

1. Пояснительная записка

Актуальность.

Изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно- познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Ярославия – уникальный край, богатый своей историей, культурой, памятниками архитектуры, живописной природой. Не случайно Ярославль как центральный город нашей области традиционно считается одним из основных объектов Золотого кольца России.

Как же с малых лет привить юным ярославцам чувство любви к малой Родине, уважения к культурному и историческому наследию родного края, его природе, чувства сопричастности к своему народу. Ведь именно с этого и закладывается фундамент нравственного становления личности, патриотического воспитания.

Направленность программы. Программа туристско- краеведческой направленности «Мой край Ярославия» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны

Отличительные особенности. Курс не только расширяет знания учащихся о своей малой родине, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Адресат. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей в возрасте от 11 до 15 лет. Занятия по программе проводятся с детьми разного возраста с постоянным составом.

Комплектация объединения осуществляется по принципу открытости и добровольности, без предварительного отбора по способностям и уровню подготовки. Число учащихся в объединении – 15 человек. Набор в группы свободный.

Цели программы:

- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

Задачи.

Образовательные:

- углубить и расширить знания детей о родном крае;
- ознакомить детей с искусством кино (профессии, процесс создания фильма, средства кинематографии);
- приобщить детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному);
- продолжить формирование технических умений и навыков работы с разнообразными приемами лепки и аппликации.

Развивающие:

- развить коммуникативные качества;
- развить творческое мышление и воображение;
- формировать художественные навыки и умения;
- развить навыки связной речи, умения использовать разнообразные выразительные средства;
- развить информационной культуры, логического мышления детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости к своему родному краю;
- воспитывать навыки совместной работы в малых проектных группах со сверстниками и взрослыми, чувство эмпатии;
- воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве;
- прививать ответственное отношение к своей работе, стремление доводить начатое до конца.

Объем и срок освоения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на 1 года обучения - 34 учебных часа с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Формы обучения. Обучение по программе проводится в форме занятий, сочетающих теоретическую и практическую части. Это беседы, лекции (задания, викторины, походы, экскурсии, проекты и др.). Занятия предусматривают также различные формы самостоятельной исследовательской работы (подготовка докладов, рефератов, сочинений, разработка проектов .составление учащимися мини-сообщений, эссе и и др.) и творческой деятельности (.выполнение учащимися исследовательских и поисковых работ).

Режим обучения. Общее количество учебных часов 34 часа, в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

- Повышение уровня знаний и представлений детей о городах Ярославского края;
- Развитие чувства любви и уважения к культурному и историческому наследию родного края;
- Повышение познавательной активности детей, информационной культуры и логического мышления;
- Развитие коммуникативных качеств, творческого мышления и воображения детей;
- Вовлечение родителей в активную совместную деятельность.
- Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- Приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2. Учебно-тематический план

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	в том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2	Ярославский край в истории России	4	2	2
3	Ярославль-жемчужина Золотого Кольца России.	4	1	3
4	Этнографический калейдоскоп	2	1	1
	География Ярославской области	2	1	1
5	Культура Ярославской области.	4	1	3
6	Литературное краеведение	4	1	3
7	Отечества достойные сыны	4	1	3
8	Чудеса науки и техники	2	2	
9	Природные богатства Ярославского края.	4	1	3
10	Итоговое занятие	3		3
	ИТОГО	34	12	22

3. Содержание учебного плана

№ п\п	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Ведение в краеведение. Понятие «краеведение». Понятие краеведческих методов познания родного края: экскурсия, поход, работа в библиотеке, опрос населения, анкетирование, интервьюирование.
2	Ярославский край в истории России	Экскурсия в библиотеку с целью ознакомления с книгами о Ярославском крае. Обсуждение по итогам экскурсии. Экскурсия в Ярославский историко –архитектурный музей». Ярославский край в глубокой древности и в составе Древнерусского государства и в современном мире
3	Ярославль-жемчужина Золотого Кольца России.	История возникновения городов Золотого кольца. Достопримечательности городов
4	Этнографический калейдоскоп	Быт и обычаи ярославцев. Посещение музеев Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (экспозиции «Ярмарка», «История Ярославского края»)
5	География Ярославской области	Географическое положение Ярославской области. Самостоятельная работа с картами атласа. Практическая работа по определению координат крайних точек, географического положения.
6	Культура Ярославской области.	Первый русский театр история создания.Музеи и заповедники Ярославля.Ярославские художники.Ярославский сувенир. Посещение музея
7	Литературное краеведение	Ярославские писатели и их произведения.Народные традиции
8	Отечества достойные сыны	Выдающиеся личности нашего края
9	Чудеса науки и техники	Ярославль промышленный город. Экскурсия в Музей занимательных наук
10	Природные богатства Ярославского края.	Флора и фауна Ярославкой области.Особоохраняемые территории Ярославской области.Дарвинский заповедник.Экологические проблемы Ярославской области.
11	Итоговой занятие	Выполнение проекта. Защита проекта

4. Обеспечение

4.1. Методические материалы.

Педагогические технологии программы обеспечивают реализацию образовательного процесса. На занятиях применяются: технология личностного ориентирования, игровые технологии, технология коллективного творчества.

4.2 Условия реализации программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие учебного кабинета, читального зала библиотеки, промышленные предприятия города. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, разноуровневых заданий, лото, кроссворды, мультимедийные материалы, и т.п.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простой карандаш, шариковая ручка, фломастер, маркер, аудио- и видеозаписи, тексты художественных произведений, документы, карты, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, литературные произведения, специальные тетради, альбомы, таблицы, плакаты, видеофильмы и др.

5. Формы аттестации:

1. диагностика;
2. тестирование;
3. самостоятельная работа;

Контроль на данном этапе проводится в форме (конкурсы, решение кроссвордов и ребусов. участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах ; разработка проектов.), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

6. Список информационных источников

1. *Повесть временных лет*. М.; Л., 1950.
2. *Татищев В. Н.* История Российская. М.; Л., 1963, т. 2
3. *Соловьев С. М.* История России с древнейших времен. Кн. 1. М., 1959
4. *Львов П.* Великий князь Ярослав на берегах Волги: повествование о построении города Ярославля, взятое из истории. М., 1920.
5. *Ленивцев М.* Описание построения города Ярославля.— Отечественные записки. 1827, т. 84.
6. *Серебренников С.* Исторические исследования о начале основании города Ярославля. — В кн.: Ярославский литературный сборник. Ярославль, 1849.
7. *Троицкий И.* История губернского города Ярославля. Ярославль, 1853.
8. *Рагозинников И.* О времени основания города Ярославля. — В кн.: Памятная книжка Ярославской губернии 1862 год. Ярославль, 1863.
9. *Корсаков Д.* Меря и Ростовское княжество. Казань, 1872.
10. *Лебедев А.* Храмы Власьевского прихода г. Ярославля. Ярославль, 1877.
11. *Головицкий К. Д.* История города Ярославля. Ярославль, 1889.
12. *Экземплярский А. В.* Великие и удельные князья Северной Руси в татарский период с 1238 по 1505 год. Спб., 1891, т. 2.
13. *Барицевский И. Ф.* Исторический очерк г. Ярославль — Труды Ярославской губернской ученой архивной комиссии. Кн. 3, вып. 4. Ростов-Ярославский, 1900.
14. *Верховой Н.* Ярославль: историческая монография времени основания города. Рыбинск, 1903.
15. *Критский П. А.* Наш край. Ярославль, 1907.
16. *Тихомиров И. А.* Кто насыпал ярославские курганы. Часть 1. Тверь, 1905; часть 2. Владимир, 1908.
17. *Тихомиров И. А.* О некоторых ярославских гербах.— Труды III Археологического съезда во Владимире. Владимир, 1909.
18. *Ярославль в его прошлом и настоящем.* Исторический очерк-путеводитель. Ярославль, 1913.
19. *Третьяков П. Н.* Древнейшее прошлое Верхнего Поволжья. Ярославль, 1939.
20. *Третьяков П. Н.* К истории племен Верхнего Поволжья в I тысячелетии н. э. — Материалы и исследования по археологии СССР (М И А), 1941, № 5

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение в краеведение. Техника безопасности во время экскурсий; во время работы в кабинете.	1		
2	Ярославский край в глубокой древности и в составе Древнерусского государства	1		
3	Ярославские удельные княжества 13-15 веках.	1		
4	История родного края в 18 начале 20 веков.	1		
5	История родного края в 20 веке.	1		
6	История возникновения городов Золотого кольца	1		
7	История возникновения городов Золотого кольца	1		
8	История возникновения городов Золотого кольца	1		
9	Застройка Ярославля	1		
10	Быт и обычаи	1		
11	Быт и обычаи	1		
12	Географическое положение Ярославской области	1		
13	Рельеф , климат , внутренние воды	1		
14	Первый русский театр история создания	1		
15	Музеи и заповедники Ярославля	1		
16	Ярославские художники	1		
17	Ярославский сувенир	1		
18	Ярославские писатели и из произведения	1		
19	Ярославские писатели и из произведения	1		
20	Великая Отечественная война в произведениях ярославских писателей	1		
21	Народные традиции	1		
22	Выдающиеся личности нашего края	1		
23	Ярославцы -герои России	1		
24	Ярославцы -герои ВОВ	1		
25	Ярославцы -герои труда	1		
26	Ярославль промышленный город	1		
27	Ярославль промышленный город	1		
28	Флора и фауна Ярославкой области	1		
29	Дарвинский заповедник.	1		
30	Особоохраняемые территории Ярославской области.	1		
31	Экологические проблемы Ярославской области.	1		
32	Выполнение проекта.	1		
33	Выполнение проекта.	1		
34	Защита проекта	1		
	ИТОГО	34		