

**Продуктивное использование образовательных технологий
(образовательные технологии, используемые педагогом в практической
деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)**

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики
1	Здоровьесберегающие технологии (используется с: 01.09.2018)	Обеспечить сохранность определенного уровня реального здоровья у обучающихся, вооружая его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни. Сформировать понятие ценности здоровья и способах его сохранения. Создание условий обучения, которые не будут травмировать организм и психику обучающегося.	1. Частая смена видов деятельности на уроке; 2. Рациональное распределение нагрузки по времени урока; 3. Использование игровых и ролевых форм работы; 4. Создание атмосферы сотрудничества (дети имеют право на вопросы, на свое мнение); • создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Повышение мотивации к обучению (100% успеваемость)
2	Информационно-коммуникационная технология. (используется с: 01.09.2018)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучаемых готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в течение всей жизни. • Внедрение электронных учебников • Использование учащимися поисковых систем Интернет и сайтов для получения дополнительной информации • Повышении качества обучения. • Усиление интенсивности урока; • Повышение мотивации учащихся • Мониторинг достижений обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в Word: тесты, дидактический раздаточный материал и т.д.; (Создан банк контрольно – измерительных материалов по биологии и химии.). Курс лекций. • Работа в Power Point: мультимедийные презентации учителя и учеников (Создан банк презентаций по темам., видеоуроки). • Создание учащимися собственного продукта на основе изученного материала (план, схема, кроссворд, таблица, плакат, презентаций и т.д.). (Создан банк обучающих материалов по биологии и химии.) • Работа в Excel: интерактивные тесты, диаграммы, таблицы; • Использование Internet и медиа-ресурсов: дополнительный материал (тексты, карты, иллюстрации, музыка и т.д.) • Позволило выстроить для каждого ученика

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики
			индивидуальную траекторию развития, позволяющую осваивать учебный материал с той скоростью и в том объеме, который позволяет сделать образовательный процесс максимально эффективным. Использование цифровых лабораторий центра естественнонаучной направленности " Тоска роста" по химии . биологии, экологии, физиологии.
3	Технологии развивающего обучения. Личностно ориентированное обучение,, И.С. Якиманская (используется с: 01.09.2018)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка. • Формирование личностной мотивации ученика. • Развитие обучающегося. самоопределение. самореализация, на основе использования индивидуального субъективного опыта. 	1.Стабильная успеваемость 100% 2. Разработаны индивидуальные маршруты обучения детей с ОВЗ. 3.Увеличение числа учеников, вовлеченных в проектную деятельность
4	Технология проблемного обучения,, Дж.Дьюи (используется с: 01.09.2018)	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение способов самостоятельной деятельности. • Развитие познавательных и творческих способностей. • Формирование личностной мотивации ученика, • Развитие мыслительной способности, формирование диалектического мышления. • Усвоение результатов научного познания, а также овладение способами познания; • Развитие индивидуальных способностей учащихся. 	. Рост качества образования. 2. Участие и победа в олимпиадах по биологии и химии, экологии 3. Проведение самостоятельных исследований и подготовка проекта по экологическому мониторингу.
5	Ситуационная задача как один из современных методических ресурсов обновления	Цель включения ситуационных задач в образовательный процесс — научить учащихся: – отбирать информацию; – сортировать ее для решения заданной задачи; –	Применение ситуационных задач в образовательном процессе помогает решить следующие проблемы: мотивация учебной

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики
	содержания школьного образования	<p>выявлять ключевые проблемы; – искать альтернативные пути решения и оценивать их; – выбирать оптимальное решение и формировать программы действий и т. п. Кроме того, учащиеся в процессе решения ситуационной задачи: – развивают коммуникативные навыки; – получают презентационные умения; – формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения; – приобретают экспертные умения и навыки; – учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы; – изменяют мотивацию к обучению.</p>	<p>деятельности; актуализация предметных знаний и умений; интеграция знаний по различным предметам; интеграция школьных и внешкольных знаний; достижение метапредметных результатов; развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса; «проблемное» планирование образовательного процесса; подготовка к профессиональному выбору; ориентация в ключевых проблемах современной жизни, умение активно и творчески пользоваться своими знаниями.</p>