

### Технологическая карта учебной деятельности на уроке

Предмет Русский язык Класс 4

Тема урока «Имена числительные» (знакомство)

Продукт детской деятельности Составление ментальной карты «Числительное»

Образовательные результаты урока

Дети с нормой	Дети группы риска
<b>Личностные</b>	
Проявляют познавательный интерес при изучении темы «Имена числительные», инициативность при выборе домашнего задания по теме урока	
<b>Метапредметные</b>	
<b>Познавательные:</b>	
Самостоятельно формулируют цель урока	Повторяют цель урока
Выбирают свою форму ментальной карты, создают графическую информацию в соответствии с учебной задачей	Повторяют форму ментальной карты сверстника, создают графическую информацию в соответствии с учебной задачей
Формулируют выводы на основе проведенного исследования и составленной ментальной карты	
<b>Коммуникативные:</b>	
Аргументированно высказывают свое мнение на уроке, при работе в паре	
<b>Регулятивные:</b>	
Адекватно оценивают свои знания по теме урока	неадекватно оценивают свои знания в начале урока
<b>Предметные:</b>	
Дают определение имени числительного, анализируя ментальную карту	Читают определение имени числительного по учебнику
Самостоятельно составляют ментальную карту	При работе в паре
Проводят исследование языковых явлений при выполнении практических заданий	
Задают вопросы друг другу на основе составленной ментальной карты «Имя числительное»	

Цель: познакомить детей с понятием «Имена числительные» путем создания ментальной карты

Этап деятельности	Содержание деятельности (методы, способы, приёмы)	Учебные задачи	Планируемый образовательный результат
Формирование потребности	Прием «Лови ошибку»  Прием «Волшебная линейка»	Прочитайте группы слов, исправьте ошибки. Какие слова оказались лишними? Может кто-то знает, как они называются? Оцените свои знания о числительных.	Проявляют познавательный интерес  Дети с нормой адекватно оценивают свои знания, дети группы риска, возможно, неадекватно оценивают свои знания по теме урока
Формирование образа желаемого результата		Учитель предлагает создать ментальную карту «Имя числительное» для запоминания материала урока	Дети соглашаются с предложением учителя

Мотивация		Для чего нам может понадобиться ментальная карта?	Аргументированно высказывают свое мнение
Целеполагание	Цель урока фиксируется на доске учителем	Какова цель урока?	Обычные дети самостоятельно формулируют цель урока, дети группы риска повторяют цель урока.
Планирование	План урока фиксируется на доске	Чтобы достичь цель урока, составим план урока. 1. Составление ментальной карты 2. Определение имени числительного 3. Проверка составленной ментальной карты практическим заданием	Дети самостоятельно составляют план урока, дети группы риска участвуют (соглашаются с пунктами плана)
Выполнение действий	Текст учебника  На слайде: -восемь, сотый - пятьдесят -сорок один	1. Составление ментальной карты «Имя числительное» Что такое имя числительное? Почему числительные можно разделить на 2 группы? На какие вопросы отвечают количественные числительные? На какие вопросы отвечают порядковые числительные? Приведите примеры, заполните ментальную карту. Как вы думаете, по какому принципу эти числительные распределили на 3 группы? Найдите простые, сложные и составные числительные. 2. Выполняют практические задания. Найдите в тексте количественные (порядковые, простые и т.д.) числительные. Докажите, что это количественное (порядковое, простое и т.д.) числительное. 3. Дают определение новой части речи, сравнивают с определением в учебнике 4. Пользуясь составленной картой, задайте вопросы друг другу по теме урока.	Выбирают свою форму ментальной карты, создают графическую информацию в соответствии с учебной задачей. Дети с нормой самостоятельно составляют ментальную карту, дети группы риска при работе в паре. Проводят исследование языковых явлений при выполнении практических заданий. Дети с нормой дают определение имени числительного, анализируя ментальную карту. Дети группы риска читают определение по учебнику. Задают вопросы друг другу на основе составленной ментальной карты Задают вопросы друг другу, пользуясь составленной ментальной картой
Анализ результата	Прием «Волшебная линейка»	Оцените свои знания по теме урока.  Выберите домашнее задание и запишите в дневник.	Адекватно оценивают свои знания Проявляют инициативность при выборе домашнего задания по теме урока