Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку

обучающегося 8 класса

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата замера | Баллы | 17.09.20 | Срок ликвидации | Отметка о ликвидации | Подпись родителей |
| **Работа с исходным текстом** | правильность переписывания текста |  |  |  |  |  |
| соблюдение орфографических норм |  |  |  |  |  |
| соблюдение пунктуационных норм |  |  |  |  |  |
| **Выполнение морфемного разбора слова** |  |  |  |  |  |
| **Выполнение словообразовательного разбора**  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение морфологического разбора слова**  | имени существительного |  |  |  |  |  |
| имени прилагательного |  |  |  |  |  |
| глагола |  |  |  |  |  |
| причастие |  |  |  |  |  |
| **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |  |  |  |  |
| **Предлог** | определение предложения с предлогом | 1 |  |  |  |  |
| правильное написание предлога | 1 |  |  |  |  |
| **Союз** | определение предложения с союзом | 1 |  |  |  |  |
| правильное написание союза | 1 |  |  |  |  |
| **Соблюдение орфоэпических норм** **( постановка ударения в словах)** | 2 |  |  |  |  |
| **Определение и исправление грамматической ошибки в образовании формы слова** | 2 |  |  |  |  |
| **Простое осложнённое предложение**  | определение предложения, осложнённого ПО или ДО, который находится в конце предложения  | 1 |  |  |  |  |
| обоснование постановки знаков препинания | 1 |  |  |  |  |
| **Простое осложнённое предложение**  | определение предложения, осложнённого ПО или ДО, который находится в середине предложения  | 2 |  |  |  |  |
| обоснование постановки знаков препинания | 1 |  |  |  |  |
| **Определение основной мысли текста** | 2 |  |  |  |  |
| **Определение типа речи фрагмента текста** | 1 |  |  |  |  |
| **Ответ на вопрос по содержанию текста** **(включив, три ключевых слова из текста, подтверждающих ответ)** | дан ответ на поставленный вопрос | 2 |  |  |  |  |
| выписаны из текста ключевые слова, подтверждающие ответ | 3 |  |  |  |  |
| **Определение лексического значения слова** | 1 |  |  |  |  |
| **Определение слова по стилистической окраске, группы слов по происхождению и употреблению.****Группы фразеологизмов** | определение стилистически окрашенного слова | 1 |  |  |  |  |
| подбор синонима к данному слову | 1 |  |  |  |  |
| **Объяснение значения пословицы** | 2 |  |  |  |  |