

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лучинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

Принято  
на заседании педсовета школы  
протокол № 1  
от «30» 08 2022\_г.

Директор школы

Утверждено  
приказом № 83/1-о.д.  
от «30» 08 2022\_г.  
Н.Н. Сечина



**Публичный отчет школы  
за 2021-2022 учебный год**

с. Лучинское, 2022г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лучинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
Публичный отчет школы за 2021-2022 учебный год.**

**1.Общая характеристика учебного учреждения.**

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты: пос. Щедрино, д. Телегино, д. Нагорный, д. Богулево, д. Корюково и с. Лучинское.

Основным предназначением школы является: создание условий для получения доступного и качественного образования всеми категориями обучающихся. Данный подход обозначен в Концепции модернизации образования Российской Федерации и областной целевой программе развития образования Ярославской области.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании. Общей площадью 1219м<sup>2</sup>. В школе - 15 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинеты центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 компьютеров, по программе «Цифровая образовательная среда» - 28 компьютеров, спортивный зал площадью 162м<sup>2</sup>, спортивная площадка, стадион, столовая на 65 посадочных мест.

В настоящее время школа комплектуется свыше 300 обучающихся. С нового учебного года приняты в 1 класс 50 обучающихся, что составляет 16% от общего числа обучающихся. В прошлом учебном году в начальной школе обучалось \_159\_ человек, в основной школе 114\_ человек, в средней - 10 человек, таким образом, процентное соотношение составляет 50% к 41 % к 9%. Выпускников 9 класса 17 человек. Ежегодно контингент школы пополняется за счет начальной школы. Из 50 заявленных детей 50 пришли в первый класс.

| <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>170</b>       | <b>200</b>       | <b>228</b>       | <b>255</b>       | <b>273</b>       |

Распределение по классам представлено в таблице. На 01.09.2020года в школе обучалось 255 детей, контингент и количество классов по уровням образования представлено в таблице.

| <b>Учебный год</b>       | <b>2017- 2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Всего обучающихся</b> | <b>170</b>        | <b>200</b>       | <b>228</b>       | <b>255</b>       | <b>273</b>       |
| Начальная школа          | 92                | 108              | 126              | 150              | 159              |
| Основная школа           | 73                | 85               | 94               | 95               | 114              |
| Средняя школа            | 7                 | 7                | 8                | 10               | 10               |

**Сохранность контингента за 3 учебных года**

|                 | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>всего</b>    | <b>200</b>       | <b>228</b>       | <b>255</b>       | <b>272</b>       |
| Начальная школа | 108              | 126              | 150              | 158              |
| Основная школа  | 82               | 94               | 95               | 114              |
| Средняя школа   | 7                | 8                | 10               | 10               |

### Выбытие обучающихся в течение 3 лет

|                   | 2018-2019 | 2019-2020   | 2020-2021   | 2021-2022   |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>всего</b>      | <b>4</b>  | <b>3</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    |
| Начальная школа   | 0         |             | 0           | 1           |
| Основная школа    | 4         |             | 0           | 0           |
| Средняя школа     | 0         | 0           | 0           | 0           |
| <b>Выпускники</b> | <b>12</b> | <b>15+3</b> | <b>14+4</b> | <b>17+6</b> |

Таким образом, за последний год наблюдается тенденция к сохранению контингента. Причины снижения процентов - результат кропотливой, а главное четко налаженной системы работы школы по сохранению контингента и повышению имиджа школы.

#### 2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом: административные планерки; административные совещания при директоре и заместителях; педагогические советы; собрания трудового коллектива. Педсовет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, методсовет, МО, Совет Учреждения, Совет старшеклассников и начал работу **Управляющий Совет**, другие формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной. В настоящее время осуществляется переход автоматизацию управления в ОУ. Данная форма управления способствует коммуникативным формам общения педагогов.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе введена ставка педагога психолога и логопеда, социального педагога, педагога-организатора.

#### Квалификационная характеристика педагогического состава

Уровень квалификационной подготовки учителей стабильный, в настоящий момент 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

| Год<br>Количество | Высшая кв.<br>категория | Первая кв.<br>категория | Вторая категория,<br>соответствие<br>должности | Молодые<br>специалисты |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|--|------------------------|
|-------------------|-------------------------|-------------------------|--|------------------------|

|                         |            |            |            |            |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>2016-2017<br/>16</b> | <b>44%</b> | <b>31%</b> | <b>6%</b>  | <b>19%</b> |
| <b>2017-2018</b>        | <b>40%</b> | <b>45%</b> | <b>0%</b>  | <b>15%</b> |
| <b>2018-2019</b>        | <b>33%</b> | <b>44%</b> | <b>0%</b>  | <b>11%</b> |
| <b>2019-2020</b>        | <b>30%</b> | <b>35%</b> | <b>0%</b>  | <b>13%</b> |
| <b>2020-2021</b>        | <b>31%</b> | <b>31%</b> | <b>34%</b> | <b>4%</b>  |
| <b>2021-2022</b>        | <b>31%</b> | <b>40%</b> | <b>25%</b> | <b>4%</b>  |

Из 24 педагогов школы 3 учителя успешно прошли аттестацию.

Подтвердили категорию:

Лобанова С. С. (учитель математики) – высшую категорию  
защитила Дубинина С. В. (учитель –логопед) – первую квалификационную категорию  
аттестована на соответствие:

- Дзюбина С. Ф. (учитель начальных классов)
- Радостин Е. А. (педагог-психолог)
- Сибирякова Н. А. (учитель ИЗО)

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а также современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 35-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации (72 часа и выше) в ИРО г. Ярославля. В 2021-2022 году педагоги продолжили обучение на курсах по ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ, Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

4 педагога прошли летнюю школу «ПРЕобразование школьной неуспешности», учителя английского языка прошли летнюю школу «5 четверть «Обновленный ФГОС: ресурсы и возможности».

Администрация школы прошла курсы ОТ и ТБ, ГО и ЧС в г. Ярославле, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, ФГ\*ОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы.

#### Прохождение курсов повышения квалификации

|                        | %         | 2018-<br>2019. | %         | 2019-<br>2020 | %         | 2020<br>-2021 | %         | 2021-<br>2022 | %          |
|------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|------------|
| <b>Всего по списку</b> |           | <b>18</b>      |           | <b>18</b>     | <b>20</b> | <b>24</b>     | <b>24</b> | <b>24</b>     | <b>100</b> |
| <b>Проходили курсы</b> | <b>53</b> | <b>16</b>      | <b>90</b> | <b>18</b>     | <b>18</b> | <b>22</b>     | <b>22</b> | <b>24</b>     | <b>100</b> |

**Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.**

| №        | ФИО             | Название  | Дата фиксации |
|----------|-----------------|---|---------------|
| <b>1</b> | <b>Асафьева</b> | Дистанционное обучение: от создания контента до | 15.07.2021    |

| № | ФИО                                | Название   | Дата фиксации   |
|---|------------------------------------|--|---|
|   | <b>Валентина Сергеевна</b>         | <p>организации образовательного процесса</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p> | <p>28.10.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>24.03.2022</p> <p>26.03.2022</p>                   |
| 2 | <b>Зыбкина Вероника</b>            |  |   |
| 3 | <b>Барабанова Татьяна Ивановна</b> | <p>Вебинар "Тьютерские мастерские"</p> <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения</p>           | <p>25.02.2021</p> <p>23.07.2021</p> <p>18.05.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>07.04.2022</p> |
| 4 | <b>Бондарь Алёна Александровна</b> | <p>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Наставничество в образовательных организациях (модуль «Профессиональное саморазвитие молодого педагога»)</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p>                                    | <p>12.05.2021</p> <p>17.09.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>24.03.2022</p> <p>15.06.2022</p> |

| № | ФИО                               | Название   | Дата фиксации   |
|---|-----------------------------------|--|---|
|   |                                   | VR/AR - технологии   |   |
| 5 | <b>Волкова Наталья Николаевна</b> | <p>"Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности"</p> <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»</p> <p>Вебинар "Тьютерские мастерские"</p> <p>Учебный курс "Подготовка организаторов ППЭ"</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения</p> | <p>05.02.2021</p> <p>23.07.2021</p> <p>17.02.2021</p> <p>25.02.2021</p> <p>17.03.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>07.04.2022</p> |
| 6 | <b>Гусева Арина Анатольевна</b>   | <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p>   | <p>01.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>24.03.2022</p> <p>26.03.2022</p>   |
| 7 | <b>Дзюбина Светлана Федоровна</b> | <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса</p> <p>Вебинар "Тьютерские мастерские"</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения</p>  | <p>23.07.2021</p> <p>25.02.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>07.04.2022</p>   |
| 8 | <b>Дубинина</b>                   | СДВГ у детей: рекомендации учителю.  | 15.04.2021  |

| № | ФИО                            | Название  | Дата фиксации  |
|---|--------------------------------|---|--|
|   | <b>Светлана Владимировна</b>   | <p>Развитие универсальных учебных действий в младших классах.</p> <p>Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.</p> <p>Модуль «Формирование читательской грамотности».</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи.</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития.</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Развитие креативного мышления в школе: методики и практики.<br/>Обучение чтению. Профилактика дислексии.</p> <p>Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС.</p> <p>Логопедический массаж (с правом его проведения).</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Модуль №2. Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ.<br/>Развивающая и адаптированная образовательные программы.</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> | <p>24.04.2021<br/>25.04.2021<br/>28.04.2021<br/>29.04.2021<br/>13.05.2021<br/>21.05.2021<br/>13.07.2021<br/>21.09.2021<br/>04.12.2021<br/>02.02.2022<br/>07.02.2022<br/>24.03.2022</p> |
| 9 | <b>Егиазарян Рита Леоновна</b> | <p>Медиатор: цели, содержание, способы деятельности</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с</p>  | <p>07.04.2021<br/>15.06.2021<br/>24.12.2021<br/>01.02.2022<br/>24.03.2022</p>  |

| №  | ФИО                               | Название   | Дата фиксации   |
|----|-----------------------------------|--|---|
|    |                                   | ФГОС ООО третьего поколения  |   |
| 10 | Калашникова<br>Наталья<br>Юрьевна | <p>"Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности"</p> <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса</p> <p>Вебинар "Тьютерские мастерские"</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения</p>  | <p>05.02.2021</p> <p>23.07.2021</p> <p>25.02.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>07.04.2022</p>                                     |
| 11 | Кирьязиева<br>Татьяна<br>Петровна | <p>Развитие умений аудирования и чтения с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p>   | <p>02.11.2021</p> <p>15.06.2021</p> <p>24.12.2021</p>   |
| 12 | Киселева Ирина<br>Дмитриевна      | <p>"Национальный проект "Образование": механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ"</p> <p>Преподавание географии с учетом развития Концепции развития географического образования: содержательный и методический апгрейд".</p> <p>"Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога"</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС</p> | <p>21.10.2021</p> <p>30.10.2021</p> <p>26.04.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>01.02.2022</p> <p>24.03.2022</p> <p>26.03.2022</p> <p>30.06.2022</p> |



| №  | ФИО                             | Название  | Дата фиксации   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 | <p>ООО в работе учителя"</p> <p>Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»</p>   |   |
| 13 | Лапина Елена Валерьевна         | <p>Совершенствование предметной и методической компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организаций</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p>  | <p>30.11.2021</p> <p>01.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>18.02.2022</p> <p>24.03.2022</p> <p>26.03.2022</p>   |
| 14 | Лобанова Светлана Станиславовна | <p>Экспериментальная физика из подручных материалов</p> <p>Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад"</p> <p>Совершенствование предметной и методической компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"</p> <p>Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС</p> <p>Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века</p> <p>Вебинар " Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ"</p> <p>Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> | <p>06.08.2020</p> <p>06.08.2020</p> <p>30.11.2020</p> <p>11.01.2021</p> <p>01.06.2021</p> <p>06.07.2021</p> <p>16.09.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>14.02.2022</p> <p>18.02.2022</p> <p>24.03.2022</p> <p>26.03.2022</p> <p>11.07.2022</p> |

| №  | ФИО   | Название   | Дата фиксации   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>"Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога"</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организаций</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p> <p>Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования</p>  |   |
| 15 | <p><b>Парамонова<br/>Елена<br/>Николаевна</b></p> | <p>Региональный проект "Современная школа. Точка роста: новое оборудование, новые возможности"</p> <p>Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления</p> <p>«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы»</p> <p>ФГОС начального общего образования 2021: проектирования образовательной программы</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Совершенствование предметной и методической компетенции педагогических работников</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организаций</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»</p> | <p>05.03.2021</p> <p>16.09.2021</p> <p>27.10.2021</p> <p>27.10.2021</p> <p>01.11.2021</p> <p>30.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>01.02.2022</p> <p>18.02.2022</p> <p>24.03.2022</p> <p>30.06.2022</p> |

| №  | ФИО                                | Название  | Дата фиксации   |
|----|------------------------------------|---|---|
| 16 | Работнова<br>Наталья<br>Олеговна   | <p>Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>"Противодействие терроризму, экстремизму"</p> | <p>14.09.2021</p> <p>01.02.2022</p> <p>20.12.2021</p> <p>01.02.2022</p> <p>24.03.2022</p> <p>23.05.2022</p> |
| 17 | Радостин Егор<br>Андреевич         | <p>Медиатор: цели, содержание, способы деятельности</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p>   | <p>07.04.2021</p> <p>25.07.2021</p> <p>01.02.2022</p>   |
| 18 | Рогова Анна<br>Сергеевна           | <p>Всероссийская онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»</p> <p>Вебинар "Тьютерские мастерские"</p> <p>"Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС"</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p>                                       | <p>17.02.2021</p> <p>25.02.2021</p> <p>20.07.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>24.03.2022</p> |
| 19 | Самарина<br>Анжелика<br>Дмитриевна | <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p>   | <p>01.02.2022</p> <p>24.03.2022</p>   |
| 20 | Сечина Наталья<br>Николаевна       | «Использование формирующего оценивания в учебном процессе»  | 24.01.2020  |

| №  | ФИО                                | Название   | Дата фиксации   |
|----|------------------------------------|--|---|
|    |                                    | <p>"Смысловое чтение"</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»</p> <p>"Национальный проект "Образование": механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ"</p> <p>ВДПО (пожарно-технический минимум)</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организаций</p> <p>Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГС НОО, ФГОС ОО</p> <p>Летняя школа «ПРЕобразование школьной успешности»</p>  | <p>25.04.2020</p> <p>21.10.2020</p> <p>18.01.2022</p> <p>18.02.2022</p> <p>22.06.2022</p> <p>30.06.2022</p>   |
| 21 | Сибирякова<br>Наталья<br>Андреевна | <p>"Национальный проект "Образование": механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ"</p> <p>Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС</p> <p>Медиатор: цели, содержание, способы деятельности</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Наставничество в образовательных организациях (модуль «Профессиональное саморазвитие молодого педагога»)</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организаций</p> | <p>21.10.2020</p> <p>30.03.2021</p> <p>07.04.2021</p> <p>16.08.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>17.09.2021</p> <p>24.11.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>18.02.2022</p> <p>24.03.2022</p> |

| №  | ФИО                             | Название  | Дата фиксации   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения  |   |
| 22 | <b>Хамилов Никита Сергеевич</b> | <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организаций</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p>   | <p>01.02.2022</p> <p>18.02.2022</p> <p>26.03.2022</p>   |
| 23 | <b>Часкина Ирина Николаевна</b> | <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Функциональная грамотность: формирование смыслового чтения в курсе "Литературное чтение"</p> <p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>формирование функциональной грамотности младших школьников</p> <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса</p> <p>Педсовет 76.РФ. "Как формировать и оценивать функциональную грамотность младших школьников"</p> <p>Вебинар "Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении"</p> <p>Вебинар "Тьютерские мастерские"</p> <p>"Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога"</p> <p>«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы»</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования</p> <p>"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся"</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p> <p>Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»</p> | <p>29.01.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>30.06.2020</p> <p>23.07.2021</p> <p>29.09.2021</p> <p>13.11.2021</p> <p>25.02.2021</p> <p>26.04.2021</p> <p>27.10.2021</p> <p>24.12.2021</p> <p>01.02.2022</p> <p>04.03.2022</p> <p>30.06.2022</p> |

| №  | ФИО                                 | Название   | Дата фиксации  |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 24 | Шухалова<br>Людмила<br>Владимировна | Совершенствование предметной и методической компетенции педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"<br><br>Актуальные вопросы развития региональной системы образования<br><br>Актуальные вопросы развития региональной системы образования<br><br>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения<br><br>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | 30.11.2020<br>01.11.2021<br>24.12.2021<br>24.03.2022<br>26.03.2022 |

Из таблицы видно, что педагоги повышают уровень своей квалификации по направлениям:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- подготовка к ЕГЭ
- изучение новых пед. технологий
- изучение дистанционного обучения

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла обучение по учебному плану: Учебный план основного (общего), составлен в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования науки РФ от 20 мая 2020 года N 254 (в действующей редакции),

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в действующей редакции), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России», письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по

применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (в действующей редакции), СанПиН 2. 4. 2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Все учебные курсы обеспечены УМК, обеспеченность учебниками - 100%. В 2021-2022 г. приобретены учебники для обучающихся по ФГОС третьего поколения и средней школы. В целях обновления учебного материала приобретены учебники для старшей школы: история России, химия, русский язык, литература, география, немецкий язык, английский язык, биология. В комплекте с учебниками поставлен электронный носитель, содержащий как сам учебник, так и дополнительный справочный материал, необходимый для использования на уроках и дополнительных занятиях. В школе созданы медиатеки для учащихся и педагогов, которыми они пользуются для самоподготовки. Наряду с печатными изданиями учебников в нашей школе используются электронные издания.

Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, составлено гибкое расписание, введена должность диспетчера расписания для незамедлительного реагирования на изменения и оформление соответствующих замен, учитывающее общую нагрузку на обучающихся, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса. Обучение на начальной и основной ступени общего и среднего образования ведется в классах комплектах. Организовано обучение детей с ОВЗ.

#### **Количество детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ**

|                 | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>всего</b>    | <b>24</b>        | <b>30</b>        | <b>27</b>        | <b>24</b>        | <b>25</b>        |
| Начальная школа | 12               | 11               | 9                | 9                | 12               |
| Основная школа  | 12               | 19               | 18               | 16               | 13               |

В 2021-2022 году разработаны программы: «Основная образовательная программа среднего общего образования» и «Адаптированная основная образовательная программа

начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (1-4 класс) на период 2019-2023 учебного года».

В обучении и воспитании применяются различные технологии и методы: личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, портфолио, дебаты, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, формирующее оценивание, смысловое чтение, функциональная грамотность

#### **Итоги учебного года**

| Результаты образовательной деятельности | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Кол-во обучающихся (исключая 1 класс)   | 164(100%)             | 192 (100%)            | 211_                  | 241                   |
| Успевают                                | 163(99%)              | 192 (100%)            | 254(99,6%)            | 241 (100%)            |
| Закончили год на "4" и "5"              | 73(45%)               | 87 (45%)              | 84(39,81%)            | 101 (42%)             |
| Количество отличников                   | 8(4,9%)               | 28 (15%)              | 18(8,5%)              | 20 (8%)               |
| Количество неуспевающих                 | 1(0,6%)               | 0 (0%)                | 1(0,4%)               | 0                     |

**В целом по показателям успеваемости и качества значительно улучшились результаты работы школы.**

Реализуется программа «Одарённые дети», целевая программа «Работа с трудными и проблемными детьми и их семьями», программа «Преемственность школа-сад». В 2021-2022 учебном году школа продолжила работать по проектам «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы», «Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальных классов (в рамках реализации национального проекта «Образование»», «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями». Открыта базовая площадка «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы».

Анализ выполнения учебных программ показывает, что программы выполняются по всем учебным дисциплинам и во всех ступенях образования:

Средний процент выполнения программ – 100%, достигнут за счет четкой работы диспетчера расписания. Главная цель: соответствие учебного плана соответствующему уровню образования требованию ФГОС (по уровням).

Для обеспечения эффективности деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей, выделяемых в ходе ежегодно анкетирования участников образовательного процесса для распределения часов вариативной части учебного плана: начальная школа – «В стране здоровья», «Моя экологическая грамотность», «Шахматы», «Декоративно-оформительское искусство», основная школа – «Живая лаборатория», «Технология проекта», «Химия и жизнь», «Биология и мы», «Удивительный мир физики», «Школа географа-исследователя», «Мир театра», «Баскетбол», «Школа точной мысли», «Закон и мы», «Школа программирования», «Школа юного журналиста».

Соблюдается преемственность между ступенями обучения, активно реализуется целевая программа «Школа-сад». Особое внимание уделяется проблемам адаптации обучающихся 1 класса и 5 класса. В рамках мероприятий по адаптации проводится тестирование учеников и родителей, психолого-педагогические семинары и педсоветы, родительские собрания, круглые столы. Согласно результатом исследования адаптация обучающихся:

- Адаптировались 1 класс: - 100%



- Адаптировались 5 класс – 100%

### Результаты сдачи выпускных экзаменов 11 классы

| Предмет              | По списку | Качество%  | Средний балл по школе |
|----------------------|-----------|------------|-----------------------|
|                      |           |            |                       |
| Русский язык         | 2         | <b>100</b> | <b>81</b>             |
| Обществознание       | 1         | <b>100</b> | <b>68</b>             |
| Математика (профиль) | 2         | <b>50</b>  | <b>55</b>             |
| Информатика и ИКТ    | 1         | <b>100</b> | <b>64</b>             |
| История              | 1         | <b>100</b> | <b>87</b>             |
| Английский язык      | 1         | <b>0</b>   | <b>52</b>             |
| Биология             | 1         | <b>100</b> | <b>68</b>             |
| Химия                | 1         | <b>100</b> | <b>69</b>             |

### Качество по обязательным предметам итоговой аттестации

| Предмет              | 2017-2018 (8 уч.) | 2018-2019 (12 уч.) | 2019-2020 (2 уч) | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------|-------------------|--------------------|------------------|-----------|-----------|
| Русский язык (9)     | 60%               | 62%                | нет              | 58%       | 53%       |
| Русский язык(11)     | 100%              | 25%                | 100%             | 100 %     | 100%      |
| Математика (9)       | 60%               | 50%                | нет              | 35 %      | 18%       |
| Математика (11)      | 100%              | 33%                | нет              |           |           |
| Математика (профиль) |                   | 100%               | 100%             | 50 %      | 66%       |

Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составил в школе 100%. Указанные выше проценты обусловлены следующими факторами: По предметам русский язык и информатика оценки выше средней по району. Улучшились результаты по математике(профиль), обществознанию.

### Результаты промежуточной аттестации

#### 1.Начальная школа

| Класс     | Русский язык |     |     | Математика |     |     | Окружающий мир |      |     |
|-----------|--------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------|------|-----|
|           | УО           | КО  | "2" | УО         | КО  | "2" | УО             | КО   | "2" |
| <b>2а</b> | 100%         | 63% | 0%  | 100%       | 68% | 0%  | 100%           | 88%  | 0%  |
| <b>2б</b> | 100%         | 57% | 0%  | 100%       | 42% | 0%  | 100%           | 79%  | 0%  |
| <b>3а</b> | 90%          | 48% | 10% | 100%       | 57% | 0%  | 100%           | 67%  | 0%  |
| <b>3б</b> | 95%          | 25% | 5%  | 89%        | 58% | 11% | 90%            | 45%  | 10% |
| <b>4а</b> | 100%         | 86% | 0%  | 100%       | 95% | 0%  | 100%           | 100% | 0%  |
| <b>4б</b> | 94%          | 41% | 6%  | 88%        | 12% | 12% | 82%            | 41%  | 18% |

1. По дисциплине русский язык не справились с работой 10% учеников 3 а класс, 5% учеников 3б класс 6% 4б класс;
2. По дисциплине окружающий мир не справились с работой 10% учеников 3б класса, 18% 4б класса
3. По дисциплине математика не справились с работой 11% учеников 3б класса, 12% 4б класса.

## 2. Основная школа

| Класс     | Русский язык   |     | Математика |     | Биология    |     | История |      | География |     |
|-----------|----------------|-----|------------|-----|-------------|-----|---------|------|-----------|-----|
|           | УО             | КО  | УО         | КО  | УО          | КО  | УО      | КО   | УО        | КО  |
| <b>5</b>  | 100%           | 24% | 100%       | 34% | 100%        | 24% | 100%    | 41%  | 100%      | 50% |
| <b>6</b>  | 100%           | 43% | 100%       | 43% | 100%        | 24% | 100%    | 57%  | 100%      | 43% |
| <b>7</b>  | 100%           | 43% | 100%       | 39% | 100%        | 26% | 100%    | 30%  | 100%      | 91% |
| <b>8</b>  | 100%           | 17% | 100%       | 0%  | 100%        | 33% | 100%    | 42%  | 100%      | 17% |
| <b>10</b> | 100%           | 50% | 100%       | 75% | 100%        |     | 100%    | 100% | 100%      |     |
|           |                |     |            |     |             |     |         |      |           |     |
| Класс     | Обществознание |     | Физика     |     | Информатика |     | Химия   |      |           |     |
|           | УО             | КО  | УО         | КО  | УО          | КО  | УО      | КО   |           |     |
| <b>5</b>  |                |     |            |     |             |     |         |      |           |     |
| <b>6</b>  | 100%           | 62% |            |     |             |     |         |      |           |     |
| <b>7</b>  | 100%           | 91% | 100%       | 17% | 100%        | 65% |         |      |           |     |
| <b>8</b>  | 100%           | 83% | 100%       | 8%  | 100%        | 58% | 100%    | 33%  |           |     |
| <b>10</b> | 100%           | 50% | 100%       |     | 100%        | 75% | 100%    |      |           |     |

1. Успеваемость по всем предметам учебного плана 100%;
2. Низкое качество знаний:
  - 5 класс – по русскому языку – 24 %, по биологии-24 %;
  - 6 класс- по биологии-24 %;
  - 7 класс- по биологии-24 %, истории -30%;
  - 8 классе – по математике - 0%, по географии -17 %, по физике -8%, по русскому языку – 17%.

### **3. Система воспитательной работы.**

- 1) Реализуется через планирование
- 2) Календарь образовательных событий
- 3) Социализация и профессиональная подготовка
- 4) Формирование экологической культуры, безопасного образования
- 5) Антикоррупция
- 6) Финансовая грамотность
- 7) Антитеррор
- 8) Повышение культуры и информационной безопасности
- 9) Обучение мерам ПБ
- 10) Профилактика ПДД
- 11) Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ
- 12) Профилактика суицида
- 13) Оценка качества воспитательной работы

Ориентируясь на то, что часть учеников имеют проблемы в поведении, школа выстраивает работу в соответствии с необходимостью реабилитации и коррекции существующих проблем. С этой целью школой проводятся психолого-педагогические семинары для учителей, главная задача которых овладение методиками коррекции поведения, предотвращения конфликтов, эффективного взаимодействия с учеником.

Воспитательный процесс в МОУ Лучинская средняя школа ЯМР осуществляет педагогический коллектив. Основой воспитательного процесса в школе является План воспитательной работы, утвержденный администрацией школы и педагогическим коллективом. В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, цикл мероприятий ко Дню победы, Лыжня Победы, посвященная Борису Крайнову, Дню Защитников Отечества, Новый год, День учителя, Последний звонок, праздник «За честь школы», День матери, юбилейные и праздничные даты.

Систематическая внеклассная воспитательная работа дала свои результаты: педагоги и учащиеся школы участвовали в мероприятиях различного уровня.

3 % обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, также требуют к себе пристального внимания. Исходя из этого, школа реализует одну из главных своих задач – создание условий для получения образования и воспитания: контроль со стороны администрации и классных руководителей, обеспечение бесплатным питанием и питьем.

Питьевой режим соблюдается, приобретен и установлены кулеры с питьевой водой.

#### **Организация питания в школе**

На основании ст. 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», приказа Департамента образования Ярославской области от 27.02.2009 г. №78/01-03 № «Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений» и заявлений родителей (законных представителей):

- по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий.
- по обеспечению одноразовым питанием за счет средств родителей (законных представителей) в дни учебных занятий

- Количество детей, организовано получающих горячее питание – 273 обучающихся (100%)
- Количество детей, организовано получающих одноразовое горячее питание за частичную плату- 0 обучающихся
- Количество детей, организовано получающих льготное горячее питание – 24 обучающихся из многодетных семей без статуса малоимущих; 7-обучающиеся из

малоимущих семей; 2-обучающиеся из многодетных семей со статусом малоимущие; ОВЗ-24 человека.

В 2021-2022 г. в школе был один обучающийся, состоящий на учете в ПДН и КДН. На данный момент таких детей нет. Школа работает в контакте с такими организациями, как Органы опеки и попечительства, Инспекция по делам несовершеннолетних, военкомат, ФАП, ЦДТ, ШАНС, центр психологической поддержки «Ресурс». Обучающиеся, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем администрации образовательного учреждения.

В ОУ налажена четкая и продуктивная работа с родителями. Общешкольные родительские собрания проводятся 4 раза в год, классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, согласно плану работы ОУ. Посещаемость родительских собраний составляет 80 %. В школе избран и функционирует родительский комитет, собираемый 1 раз в квартал, руководит данной работой директор школы. Согласно анкетированию, работа школы оценена, как удовлетворительная.

### Результаты анкетирования родителей

| Параметр опроса          | Процент удовлетворенности |
|--------------------------|---------------------------|
| Качество обучения        | <b>87</b>                 |
| Воспитательная работа    | <b>91</b>                 |
| Профессионализм учителей | <b>89</b>                 |

### Результаты анкетирования учащихся

**Процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 95%**

| Чувство                | Школа% |
|------------------------|--------|
| Спокойствие            | 69     |
| Радость                | 62     |
| Уверенность в себе     | 77     |
| Тревога за будущее     | 13     |
| Благодарность          | 78     |
| Симпатия к учителям    | 96     |
| Желание приходить сюда | 73     |

### Итоги олимпиады (школьный этап) 2021 год

| №         | Предмет    | Ф.И.О. участника                | Класс | Победитель | Призёр |
|-----------|------------|---------------------------------|-------|------------|--------|
| <b>1</b>  | Экономика  | Одинцова Алина Михайлов         | 11    | 1          |        |
| 2         | Экология   | Демьянов Давид Константинович   | 9     | 1          |        |
| 3         |            | Войнова Анастасия Александровна | 11    | 1          |        |
| <b>4</b>  | Литература | Меркулова Алёна Вячеславовна    | 5     |            | 1      |
| 5         |            | Берникова Анастасия Алексеевна  | 6     |            | 1      |
| 6         |            | Сметанкин Александр Михайлович  | 6     | 1          |        |
| <b>7</b>  |            | Скрябина Софья Антоновна        | 7     |            | 1      |
| 8         |            | Домашева Ульяна Сергеевна       | 7     |            | 1      |
| 9         |            | Казарезов Максим Сергеевич      | 8     |            | 1      |
| <b>10</b> |            | Тихонова Виктория Михайловна    | 9     |            | 1      |
| 11        |            | Хоромская Дарья Вячеславовна    | 11    | 1          |        |
| 12        | История    | Красинская Ева Алексеевна       | 5     | 1          |        |
| <b>13</b> |            | Калашников Станислав Русланович | 6     | 1          |        |
| 14        |            | Лапутин Владимир Евгеньевич     | 6     |            | 1      |

|    |                     |                                 |    |   |   |
|----|---------------------|---------------------------------|----|---|---|
| 15 |                     | Заракаева Милана Хамидовна      | 7  |   | 1 |
| 16 |                     | Скрябина Софья Антоновна        | 7  | 1 |   |
| 17 |                     | Казарезов Максим Сергеевич      | 8  | 1 |   |
| 18 |                     | Демьянов Давид Константинович   | 9  | 1 |   |
| 19 |                     | Керимов Артур Алексеевич        | 10 |   | 1 |
| 20 |                     | Хоромская Дарья Вячеславовна    | 11 | 1 |   |
| 21 | Физика              | Губанов Тимофей Михайлович      | 7  |   | 1 |
| 22 |                     | Скрябина Софья Антоновна        | 7  |   | 1 |
| 23 | Биология            | Власов Тихон Андреевич          | 5  |   | 1 |
| 24 |                     | Густова Вероника Дмитриевна     | 5  | 1 |   |
| 25 |                     | Корзин Никита Сергеевич         | 5  |   | 1 |
| 26 |                     | Феоктистова Регина Руслановна   | 5  |   | 1 |
| 27 |                     | Андрианова Анна Викторовна      | 7  | 1 |   |
| 28 |                     | Казарезов Максим Сергеевич      | 8  |   | 1 |
| 29 |                     | Пустовит Ксения Игоревна        | 9  | 1 |   |
| 30 |                     | Войнова Анастасия Александровна | 11 | 1 |   |
| 31 | Английский язык     | Степанов Мартин Андреевич       | 6  | 1 |   |
| 32 |                     | Скрябина Софья Антоновна        | 7  | 1 |   |
| 33 |                     | Одинцова Алина Михайловна       | 11 | 1 |   |
| 34 | Физическая культура | Румянцева Мария Юрьевна         | 5  | 1 |   |
| 35 |                     | Домашева Ульяна Сергеевна       | 7  | 1 |   |
| 36 |                     | Войнова Анастасия Александровна | 11 | 1 |   |
| 37 | Русский язык        | Шевцов Владимир Александрович   | 46 |   | 1 |
| 38 |                     | Войнов Артём Александрович      | 4а |   | 1 |
| 39 |                     | Кирияшева Ксения Романовна      | 4а |   | 1 |
| 40 |                     | Коробов Вячеслав Сергеевич      | 4а |   | 1 |
| 41 |                     | Коршунова Камилла Евгеньевна    | 4а | 1 |   |
| 42 |                     | Сухоруков Ярослав Тимофеевич    | 4а |   | 1 |
| 43 |                     | Мочалов Максим Евгеньевич       | 5  |   | 1 |
| 44 |                     | Лапутин Владимир Евгеньевич     | 6  | 1 |   |
| 45 |                     | Сметанкин Александр Михайлович  | 6  | 1 |   |
| 46 |                     | Домашева Ульяна Сергеевна       | 7  |   | 1 |
| 47 |                     | Казарезов Максим Сергеевич      | 8  | 1 |   |
| 48 |                     | Тихонова Виктория Михайловна    | 9  |   | 1 |
| 49 |                     | Кют Даниэла Андреевна           | 10 |   | 1 |
| 50 |                     | Хоромская Дарья Вячеславовна    | 11 | 1 |   |
| 51 | География           | Видова Татьяна Суфияновна       | 6  |   | 1 |
| 52 |                     | Скрябина Софья Антоновна        | 7  | 1 |   |
| 53 |                     | Казарезов Максим Сергеевич      | 8  |   | 1 |
| 54 |                     | Тихонова Виктория Михайловна    | 9  |   | 1 |
| 55 | Химия               | Костромина Милена Адлановна     | 9  | 1 |   |
| 56 |                     | Пустовит Ксения Игоревна        | 9  |   | 1 |
| 57 | Немецкий язык       | Хоромская Дарья Вячеславовна    | 11 | 1 |   |
| 58 | Искусство (МХК)     | Калашников Станислав Русланович | 6  |   | 1 |
| 59 | Обществознание      | Берникова Анастасия Алексеевна  | 6  | 1 |   |
| 60 |                     | Скрябина Софья Антоновна        | 7  | 1 |   |

|    |            |                                 |    |    |    |
|----|------------|---------------------------------|----|----|----|
| 61 |            | Казарезов Максим Сергеевич      | 8  |    | 1  |
| 62 |            | Осипенко Ольга Сергеевна        | 9  | 1  |    |
| 63 |            | Хоромская Дарья Вячеславовна    | 11 | 1  |    |
| 64 | Математика | Мочалов Максим Евгеньевич       | 5  |    | 1  |
| 65 | Технология | Феоктистова Регина Руслановна   | 5  | 1  |    |
| 66 | ОБЖ        | Войнова Анастасия Александровна | 11 | 1  |    |
| 67 |            | Киселев Арсений Сергеевич       | 9  |    | 1  |
| 68 |            | Казарезов Максим Сергеевич      | 8  |    | 1  |
| 69 | Право      | Хоромская Дарья Вячеславовна    | 11 | 1  |    |
|    |            |                                 |    | 36 | 33 |

### Достижения обучающихся МОУ Лучинская СШ ЯМР в сравнении за три учебных года

|  | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022г.г. |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Количество конкурсов и олимпиад                              | 111                   | 110                   | 117                   | 147           |
| Количество детей, принявших участие в конкурсах и олимпиадах | 536                   | 345                   | 255                   | 270           |
| Количество призёров и победителей (включая команды)          | 146                   | 105                   | 128                   | 136           |

### Достижения обучающихся МОУ Лучинская СШ ЯМР в 2020-2021 учебном году

| Достижения обучающихся МОУ Лучинская СШ ЯМР в 2021-2022 учебном году                  |                             |                 |          |           |                   |           |         |            |            |               |     |                |       |              |            |                     |        |       |          |           |                   |                |                       |                       |                  |
|---|-----------------------------|-----------------|----------|-----------|-------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------|-----|----------------|-------|--------------|------------|---------------------|--------|-------|----------|-----------|-------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МОУ ЛУЧИНСКАЯ СШ ЯМР |                             |                 |          |           |                   |           |         |            |            |               |     |                |       |              |            |                     |        |       |          |           |                   |                |                       |                       |                  |
| Учебный год   | Количество учеников в школе | Английский язык | Биология | География | Информатика и ИКТ | Искусство | История | Литература | Математика | Немецкий язык | ОБЖ | Обществознание | Право | Русский язык | Технология | Физическая культура | Физика | Химия | Экология | Экономика | Всего победителей | Всего призёров | Количество участников | Количество участников | Результативность |
| 2015-2016   |                             | 9               | 24       | 11        | 3                 | 3         | 21      | 7          | 10         | --            | 7   | 16             | 7     | 17           | 6          | 11                  | 4      | 4     | 4        | 0         | 1                 | 4              | 164                   |                       | 3,05%            |
| 2016-2017   |                             | 4               | 9        | 0         | 0                 | 0         | 19      | 9          | 9          | --            | 5   | 20             | 0     | 12           | 0          | 20                  | 5      | 3     | 0        | 4         | 16                | 17             | 119                   |                       | 27,73%           |
| 2017-2018   | 172                         | 13              | 21       | 13        | 6                 | 7         | 28      | 21         | 28         | --            | 7   | 25             | 2     | 30           | 15         | 10                  | 10     | 4     | 0        | 2         | 44                | 41             | 244                   |                       | 34,84%           |
| 2018-2019   | 200                         | 8               | 18       | 11        | 2                 | 2         | 21      | 32         | 41         | --            | 7   | 22             | --    | 42           | --         | 14                  | 11     | 3     | 4        | --        | 33                | 33             | 185                   |                       | 35,67%           |
| 2019-2020   | 228                         | 16              | 22       | 23        | 13                | 3         | 19      | 19         | 30         | --            | 10  | 24             | --    | 26           | 11         | 22                  | 13     | 10    | --       | --        | 27                | 31             | 195                   |                       | 30%              |
| 2020-2021   | 255                         | 10              | 9        | 20        | 9                 | 1         | 10      | 11         | 31         | 1             | 17  | 17             | --    | 26           | --         | 13                  | 8      | 4     | 5        | --        | 30                | 39             | 192                   |                       | 36%              |
| 2021-2022   | 273                         | 7               | 24       | 17        | 13                | 8         | 23      | 24         | 45         | 1             | 5   | 19             | 2     | 42           | 12         | 20                  | 8      | 12    | 4        | 2         |                   |                | 91                    | 288                   | 33%              |
|   | победители                  | 3               | 4        | 1         | 0                 | 0         | 6       | 2          | 0          | 1             | 1   | 4              | 1     | 5            | 1          | 3                   | 0      | 1     | 2        | 1         | 36                |                |                       |                       | 39,56%           |
|   | призеры                     |                 | 4        | 3         | 0                 | 1         | 3       | 6          | 1          | 0             | 2   | 1              | 0     | 9            | 0          | 0                   | 2      | 1     | 0        | 0         |                   | 33             |                       |                       | 36,26%           |

### Участие в малой районной олимпиаде муниципального уровня

| Предмет      | Призеры 2019-2020 уч. года | Призеры 2020-2021 уч.года | Победители и призеры 2021-2022 уч.года                             |
|--------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Русский язык |                            | Меркулова А.В.            | Коробов В. С.<br>Войнов А. А.<br>Кирияшева К. Р.<br>Сухоруков Я.Т. |
| Математика   | Индерейкин Е.              | Власов Т.А.               | Сухоруков Я.Т.   |

|                 |              |                                 |   |
|-----------------|--------------|---------------------------------|---|
|                 |              | Мочалов М.Е.                    | Чичерин А. А.<br>Веретенникова Е. И.<br>Коробов В. С.<br>Кирияшева К. Р.<br>Губанов З. М. |
| <b>Окр. мир</b> | Сметанкин А. | Мочалов М.Е.<br>Феоктистов Р.Р. | Войнов А. А.<br>Сухоруков Я.Т.<br>Чичерин А. А.   |

На майском педсовете была спланирована работа по подготовке и улучшению качества результатов по олимпиаде.

#### **Участие в конкурсах муниципального уровня 2021-2022 уч. год.**

| Название мероприятия   | Итоги  | Педагог   |
|--|--|---|
| Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со Дня рождения Н. А. Некрасова                          | Участники – 14<br>Победители-4<br>Призеры-5  | Шухалова Л. В.<br>Гусева А. А.<br>Часкина И. Н.<br>Сибирякова Н. А.<br>Рогова А. С.<br>Барабанова Т. И. |
| МЭ всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Люблю тебя, мой край родной» | Участники – 1<br>Победители - 1              | Киселева И. Д.  |
| Конкурс «Парад новогодних идей» (ОВЗ)  | Участники-2                                  | Часкина И. Н.   |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний марафон»                                | Участники-17<br>Победители - 1               | Лобанова С. С.<br>Часкина И. Н.<br>Баженова Г. М.<br>Работнова Н. О.                                    |
| Районные юношеские «Филологические чтения»   | Участники – 3<br>Призеры - 1                 | Шухалова Л. В.<br>Гусева А. А.  |
| Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»   | Участники-9                                  | Баженова Г. М.<br>Лобанова С. С.<br>Сибирякова Н. А.  |
| Районная научная конференция школьников «Проектируем будущее»                                  | Участники-8<br>Победители – 1<br>Призеры - 1 | Лобанова С. С.<br>Асафьева В. С.  |
| Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»                                  | 1 место                                      | Гусева А. А.  |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»                           | Участники – 12<br>Призеры - 1                | Волкова Н. Н.<br>Рогова А. С.<br>Часкина И. Н.<br>Работнова Н. О.                                       |
| Конкурс по популяризации ЗОЖ «Скажи здоровью ДА!»  | Участники – 12<br>Призеры - 1                | Часкина И. Н.   |
| Конференция проектно-исследовательских работ «Умка»  | Победители - 1                               | Часкина И. Н.   |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»  | Призеры - 1                                  | Лапина Е. В.  |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Планета талантов».                                  | Участие                                      | Козлова Н. Л.   |
| Муниципальный конкурс рисунков «Мы победим»  | Участники -1<br>Победители-1                 | Лобанова С. С.  |
| Муниципальный конкурс «На зарядку становись!»  | Участники - 3                                | Работнова Н. О.   |

|  |                             |                  |
|--|-----------------------------|------------------|
| Муниципальный конкурс «Полевой корреспондент»    | Участие                     | Сибирякова Н. А. |
| IV чемпионат ЯМР по скоростной сборке спилс-карт | Участники -4<br>Призеры - 1 | Киселева И. Д.   |

#### Участие в конкурсах регионального уровня 2021-2022 уч. год.

| Название мероприятия  | Итоги                           | Педагоги         |
|---|---------------------------------|------------------|
| Областной творческий конкурс «Талисман БДД – 2022»  | Участники – 9<br>Победители - 1 | Работнова Н. О.  |
| Региональный конкурс исследовательских работ «История безопасности» для отрядов ЮИД                 | 1 место                         | Работнова Н. О.  |
| Региональный конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»   | Участники – 3<br>Призеры - 1    | Сибирякова Н. А. |
| Заочный этап регионального конкурса «Лучший организатор волонтерского движения Ярославской области» | Участники- 1                    | Сибирякова Н. А. |
| Конкурс «Ученик года-2022»  | Участники - 1                   | Сибирякова Н. А. |
| Открытая межрегиональная олимпиада Школьных лесничеств  | Участники -1                    | Сибирякова Н. А. |
| Региональный конкурс детских театральных коллективов «Страна-театр-школа»                           | Участники - 16                  | Гусева А. А.     |
| Профорientационный квиз «Калейдоскоп профессий»   | 3 место                         | Сибирякова Н. А. |
| Всероссийский экологический конкурс «Мы за чистые города России»                                    | Участие, 4а и 8 класс           | Куницына Ю. В.   |

#### Участие в конкурсах областного уровня 2021-2022 уч. год.

#### МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛУЧИНСКАЯ СШ ЯМР



#### 4. Инновационная деятельность

1. В школе разработан и успешно функционирует школьный сайт, соответствующий современным требованиям и направленный на создание единого информационного пространства; весь педагогический состав владеет навыками работы на ПК на уровне пользователей, 100% владеют интерактивными технологиями.

Единое информационное пространство школы – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей.



Формирование единого информационного пространства на данном этапе сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

Продолжена целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

За последний учебный год педагоги приняли участие в нескольких семинарах и конференциях:

- **Областной семинар** «Национальный проект «Образование»: механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ», 09.11.2021г.
- **Областной семинар** «Управление качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов», 14.12.2021г.
- **Региональный конкурс** методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики», лауреаты, 20.12.2021г., Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», № 01-03/224 от 17.12.2021г.
- **Региональный фестиваль** центров образования «Точка роста», 23.12.2021г.
- **Областной семинар** «Решение исследовательских задач как способ формирования функциональной грамотности», 14.04.2022г.
- **Региональная конференция** «Обновление воспитания в образовательных организациях: актуальные вопросы и эффективные решения», 13.05.2022г.
- **Областной семинар** «500+»: круг забот или круг влияния», 22.06.2022г.
- **Международная научно-практическая конференция** «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», 15.03.2022г.
- **Районная научно-практическая конференция** - 11 участников

По каждому направлению деятельности в школе организованы КОУЧи. Данное сообщество педагогов готовят открытые мероприятия и уроки для педагогов школы.

Школа постоянно взаимодействует с ИРО г. Ярославля по данным региональным площадкам.

**Оснащение образовательного учреждения современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.**

- Оборудованы все автоматизированные места учителей
- Имеется доступ к сети Интернет для всех обучающихся
- Оборудование для тестирования школьников для подготовки к ГИА (МФУ, ИБП, компьютер в сборе)

##### **5. Материально-техническое обеспечение школы.**

Учреждение расположено в одном здании. В школе - 15 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинеты центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 компьютеров, по программе «Цифровая образовательная среда» - 28 компьютеров, спортивный зал площадью 148 м<sup>2</sup> с волейбольной и баскетбольной площадками, столовая на 65 посадочных мест.

Ежегодно для совершенствования материально-технической базы, условий образовательного процесса:

- пополняется библиотечный фонд;
- закупается спортивный инвентарь;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками;
- есть выход в Интернет.

В образовательном учреждении в 2021-2022 году уделялось большое внимание улучшению материально-технической базы школы, созданию условий для качественного образовательного процесса.

**За счет ФМО школы в рамках модернизации было приобретено (тыс. руб):**

| наименование                                      | стоимость | количество |
|---|-----------|------------|
| Рециркуляторы                                     | 67480     | 7 шт       |
| Спорт.инвентарь (лыжные комплекты)                | 117014    | 19 шт      |
| Учебники на 2022/23 уч.год                        | 517225    |            |
| Светильники                                       | 14280     | 40 шт      |
| Строительные материалы (линолеум, фанера, краска) | 101844,86 |            |
| Вытяжной шкаф для кабинетов «Точка роста»         | 60150     | 2 шт       |
| Офисная техника, МФУ                              | 69600     | 2 шт       |
| Доски школьные                                    | 7000      | 2 шт       |
| Ноутбуки  | 168800    | 4 шт       |

**В 2021-2022 году проведены следующие ремонтные работы:**

Косметический ремонт кабинетов

13 кабинет (15,9 кв.м.)

4 кабинет (36,6 кв.м.)

1 этаж коридор (130.5 кв.м.)

2 этаж коридор (123.5 кв.м)

спортзал (148 кв.м)

Замена линолеума в кабинетах

№7 (68.3 кв.м.)

№4 (36,6)

Косметический ремонт

лестничной марш 1-2 этажи

Выборочный ремонт крыльца буфета (23 кв. м.), аварийного выхода

Замена люминесцентных ламп на светодиодные 48 шт.

**Результаты работы по направлению**

- развитие конкурсного движения
- организации питания в ОУ
- создание эффективной системы физического развития и отдыха школьников

Школа оборудована спортивным залом с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется собственная спортивная площадка, лыжная база.

Созданы условия для организованного питания обучающихся, имеется школьная столовая на 65 мест.

Организовано медицинское обслуживание на договорных условиях с ФАП.

**Организация массовых мероприятий для школьников оздоровительной направленности**

***Тестирование по ВФСК ГТО (10-11 класс)***

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Кол-во участвующих | % участвующих | Получили значок:   |                 |                       |
|-------------|--------------------|--------------------|---------------|--|-----------------|-----------------------|
|             |                    |                    |               | золото   | серебро         | бронзу                |
| 2017-2018   | 7                  | 1                  | 14%           | -  | Мороз<br>Даниил |                       |
| 2018-2019   | 7                  | -                  | -             | -  | -               | -                     |
| 2019-2020   | 7                  | -                  | -             | -  | -               | -                     |
| 2020-2021   | 10                 | 5                  | 50%           | 4<br>Ефимов<br>Игорь<br>Изварин<br>Ярослав<br>Хоромская<br>Дарья<br>Войнова<br>Анастасия | -               | 1<br>Насибов<br>Расим |
| 2021-2022   | 10                 | 4                  | 100%          |  |                 | 3                     |

|  |  |  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Керимов А<br>Вишняков Р.<br>Кют Д. |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|

**Фестиваль по ВФСК ГТО (1-9 класс)**

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Кол-во участвующих | % участвующих | Получили заночок: |         |        |
|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------|--------|
|             |                    |                    |               | золото            | серебро | бронзу |
| 2016-2017   | 134                | 9                  | 7%            | -                 | 1       | 4      |
| 2017-2018   | 156                | 14                 | 9%            | -                 | 5       | 4      |
| 2018-2019   | 200                | 18                 | 9%            | -                 | 9       | 3      |
| 2019-2020   | 228                | 41                 | 18%           | -                 | -       | -      |
| 2020-2021   | 255                | 35                 | 16%           | 3                 | 1       | -      |
| 2021-2022   | 271                | 40                 | 16%           | 3                 | 5       | 5      |

| Учебный год | ФИО участников     | класс | золото | серебро | бронзу |
|-------------|--------------------|-------|--------|---------|--------|
| 2016-2017   | Румянцев Никита    | 2     | -      | -       | -      |
|             | Киселев Арсений    | 4     | -      | -       | -      |
|             | Осипенко Ольга     | 4     | -      | -       | +      |
|             | Керимов Артур      | 5     | -      | -       | -      |
|             | Румянцев Дмитрий   | 6     | -      | -       | +      |
|             | Калашников Влад    | 6     | -      | -       | -      |
|             | Дронова Анастасия  | 5     | -      | -       | +      |
|             | Лунин Иван         | 8     | -      | -       | +      |
|             | Шурхавцов Руслан   | 4     | -      | +       | -      |
| 2017-2018   | Петров Даниил      | 2     | -      | -       | -      |
|             | Румянцев Никита    | 3     | -      | +       | -      |
|             | Галстян Тигран     | 3     | -      | -       | +      |
|             | Моисеева Полина    | 4     | -      | -       | -      |
|             | Бабаева Мария      | 4     | -      | -       | -      |
|             | Маркова Анна       | 4     | -      | +       | -      |
|             | Киселев Арсений    | 5     | -      | -       | +      |
|             | Смирнов Алексей    | 5     | -      | -       | -      |
|             | Череповский Ренат  | 5     | -      | -       | -      |
|             | Дронова Анастасия  | 6     | -      | +       | -      |
|             | Смирнова Соня      | 7     | -      | +       | -      |
|             | Моисеев Никита     | 7     | -      | -       | +      |
|             | Насибов Табриз     | 8     | -      | +       | -      |
|             | Данилин Илья       | 8     | -      | -       | +      |
| 2018-2019   | Андрианова Анна    | 4     | -      | -       | -      |
|             | Ромахина Полина    | 4     | -      | -       | -      |
|             | Петров Даниил      | 3     |        | +       |        |
|             | Тугубалин Максим   | 3     |        |         | +      |
|             | Киселев Арсений    | 6     |        | +       |        |
|             | Сотников Евгений   | 6     |        |         | +      |
|             | Череповский Ринат  | 6     |        | +       |        |
|             | Керимов Артур      | 7     | -      | -       | -      |
|             | Калашников Влад    | 8     |        | +       |        |
|             | Лобановы Александр | 8     | -      | -       | -      |
|             | Войнова Анастасия  | 8     |        | +       |        |

|  |                     |   |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|
|  | Смирнова Софья      | 8 | - | - | - |
|  | Николина Виктория   | 8 |   | + |   |
|  | Вощинина Александра | 8 |   | + |   |
|  | Румянцев Дмитрий    | 8 |   | + |   |
|  | Марченков Никита    | 9 | - | - | - |
|  | Куров Кирилл        | 9 | - | - | - |

**2019-2020**

|    |                    |     |  |  |  |
|----|--------------------|-----|--|--|--|
| 1  | Баклагин А. М.     | 2 б |  |  |  |
| 2  | Войнов А. А.       | 2 а |  |  |  |
| 3  | Коробов В. С.      | 2 а |  |  |  |
| 4  | Куров П. А.        | 2 а |  |  |  |
| 5  | Попов М. И.        | 2 а |  |  |  |
| 6  | Долгов С. М.       | 3   |  |  |  |
| 7  | Игнатъев М. А.     | 4   |  |  |  |
| 8  | Камолов К. З.      | 4   |  |  |  |
| 9  | Коробов В. С.      | 2 а |  |  |  |
| 10 | Лапутин В. Е.      | 4   |  |  |  |
| 11 | Петров Д. А.       | 4   |  |  |  |
| 12 | Румянцев С. А.     | 3   |  |  |  |
| 13 | Тутубалин М. С.    | 4   |  |  |  |
| 14 | Дмитриева К. А.    | 3   |  |  |  |
| 15 | Румянцева М. Ю.    | 3   |  |  |  |
| 16 | Галстян Т. В.      | 5   |  |  |  |
| 17 | Эшонов Р. Т.       | 6   |  |  |  |
| 18 | Андрианова А. В.   | 5   |  |  |  |
| 19 | Бабаева М. А.      | 6   |  |  |  |
| 20 | Домашева У. С.     | 5   |  |  |  |
| 21 | Маркова А. Ю.      | 6   |  |  |  |
| 22 | Ромахина П. В.     | 5   |  |  |  |
| 23 | Ефимов И. Е.       | 9   |  |  |  |
| 24 | Калашников В. Р.   | 9   |  |  |  |
| 25 | Керимов А. А.      | 8   |  |  |  |
| 26 | Киселев А. С.      | 7   |  |  |  |
| 27 | Куликов Н. В.      | 9   |  |  |  |
| 28 | Лапин Е. А.        | 7   |  |  |  |
| 29 | Моисеев Н. С.      | 9   |  |  |  |
| 30 | Новиков Б. Н.      | 8   |  |  |  |
| 31 | Румянцев Д. Ю.     | 9   |  |  |  |
| 32 | Сотников Е. Н.     | 7   |  |  |  |
| 33 | Череповский Р. В.  | 7   |  |  |  |
| 34 | Войнова А. А.      | 9   |  |  |  |
| 35 | Дронова А. В.      | 8   |  |  |  |
| 36 | Косульникова А. В. | 8   |  |  |  |
| 37 | Кют Д. А.          | 8   |  |  |  |
| 38 | Моисеева П. С.     | 6   |  |  |  |
| 39 | Смирнова С. С.     | 9   |  |  |  |
| 40 | Марченков Н. С.    | 10  |  |  |  |
| 41 | Насибов Р. Р.      | 10  |  |  |  |

**2020-2021**

|                  |                   |    |   |   |  |
|------------------|-------------------|----|---|---|--|
| 1                | Андрианова А. В.  | 6  |   |   |  |
| 2                | Баклагин А. М.    | 3Б |   |   |  |
| 3                | Бойцов Д. А.      | 9  |   |   |  |
| 4                | Вагин А. С.       | 3А |   |   |  |
| 5                | Войнов А. А.      | 3А |   |   |  |
| 6                | Войнова А. А.     | 10 | + |   |  |
| 7                | Вьюхин Д. А.      | 3А |   |   |  |
| 8                | Гаврилов М. А.    | 3А |   |   |  |
| 9                | Гуляева Д. О.     | 3А |   |   |  |
| 10               | Долгов С. М.      | 4  |   |   |  |
| 11               | Домашева У. С.    | 6  |   | + |  |
| 12               | Дронова А. В.     | 9  | + |   |  |
| 13               | Камолов К. З.     | 5  |   |   |  |
| 14               | Киселев А. С.     | 8  |   |   |  |
| 15               | Коробов В. С.     | 3А |   |   |  |
| 16               | Коршунова К. Е.   | 3А |   |   |  |
| 17               | Кувыршина Д. Д.   | 3А |   |   |  |
| 18               | Куковерова У. П.  | 2А |   |   |  |
| 19               | Куров П. А.       | 3А |   |   |  |
| 20               | Лапутин В. Е.     | 5  |   |   |  |
| 21               | Моисеева П. С.    | 7  | + |   |  |
| 22               | Петров Д. А.      | 5  |   |   |  |
| 23               | Попов М. И.       | 3А |   |   |  |
| 24               | Ромахина П. В.    | 6  |   |   |  |
| 25               | Румянцев С. А.    | 4  | + |   |  |
| 26               | Румянцева М. Ю.   | 4  |   |   |  |
| 27               | Сотников Е. Н.    | 8  |   |   |  |
| 28               | Сухоруков Я. Т.   | 3А |   |   |  |
| 29               | Телепова Д. В.    | 2А |   |   |  |
| 30               | Тихонова Л. М.    | 6  |   |   |  |
| 31               | Череповский Р. В. | 8  |   |   |  |
| 32               | Чистов А. А.      | 3А |   |   |  |
| 33               | Эшонов Р. Т.      | 7  |   |   |  |
| 34               | Янченко И. Е.     | 2А |   |   |  |
| <b>2021-2022</b> |                   |    |   |   |  |
| 1                | Исламлы М. М.     | 3А |   |   |  |
| 2                | Куковерова У. П.  | 3А |   |   |  |
| 3                | Мотовилова Е. Н.  | 3А |   |   |  |
| 4                | Соловьева А. А.   | 3А |   |   |  |
| 5                | Телепова Д. В.    | 3А |   |   |  |
| 6                | Шухалова А. А.    | 3А |   |   |  |
| 7                | Щука Т. Д.        | 3А |   |   |  |
| 8                | Янченко И. Е.     | 3А |   |   |  |
| 9                | Вагин А. С.       | 4А |   |   |  |
| 10               | Войнов А. А.      | 4А | + |   |  |
| 11               | Вьюхин Д. А.      | 4А |   |   |  |
| 12               | Гаврилов М. А.    | 4А |   |   |  |
| 13               | Галактионов И. А. | 4Б |   |   |  |
| 14               | Камолов И. З.     | 4А | + |   |  |
| 15               | Куров П. А.       | 4А |   |   |  |

|    |                   |    |   |  |  |
|----|-------------------|----|---|--|--|
| 16 | Полянский М. В.   | 4А |   |  |  |
| 17 | Попов М. И.       | 4А |   |  |  |
| 18 | Чистов А. А.      | 4А |   |  |  |
| 19 | Сухоруков Я. Т.   | 4А |   |  |  |
| 20 | Чичерин А. А.     | 4А |   |  |  |
| 21 | Феоктистова Р. Р. | 5  |   |  |  |
| 22 | Румянцева М. Ю.   | 5  |   |  |  |
| 23 | Баклагин А. М.    | 4Б |   |  |  |
| 24 | Калашников С. Р.  | 6  |   |  |  |
| 25 | Камолов К. З.     | 6  |   |  |  |
| 26 | Коробов В. С.     | 4А |   |  |  |
| 27 | Лапутин В. Е.     | 6  |   |  |  |
| 28 | Румянцев С. А.    | 5  |   |  |  |
| 29 | Яцюк С. Е.        | 5  | + |  |  |
| 30 | Андрианова А. В.  | 7  |   |  |  |
| 31 | Домашева У. С.    | 7  |   |  |  |
| 32 | Ромахина П. В.    | 7  |   |  |  |
| 33 | Горулев К. Д.     | 6  |   |  |  |
| 34 | Казаков И.А.      | 7  |   |  |  |
| 35 | Галстян Т. В.     | 7  |   |  |  |
| 36 | Керимов Р. А.     | 7  |   |  |  |
| 37 | Эшонов Р. Т.      | 8  |   |  |  |
| 38 | Киселев А. С.     | 9  |   |  |  |
| 39 | Нахалов М. А.     | 10 |   |  |  |
| 40 | Сотников Е. Н.    | 9  |   |  |  |

**В настоящее время в числе первоочередных задач:**

1. Обустройство спортивной площадки
2. Совершенствование материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения ОУ, отвечающего требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ,
3. работать с учетом сфер улучшений

| <i><b>Сферы для улучшений</b></i>  | <i><b>Действия, мероприятия</b></i>  | <i><b>Показатели</b></i>   | <i><b>Сроки/ответственный</b></i> |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Выявление профессиональных дефицитов.<br>Программа «Система профессионального роста педагогов» | Уровень УУД<br>Уровень воспитанности<br>Качество преподавания<br>Состояние методической работы<br>Эффективность управления |  |                                   |
| Система мониторинга ВСОКО  | Уровень УУД<br>Уровень воспитанности<br>Качество преподавания<br>Состояние методической работы<br>Эффективность управления | Прогноз ЕГЭ, ГИА<br>Социализация и социальная активность обучающихся<br>Разнообразие форм и методов проведения занятий, зачетов<br>Самоотчет педагога<br>Совершенствование | Администрация                     |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | системы методической работы<br>Делегирование полномочий             |  |
| Программа наставничества и профессионального роста педагогов  | Внесение коррективов в программу наставничества с учетом контингента   | Программа наставничества<br>Планы профессионального роста педагогов | Администрация  |
| Партнерство   | Круглые столы, мастер-классы, открытые уроки   | Программы ФГОС третьего поколения                                   | Администрация<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| Создание сообществ педагогов  | Приказ<br>План работы СОП  | Наличие печатных и устных выступлений на пед. конференциях          | Руководители ШМО, СОП<br>Учителя-предметники             |
| Планирование методических мероприятий на повышение качества ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике | Круглые столы, мастер-классы, открытые уроки. Открытие базовой площадки «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы» | План подготовки к ЕГЭ от «А» до «Я»                                 | Учителя-предметники                                      |
| Эффективный контракт  | Разработка показателей эффективности деятельности персонала  | Приказы   | Комиссия по премированию                                 |
| Профориентационная работа с учащимися   | Инновационная деятельность   | Трудоустройство в учебные учреждения                                | Зам.директора по УВР                                     |
| Воспитательная деятельность   | Планирование до 01.09.2022г.   | Выполнение по плану   | Педагоги, замдиректора по ВР                             |

## 6. Итоги проверки ОУ надзорными органами

В течение 2021-2022 учебного года были проведены проверки:

- выездная проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством №476 Р/76002160002684 от 01.09.2021г.

### Таким образом:

1. План работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен полностью.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

3. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**Планируемые шаги и основные линии развития школы:**

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- Эффективность в работе управленческой команды;
- Эффективная система делегирования полномочий в рамках учебного процесса;
- Совершенствование форм мониторинга качества образования ВСОКО;
- Управление достижениями конечных результатов работы ОУ
- Совершенствование аналитическую функцию ОУ
- Эффективно использование денежные средства учреждения;
- Привлечение к партнерству представителей социума;
- Способствование повышению рейтинга и открытости школы
- Сохранение традиций школы
- Работа с обучающимися с различной мотивацией к обучению