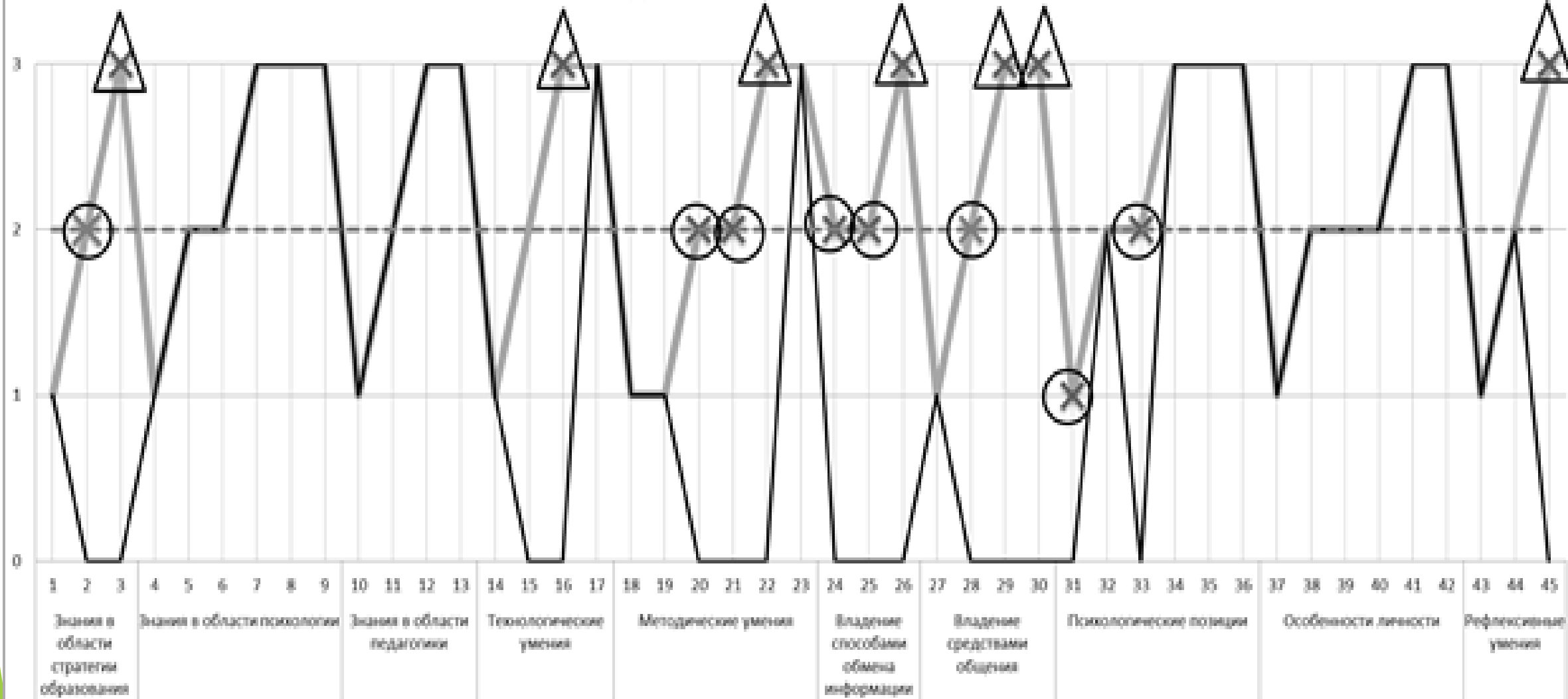


ФИО педагога

— идеальный профиль

— профиль специалиста_2013

— — общий уровень



Позиции анкеты	"Перспектива"	"Дефицит"	Ранг "точки роста"
1. Имею общие представления об основных нормативных документах в области образования			
2. Знаю концептуальные основы ФГОС		*	10
3. Знаю общие тенденции и приоритеты развития образования	*		11
4. Знаю возрастную периодизацию развития детей и подростков			
5. Знаю закономерности и особенности развития детей и подростков			
6. Знаю основы психологии семейного воспитания (типы семей, причины конфликтов и их влияние на развитие ребенка)			
7. Имею представление о преемственности основных периодов развития личности			

Задачи развития	Мероприятия по развитию профессиональной компетентности			Результат/продукт	Сроки
	Делаю САМ	Делаю в КОУЧ	Делаю с помощью...		
Для восполнения «дефицитов»					
Для перспектив					

Организация работы команд обучающихся учителей на основе выбранной стратегии: планирование, содержание, результат

- ▶ Создание КОУЧ на основе добровольного объединения педагогов для решения конкретной задачи и профессиональных проблем посредством взаимообучения и обмена практикой
- ▶ Выбор актуального направления работы КОУЧ в рамках выбранной стратегии школы (с точки зрения профессионального развития учителей и улучшения образовательных результатов учеников)

Планирование работы КОУЧ

- ▶ прогнозирование результатов в профессиональном развитии (конкретный ожидаемый «прирост») и улучшения образовательных результатов
- ▶ постановка конкретной цели КОУЧ
- ▶ планирование деятельности (определение задач деятельности и мероприятий под каждую задачу; результат по каждой задаче и форму представления результата)

Пример плана работы КОУЧ «Педагогическая рефлексия» (анализ, прогноз)

Анализ и прогноз

На данный момент мы не владеем приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии.

В результате будем уметь позитивно принимать прошлое, настоящее и будущее, знать приёмами ретроспективной, прогностической, актуальной рефлексии, обладать позицией фасилитатора детской деятельности.

План работы пример плана КОУЧ «Педагогическая рефлексия»

Задачи	Результат	Формы работы/«Тема»	Продукт
Актуализировать знания об основах целеполагания и технологиях деятельности	Знают алгоритм конструирования проблемного вопроса; этапы формулирования цели деятельности	Взаимообучения, взаимообмен	Приращение профессиональных знаний о целеполагании

Схема плана

№	Мероприятия	Результаты мероприятия (как «прирост» в профессиональном развитии)	Методические продукты и педагогические практики, свидетельствующие о достижении результата	Сроки
1	Совместное проектирование урока		Проект урока	

Образование без границ



Благодарим за внимание