

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Н. Сечина

Приказ № _____ от _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
МОУ « Лучинская СШ» ЯМР № во втором полугодии 2021/22 учебного года

Цель: создание условия для формирования функциональной грамотности учащихся школы.

Задачи:

1. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышение качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно- методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Корректировка модели школы по формированию функциональной грамотности.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение банка метапредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования, в частности, повышения уровня функциональной грамотности учащихся.

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021г.	Администрация	Заместитель директора	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Назначение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021г.	Администрация	Директор школы	Приказ
1.4	Корректировка и актуализация планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021г.	Учитель предметник	руководители школьных МО	Планы работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни» на 2022/2023 учебный год	Ноябрь 2021 – август 2022	Учитель предметник	заместитель директора, руководитель МС	Программы курсов внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни»

1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 у.г., участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Январь 2022г.	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР	График проведения диагностических работ на РЕШ
1.7.	Формирование базы данных учителей , участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Январь 2022г.	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР	График проведения диагностических работ на РЕШ
1.8.	Организация информационно просветительской работы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. Классные руководители	заместитель директора по УВР	Информирование родителей
1.9.	Проведение мониторинга реализации плана	Ежемесячно	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. Классные руководители	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
1.10.	Создание и ведение информационного ресурса « ФГОС. Функциональная грамотность» на официальном сайте школы.	Постоянно	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР	Своевременное размещение материалов на сайте школы

2. Организация работы с кадрами

2.1	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	Январь-февраль 2022г.	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР ,	План, график прохождения курсов
2.2.	Мониторинг готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР ,	Справка
2.3.	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов и формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности	В течение года	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР ,	План, ВШК
2.4.	Организация административного контроля по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events	Январь – апрель 2022г.	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР ,	ВШК

2.5.	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, что бы повысить функциональную грамотность школьников»	Январь-Февраль 2022	Педагоги	Директор	Протокол
2.6.	Заседание ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся	Январь-Февраль 2022	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР ,педагоги	План ШМО
2.7.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования функциональной грамотности.	Январь-Февраль 2022	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР ,	План ШМО
2.8.	Регистрация учителей на сайте РЕШ	Февраль 2022	Учителя	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Справка
2.9	Создание диагностических работ на сайте РЕШ	Февраль 2022	Учителя	Ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Справка
2.10.	Участие учителей в методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий	В течение 2022г.	Учитель предметник	руководитель ШМО	Анализ работы школьных

	для оценки функциональной грамотности				ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.11.	Районная научно- практическая педагогическая конференция (трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности)	Март 2022г.	Учитель предметник	руководитель ШМО	Сборник лучших практик
2.12.	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на августовской конференции педагогических работников ЯМР	Август 2022г.	Учитель предметник	руководитель ШМО	Обобщение опыта
2.13.	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях ШМО, тематических педагогических советах школы	В течение года	Учитель предметник	руководитель ШМО,	Анализ работы школьных ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.14	Организация участия педагогов школы в региональном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности	Февраль 2022г.	Учитель предметник	руководитель ШМО,	
2.15.	Внесение корректировок в рабочие программы	Июнь-август 2022г.	Учитель предметник	руководитель ШМО	Аналитическая справка

3. Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся

3.1	Проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 класс на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования	Январь - Февраль 2022г.	Администрация	заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
	Проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования	В течение года	Администрация	заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
3.2	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагога	В течение года	Администрация	заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
3.3	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Администрация	заместитель директора	План работы, график консультаций по работе с неуспевающими