

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лучинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

Принято  
на заседании педсовета школы  
Протокол №1  
от «23» \_\_ 08 \_\_ 2024 г.

Утверждено  
приказом №\_70-о.д.\_  
от « 23 » \_\_ 08 \_\_ 2024 г.  
Директор школы Н. Н. Сечина



**Публичный отчет школы  
за 2023-2024 учебный год**

с. Лучинское  
2024г.

## Часть I.

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 76ЛО2 № 0000560, выдана Департаментом образования Ярославской области на уровне образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 76А01 0000354 выдано Министерство образования Ярославской области на уровне образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты:

- пос. Щедрино,
- д. Телегино,
- д. Нагорный,
- д. Бегоулево,
- д. Корюково
- с. Лучинское.

Основным предназначением школы является: создание условий для получения доступного и качественного образования всеми категориями обучающихся. Данный подход обозначен в Концепции модернизации образования Российской Федерации и областной целевой программе развития образования Ярославской области.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании. Общей площадью 1219м<sup>2</sup>. В школе-15 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинеты центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 компьютеров, по программе «Цифровая образовательная среда» - 28 компьютеров, спортивный зал площадью 162м<sup>2</sup>, спортивная площадка, стадион, столовая на 65 посадочных мест.

**1.4. Филиалы (отделения):** нет.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 333 человек:

Распределение по классам представлено в таблице.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего обучающихся</b>	170	200	228	255	273	317	333
<b>Начальная школа</b>	92	108	126	150	159	179	170
<b>Основная школа</b>	73	85	94	95	114	129	149
<b>Средняя школа</b>	7	7	8	10	10	9	14

В настоящее время школа комплектуется свыше 300 обучающихся. С нового учебного года приняты в 1 класс 43 обучающихся, что составляет 13% от общего числа обучающихся. В

начальной школе обучалось 170 человек, в основной школе 149 человек, в средней - 14 человек, таким образом, процентное соотношение составляет 51% к 45% к 4%.

Выпускников 9 класса 23 человека. Ежегодно контингент школы пополняется за счет начальной школы. В 2023-2024 уч.году в 1 класс пришли 43 человека.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
170	200	228	255	273	317	333

**Сохранность контингента за 5 учебных лет**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>255</b>	<b>272</b>	<b>317</b>	<b>333</b>
<b>Начальная школа</b>	126	150	158	179	170
<b>Основная школа</b>	94	95	114	129	149
<b>Средняя школа</b>	8	10	10	9	9

**Выбытие обучающихся в течение 5 лет**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего</b>	3	0	1	0	2
<b>Начальная школа</b>		0	1	0	0
<b>Основная школа</b>		0	0	0	2
<b>Средняя школа</b>	0	0	0	0	0
<b>Выпускники</b>	15+3	14+4	17+6	11+3	23+5

Таким образом, за последний год наблюдается тенденция к сохранению контингента. Причины снижения процентов - результат кропотливой, а главное четко налаженной системы работы школы по сохранению контингента и повышению имиджа школы.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 333 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления программы развития школы:

Основными приоритетными направлениями программы развития на 2023-2026гг. являются:

1. Повышение качества образования по предметам естественно- научного цикла.
2. Профессиональное развитие учителей
3. Популяризация науки и технологий

1.6.2. основополагающие задачи:

**Таблица соотношений целей и задач**

<b>Приоритет 1</b>
--------------------

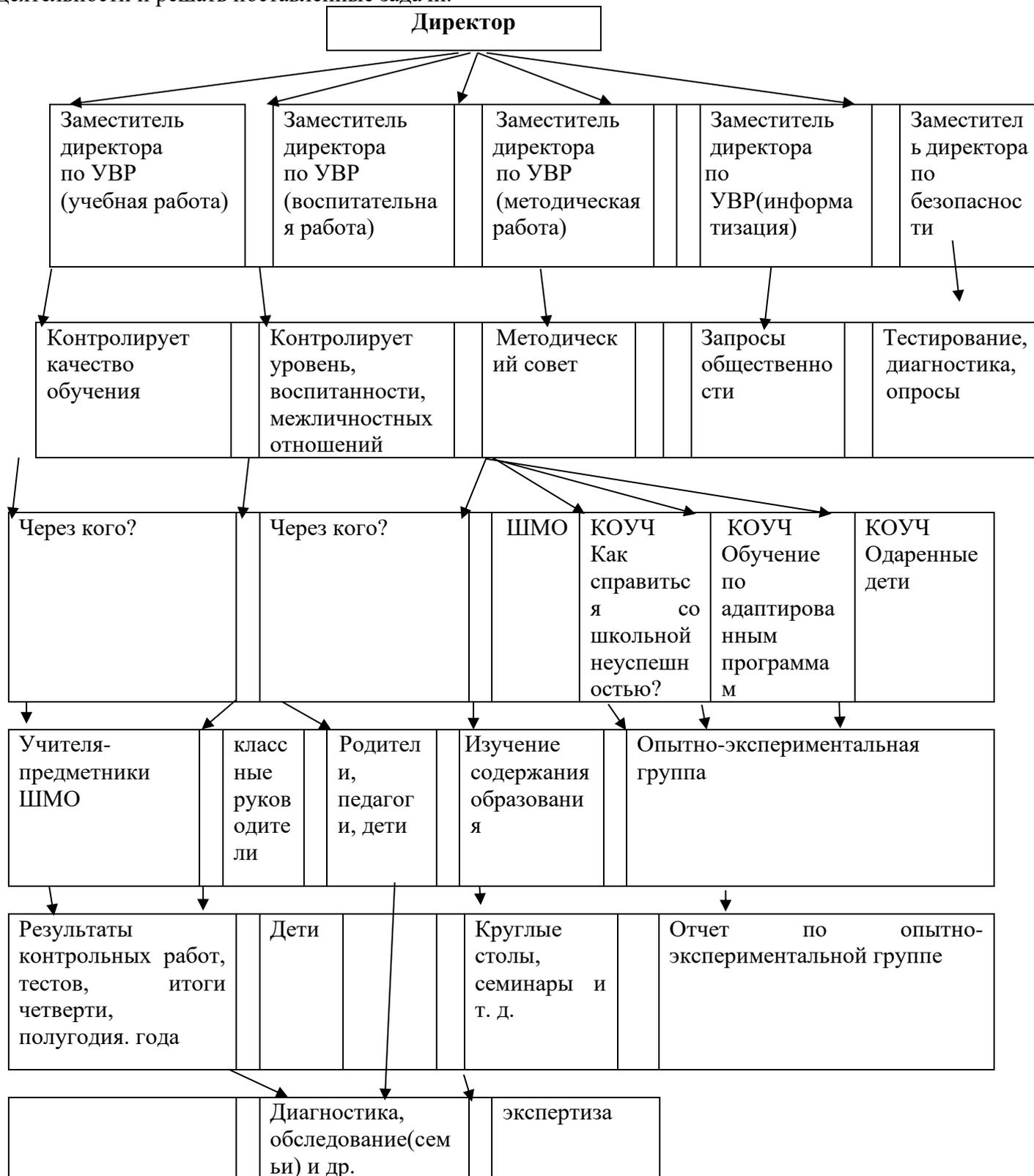
<b>Приоритет 1. Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла</b>			
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута/задача выполнена</b>	<b>Подготовительные действия – перечислить по какой задаче</b>
<b>Цель 1</b>	<b>Создать условия для повышения качества образования</b>		
<b>Задача 1</b>	Повышение качества образования по физике	- мероприятие «Год физики в Лучинской школе» (2023) реализовано в полном объеме; - не менее 30% проектов естественно-научной направленности с использованием ресурсов центра образования «Точки роста», в том числе лаборатории по физике; - качество образования по предмету «физика» повысилось на 10%	Анализ педагогических практик и ресурсов воспитательно-образовательной среды школы. Определение содержания и компонентов внутришкольной системы преодоления трудностей в обучении и социализации школьников с рисками неуспешности. Апробация школьной системы по преодолению неуспешности обучающихся. Обобщение полученных методических материалов.
<b>Задача 2</b>	Повышение качества образования по химии	- мероприятие «Год химии в Лучинской школе» (2024) реализовано в полном объеме; - не менее 30% проектов естественно-научной направленности с использованием ресурсов центра образования «Точки роста», в том числе лаборатории по химии; - качество образования по предмету «химия» повысилось на 10%	Анализ методической литературы. Консультации с преподавателями ИРО. Анализ полученных диагностических данных. Составление дорожных карт и индивидуальных планов на основе диагностических данных.
<b>Задача 3</b>	Повышение качества образования по биологии	- мероприятие «Год биологии и в Лучинской школе» реализовано в полном объеме; - не менее 30% проектов естественно-научной направленности с использованием ресурсов центра образования «Точки роста», в том числе лаборатории по химии; - качество образования по предмету «биология» повысилось на 10%	Осуществление мониторинга, сбор информации, совещания, ПМК школ, семинары на базе ОО. Повышен уровень обученности по предметам школьников с рисками неуспешности.
<b>Приоритет 2 Профессиональное развитие учителей</b>			
<b>Цель 2</b>	<b>Создать условия для развития профессионального мастерства педагогов</b>		
<b>Задача 4</b>	Создание системы наставничества	Вариант 1. «Учитель – учитель» Вариант 2. «Учитель – ученик» Вариант 3. «Ученик – ученик»	На уровне школы созданы и подписаны локальные акты: Положение о наставничестве, алгоритм составления мастер-

			пар, система поощрения наставников, механизм внутришкольной ротации наставников. Участие в конкурсах наставников не менее 1 раза в год.
<b>Задача 5</b>	Успешное участие педагогов в оценке компетенций	Участие педагогов в федеральной процедуре оценки	У каждого педагога Лучинской школы есть ИОМ. В школе введена система самооценки
<b>Задача 6</b>	Организация стажировочной площадки для «Точек роста»	Открытие стажировочной (базовой площадки) в Лучинской школе для «Точек роста» Ярославской области	Проведено не менее 1 стажировки в год на базе Лучинской школы для педагогов региона Каждый педагог Лучинской школы прошел не менее одной стажировки на базе другой школы (не реже 1 раза в 3 года)
<b>Приоритет 3</b> <b>Популяризация науки и технологий</b>			
<b>Цель 3</b>	<b>Обеспечить информационно-методическую поддержку повышения профессионального уровня и профессионального развития педагогов</b>		
<b>Задача 7</b>	Реализация внутришкольных проектов по естественно-научной тематике с использованием ресурсов ЦО «Точка роста»	Поддерживается приоритет внутришкольных проектов с использованием возможностей предметов «Физика», «Химия», «Биология»	100% обучающихся Лучинской школы занимаются деятельностью научно-исследовательского и проектного характера с использованием ресурса ЦО «Точка роста»
<b>Задача 8</b>	Участие обучающихся и педагогов в региональных проектах и конкурсах по естественно-научной тематике	В рамках изучения школьных предметов, занятий внеурочной деятельностью и в рамках дополнительного образования	Охват обучающихся, участвующих в предметных конкурсах, составляет не менее 50% . Охват обучающихся, участвующих в межпредметных конкурсах, составляет не менее 25% . Охват обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах, составляет не менее 5% .

### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Существующая система управления организацией позволяет реализовывать цели деятельности и решать поставленные задачи.



Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2020 № 33. В 2022-2023 учебном году проведено два собрания работников школы,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях; педагогические советы;
- собрания трудового коллектива;
- педсовет;
- родительский комитет;
- метод совет;
- ШМО;
- заседания КОУЧей;
- Управляющий Совет;
- Совет старшеклассников;
- и другие органы, и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе с 01.09.2023г. введена ставка социального педагога и педагога-организатора, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей». Эффективно работает Управляющий Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Для организации методической работы** в школе в 2023 учебном году были организованы четыре методических школьных объединения:

- учителей начальных классов,
- естественно-математического цикла и гуманитарного цикла,
- классных руководителей.

Образовательное учреждение участвует в региональных и муниципальных инновационных проектах:

1. Региональная базовая площадка «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы»;

2. Муниципальная инновационная площадка «Как преодолеть школьную неуспешность: создание системы профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности».

В 2022-2023 учебном году педагоги школы участвовали с выступлениями по обмену опытом для педагогов области:

- Участие в международной научно-практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»

- **Региональный семинар** «Обучение школьников с разными образовательными потребностями»

- **Региональный семинар** «Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе»

- Районный вебинар для педагогических работников «Использование современных педагогических технологий в работе с неуспешными школьниками».

Участие в международной научно-практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»

- Муниципальный семинар «Технология исследования современного урока»

- **Муниципальный семинар** «Система работы на начальной ступени образования с разными категориями обучающихся (испытывающими трудности в обучении и «одаренными» детьми)»,

- Выступление на районном вебинаре для педагогических работников «Аспекты управленческой деятельности администрации школы по преодолению школьной неуспешности»

- Районный вебинар для педагогических работников «Использование современных педагогических технологий в работе с неуспешными школьниками»

- Выступление на районном вебинаре для педагогических работников «Аспекты управленческой деятельности администрации школы по преодолению школьной неуспешности»

**1.8. Наличие сайта школы:** У школы имеется интернет-представительство, которое расположено по адресу: <https://luch-sch.edu.yar.ru>

**1.9. Контактная информация:**

**Директор школы:** Сечина Наталья Николаевна

**Адрес:** 150 521, Ярославская обл., Ярославский район, с. Лучинское, дом.2А

**Тел./факс:** 43 – 14 – 48.

**Тел.:** (4852) 94 – 02 - 43 (директор)

**E-mail:** [luch-school@yandex.ru](mailto:luch-school@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

- С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.
- Основная образовательная программа **начального** общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района, утверждена приказом №37/5 от 29.03.2022г;
- Основная образовательная программа **основного** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района утверждена приказом № 37/5, от 29.03.2022г;
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской **средней** школы ЯМР, утверждена заседанием педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019г;
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс) на период 2016-2021 г., утверждена приказом 62\5 от 27.09.2016г.

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги: дополнительные образовательные услуги в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

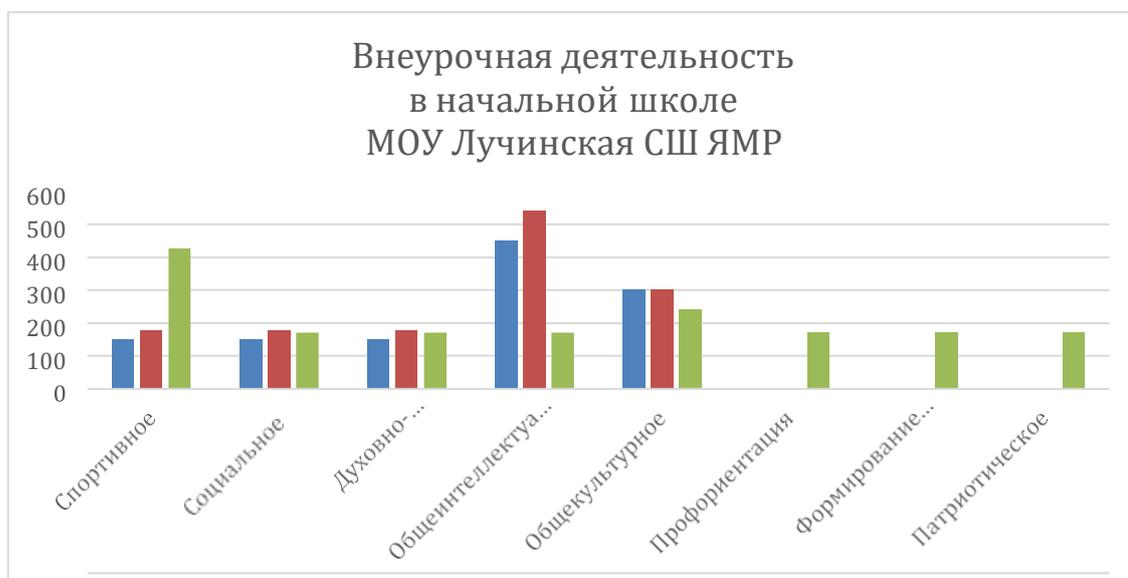
В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано 100% обучающихся:

Баскетбол  
Моя экологическая грамотность  
В стране здоровья  
Школа географа-исследователя  
В стране здоровья  
Школа точной мысли  
Школа программирования  
Футбол  
Мир театра  
Закон и мы  
Удивительный мир физики  
Технология проекта  
Школа юного журналиста  
Живая лаборатория  
Занимательный английский  
Моя экологическая грамотность  
Шахматы  
Декоративно-оформительское искусство  
Занимательный английский.

Остальные обучающиеся получают дополнительное образование в МУДО ЦДТ «Шанс» п. Щедрино и организациях г. Ярославля.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице: Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице:

2023-2024 уч.год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Занимательная грамматика	Краеведение (5-6 класс)	Разговор о важном
2	Хочу все знать	Основы финансовой грамотности (8-9класс)	Финансовая грамотность
3	Умники и умницы	Экология(5 класс)	Решение нестандартных задач по математике
4	Музыкальный фольклор	Функциональная грамотность (6-7класс)	Русский язык: Систематизация
5	Школа креативного мышления	Юный географ (5-6 класс)	Моя Россия – мои горизонты
6	Разговор о важном	Юный математик (5-9 класс)	
7	Подвижные игры	Юные физики (7-9 класс)	
8	Занимательный русский язык	Занимательный русский (5-9 класс)	
9		Спортивные игры (5-9 класс)	
10		Мир профессий (9 класс)	
11		Юный химик (8-9 класс)	
		Разговор о важном	



В 2023 году возрос охват внеурочной деятельностью спортивной направленности, так как были введены шахматы.

В 2023 году появилось профориентационное направление и направление формирования функциональной грамотности, патриотическое воспитание.



Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.



Дополнительное образование в начальной школе			
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	15	30
2020	15	15	30
2022	0	0	30
2023	0	0	30



Дополнительное образование в основной школе			
	Художественная	Туристско- краеведческая	Техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	15	30
2020	15	15	30
2022	15	0	15
2023	35	15	97

### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

В МОУ Лучинская СШ ЯМР организовано изучение иностранных языков на основании заявлений родителей, законных представителей. Изучается основной иностранный язык – английский и второй иностранный язык – немецкий.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

На основании учебного плана МОУ Лучинская СШ ЯМР и заявлений родителей, законных представителей, в МОУ Лучинская СШ ЯМР изучается родной язык русский, родная литература, литературное чтение на родном русском языке

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), личностно- ориентированное обучение, проектная деятельность, портфолио, дебаты, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, формирующее оценивание, смысловое чтение, функциональная грамотность, технология ТРИЗ. Используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Проведено 2 педагогических совета: от 16.10.2023г. протокол №3 и от 25.03.2024 протокол №13:

- Утвержден состав штаба по воспитательной работе, который разработал календарные планы воспитательной работы на каждую четверть учебного года.
- Проведен анализ состояния воспитательной работы в школе: о профилактике предупреждения правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек у учащихся, разработан план;
- Утверждены планы работы детских общественных объединений и локальные акты, регламентирующие их деятельность;
- Утверждены планы мероприятий согласно календарному графику памятных дат и планам дней единых действий.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

<b>Направление</b>	<b>Реализация</b>
Нравственное и духовное воспитание	Общешкольные мероприятия по плану
Гражданско-патриотическое воспитание	Реализация мероприятий к празднованию Дня Победы, уроки мужества, мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, жертвам Холокоста, общешкольные мероприятия Школьная ярмарка, «Лыжня Победы»,

	Масленичные гуляния, смотр строя и песни, сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, акция «Окопная свеча», фестиваль военной песни, Сад памяти.
Здоровьесберегающие воспитание	Работа спортивного клуба «Олимпийцы», занятость детей в каникулярный период, Диспансеризация. Лекторий по профилактике вредных привычек
Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие в предметных олимпиадах по плану
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Система мероприятий по плану
Правовое воспитание и культура безопасности	Программа «ЮИД», система мероприятий, работа СПП по плану
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Система мероприятий по плану, работа театрального объединения «Луч», творческого объединения «МедиаЛуч», литературного объединения «КлубОК»
Воспитание семейных ценностей	Система мероприятий по плану
Формирование коммуникативной культуры	Система классных часов по плану
Экологическое воспитание	Всероссийский день леса, Всемирный день воды, День вторичной переработки. Акция «Дорогой памяти». План работы школьного лесничества «Зеленые береты». Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и в поселке Щедрино.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Система классных часов по плану, работа Совета старшеклассников

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

### Виды, формы и содержание деятельности:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Модуль 3. «Классное руководство»

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Работа с родителями»

Модуль 7. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Модуль 9. «Проориентация»

#### Вариативные модули

Модуль 10. «Детские общественные объединения»

Модуль 11. «Школьные медиа»

Модуль 12. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль 13. Экологическое воспитание

Модуль 14. Патриотическое воспитание

Реализация мероприятий в рамках модулей проводится на разных уровнях: на уровне района и области, на школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Организация внеурочной деятельности проводится по запросу родителей обучающихся.

#### **Мероприятия по изучению госсимволов:**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые общешкольные дела недели и значимые результаты деятельности.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической, а самое главное- профориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий. Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

1. Волонтерский отряд «Лучи добра» (17 уч-ся);
2. Школьное лесничество «Зеленые береты» (15 уч-ся).
3. Спортивный клуб «Олимпийцы»
4. Отряд ЮИД
5. Театральная студия «Лучики»
6. Творческое объединение «МедиаЛуч»

7. Литературное объединение «КлубОК»
8. Студия игры на гитаре «Перебор»
9. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичных отделений «Движения первых» регламентируется следующими нормативными актами:

1. Распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
4. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

В школе функционируют кружки дополнительного образования, в которых задействовано 100% обучающихся.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с культурно-спортивным комплексом п. Нагорный, ЦДТ «Шанс», библиотекой п. Щедрино, МДОУ №27 «Светлячок». С сентября 2023г. приступил к работе советник по воспитанию.

### **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч. году в школе 39 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития. В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе работают освобожденный педагог-психолог и учитель -логопед. На следующий год планируется принять в штат 1 ставку педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда.

В 2021 году был создан психолого-педагогический консилиум для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося (протокол №2 от 16.09.2019г., приказ № 83/5-о.д. от 17.09.2019г.). Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие.

### **Включение в образовательный процесс детей-беженцев**

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины и Таджикистана:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 2-й, 4-й классы);
- на уровень ООО – 2 обучающихся (в 5-е классы).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, Украины, Таджикистана организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и специалисты ППк провели

тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты ПШК систематически проводили индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО, ОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, разработана программа адаптации учащихся. Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении НОО, ОО, проводятся коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

Образовательный мониторинг в школе – целевое системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать соответствие результатов образовательного процесса государственным образовательным стандартам и уровень удовлетворения образовательных потребностей, он является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Целью ВШК является:

совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования.

Задачи ВШК:

- отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- проведение внутренней экспертизы качества профессиональной деятельности педагогов школы с последующими рекомендациями;

Внутришкольная система контроля охватывает следующие вопросы: соблюдение законодательства РФ в области образования; содержание образования; качество образования; соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы; качество профессионально-педагогической культуры учителя; уровень выполнения требований государственного образовательного стандарта; объективность оценки усвоенных знаний, умений, навыков; соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости; удовлетворённость образовательных запросов детей и родителей.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

В школе используются следующие виды внутришкольного контроля: предварительный; текущий; итоговый.

Формы внутришкольного контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

### **3.1. Режим работы:**

**Календарный учебный график:**

**МОУ Лучинская СШ ЯМР**

**по основной образовательной программе начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**2023 – 2024 учебный год в МОУ Лучинская СШ ЯМР:**

- начинается – 1 сентября 2023 года
- заканчивается – 24 мая 2024 года

**Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:**

**Продолжительность учебного года:**

1-й класс – 33 учебные недели;

2 – 4-е классы – 34 учебные недели.

**1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:****➤ 1-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	41
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	44
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	40
Итого в учебном году			33	165

**➤ 2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	08.01.2024	15.03.2024	10	50
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	40
Итого в учебном году			34	170

**2. Сроки и продолжительность каникул**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Дополнительные каникулы для 1-х классов	05.02.2024	11.02.2024	7
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	104
Итого для 1-го классов			138
Итого для 2–4-х классов			131

**3. Сроки проведения промежуточных аттестаций**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1–4-х классах в соответствии с локальным актом школы, по утвержденному и размещенному на сайте школы графику в сроки с 1 марта 2024 г. по 12 мая 2024 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023 – 2024 учебный год.

**Календарный учебный график:****МОУ Лучинская СШ ЯМР****по основной образовательной программе основного общего образования****на 2023 – 2024 учебный год.**

**2023 – 2024 учебный год в МОУ Лучинская СШ ЯМР:**

- начинается – 1 сентября 2023 года
- заканчивается – 24 мая 2024 года

**Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:****Продолжительность учебного года:**

5 – 9-е классы – 34 учебные недели.

**1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:****➤ 5–9-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	08.01.2024	15.03.2024	10	50
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	40
Итого в учебном году			34	170

**2. Сроки и продолжительность каникул**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	28.10.2023	9
Зимние каникулы	05.11.2023	05.11.2023	9
Весенние каникулы	30.12.2023	30.12.2023	9
Летние каникулы	07.01.2024	07.01.2024	104
Итого для 5–9-х классов			131

**3. Сроки проведения промежуточных аттестаций**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5–9-х классах в соответствии с локальным актом школы, по утвержденному и размещенному на сайте школы графику в сроки:

**Календарный учебный график****МОУ Лучинская СШ ЯМР****по основной образовательной программе среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год.****2023 – 2024 учебный год в МОУ Лучинская СШ ЯМР:**

- начинается – 1 сентября 2023 года
- заканчивается – 19 мая 2024 года

**Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:****Продолжительность учебного года:**

10 – 11-е классы – 34 учебные недели.

**1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:****➤ 10–11-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	41
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	49
IV четверть	25.03.2024	19.05.2024	8	40
Итого в учебном году			34	170

## 2. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	28.10.2023	9
Зимние каникулы	05.11.2023	05.11.2023	9
Весенние каникулы	30.12.2023	30.12.2023	9
Летние каникулы	07.01.2024	07.01.2024	104
Итого для 10–11-х классов			131

## 3. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10–11-х классах в соответствии с локальным актом школы, по утвержденному и размещенному на сайте школы графику в сроки с 15 апреля 2024 г. по 12 мая 2024 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2023 – 2024 учебный год.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** Учреждение расположено в одном здании. В школе - 15 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинеты центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 компьютеров, по программе «Цифровая образовательная среда» - 28 компьютеров, спортивный зал площадью 148 м<sup>2</sup> с волейбольной и баскетбольной площадками, столовая на 65 посадочных мест.

Ежегодно для совершенствования материально-технической базы, условий образовательного процесса:

- пополняется библиотечный фонд;
- закупается спортивный инвентарь;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками;
- есть выход в Интернет.

В образовательном учреждении в 2023-2024 году уделялось большое внимание улучшению материально-технической базе школы, созданию условий для качественного образовательного процесса.

За счет ФМО школы в рамках модернизации было приобретено (тыс. руб):

Наименование	Количество	Стоимость
Набор лабораторного оборудования для сдачи ОГЭ по физике	1 шт.	49000
Доска магнитно-меловая	2 шт.	37696
Жалюзи рулонные	6 шт.	106910
Рециркулятор	3 шт.	37689
Лабораторный комплект для кабинета «Физика»	1 шт.	130400

Мебель ученическая	3 класса-комплекта	327841,36
--------------------	--------------------	-----------

**В 2023-2024 году проведены следующие ремонтные работы:**

Косметический ремонт:

Кабинет № 11 36,8 м<sup>2</sup>

Кабинет № 10 34,6 м<sup>2</sup>

Спортивного зал -148 м<sup>2</sup>

Буфета – 68м<sup>2</sup>

выборочная штукатурка и покраска стен

Кабинет № 9

Кабинет № 7

Штукатурка и покраска стен и потолка

Кабинет № 6

Ремонт крыльца – 3 штуки

Выборочный ремонт кровли буфета

Замена АПС в здании школы

Замена стеклопакетов:

в кабинете №6 – 2 шт

в кабинете №3 – 2 шт.

Замена ограждения вокруг учреждения – 354 м

Установка видеонаблюдения и домофона на калитке забора.

**Результаты работы по направлению:**

- развитие конкурсного движения
  - организации питания в ОУ
  - создание эффективной системы физического развития и отдыха школьников
- Школа оборудована спортивным залом с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется собственная спортивная площадка, лыжная база.
- Созданы условия для организованного питания обучающихся, имеется школьная столовая на 65 мест.
- Организовано медицинское обслуживание на договорных условиях с ФАП.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы: Оснащение образовательного учреждения современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.**

- Оборудованы все автоматизированные места учителей
- Имеется доступ к сети Интернет для всех обучающихся посредством библиотечного ПК
- Оборудование для тестирования школьников для подготовки к ГИА (МФУ, ИБП, компьютер в сборе)

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** Школа оснащена шахматными столами, наборами для легкоконструирования на базе Точки роста, спилс-картами.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило привлечь разновозрастные группы, расширить формы проведения различных мероприятий.

**3.5. Организация летнего отдыха детей:**

Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь. В этом году отдыхали 50 учащихся.

**3.6. Организация питания:**

На основании ст. 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», приказа Департамента образования Ярославской области от 27.02.2009 г. №78/01-03№ «Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по

обеспечению бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений» и заявлений родителей (законных представителей):

- по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий.
- по обеспечению одноразовым питанием за счет средств родителей (законных представителей) в дни учебных занятий

Количество детей, организованно получающих горячее питание – 333 обучающихся (100%)

Количество детей, организованно получающих одноразовое горячее питание за частичную плату- 0 обучающихся.

Количество детей, организовано получающих льготное горячее питание – обучающихся из многодетных семей без статуса малоимущих; -обучающиеся из малоимущих семей; - обучающиеся из многодетных семей со статусом малоимущие; ОВЗ-38 человек.

### **3.8. Медицинское обслуживание обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ Ярославского района согласно договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся МОУ «Лучинская СШ» ЯМР от 27.07.2021

### **3.9. Обеспечение безопасности:**

Современная школа нуждается в принятии системных мер по обеспечению комплексной безопасности.

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МОУ «Лучинская СШ» ЯМР.

В системе организации охраны труда участвуют все работники учреждения: администрация, учителя, специалисты, технический персонал, функциональные обязанности которых прописаны в трудовом договоре.

Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Подготовка к новому учебному году начинается с актуализации нормативно-правовых документов ОУ:

- План мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма с обучающимися в МОУ «Лучинская СШ» ЯМР;
- ПЛАН работы антитеррористической группы ОУ по противодействию терроризму и экстремизму;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- План работы по профилактике пожарной безопасности.

Работа по всем направлениям безопасности ведется не только с обучающимися нашего образовательного учреждения, но и с родителями, а также с педагогическим коллективом.

В 2023-2024 учебном году проходит актуализация Паспорта безопасности ОУ.

Были внесены коррективы и поправки в Паспорт Дорожной безопасности школы.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, которая в 2022-2023 учебном году была перенесена на пост охраны на первый этаж. Также были приобретены и введены в эксплуатацию 3 переносные кнопки тревожной сигнализации. Был проведен и установлен дополнительный стационарный телефон к посту охраны.

На вахте ведутся журналы регистрации: посетителей ОУ, термометрии, обхода территории ОУ, работоспособности видеонаблюдения, чрезвычайных ситуаций, работоспособности тревожной кнопки и т.п.

Систематически проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы. Классные руководители ведут журнал инструктажей с обучающимися.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Территория школы огорожена металлическим забором, где имеются одни ворота, закрывающиеся на щеколду и навесной замок, и одна калитка, закрывающаяся на щеколду.

В здании школы установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 видеокамер (4 наружных и 2 внутренних).

Активно используются бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы дез. средств для профилактики КОВИДа.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

На дому по медицинским показаниям в 2023 -2024 учебном году было организовано обучение для 1 обучающегося на ступени начального общего образования. Был составлен индивидуальный учебный план, согласно показаниям.

### **3.11. Кадровый состав:**

В школе работают 26 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. За 2023 год в школе 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили квалификацию занимаемой должности. 54% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Данные о курсах прохождения квалификации, переподготовке за 2023-2024 уч.год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Дата фиксации</b>
1	Асафьева Валентина Сергеевна	Преподавание учебных предметов "История и	07.06.2023

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		обществознание" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	
2	Белецкая Любовь Владимировна	Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Преподавание учебного предмета "биология" в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	13.02.2024 22.06.2024
3	Бурлакова Анна Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим. Начальное образование	22.02.2024 08.07.2024
4	Волкова Наталья Николаевна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023
5	Гусева Арина Анатольевна	Преподавание учебных предметов "Русский язык" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	22.06.2023
6	Дубинина Светлана Владимировна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	06.02.2024
7	Егиазарян Рита Левоновна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023
8	Игнатъевская Дарья Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024
9	Киселева Ирина Дмитриевна	Преподавание учебных предметов "География" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	07.06.2023 19.10.2023
10	Кулакова Полина Сергеевна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023
11	Лапина Елена Валерьевна	Преподавание учебного предмета "математика" в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	22.06.2023
12	Лобанова Светлана Станиславовна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" "Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС"	26.06.2023 17.07.2023
13	Матвейчева Лариса Павловна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	19.10.2023 22.02.2024

№	ФИО	Название	Дата фиксации
14	Парамонова Елена Николаевна	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций ФГОС решение задач повышенного и высокого уровня сложности по органической химии Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО Преподавание учебного предмета "биология" в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	15.05.2023 07.06.2023 22.06.2023
15	Работнова Наталия Олеговна	Преподавание учебных предметов "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	07.06.2023 22.02.2024 05.03.2024
16	Самарина Анжелика Дмитриевна	Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	07.06.2023 22.02.2024
17	Сечина Наталья Николаевна	"Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы"	13.10.2023
18	Сибирякова Наталия Андреевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	07.06.2023
19	Смирнов Алексей Александрович	Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	25.01.2024 22.02.2024 22.02.2024
20	Сысуева Лариса Юрьевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024
21	Хамилов Никита Сергеевич	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024
22	Ципилева Светлана Николаевна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023
23	Часкина Ирина Николаевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024

№	ФИО	Название	Дата фиксации
24	Шухалова Людмила Владимировна	Преподавание учебных предметов "Русский язык" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	07.06.2023 22.02.2024
25	Яковлев Александр Львович	«Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии» IV группы	01.03.2023

- Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а также современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Год Количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая категория, соответствие должности	Молодые специалисты
2017-2018	40%	45%	0%	15%
2018-2019	33%	44%	12%	11%
2019-2020	36%	36%	15%	13%
2020-2021	34%	31%	0.5%	0.5%
2021-2022	27%	31%	15%	27%
2022-2023	24%	28%	20%	18%
2023-2024	23%	31%	27%	19%

По итогам 2023 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

### 3.12. Средняя наполняемость классов:

В классах начального общего образования средняя наполняемость составила 20-25 человек.

### 3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Перевозка детей не осуществляется.

## 4. Результаты деятельности, качество образования:

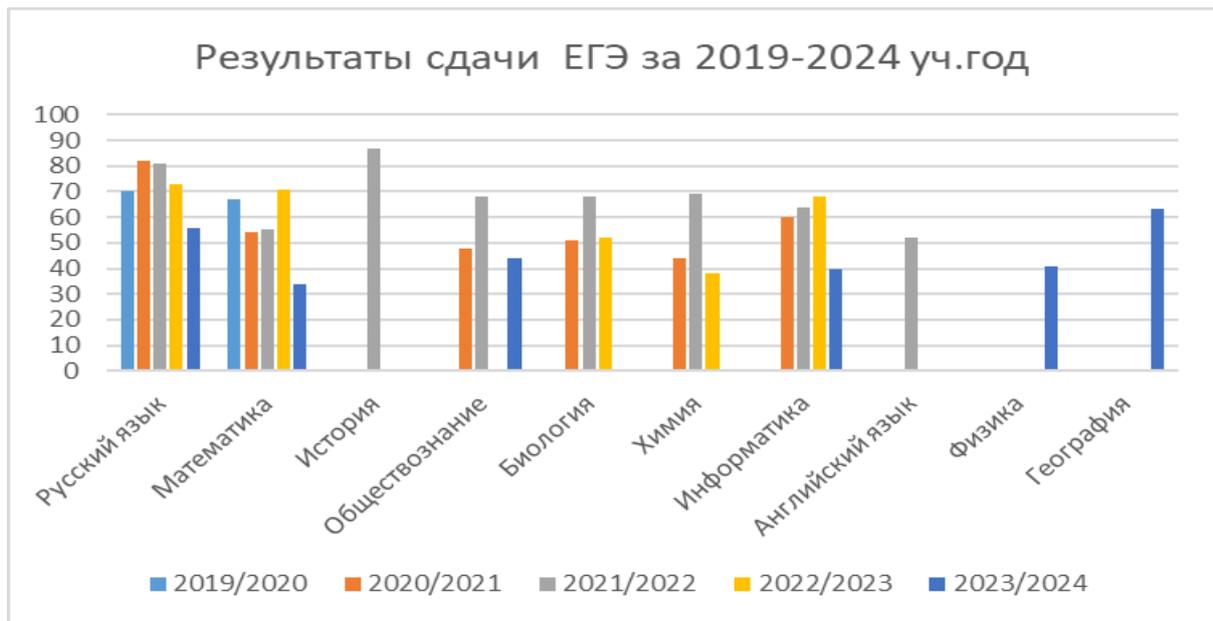
### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 2019-2024 УЧ. ГОД

В сравнении за пять лет

Предмет/Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	70	82	81	73	56
Математика	67	54	55	71	34
История	0	0	87		
Обществознание	0	48	68		44

Биология	0	51	68	52	
Химия	0	44	69	38	
Информатика	0	60	64	68	40
Английский язык	0	0	52		
Физика					41
География					63



**Вывод:** Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбрали для сдачи ЕГЭ в 2018-2019 уч.г: историю, обществознание, биологию, информатику.

В 2019-2020 уч.г.:

В 2020-2021 уч.г.: обществознание, биологию, химию, информатику.

В 2021-2022 уч.г.: историю, обществознание, биологию, химию, информатику, английский язык.

В 2022-2023 уч.г.: химию, биологию, информатику.

В 2023-2024 уч.г.: физику, обществознание, информатику, географию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, биологию, информатику, химию.

#### Анализ ЕГЭ в сравнении с Ярославским муниципальным районом

Год	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Школа	район								
Русский язык	70	75	82	74	81	71	73		56	
Математика	67	54	54	52	55	52	71		34	
История	0	0	0	0	87	58				
Обществознание	0	0	48	55	68	60			44	

Биология	0	0	51		68	53	52			
Химия	0	0	44		69	59	38			
Информатика	0	0	60	62	64	59	68		40	
Английский язык	0	0	0	0	52	63				
Физика									41	
География									63	

**Вывод:**

В 2018-2019 уч.году баллы выше муниципальных показали обучающиеся, сдававшие: математику, историю.

В 2019-2020 уч.году: математику.

В 2020-2021 уч.году: русский язык, математику.

В 2021-2022 уч.году: русский язык, математику, историю, обществознание, биологию, химию, информатику.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 2019-2024 УЧ. ГОД**

В сравнении за четыре года

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	0	24	25	24	23
Математика	0	14	12	14	14
География	0	19	18	20	20
Обществознание	0	0	0	24	18
Биология	0	0	24	0	24
Химия	0	0	0	13	16
Информатика	0	10	9	0	10
Физика	0	0	0	21	26



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ОГЭ В 2019-2020 уч.году: ОГЭ не проходило.

В 2020-2021 уч.году: географию, информатику.

В 2021-2022 уч.году: географию, обществознание, биологию, информатику.

В 2022-2023 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику.

В 2023-2024 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику, биологию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, географию, информатику.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	47	100	27	57	5	10%	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	11	35	3	10%	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	18	39	8	17%	0	0	0	0	0	0

Итог о	124	124	100	56	45%	16	<b>20%</b>	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-----	----	-----	----	------------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 23 процента (в 2023 – 0,6%, в 2024 – 0,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	40	17	100	3	42,5	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6	36	9	100	1	25	1	3	0	0	0	0	0	0	0
7	25	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	7	100	2	29	2	8	0	0	0	0	0	0	0
9	23	4	100	3	17	3	13	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	148	42	100	10	<b>7</b>	8	<b>5</b>	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 процента (в 2024 был 35,6%, в 2023 – 31%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4% (в 2023 – 2,3%, в 2024 – 0,4%). В 2022 году 15 учащихся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговые собеседования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Кла						Не успевают		
-----	--	--	--	--	--	-------------	--	--

ССЫ	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно			Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	<b>50</b>	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 17 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%, в 2019 – 28%).

### Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир (традиционная форма);
- в 5-х классах - русский язык, математика, (традиционная форма), история. биология (в компьютерной форме);
- в 6-х классах – русский язык, математика (традиционная форма), история, география, обществознание (в компьютерной форме);
- в 7-х классах - русский язык, математика, физика (традиционная форма), география (в компьютерной форме)
- в 8-х классах – русский язык, математика (традиционная форма), история, биология (в компьютерной форме)

Результаты Всероссийских проверочных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 2024					
Класс	Программа	Предмет			
			543	54	2
4а	4 класс	Математика	100%	79%	0%
4а		Русский язык	100%	84%	0%
4а		Окружающий мир	100%	78%	0%

4б	4 класс	Математика	100%	53%	0%
4б		Русский язык	100%	65%	0%
4б		Окружающий мир	100%	34%	0%
5а	5 класс	Математика	100%	37%	0%
5а		Русский язык	96%	30%	4%
5б	5 класс	Математика	100%	33%	0%
5б		Русский язык	96%	40%	4%
6а	6 класс	Математика	91%	39%	9%
6а		Русский язык	84%	21%	16%
6б	6 класс	Математика	50%	0%	50%
6б		Русский язык	36%	18%	64%
7	7 класс	Математика	61%	15%	29%
7		Русский язык	52%	34%	38%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

##### Результаты школьного этапа ВсОШ

	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г.
Кол-во обучающихся	317	333
Кол-во участников	420	374

Уменьшилось количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г.
Кол-во победителей	52	45
Кол-во призеров	67	53

Малая численность и результативность в таких предметах, как МХК, немецкий язык, английский язык, технология, информатика.

№п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024	
		Призеры	Победители	Призеры	Победители
1	Обществознание	1	-	1	-
2	Экология	2	-	-	-
3	Русский язык	1	-	-	-
4	Литература	2	-	-	-

5	Биология	1	-	-	-
6	Астрономия		-	-	-
7	История		-	-	-
8	Физика		-	-	-
9	Экономика		-	-	-
10	География	1	-	-	1
11	Математика		-	-	-
12	Информатика		-	-	-
13	ОБЖ	1	-	1	-
14	Право		-	-	-
15	Физическая культура		-	-	-
16	Химия		-	-	-

Что касается результатов муниципального этапа, количество участников увеличилось, процент победителей и призеров остался прежним. Не участвовали в следующих предметах: английский язык, МХК (искусство), технология, информатика.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся уменьшилась

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	315	4692	14
2023/2024	333	4329	13

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	317	176	121	19	1
2023/2024	333	187	120	26	0

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

№	Муниципальный уровень	
1	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	2 место

2	Муниципальный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество»	2 место, 3 место
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Как с электричеством дружить»	2 место
4	Конкурс детского творчества «Мир творческих фантазий»	2 призера
5	Районные военно-учебные сборы в центре «Авангард»	1 место
6	Конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	1 победитель 2 призера
7	Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умка»	2 победителя 1 призер
8	Районная конференция проектно-исследовательских работ «Потомки Ушинского»	2 победителя, 1 призер
9	Районная научная конференция школьников «Проектируем будущее»	2 место
10	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	1 победитель 2 призера
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место
12	Смотр-конкурс «В стране дорожных знаков»	2 место
13	Фестиваль юных дарований «Планета талантов-2024»	4 призера
14	Открытый чемпионат по скоростной сборке спилс-карт	2 победителя 3 призера
15	Районный интерактивно-спортивные соревнования «Школьные валенки»	2 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	Областной фестиваль школьных лесничеств	1 место
2	Региональный IV экологический марафон «Экопоколение Ярославии»	3 место
3	Областной фестиваль детских служб медиации	Участие
4	Областной фестиваль центров «Точка роста»	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский чемпионат по программированию «Искусство кода»	1 место

2	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Участие
---	---	---------

### Итоги спортивных соревнований за 2023-2024 уч. год:

- Районные соревнования по настольному теннису – 2 место;
- Районные соревнования по баскетболу – 2 место, 3 место;
- Районные соревнования по лыжной эстафете среди юношей – 1, 2, 3 место
- Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» – 3 место;
- Районные соревнования по мини-футболу – юноши – 2 место;
- Районные соревнования по лыжам «Кубок А. Г. Янаева» – 1 место, 2 место, 2 место
- Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу памяти Н. Г. Талициной – 1 место, 1 место, 2 место

### 4.9. Достижения школы в конкурсах:

- «Учитель года России – 2024». Работнова Н.О., диплом участника
- Участие в фестивале центров образования «Точка роста»
- Районная педагогическая конференция «Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе» - 7 участников.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Волонтерский отряд «Лучи добра» совместно с обучающимися, сотрудниками школы, родителями, общественностью в течение 2023-2024 учебного года под руководством благотворительного фонда #МЫВМЕСТЕ 3 раза принял участие во всероссийском проекте по сбору гуманитарной помощи для бойцов, принимающих участие в СВО, плели маскировочные сети. Также был организован сбор средств для беженцев из Луганской и Донецкой народных республик, собрана художественная литература в рамках всероссийской акции «Дети – детям», записаны видеопоздравления с Новым годом и Днем защитника Отечества для участников СВО и их семей. Круглогодично поддерживается порядок у памятника воинам ВОВ в п. Щедрино в рамках всероссийской акции «Дорогою памяти», высаживаются зеленые насаждения на территории школы с активным привлечением родительской общественности в рамках всероссийской акции «Сад памяти», второй год подряд наше образовательное учреждение становится площадкой для проведения «Диктанта Победы».

Постоянным партнером школьного лесничества «Зеленые береты» является ГКУ ЯО «Ярославское лесничество», проводятся совместные уроки-практикумы, конкурсы, разработан план совместной работы. Обучающиеся принимают участие в межрегиональной олимпиаде школьных лесничеств, посещают областные фестивали, проводят всевозможные акции.

К социально-значимым проектам с привлечением общественности можно отнести ежегодную благотворительную акцию по сбору необходимого для приюта бездомных животных «Самые активные хвосты».

Еще одним партнером в реализации профориентационной деятельности стала компания ООО «ЯрКамп».



## 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

- МДОУ №27 «Светлячок»
- ЦДТ «Шанс»
- культурно-спортивный комплекс п. Нагорный
- библиотека п. Щедрино
- ГКУ ЯО «Ярославское лесничество»
- МЦ «Содействие»
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
- Благотворительный фонд #МЫВМЕСТЕ
- Фонд «БлагоДарю»
- «Ярославский агрокурьер»

## 5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Договор № 73 от 01.09.2022г. о сетевой форме реализации основной образовательной программы с МОУ «Красноткацкая СШ» ЯМР

## 6. Финансово-экономическая деятельность

В 2023-2024 уч. году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2023 год и на 2024 год.

### 6.1. Годовой бюджет: 40,9 млн.руб.

Источник	областной бюджет	местный бюджет
внебюджет	201,5тыс.руб.	_____
муниципальное задание	34 359,2 тыс.руб	1 816,2 тыс.руб
иные цели	4523,5 тыс.руб.	_____

### 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
заработная плата	23385,91	64,6%__	муниципальное задание

отчисления на заработную плату _____	7507641,66	20,7	муниципальное задание
питание	198385,0	98,4	родительская плата
оплата работ, услуг	1881123,24	5,2	муниципальное задание
коммунальные услуги	1176962,75	64,8	муниципальное задание
заработная плата	926604,88	20,4	иные цели
отчисления на заработную плату	279834,67	6,1	иные цели
оплата работ, услуг	1898586,40	64,0	иные цели
оплата налогов	179934,0	9,9	муниципальное задание
стипендии	10500	0,2	иные цели
оплата работ, услуг	182985,0	90,8	внебюджет

### 6.3. Стоимость платных услуг-201526,50

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 уч.год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

### 7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- обеспечение бесплатным горячим питанием осуществляется для 100% обучающихся;
- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных

особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

## 8. Заключение

### 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

План работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- Эффективность в работе управленческой команды;
- Эффективная система делегирования полномочий в рамках учебного процесса;
- Эффективно использование денежные средства учреждения;
- Привлечение к партнерству представителей социума;
- Способствование повышению рейтинга и открытости школы
- Сохранение традиций школы
- Работа с обучающимися с различной мотивацией к обучению

### 8.3. Новые проекты, программы и технологии:

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют такие факторы:

- Совершенствование форм мониторинга качества образования ВСОКО;
- Управление достижениями конечных результатов работы ОУ;
- Совершенствование аналитическую функцию ОУ.

### 8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

В настоящее время в числе первоочередных задач:

- Обустройство спортивной площадки
- Совершенствование материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения ОУ, отвечающего требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ,
- работать с учетом сфер улучшений.

Сферы для улучшений	Действия, мероприятия	Показатели	Сроки/ответственный
Выявление профессиональных дефицитов. Программа «Система профессионального роста педагогов»	Уровень УУД Уровень воспитанности Качество преподавания Состояние методической работы Эффективность управления		
Система мониторинга ВСОКО	Уровень УУД Уровень воспитанности Качество преподавания Состояние методической работы	Прогноз ЕГЭ, ГИА Социализация и социальная активность обучающихся	Администрация

	Эффективность управления	Разнообразие форм и методов проведения занятий, зачетов Самоотчет педагога Совершенствование системы методической работы Делегирование полномочий	
Программа наставничества и профессионального роста педагогов	Внесение коррективов в программу наставничества с учетом контингента	Программа наставничества Планы профессионального роста педагогов	Администрация
Партнерство	Круглые столы, мастер-классы, открытые уроки	Программы ФГОС третьего поколения	Администрация Руководители ШМО Учителя-предметники
Создание сообществ педагогов	Приказ План работы СОП	Наличие печатных и устных выступлений на пед. конференциях	Руководители ШМО, СОП Учителя-предметники
Планирование методических мероприятий на повышение качества ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике	Круглые столы, мастер-классы, открытые уроки. Открытие базовой площадки «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы»	План подготовки к ЕГЭ от «А» до «Я»	Учителя-предметники
Эффективный контракт	Разработка показателей эффективности деятельности персонала	Приказы	Комиссия по премированию
Профориентационная работа с учащимися	Инновационная деятельность	Трудоустройство в учебные учреждения	Зам. директора по УВР
Воспитательная деятельность	Планирование до 01.09.2022г.	Выполнение по плану	Педагоги, зам. директора по ВР

#### 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

- Учитель года
- Педагогический дебют
- Цифровой-методический кейс
- Функционирование центра «Точка роста» на 2024-2025 уч. год.