


 Приложение  
 УТВЕРЖДЕНО  
 приказом МОУ «Лучинская» СШ ЯМР  
 Приказ № 69 от 21.08.2023г.

**План**  
**функционирования внутренней системы оценки**  
**качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/2023 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2023	1-я неделя	Руководители ШМО, Парамонова Е.Н.
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО, Парамонова Е.Н.
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в	5-я неделя	Радостин Е.А., Сысоева Л.Ю., Часкина И.Н., Парамонова Е.Н., Бородулина Л.В.

Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Радостин Е.А., Бородулина Л.В., Егизарян Р.Л.
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, Парамонова Е.Н.
Входная диагностика по графику «СтатГрад» учащихся 6 – 8-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися «группы риска»	Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.  Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.  Включить в фонд оценочных средств задания из новых	1-я неделя	Парамонова Е.Н., руководители школьных методических объединений

		демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.  Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023		
Подготовка выпускников к ГИА - 2023	План контроля подготовки к ГИА -2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА - 2023.  Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Парамонова Е.Н.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении наставников молодых специалистов.  План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу у наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.  Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Парамонова Е.Н., руководитель школьного методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
Подготовка учителей к	Готовность педагогов к	Ознакомить педагогов на	3-я неделя	Парамонова Е.Н.

проведению региональных исследований по оценке качества общего образования по модели PISA, TIMSS	участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA, TIMSS	заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	ля	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, Парамонова Е.Н.
Готовность учащихся к исследованию качества образования по модели PISA, TIMSS	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов	Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA, TIMSS	2-я неделя	Парамонова Е.Н.
Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования на основе международных исследований PISA	Провести внутришкольный рейтинг	2-я неделя	Парамонова Е.Н.
Качество образовательных результатов в 7–8-х классах		качества образования на основе заданий международных исследований PISA		
Анализ результатов осенних ВПР-2022	Корректировка преподавания тем,	Выявить темы, разделы, которые	3-я неделя	Руководители ШМО,

	<p>которые учащиеся усвоили плохо.</p> <p>Листы контроля качества преподавания</p>	<p>учащиеся плохо усвоили.</p> <p>Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2022 в уроки</p>	ля	Парамонова Е.Н.
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Парамонова Е.Н., учителя-предметники
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, Парамонова Е.Н.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<p>Организовать открытые уроки, чтобы</p> <p>проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики</p> <p>используют лабораторное и мультимедийное оборудование для</p> <p>решения практических заданий.</p> <p>Проанализировать открытые уроки</p>	2-я неделя	Руководители ШМО

Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, Сибирякова Н.А.
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Парамонова Е.Н., руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Сибирякова Н.А., классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА -2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания	4-я неделя	Руководители ШМО, Парамонова Е.Н.

		из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть		
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, Парамонова Е.Н.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов.  Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества  Провести анализ открытых уроков	4-я неделя	Руководители ШМО
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				

Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Парамонова Е.Н., социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Парамонова Е.Н., Радостин Е.А., классные руководители
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Парамонова Е.Н.
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Бородулина Л.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				



Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Парамонова Е.Н., Сибирякова Н.А, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.  Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения.  Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Парамонова Е.Н., руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности  в сети Интернет	3-я неделя	Парамонова Е.Н, Роботнова Н.О.  руководители ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Парамонова Е.Н
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Сибирякова Н.А.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с	Проанализировать эффективность	2-я неделя	Руководители ШМО

	молодыми педагогами на второе полугодие	кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	ля	
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, Сибирякова Н.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Парамонова Е.Н, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Парамонова Е.Н
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Парамонова Е.Н
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по	5-я неделя	Радостин Е.А. Бородулина Л.В.

	классов	осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Бородулина Л.В., Парамонова Е.Н.
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Бородулина Л.В.
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Парамонова Е.Н.
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Сибирякова Н.А.
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Бородулина Л.В.
Подготовка к	Оценка качества	Определить при	4-я	Парамонова

итоговому собеседованию по русскому языку	подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9- х классах	проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	неде ля	Е.Н, учителя- предметники
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неде ля	Парамонова Е.Н
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неде ля	Парамонова Е.Н, классные руководители, Егизарян Р.Л
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и	3-я неде ля	Радостин Е.А, Бородулина Л.В.

	недостатков	ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков		
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Парамонова Е.Н
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Парамонова Е.Н
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Парамонова Е.Н, Сибирякова Н.А.
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ,	1-я неделя	Парамонова Е.Н, председатели методических объединений

	помощи	выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам		
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Парамонова Е.Н
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Парамонова Е.Н, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Парамонова Е.Н, Бородулина Л.В.
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, Парамонова Е.Н
	Уровень	Определить уровень	4-я	Руководители

	математической грамотности учащихся 7–8-х классов	математической грамотности учащихся 7–8-х классов	неделя	ШМО, Парамонова Е.Н
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Парамонова Е.Н
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Парамонова Е.Н, руководители ШМО
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Парамонова Е.Н, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся:	1-я неделя	Классные руководители, Парамонова Е.Н

		информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год		
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Сысуева Л.Ю.
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Парамонова Е.Н, Роботнова Н.О.
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Парамонова Е.Н



		недостатков		
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Сибирякова Н.А.
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	Парамонова Е.Н, председатель методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Парамонова Е.Н директора
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Егизарян Р.Л., Парамонова Е.Н.
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с	4-я неделя	Парамонова Е.Н, председатели методических

		мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности		объединений
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Парамонова Е.Н, Бондарь А.А.
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Бондарь А.А.,
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Парамонова Е.Н
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Парамонова Е.Н
	Охват и результативность	Проконтролировать качество	4-я неделя	Парамонова Е.Н

	участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	ля	
--	---	--	----	--

### МАРТ

#### Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Сысуева Л.Ю.
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Парамонова Е.Н
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Парамонова Е.Н
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Парамонова Е.Н, Радостин Е.А., Бородулина Л.В.

Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Парамонова Е.Н, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Парамонова Е.Н
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Парамонова Е.Н, учителя математики
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Парамонова Е.Н, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Парамонова Е.Н
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных	1-я неделя	Егизарян Р.Л., Парамонова Е.Н.

		<p>ГИА.</p> <p>Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска</p>		
<p>Качество профориентационной работы в 8–11-х классах</p>	<p>Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов</p>	<p>В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Сибирякова Н.А., председатель профессионального объединения классных руководителей</p>
<p>Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»</p>	<p>Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков</p>	<p>В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Парамонова Е.Н, руководители ШМО</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Коррекция плана внеурочной деятельности</p>	<p>Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Бородулина Л.В.</p>
<p>Реализация учебного плана и рабочих программ</p>	<p>Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)</p>	<p>Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Парамонова Е.Н, председатели методических объединений</p>
<p>Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов</p>	<p>Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных</p>	<p>Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Парамонова Е.Н, Егизарян Р.Л., Радостин Е.А.</p>

	кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Парамонова Е.Н
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Парамонова Е.Н
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Парамонова Е.Н, Егизарян Р.Л.
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень	2-я неделя	Радостин Е.А., Бородулина Л.В.

		<p>обучения.</p> <p>Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков</p>		
Метапредметные результаты	<p>Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные</p>	<p>Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов</p>	2-я неделя	<p>Учителя-предметники, Радостин Е.А., Парамонова Е.Н</p>
	<p>Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные</p>	<p>Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы</p>	3-я неделя	<p>Учителя-предметники, Радостин Е.А., Парамонова Е.Н, Сысуева Л.Ю</p>
Результаты воспитательной работы	<p>Уровень социализации учащихся 10–11-х классов</p>	<p>Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов</p>	3-я неделя	<p>Бородулина Л.В., классные руководители</p>
Образовательные результаты учащихся группы риска	<p>Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА</p>	<p>Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена</p>	3-я неделя	<p>Парамонова Е.Н, классные руководители, председатели методических объединений</p>

		перед педсоветом о допуске к экзаменам		
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Парамонова Е.Н, классные руководители, Радостин Е.А., Бородулина Л.В.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Бородулина Л.В.
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО



	преподавания			
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Сибирякова Н.А.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Парамонова Е.Н
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Сысуева Л.Ю.
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Парамонова Е.Н
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам	4-я неделя	Радостин Е.А., Бородулина Л.В.

		подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
--	--	---	--	--

## МАЙ

### Качество образовательных результатов

Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Парамонова Е.Н
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Парамонова Е.Н
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по	3-я неделя	Парамонова Е.Н, классные руководители

		подготовке к ГИА		
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Парамонова Е.Н
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Парамонова Е.Н
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Парамонова Е.Н
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Парамонова Е.Н, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Бородулина Л.В.
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации	Провести количественный и качественный анализ качества	5-я неделя	Бородулина Л.В.

	рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	выполнения программ дополнительного образования за год		
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Сибирякова Н.А.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Сибирякова Н.А., Егизарян Р.Л.
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ГИА - 2023	4-я неделя	Парамонова Е.Н
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Сысуева Л.Ю.
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного	4-я неделя	Парамонова Е.Н

	технологий внутришкольного мониторинга	процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.  Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неде ля	руководители ШМО