

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лучинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
протокол № 11 от 17.04.2023г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2022 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лучинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета
протокол № 11 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
от 18.04.2023г. № –о.д.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об организации	2
1.1.	Общая характеристика школы	2
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения	4
1.3.	Воспитательная работа	6
1.3.1.	Направления воспитательной работы	7
1.3.2.	Виды, формы и содержание деятельности	8
1.3.3.	Мероприятия по изучению государственных символов	9
1.3.4.	Пример формулировки о «Разговорах о важном»	10
1.4.	Дополнительное образование	10
2.	Оценка системы управления организацией	14
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
3.1.	Результаты ВПР	20
4.	Оценка организации учебного процесса	22
4.1.	Обучающихся с ОВЗ	25
4.2.	Включение в образовательный процесс детей-беженцев	25
4.3.	Всероссийская олимпиада школьников	26
4.4.	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	27
5.	Востребованность выпускников	30
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
8.	Оценка материально-технической базы	37
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
9.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	38
9.2.	Критерии оценки образовательных программ	39

1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района

Директор школы: Сечина Наталья Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Парамонова Елена Николаевна, Сысуева Лариса Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сибирякова Наталия Андреевна

Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности:

Работнова Наталия Олеговна

Главный бухгалтер: Матвейчева Лариса Павловна

Почтовый адрес: 150521, Ярославская область, Ярославский район, с. Лучинское, дом 2А.

E-mail: luch-school@yandex.ru

Сайт: <http://luch-sch.edu.yar.ru/>

Факс, телефон (4852) 43-14-48; 94-02-43

Лицензия: серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

Лицензия на дополнительное образование: серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76АО1 № 0000056, рег.

№ 125/14 от 21.10.2014 г., срок действия до 20.02.2024 г.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муни-

ципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты:

- пос. Щедрино,
- д. Телегино,
- д. Нагорный,
- д. Богулево,
- д. Корюково,
- с. Лучинское.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1. Начало и окончание учебного года:

- 1-4 классы - 01.09.2022-25.05.2023
- 5-8 классы - 01.09.2022-25.05.2023
- 9-11 классы - 01.09.2022-25.05.2023

2. Продолжительность учебного года (количество недель):

- 1 класс – 33 недели
- 2-4 классы – 34 недели
- 5-11 классы – 34 недели

3. Расписание каникул:

	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-1 полугодие 45-2 полугодие	45	45	45

Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза: 45 Перерывы: 10,10,10,10	10,20,10,10,10	10,10,20,10,10,10	10,10,10,20,10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	С 04 апреля 2023г. по 25 мая 2023г.			

ПЕРИОД	ДАТА НАЧАЛА КАНИКУЛ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ КАНИКУЛ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ
Осенние каникулы	27.10.2022	02.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11 дней
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ	16.02.2023	20.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	18.03.2023	29.03.2023	12 дней
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	26.05.2023	31.08.2023	98

1.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения

УСТАВ муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Лучинская СШ ЯМР), утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 04.09.2015 г. № 232.

Программа развития муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2023-2026 г., «Ни дня без науки» утверждена приказом от 12.01.2023 г. № 5-од и её подпрограммы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Программа по безопасности пребывания обучающихся в учреждении»;
- «Программа профориентационной работы в МОУ Лучинская СШ ЯМР»;

- «Программа школы здорового питания».

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования, утвержденное приказами управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 19.10.2022г. №411 «Об утверждении муниципальных заданий образовательным организациям ЯМР на 2022-2024 годы»:

- Программа повышения качества успеваемости по русскому языку и математике;
- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (психолого-педагогическое сопровождение ГИА);
- Программа «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»;
- Целевая программа «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников»;
- Целевая программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы»;
- Целевая программа «Программа экологического воспитания»;
- Программа «Одарённые дети».

Реализуемые образовательные программы (2021-2022 учебный год):

- Программа развития муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2023-2026 г., «Ни дня без науки» утверждена приказом от 12.01.2023 г. № 5-од;
- Основная образовательная программа **начального** общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района, утверждена приказом №37/5 от 29.03.2022г;
- Основная образовательная программа **основного** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района утверждена приказом № 37/5, от 29.03.2022г;
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской **средней** школы ЯМР, утверждена заседанием педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019г;
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс) на период 2016-2021 г., утверждена приказом 62\5 от 27.09.2016г.

Основные **локальные акты**, регламентирующие деятельность МОУ Лучинская СШ ЯМР, размещены на сайте школы:

http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html

1.3. Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Проведено 2 педагогических совета: 24.10.2022 протокол №7 и 14.11.2022 протокол №9:

- Инициативная группа классных руководителей разработала календарные планы воспитательной работы на каждую четверть учебного года.
- Разработали форму отчета классного руководителя класса по итогам работы за каждую четверть уч. года.

1.3.1. Направления воспитательной работы:

Направление	Реализация
Нравственное и духовное воспитание	Общешкольные мероприятия по плану
Гражданско-патриотическое воспитание	Реализация мероприятий к празднованию Дня Победы, уроки мужества, мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, жертвам Холокоста, общешкольные мероприятия «Лыжня Победы», смотр строя и песни, сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, акция «Окопная свеча».
Здоровьесберегающие воспитание	Работа спортивного клуба «Олимпийцы», занятость детей в каникулярный период, Диспансеризация. Лекторий по профилактике вредных привычек
Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие в предметных олимпиадах по плану
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Система мероприятий по плану
Правовое воспитание и культура безопасности	Программа «ЮИД», система мероприятий, работа СПП по плану
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Система мероприятий по плану, работа театрального объединения «Луч», творческого объединения «МедиаЛуч», литературного объединения «КлубОК»
Воспитание семейных ценностей	Система мероприятий по плану
Формирование коммуникативной культуры	Система классных часов по плану
Экологическое воспитание	Всероссийский день леса,

	<p>Всемирный день воды, День вторичной переработки. Акция «Дорога памяти». План работы школьного лесничества «Зеленые береты».</p> <p>Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и в поселке Щедрино.</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Система классных часов по плану, работа Совета старшеклассников

В школе действует:

1. Волонтерский отряд «Лучи добра» (17 уч-ся);
2. Школьное лесничество «Зеленые береты» (15 уч-ся).
3. Спортивный клуб «Олимпийцы» (97 уч-ся)
4. Пожарная дружина (20 уч-ся)
5. Отряд ЮИД (15 уч-ся)
6. Театральная студия «Луч» (27 уч-ся)
7. Творческое объединение «МедиаЛуч»
8. Литературное объединение «КлубОК»
9. Первичное отделение «РДШ» (43 уч-ся)

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) "Об общественных объединениях» (ст.5).

1.3.2. Виды, формы и содержание деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность».
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела».

5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнерство».
11. Модуль «Профориентация».

Реализация мероприятий в рамках модулей проводится на разных уровнях: на уровне района и области, на школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Организация внеурочной деятельности проводится по запросу родителей обучающихся.

1.3.3. Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые общешкольные дела недели и значимые результаты деятельности.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности

по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

1.3.4. Пример формулировки о «Разговорах о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.4 Дополнительное образование

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;

-физкультурно-спортивное.

В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано более 90% обучающихся:

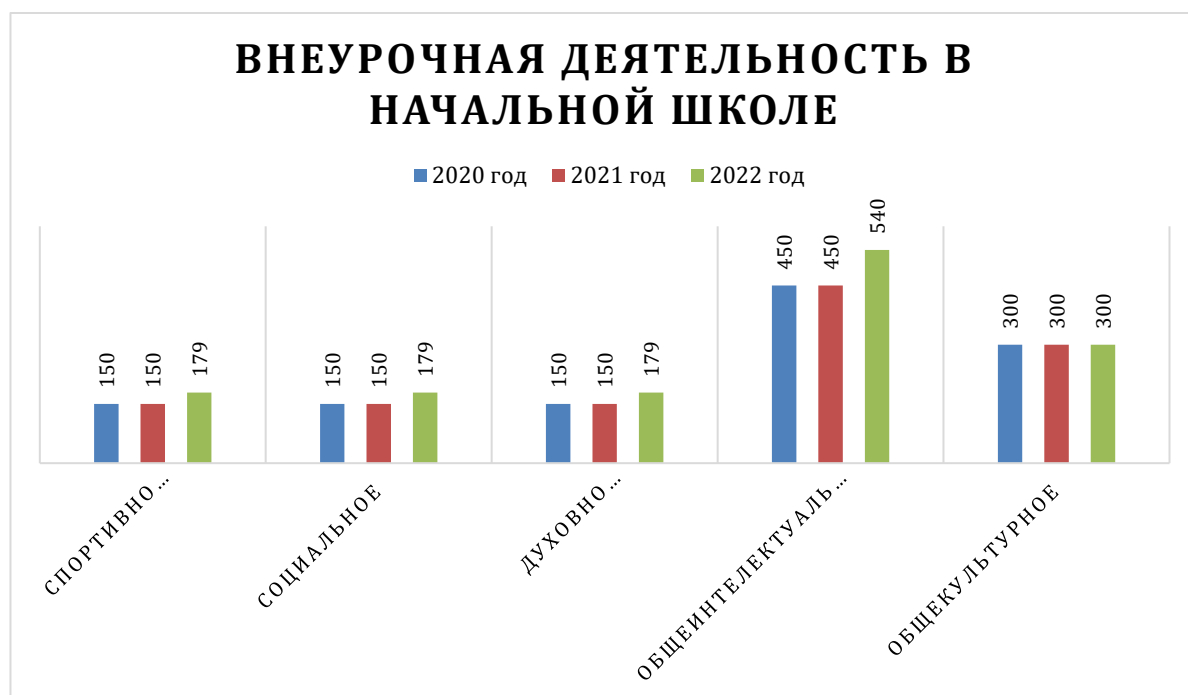
- Баскетбол
- Моя экологическая грамотность
- В стране здоровья
- Школа географа-исследователя
- В стране здоровья
- Школа точной мысли
- Школа программирования
- Футбол
- Мир театра
- Закон и мы
- Удивительный мир физики
- Технология проекта
- Школа юного журналиста
- Живая лаборатория
- Занимательный английский
- Моя экологическая грамотность
- Шахматы
- Декоративно-оформительское искусство
- Занимательный английский.

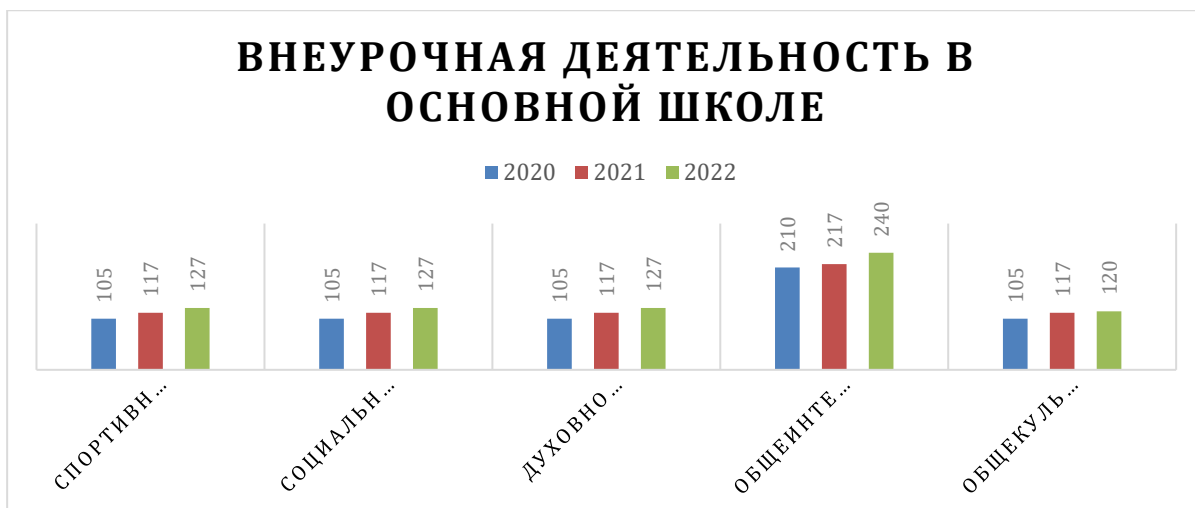
Остальные обучающиеся получают дополнительное образование в МУДО ЦДТ «Шанс» п. Щедрино и организациях г. Ярославля.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице:

2021-2022 уч.год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Занимательная грамматика	Краеведение (5-6 класс)	Выбор профессии
2	Хочу все знать	Основы финансовой грамотности (8-9 класс)	Финансовая грамотность
3	Умники и умницы	Экология (5-8 класс)	Школа цифрового века (программирование)

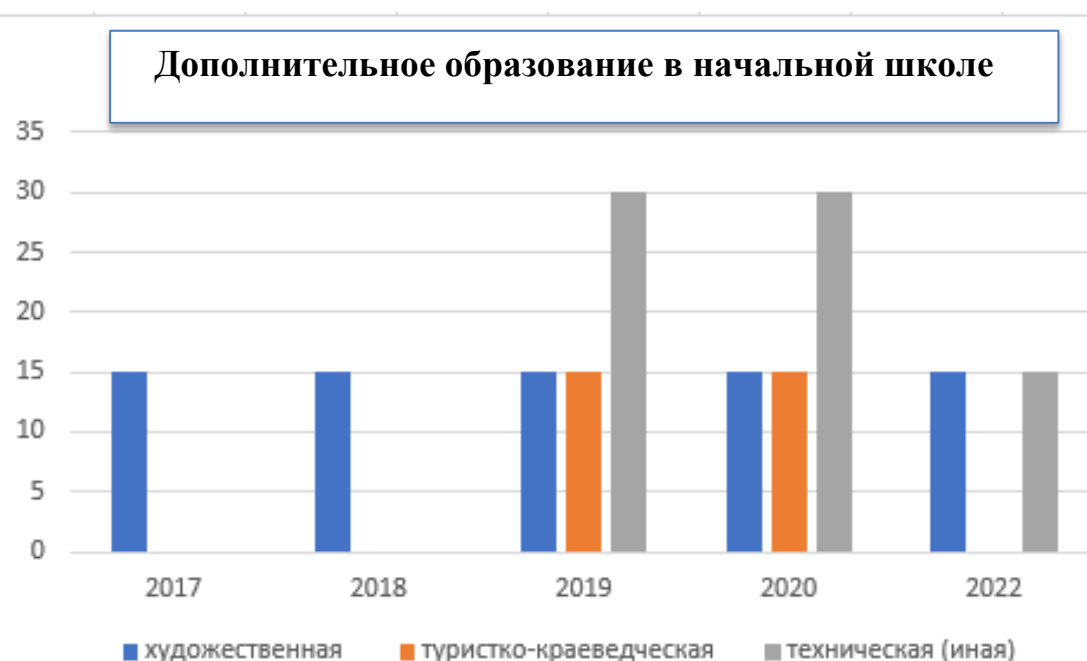
4	Музыкальный фольклор	Юный инспектор дорожного движения (6-7 класс)	Решение нестандартных задач по математике
5	Школа креативного мышления	Юный географ (5-6 класс)	Русский язык: трудные вопросы школьной программы
6	Умелые ручки	Юный математик (5-9 класс)	Подготовка и сдача ГТО
7	Подвижные игры	Юные физики (7-9 класс)	
8	Математика и конструирование	Занимательный русский (5-9 класс)	
9		Спортивные игры (5-9 класс)	
10		Мир профессий (9 класс)	
11		Юный химик (8-9 класс)	





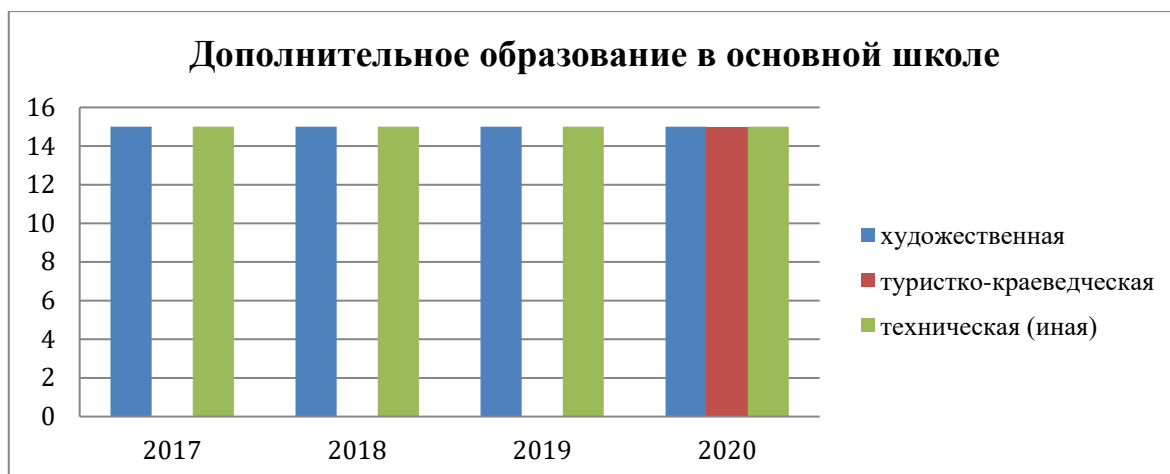
В I четверти 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.



Дополнительное образование в начальной школе			
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	15	30

2020	15	15	30
2022	0	0	30

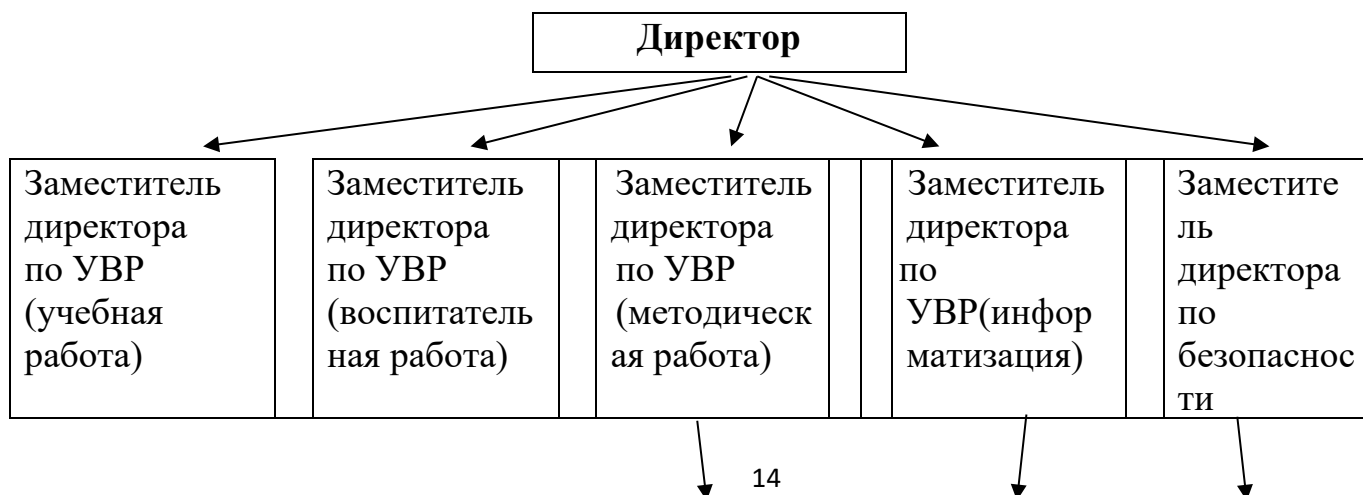


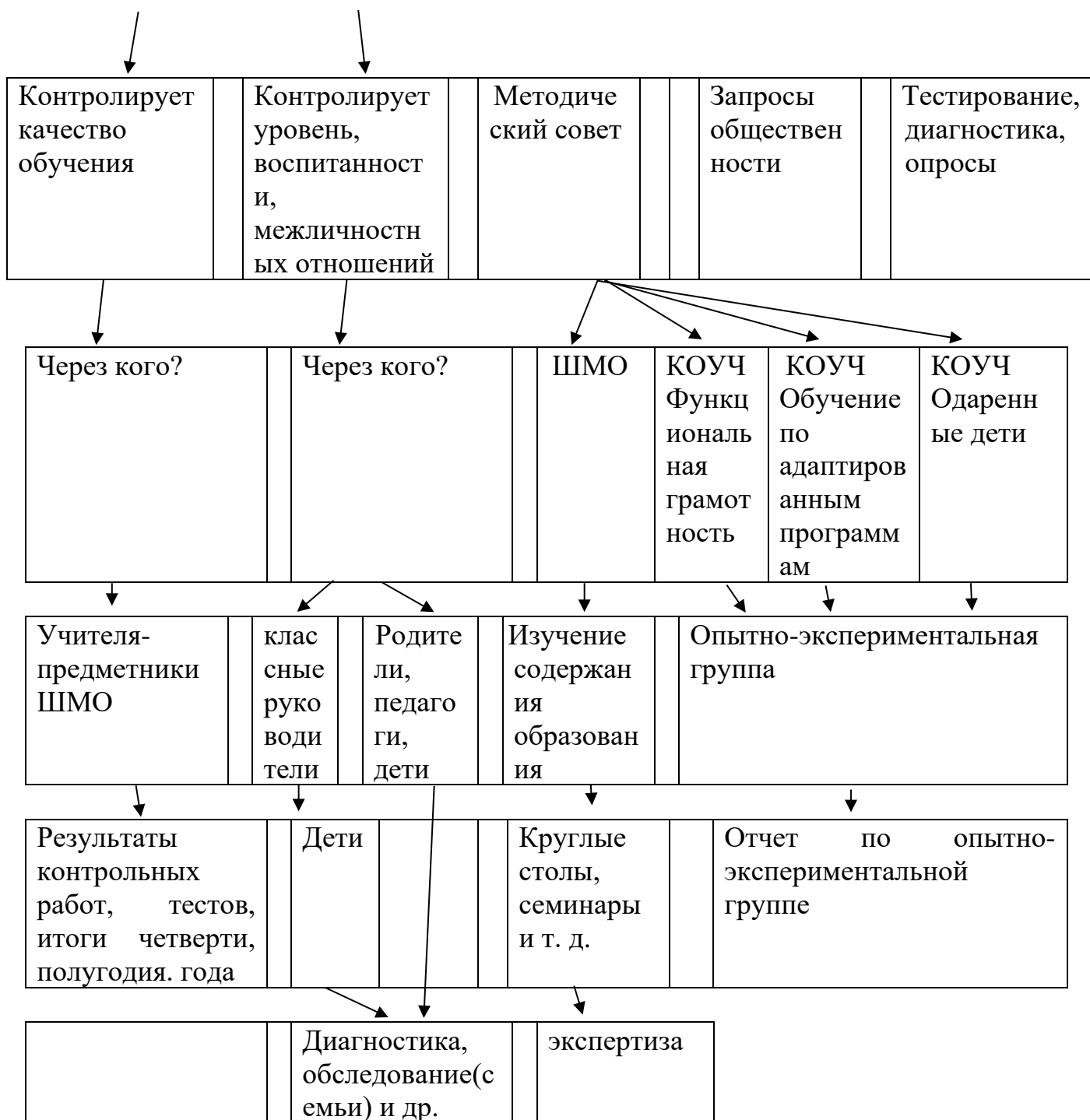
Дополнительное образование в основной школе			
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	15	30
2020	15	15	30
2022	15	0	15

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Существующая система управления организацией позволяет реализовывать цели деятельности и решать поставленные задачи.





Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет;

- Совет обучающихся.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2020 № 33. В 2021-2022 учебном году проведено два собрания работников школы,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях;
- педагогические советы;
- собрания трудового коллектива;
- педсовет;
- родительский комитет;
- методсовет;
- ШМО;
- заседания КОУЧей;
- Управляющий Совет;
- Совет старшеклассников;
- и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе с 01.09.2022г. введена ставка социального педагога и педагога-организатора .

Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для организации методической работы в школе в 2022 учебном году были организованы четыре методических школьных объединения:

- учителей начальных классов,
- естественно-математического цикла и гуманитарного цикла,
- классных руководителей.

Образовательное учреждение участвует в региональных и муниципальных инновационных проектах:

1. Региональная базовая площадка «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы»;

2. Муниципальная инновационная площадка «Как преодолеть школьную неуспешность: создание системы профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности».

В 2021-2022 учебном году педагоги школы участвовали с выступлениями по обмену опытом для педагогов области:

- Областной семинар «Решение исследовательских задач как способ формирования функциональной грамотности»;
- Областной семинар «500+»: круг забот или круг влияния»;
- Международная научно-практическая конференция «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления»;
- Выступление директора школы «Повышение качества образования в сельской школе. Переход школы в эффективный режим работы. Формула успеха»;
- Мастер-класс «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов»;

- Стажировка в рамках ППК «Стратегии школьных улучшений»;
- Районный семинар педагогов-психологов;
- Проект «Трансформер сельского учителя»;
- Методические семинары для педагогов МОУ Дубковская СШ ЯМР: «Системно-деятельностный подход на уроках», «Решение исследовательских задач на уроках ТРИЗ»;
- Районный семинар «Повышение качества урока: анализ урока на основе технологии таксономии учебных задач».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
		Кол -во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол -во	%		
2	37	37	100	17	45	12	32%	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	15	55	7	25%	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	15	57	4	15%	0	0	0	0	0	0
Итог о	125	125	100	61	52%	23	24%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2018 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 23 процента (в 2018 – 0,6%, в 2019 – 0,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%
										Кол-во	%			
5	22	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	36	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	7	46	2	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	37	39,4	2	4,5%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 процента (в 2018 был 35,6%, в 2019 – 31%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4% (в 2018 – 2,3%, в 2019 – 0,4%). В 2022 году 15 учащихся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговые собеседования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%		Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	45%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 17 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%, в 2019 – 28%).

3.1. Результаты ВПР

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – математика, русский язык, окружающий мир (традиционная форма);
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – русский язык, математика, (традиционная форма), история. биология (в компьютерной форме);
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – русский язык, математика (традиционная форма), история, география (в компьютерной форме);
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык,

- математика, иностранный язык, (традиционная форма), обществознание, география (в компьютерной форме),
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, (традиционная форма), обществознание, биология (в компьютерной форме).

Результаты Всероссийских проверочных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 2022					
Класс	Программа	Предмет			
			543	54	2
5а	4 класс	Математика	100%	79%	0%
5а		Русский язык	95%	84%	5%
5а		Окружающий мир	100%	78%	0%
5б	4 класс	Математика	71%	53%	29%
5б		Русский язык	57%	21%	43%
5б		Окружающий мир	93%	27%	7%
6	5 класс	Математика	89%	37%	11%
6		Русский язык	85%	30%	15%
7	6 класс	Математика	71%	33%	29%
7		Русский язык	65%	40%	35%
8	7 класс	Английский язык	89%	33%	11%
8		Математика	100%	39%	0%
8		Русский язык	63%	21%	37%
9	8 класс	Математика	89%	0%	11%
9		Русский язык	36%	18%	64%

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Открыты социально-экономический и универсальный профили по запросам родителей учащихся. Углубленное обучение есть по истории, праву, химии и биологии.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий), «Родной язык» (русский язык), «Родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

100% обучающихся справились с предоставленными работами, перешли в следующий класс или были допущены к ГИА 2022г. Весной 2022 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 ноября 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу

Баллы выставлены условно, не влияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

Количество классов/парал.	Класс	Количество	ОВЗ
1	1 класс	31	1
1	2а класс	25	2
1	2б	24+1	2
1	3а класс	21	
1	3б	20	2
1	4а класс	21	2
1	4б	17	3
1	5 класс	29	1
1	6 класс	21	2
1	7 класс	23	4
1	8 класс	13	2
1	9 класс	17	1
1	10 класс	4	-
1	11 класс	6	-
14 классов		273	22

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 Учебный год	На конец 2021г.	На конец 2022г.
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного	170	200	200	255	273

	года, в том числе:					
	– начальная школа	92	108	108	145	160
	– основная школа	73	85	85	95	103
	– средняя школа	7	7	7	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	0	0
	– основная школа	2	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	2	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	2	0

	– средней школе	0	0	0	0	2
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

4.1. Обучающихся с ОВЗ

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе 23 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития.

В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе работают освобожденный педагог-психолог и учитель -логопед. На следующий год планируется принять в штат 1 ставку педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда.

В 2021 году был создан психолого-педагогический консилиум для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося (протокол №2 от 16.09.2019г., приказ № 83/5-о.д. от 17.09.2019г.). Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие.

4.2. Включение в образовательный процесс детей-беженцев

В 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины и Таджикистана:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (в 1-й, 3-й и 4-й классы);
- на уровень ООО – 1 обучающийся (в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, Украины, Таджикистана организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и специалисты ППк провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты ППк систематически проводили индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО, ОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, разработана программа адаптации учащихся. Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении НОО, ОО, проводятся коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

4.3.Всероссийская олимпиада школьников

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты школьного этапа ВсОШ

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Кол-во обучающихся	273	315
Кол-во участников	294	420

Увеличилось количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Кол-во победителей	25	52
Кол-во призеров	39	67

Малая численность и результативность в таких предметах, как искусство, немецкий язык, английский язык, технология.

№п/п	Предмет	Призеры		Победители	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Обществознание		1		-
2	Экология		2		-
3	Русский язык		1		-
4	Литература		2		-
5	Биология		1		-
6	Астрономия				-
7	История				-
8	Физика				-
9	Экономика				-
10	География		1		-
11	Математика				-
12	Информатика				-
13	ОБЖ		1		-
14	Право				-
15	Физическая культура	1			-
16	Химия				-
17	Английский язык	1			

Что касается результатов муниципального этапа, количество участников увеличилось, процент победителей и призеров остался прежним. Не участвовали по-прежнему в следующих предметах: английский язык, искусство, технология.

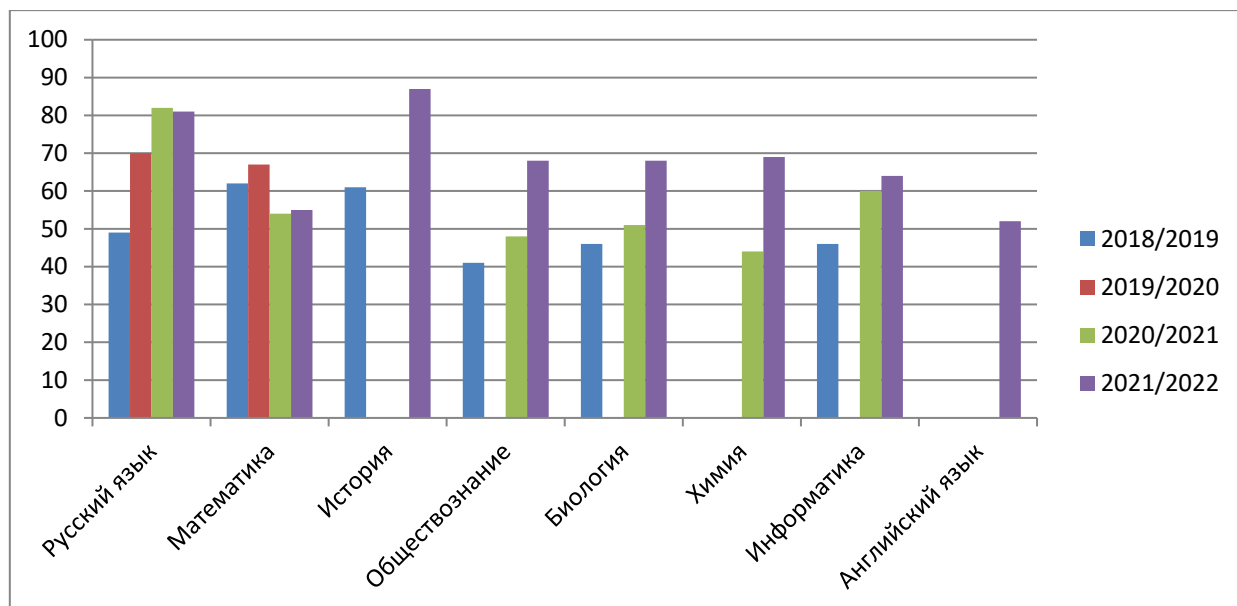
4.4. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 2018-2022 УЧ. ГОД

В сравнении за четыре года

Год	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Школа	район	Школа	район	Школа	район	Школа	район
Русский язык	49	63	70	75	82	74	81	71
Математика	62	56	67	54	54	52	55	52
История	61	60	0	0	0	0	87	58
Обществознание	41	54	0	0	48	55	68	60

Биология	46	55	0	0	51		68	53
Химия	0	0	0	0	44		69	59
Информатика	46	60	0	0	60	62	64	59
Английский язык	0	0	0	0	0	0	52	63



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ЕГЭ в 2018-2019 уч.г: историю, обществознание, биологию, информатику.

В 2019-2020 уч.г.:

В 2020-2021 уч.г.: обществознание, биологию, химию, информатику.

В 2021-2022 уч.г.: историю, обществознание, биологию, химию, информатику, английский язык.

Систематически выбирают предметы: обществознание, биологию, информатику

Анализ ЕГЭ в сравнении с Ярославским муниципальным районом

Год	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Школа	район	Школа	район	Школа	район	Школа	район
Русский язык	49	63	70	75	82	74	81	71
Математика	62	56	67	54	54	52	55	52
История	61	60	0	0	0	0	87	58

Обществознание	41	54	0	0	48	55	68	60
Биология	46	55	0	0	51		68	53
Химия	0	0	0	0	44		69	59
Информатика	46	60	0	0	60	62	64	59
Английский язык	0	0	0	0	0	0	52	63

Вывод:

В 2018-2019 уч.году баллы выше муниципальных показали обучающиеся, сдававшие: математику, историю.

В 2019-2020 уч.году: математику.

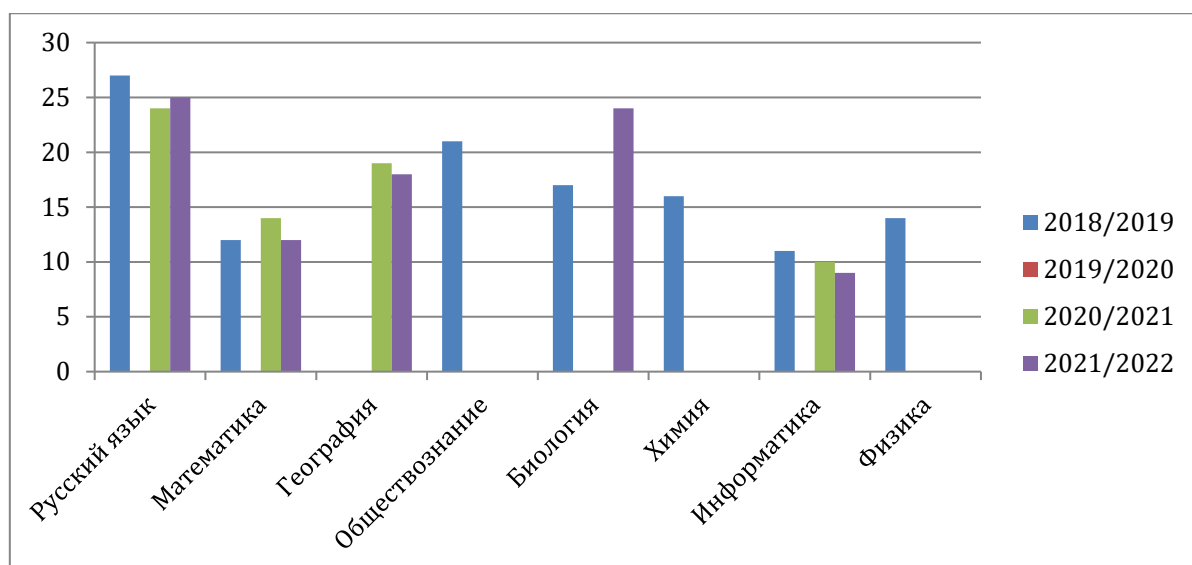
В 2020-2021 уч.году: русский язык, математику.

В 2021-2022 уч.году: русский язык, математику, историю, обществознание, биологию, химию, информатику.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 2018-2022 УЧ. ГОД

В сравнении за четыре года

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	9	0	1	2
Русский язык	27	0	24	25
Математика	12	0	14	12
География	0	0	19	18
Обществознание	21	0	0	0
Биология	17	0	0	24
Химия	16	0	0	0
Информатика	11	0	10	9
Физика	14	0	0	0



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбрали для сдачи ОГЭ в 2018-2019 уч.году: физику, обществознание, биологию, информатику, химию.

В 2019-2020 уч.году: ОГЭ не проходило.

В 2020-2021 уч.году: географию, информатику.

В 2021-2022 уч.году: географию, обществознание, биологию, информатику.

Систематически выбирают предметы: обществознание, географию, информатику.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	5	0	12	6	6	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 учебном году 2 обучающихся получили золотые медали «За особые успехи в учении» и одна ученица получила почетный знак Губернатора области "За особые успехи в учении". Все выпускники поступили в ВУЗы г. Ярославль на бюджетной основе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. За 2022 год в школе 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердил высшую квалификационную категорию и 3 педагога подтвердили квалификацию занимаемой должности. 65% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию. Один педагог аттестован на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данные по курсам повышения квалификации пед. работников за 2022 год			
№	ФИО	Название	Дата фиксации
1	Асафьева Валентина Сергеевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	24.03.2022 26.03.2022

Данные по курсам повышения квалификации пед. работников за 2022 год			
№	ФИО	Название	Дата фиксации
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	
3	Барabanова Татьяна Ивановна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2022
4	Бондарь Алёна Александровна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения VR/AR - технологии	24.03.2022 15.06.2022
5	Бурлакова Анна Александровна		
6	Волкова Наталья Николаевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2022
7	Гусева Арина Анатольевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	24.03.2022 26.03.2022
8	Дзюбина Светлана Федоровна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2022
	Дубинина Светлана Владимировна	Модуль №2. Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ Развивающая и адаптированная образовательные программы. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	02.02.2022 07.02.2022 24.03.2022
9	Игнатъевская Дарья Александровна		
10	Егиазарян Рита Левонновна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	01.02.2022 24.03.2022
11	Калашникова Наталья Юрьевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2022
12	Белецкая Любовь Владимировна	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций	11.11.2022
13	Киселева Ирина Дмитриевна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	01.02.2022 24.03.2022 26.03.2022 30.06.2022

Данные по курсам повышения квалификации пед. работников за 2022 год			
№	ФИО	Название	Дата фиксации
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»	
14	Лапина Елена Валерьевна	Актуальные вопросы развития региональной системы образования Охрана труда для руководителей и специалистов организаций Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	18.02.2022 24.03.2022 26.03.2022
15	Лобанова Светлана Станиславовна	"Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога" Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС Охрана труда для руководителей и специалистов организаций Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования	14.02.2022 18.02.2022 24.03.2022 26.03.2022 11.07.2022
16	Парамонова Елена Николаевна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Охрана труда для руководителей и специалистов организаций Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»	01.02.2022 18.02.2022 24.03.2022 30.06.2022
17	Работнова Наталия Олеговна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	01.02.2022 24.03.2022 23.05.2022

Данные по курсам повышения квалификации пед. работников за 2022 год			
№	ФИО	Название	Дата фиксации
		"Противодействие терроризму, экстремизму"	
18	Радостин Егор Андреевич	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	01.02.2022
19	Рогова Анна Сергеевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	24.03.2022
20	Самарина Анжелика Дмитриевна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	01.02.2022 24.03.2022
21	Сечина Наталья Николаевна	ВДПО (пожарно-технический минимум) Охрана труда для руководителей и специалистов организаций Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГС НОО, ФГОС ООО Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»	18.01.2022 18.02.2022 22.06.2022 30.06.2022
22	Сибирякова Наталия Андреевна	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	18.02.2022 24.03.2022
23	Хамилов Никита Сергеевич	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Охрана труда для руководителей и специалистов организаций "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	01.02.2022 18.02.2022 26.03.2022
24	Часкина Ирина Николаевна	"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности»	01.02.2022 04.03.2022 30.06.2022
25	Шухалова Людмила Владимировна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	24.03.2022 26.03.2022

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а так же современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Год Количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая категория, соответствие должности	Молодые специалисты
2017-2018	40%	45%	0%	15%
2018-2019	33%	44%	12%	11%
2019-2020	36%	36%	15%	13%
2020-2021	34%	31%	0.5%	0.5%
2021-2022	27%	31%	15%	27%

По итогам 2022 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Итоги участия учреждения в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней:

- 3 место в фестивале центров образования «Точка роста»;
- Проект при поддержке фонда Президентских грантов «Трансформер сельского учителя»;
- 2 место в конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»;
- Межмуниципальный фестиваль лучших педагогических практик, 8 педагогов приняли участие.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23023 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 17656 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15357	15372
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	2670	130
4	Справочная	96	31
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1370.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Созданы 2 медиатеки для учеников и педагогов, приказ № 78/4, 78/5-о.д. от 12.08.2022г. по МОУ Лучинская СШ ЯМР.

Осуществляется ежегодно подписка на следующие электронные журналы, доступ к которым имеют все сотрудники школы:

- Справочник руководителя образовательного учреждения;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник классного руководителя;
- Справочник заместителя директора школы;

- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах;
- Управление начальной школы;
- Справочник педагога- психолога. Школы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже - буфет, кабинет технологии и спортивный зал. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, спортивная площадка 575 кв.м. и стадион площадью 494 кв.м.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.



9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 Чел. 45/%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	25 Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	12 Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	81 Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	58 Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0 /%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	2 Чел.12/%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0/%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0/%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0/%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0/%

12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0/%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	2Чел. 33/%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 Чел.100/%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 Чел.33/%
	– муниципального уровня;	74 Чел./81%
	– регионального уровня;	18 Чел./19%
	– федерального уровня;	0 Чел.0/%
	– международного уровня	0 Чел.0/%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 Чел.4/%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 Чел.4/%

9.2.Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения*
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	313 Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	178 Чел.
	– основного общего образования;	126 Чел.

	– среднего общего образования	9 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется
	– с применением электронного обучения	Не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствии требованиям ФГОС	Имеется

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,06 количество ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	38
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1 класс (11)
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,08 Количество ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	12%

2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	2%

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	Оценка 5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27%
– первой		31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15(62%)
– больше 30 лет		1(0,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(29%)
– от 55 лет		2 (0,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (12%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица на 4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
– медиатеки		2 есть
– средств сканирования и распознавания текста		15
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.