

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лучинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от 17.04.2024г.

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора

от 17.04.2024г. 35/1 о д



**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании**  
**за 2023 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лучинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от 17.04.2024г.

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
от 17.04.2024г. 35/1 о. д

**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	7
3.	Оценка организации учебного процесса	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.	Воспитательная работа	22
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
8.	Оценка материально-технической базы	45
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1. Общая характеристика школы**

**Наименование школы:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района

**Директор школы:** Сечина Наталья Николаевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Парамонова Елена Николаевна, Сысуева Лариса Юрьевна, Белецкая Любовь Владимировна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Сибирякова Наталия Андреевна

**Советник директора по воспитанию**

Игнатъевская Дарья Александровна

**Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности:**

Работнова Наталия Олеговна

**Главный бухгалтер:** Матвейчева Лариса Павловна

**Почтовый адрес:** 150521, Ярославская область, Ярославский район, с. Лучинское, дом 2А.

**E-mail:** luch-school@yandex.ru

**Сайт:** <http://luch-sch.edu.yar.ru/>

**Факс, телефон** (4852) 43-14-48; 94-02-43

**Лицензия:** серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

**Лицензия на дополнительное образование:** серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №103/16 (бессрочно)

**Учредителем и собственником** имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты:

- пос. Щедрино,
- д. Телегино,
- д. Нагорный,

- д. Богулево,
- д. Корюково,
- с. Лучинское.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1. Начало и окончание учебного года:

- 1-4 классы - 01.09.2023-24.05.2024
- 5-9 классы - 01.09.2023-24.05.2024
- 10-11 классы - 01.09.2023-19.05.2024

2. Продолжительность учебного года (количество недель):

- 1 класс – 33 недели
- 2-4 классы – 34 недели
- 5-11 классы – 34 недели

3. Расписание каникул:

	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-1 полугодие 45-2 полугодие	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза: 45 Перемены: 10,10,10,10	10,20,10,10, 10	10,10,20,10,10, 0,10	10,10,10, 0,20, 10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	С 15 апреля 2024г. по 12 мая 2024г.			

ПЕРИОД	ДАТА НАЧАЛА КАНИКУЛ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ КАНИКУЛ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9 дней
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ	05.02.2024	11.02.2024	7 дней
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9 дней
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	25.05.2024	31.08.2024	104

## 1.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения

**УСТАВ** муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Лучинская СШ ЯМР), утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 04.09.2015 г. № 232.

**Программа развития** муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2023-2026 г., «Ни дня без науки» утверждена приказом от 12.01.2023 г. № 5-од и её подпрограммы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Программа по безопасности пребывания обучающихся в учреждении»;
- «Программа профорientационной работы в МОУ Лучинская СШ ЯМР»;
- «Программа школы здорового питания».

**Муниципальное задание** на оказание муниципальных услуг в сфере образования, утвержденное приказами управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 06.12.2023г. №205 «Об утверждении муниципальных заданий образовательным организациям ЯМР на 2023-2024 годы»:

- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (психолого-педагогическое сопровождение ГИА);
- Программа «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»;
- Целевая программа «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников»;
- Целевая программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы»;
- Целевая программа «Программа экологического воспитания»;
- Программа «Одарённые дети».
- Целевая программа «Как преодолеть школьную неуспешность: система профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности» (2022-2025).
- Программа школы здорового питания «Правильное питание-путь к здоровью и успешному обучению»
- Программа профориентационной работы

### **1.3. Реализуемые образовательные программы (2022-2023 учебный год):**

- Программа развития муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2023-2026 г., «Ни дня без науки» утверждена приказом от 12.01.2023 г. № 5-од;
- Основная образовательная программа **начального** общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района, утверждена приказом №70/1 от 25.08.2023г;
- Адаптированная основная образовательная программа **основного** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района утверждена приказом № 70/1, от 25.08.2023г;
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской **средней** школы ЯМР, утверждена заседанием

педагогического совета протокол №2

- 70/1 от 25.08.2023г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс)., утверждена приказом 70\1 от 25.08.2023г.

Основные **локальные акты**, регламентирующие деятельность МОУ Лучинская СШ ЯМР, размещены на сайте школы:

[http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty.html](http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html)

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляют:

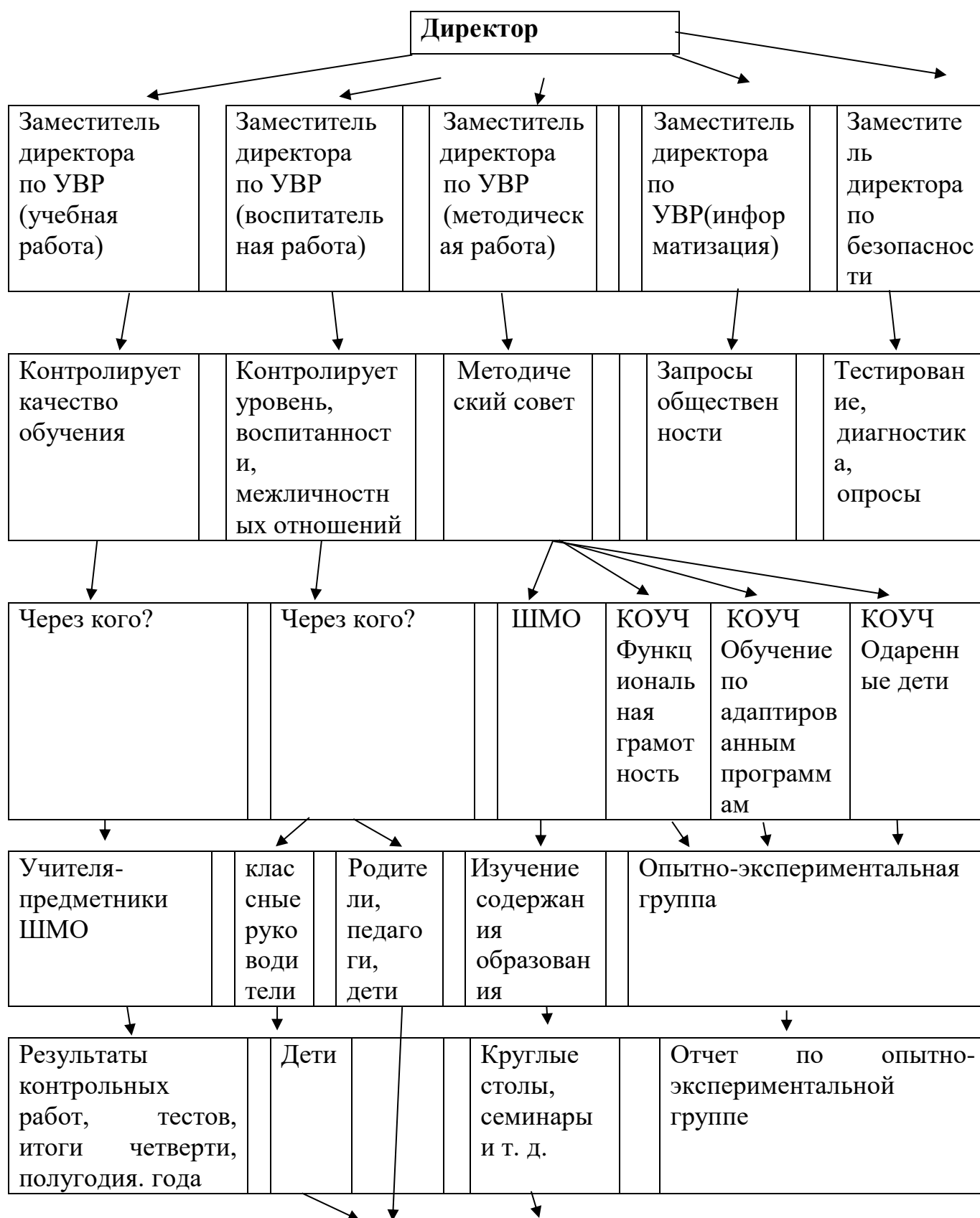
- Учредитель;
- Собственник имущества;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях;
- педагогические советы;
- собрания трудового коллектива;
- родительский комитет;
- методический совет;
- ШМО;
- заседания КОУЧей;
- Управляющий Совет;
- Совет старшеклассников;
- и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они



дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.



	Диагностика, обследование(с емьи) и др.	экспертиза
--	---	------------

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2020 № 33. В 2023-2024 учебном году проведено два собрания работников школы,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях;

- педагогические советы;
- собрания трудового коллектива;
  - родительский комитет;
  - метод.совет;
  - ШМО;
  - заседания КОУЧей;
  - Управляющий Совет;
  - Совет старшеклассников;
  - и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе с 01.09.2022г. введена ставка социального педагога и педагога-организатора, с 01. 01.2024г. введена ставка учитель-дефектолог. Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Открыты с 1 сентября 2023г. информационно-технологический и 11 класс универсальный и социально-экономический профили по запросам родителей учащихся. Углубленное обучение есть по математике и информатике 10-11класс.углубленное обучение по по экономике ,праву.. В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий), «Родной язык» (русский язык), «Родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. 100% обучающихся справились с предоставленными работами, перешли в следующий класс или были допущены к ГИА 2023г. Весной 2023 года

в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок .

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 ноября 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

##### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	31	31	100	15	48%	3	10%	0	0	0	0	0	0

3	50	50	10 0	24	48 %	8	16%	0	0	0	0	0	0
4	44	44	10 0	25	57 %	2	5%	0	0	0	0	0	0
Итог о	125	125	10 0	64	51 %	13	10%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а	Ко л- во	%	
								Кол- во	%				%
5	37	37	10 0	12	3 2 %	4	11 %	0	0	0	0	0	0
6	28	28	10 0	6	2 1 %	1	3%	0	0	0	0	0	0
7	25	25	10 0	7	2 8 %	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	10 0	1	1 %	4	14 %	0	0	0	0	0	0
9	12	12	10 0	4	3 3 %	0	0	1	8 %	0	0	0	0

Итого	129	129	100	30	23%	9	7%	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
10	5	5	100	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33%	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.2. Результаты ВПР

В марте-апреле 2023 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир (традиционная форма);
- в 5-х классах – математика, русский язык, (традиционная форма) история, биология(в компьютерной форме) ;
- в 6-х классах – русский язык, математика, (традиционная форма), история, биология (в компьютерной форме);
- в 7-х классах – русский язык, математика, физика (традиционная форма), обществознание (в компьютерной форме), иностранный язык;
- в 8-х классах – русский язык, математика, , (традиционная



форма), история (в компьютерной форме), химия (традиционная форма);  
**Результаты Всероссийских проверочных работ за курс начального  
 общего образования**

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	УО	"2"	УО	"2"	УО	"2"
<b>2</b>	94%	6%	94%	6%	100%	0%
<b>3а</b>	100%	0%	96%	4%	100%	0%
<b>3б</b>	100%	0%	88%	12%	100%	0%
<b>4а</b>	100%	0%	100%	0%	100%	0%
<b>4б</b>	68%	32%	95%	5%	100%	0%

**Результаты Всероссийских проверочных работ за курс основного общего  
 образования**

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		Физика		Химия	
	УО	"2"	УО	"2"	УО	"2"	УО	"2"			УО	"2"	УО	"2"
<b>5а</b>	86%	14%	100%	0%	100%	0%	100%	0%						
<b>5б</b>	88%	12%	94%	6%	94%	6%	100%	0%						
<b>6</b>	89%	11%	89%	11%	62%	28%	92%	8%						
<b>7</b>	76%	24%	92%	8%					90%	10%	80%	20%		
<b>8</b>	76%	24%	92%	8%			100%	0%					96%	4%

#### 4.3. Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 Учебный год	На конец 2021г.	На конец 2022г.	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>170</b>	<b>200</b>	200	255	273	313
	– начальная школа	92	108	108	145	160	176

	– основная школа	73	85	85	95	103	129
	– средняя школа	7	7	7	10	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						0
	– начальная школа	–	–	–	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	0	0	0
3	Не получили аттестата:						1
	– об основном общем образовании	2	0	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						1
	– в основной школе	0	0	0	2	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### **4.4. Обучающихся с ОВЗ**

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе 31 человека. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития.

В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе работают освобожденный педагог-психолог и учитель –логопед, учитель-дефектолог. На следующий год планируется принять в штат 1 ставку педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда. В 2021 году был создан психолого-педагогический консилиум для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося (протокол №2 от 16.09.2019г., приказ № 83/5-о.д. от 17.09.2019г.). Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в четверть.

#### **4.5. Включение в образовательный процесс детей-беженцев**

В 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины и Таджикистана:

- на уровень НОО –2 обучающихся (в 3-й,4-й );
- на уровень ООО – 1 обучающийся (в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, Украины, Таджикистана организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и специалисты ППк провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты ППк систематически проводили индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО, ОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, разработана программа адаптации учащихся. Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении НОО, ОО, проводятся коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

#### **4.6.Всероссийская олимпиада школьников**

По результатам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников отмечается следующая тенденция: при увеличении контингента на новый учебный год 2023-2024 с 317 до 331, количество участников уменьшилось с 75% до 63 %, но при этом результативность увеличилась с 36% до 42%. Уменьшилось количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников со 119 до 116 человек. Обучающиеся приняли участие в ШЭ ВсОШ по всем предметам учебного плана. Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа по математике и русскому языку.

##### **Результативность участия в МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году**

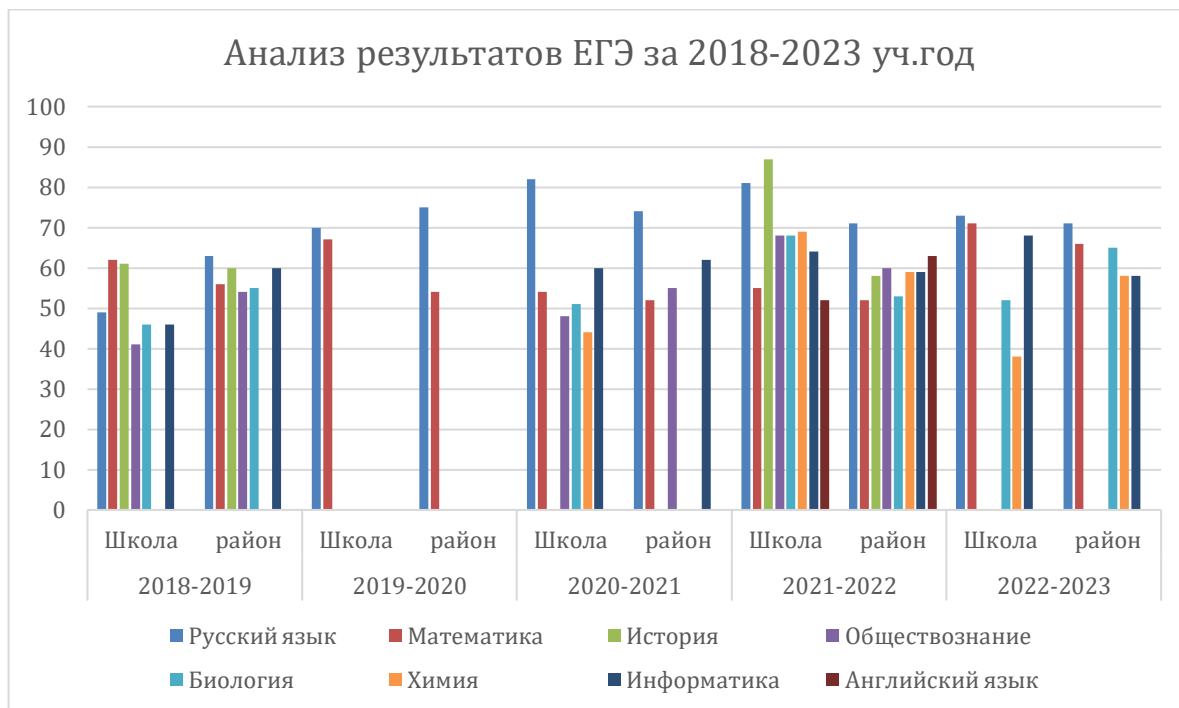
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Экология	3	-
Физика	4	-
Русский язык	10	-
История	4	-
Биология	1	-
Математика	2	-
Химия	1	-
Литература	3	-
Обществознание	3	Призер (Чабан А., 10 класс)
Физкультура	3	-
География	8	Победитель (Скрябина С., 9 класс)
ОБЖ	8	Призер (Вьюхина Е., 8 класс)

Что касается результатов муниципального этапа, количество участников уменьшилось, процент победителей и призеров тоже. Не участвовали по-

прежнему в следующих предметах: информатика и ИКТ, искусство, право, технология, экономика, английский язык. В региональном этапе ВсОШ по географии приняла С. Скрыбина, 9 класс.

#### 4.7. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 2018-2023 УЧ. ГОД

Год	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Школа	район	Школа	район	Школа	район	Школа	район	Школа	район
Русский язык	49	63	70	75	82	74	81	71	73	71
Математика	62	56	67	54	54	52	55	52	71	66
История	61	60	0	0	0	0	87	58	0	-
Обществознание	41	54	0	0	48	55	68	60	0	-
Биология	46	55	0	0	51	-	68	53	52	65
Химия	0	0	0	0	44	-	69	59	38	58
Информатика	46	60	0	0	60	62	64	59	68	58
Английский язык	0	0	0	0	0	0	52	63	0	-



**Вывод:** Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ЕГЭ в 2018-2019 уч.г: историю, обществознание, биологию, информатику.

В 2019-2020 уч.г.:

В 2020-2021 уч.г.: обществознание, биологию, химию, информатику.

В 2021-2022 уч.г.: историю, обществознание, биологию, химию, информатику, английский язык.

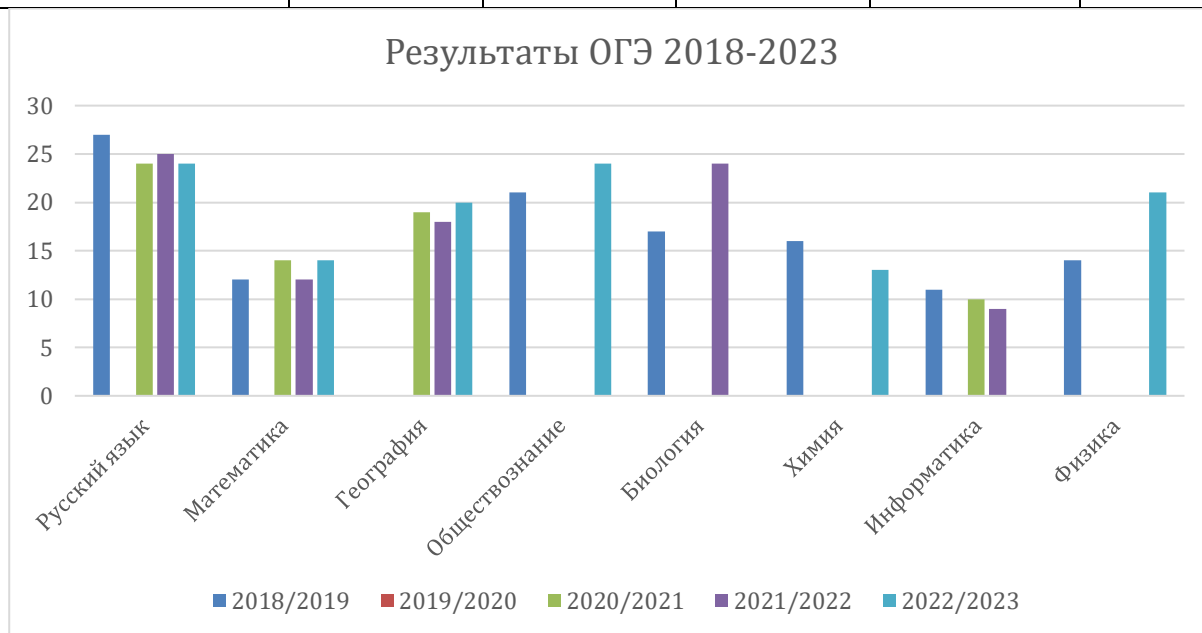
В 2022-2023 уч.г.: химию, биологию, информатику.

Систематически выбирают предметы: обществознание, биологию, информатику, химию.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 2018-2023 УЧ. ГОД

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	27	0	24	25	24
Математика	12	0	14	12	14
География	0	0	19	18	20
Обществознание	21	0	0	0	24
Биология	17	0	0	24	0
Химия	16	0	0	0	13

Информатика	11	0	10	9	0
Физика	14	0	0	0	21



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ОГЭ в 2018-2019 уч.году: физику, обществознание, биологию, информатику, химию.

В 2019-2020 уч.году: ОГЭ не проходило.

В 2020-2021 уч.году: географию, информатику.

В 2021-2022 уч.году: географию, обществознание, биологию, информатику.

В 2022-2023 уч.году: географию, обществознание, физику, химию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, географию, информатику.

В 2023 учебном году 1 обучающаяся получила золотую медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники поступили в ВУЗы г. Ярославль.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2023	11	5	0	6	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 учебном году 1 обучающаяся получила золотую медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники поступили в ВУЗы г. Ярославль на бюджетной основе.

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями .

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,



консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Проведено 2 педагогических совета: 02.09.2023 протокол №1 и 18.01.2024 протокол №2.

1. Инициативная группа классных руководителей разработала календарные планы воспитательной работы.

2. Разработали форму отчета классного руководителя класса по итогам работы за четверть 2023/24 учебного года.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы

включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В рамках профилактической работы Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности правонарушителя, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в течение года организуются встречи с сотрудниками ОГБУЗ «Ярославская наркологическая больница».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

3.1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

4.5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

5.10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа реализует основной уровень профминимума, каждый четверг для обучающихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

### **5.1. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 5.2. Реализация направлений ВР

№	направление	Реализация
1	Нравственное и духовное	Общешкольные мероприятия по плану
2	Гражданско-патриотическое	Реализация мероприятий к празднованию Дня Победы, уроки мужества, мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, жертвам Холокоста, общешкольные мероприятия «Лыжня Победы», смотр строя и песни, сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, акция «Окопная свеча».
3	Здоровьесберегающее воспитание	Работа спортивного клуба «Олимпийцы», занятость детей в каникулярный период, Диспансеризация. Лекторий по профилактике вредных привычек

4	Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие в предметных олимпиадах по плану
5	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Система мероприятий по плану
6	Правовое воспитание и культура безопасности	Программа «ЮИД», система мероприятий, работа СПП по плану
7	Культуротворческое и эстетическое	Система мероприятий по плану, работа театрального объединения «Луч», творческого объединения «МедиаЛуч», литературного объединения «КлубОК»
8	Воспитание семейных ценностей	Система мероприятий по плану
9	Формирование коммуникативной культуры	Система классных часов по плану
10	Экологическое воспитание	Всероссийский день леса, Всемирный день воды, День вторичной переработки. Акция «Дорога памяти». План работы школьного лесничества «Зеленые береты». Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и в поселке Щедрино.
11	Социокультурное и медиакультурное	Система классных часов по плану, работа Совета старшеклассников

В школе действует следующие детские общественные объединения:

1. Волонтерский отряд «Лучи добра» (17 уч-ся);
2. Школьное лесничество «Зеленые береты» (15 уч-ся).
3. Спортивный клуб «Олимпийцы»
4. Отряд ЮИД
5. Театральная студия «Лучики»
6. Творческое объединение «МедиаЛуч»
7. Литературное объединение «КлубОК»
8. Студия игры на гитаре «Перебор»
9. Первичное отделение «РДДМ»

Деятельность первичных отделений «Движения первых» регламентируется следующими нормативными актами:

1. Распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
4. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

### **5.3. Виды, формы и содержание деятельности**

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Модуль 3. «Классное руководство»

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Работа с родителями»

Модуль 7. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Модуль 9. «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль 10. «Детские общественные объединения»

Модуль 11. «Школьные медиа»

Модуль 12. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль 13. Экологическое воспитание

Модуль 14. Патриотическое воспитание

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- Дни здоровья
- Осенняя ярмарка
- День отца
- День матери
- Новогодние торжества
- Смотр строя и песни
- Лыжня Победы
- День открытых дверей
- Масленичные гуляния
- День без рюкзака (1 апреля)
- Фестиваль военной песни

- Последний звонок

- За честь школы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую



и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### **5.4. Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

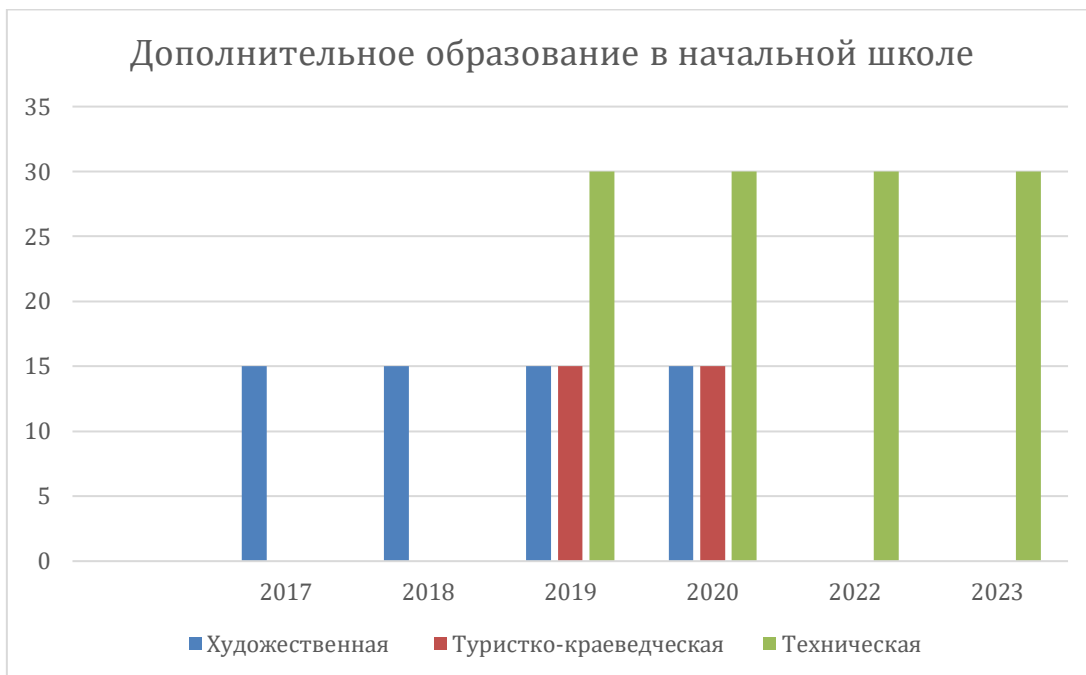
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

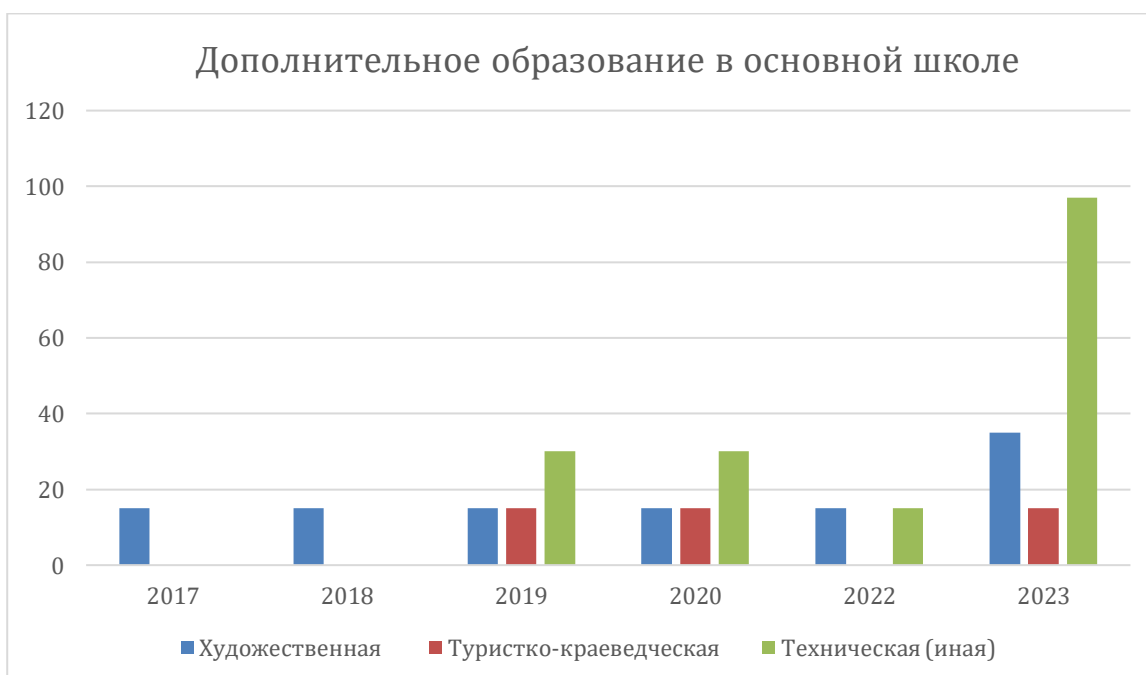
В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано 100% обучающихся:

- Баскетбол
- Моя экологическая грамотность
- В стране здоровья
- Школа географа-исследователя
- В стране здоровья
- Школа точной мысли
- Школа программирования
- Волейбол
- Мир театра
- Закон и мы
- Удивительный мир физики
- Технология проекта
- Школа юного журналиста
- Живая лаборатория
- Литературный мир
- Моя экологическая грамотность
- Декоративно-оформительское искусство

Остальные обучающиеся получают дополнительное образование в МУДО ЦДТ «Шанс» п. Щедрино и организациях г. Ярославля.



Дополнительное образование в начальной школе			
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	15	30
2020	15	15	30
2022	0	0	30
2023	0	0	30



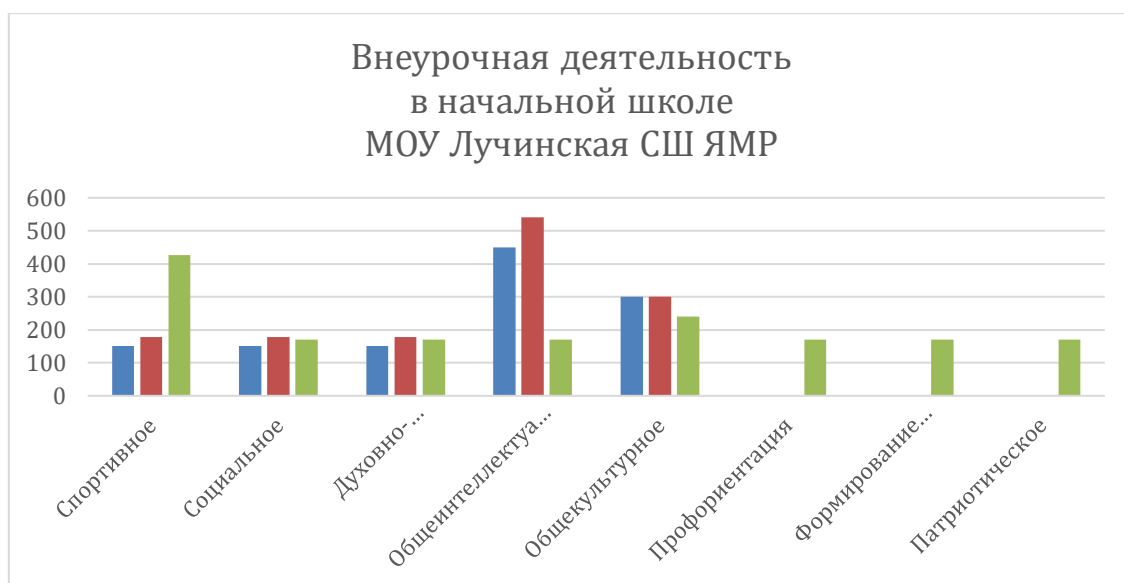
Дополнительное образование в основной школе			
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	15	30
2020	15	15	30
2022	15	0	15
2023	35	15	97

### 5.5. Внеурочная деятельность в образовательной организации.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице:

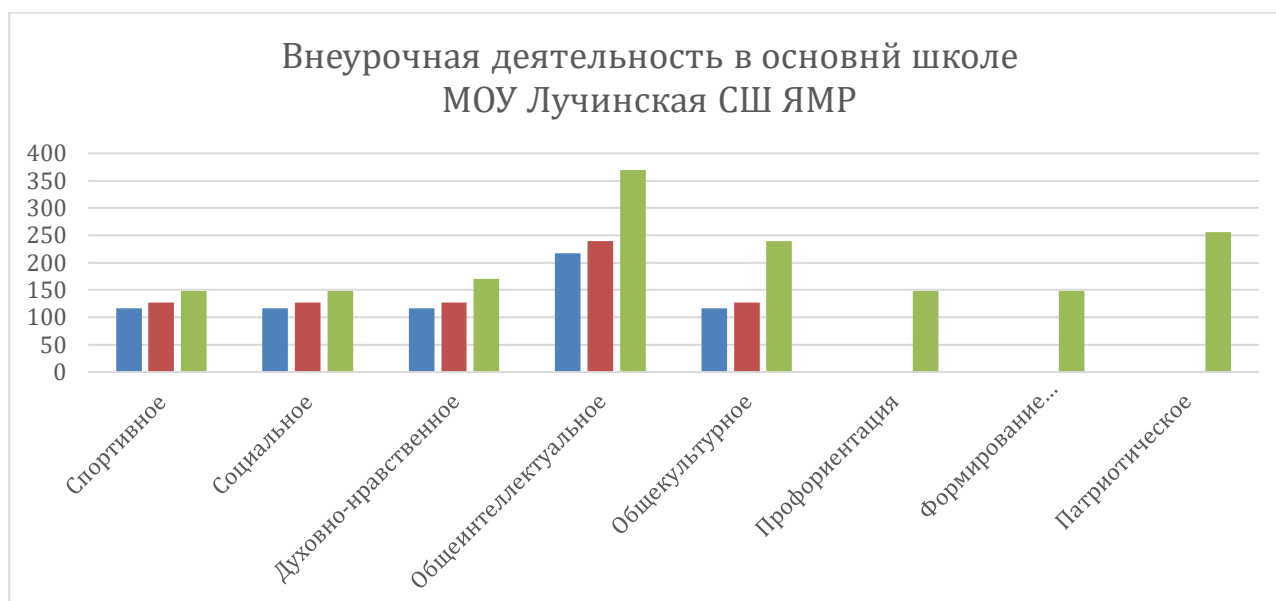
2022-2023 уч.год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Занимательная грамматика	Краеведение (5-6 класс)	Разговор о важном
2	Хочу все знать	Основы финансовой грамотности (8-9 класс)	Финансовая грамотность
3	Умники и умницы	Экология(5 класс)	Школа цифрового века (программирование)
4	Музыкальный фольклор	Функциональная грамотность (6-7 класс)	Решение нестандартных задач по математике
5	Школа креативного мышления	Юный географ (5-6 класс)	Русский язык: Систематизация
6	Разговор о важном	Юный математик (5-9 класс)	
7	Подвижные игры	Юные физики (7-9 класс)	

8	Занимательный русский язык	Занимательный русский (5-9 класс)	
9		Спортивные игры (5-9 класс)	
10		Мир профессий (9 класс)	
11		Юный химик (8-9 класс)	
		Разговор о важном	



В 2023 году возрос охват внеурочной деятельностью спортивной направленности, так как были введены шахматы.

В 2023 году появилось профориентационное направление и направление формирования функциональной грамотности, патриотическое воспитание.



Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. За 2023 год в школе 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили квалификацию занимаемой должности. 65% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию. Один педагог аттестован на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Дата фиксации</b>	<b>Количество часов</b>
Барabanова Татьяна Ивановна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2023	- 72
Белецкая Любовь Владимировна	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций	11.11.2023	- 72
Волкова Наталья Николаевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2023	- 72
	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	- 24
Гусева Арина Анатольевна	Преподавание учебных предметов "Русский язык" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	22.06.2023	- 108
Дубинина Светлана Владимировна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	24.03.2023	- 72
Егиазарян Рита Левоновна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	- 24

Калашникова Наталья Юрьевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	07.04.2023	- 72
Киселева Ирина Дмитриевна	Преподавание учебных предметов "География" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	07.06.2023	- 108
	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	- 24
Кулакова Полина Сергеевна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	- 24
Лапина Елена Валерьевна	Преподавание учебного предмета "математика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	22.06.2023	- 108
Лобанова Светлана Станиславовна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"	26.06.2023	- 36
	"Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС"	17.07.2023	- 72
Парамонова Елена Николаевна	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций	11.11.2023	- 72
	ФГОС решение задач повышенного и высокого уровня сложности по органической химии	15.05.2023	- 24
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	07.06.2023	- 108
	Преподавание учебного предмета "биология" в соответствии с	22.06.2023	- 108



	требованиями обновлённого ФГОС СОО		
Работнова Наталья Олеговна	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций	11.11.2023	- 72
	Преподавание учебных предметов "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	07.06.2023	- 108
Рогова Анна Сергеевна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	- 24
Самарина Анжелика Дмитриевна	Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО	07.06.2023	- 108
Сечина Наталья Николаевна	Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2023	28.09.2023	- 24
	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций	11.11.2023	- 72
	"Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы"	13.10.2023	- 24
Сибирякова Наталья Андреевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	07.06.2023	- 108
Хамилов Никита Сергеевич	Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций	11.11.2023	- 72
Ципилева Светлана Николаевна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	- 24

Часкина Ирина Николаевна	"Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2023"	28.09.2023	- 24
Шухалова Людмила Владимировна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	26.03.2023	- 36
	Преподавание учебных предметов "Русский язык" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	07.06.2023	- 108

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а так же современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	соответствие должности	Молодые специалисты
2017-2018	40%	45%	0%	15%
2018-2019	33%	44%	12%	11%
2019-2020	36%	36%	15%	13%
2020-2021	34%	31%	0.5%	0.5%
2021-2022	27%	31%	15%	27%
2022-2023	24%	32%	27%	17%

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

По итогам 2023 года школа перешла на применение профессиональных стандартов.

Инициативная группа педагогов под руководством директора МОУ «Лучинской СШ» ЯМР с целью повышения качества образования и вовлечения педагогов в инновационную деятельность разработала модель горизонтального обучения педагогов «Успешный учитель – успешный ученик».

Цель: создание и внедрение модели горизонтального обучения педагогов на основе организации совместной деятельности в командах по устранению профессиональных дефицитов и оперативному преодолению учебных трудностей обучающихся Лучинской школы.

Задачи:

- разработать и внедрить модель горизонтального обучения педагогов МОУ «Лучинской СШ» ЯМР по повышению их профессиональной компетентности;

- создать школьную нормативно-правовую базу по реализации горизонтального обучения педагогов;

- обеспечить условия реализации модели горизонтального обучения «Успешный учитель – успешный ученик»;

- обеспечить мониторинг повышения качества образования в школе;

- обобщить результаты работы МОУ «Лучинской СШ» ЯМР по повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению образовательных результатов обучающихся.

Создание модели горизонтального обучения педагогов направлено на развитие профессиональной компетентности учителей школы непосредственно на рабочем месте. По результатам самодиагностики профессиональной компетентности и выявленных учебных трудностей обучающихся в начале учебного года, учителя объединяются в команды по преодолению сходных профессиональных дефицитов и решению учебных затруднений детей на добровольной основе и личного предпочтения. Каждая команда самостоятельно определяет стратегию, технологии, методы и приемы преодоления собственных дефицитов и учебных трудностей обучающихся выбранного класса.

Администрация школы вносит изменения в существующие локальные акты и

создает новые локальные акты школы, регламентирующие деятельность созданных команд учителей:

- положение о деятельности команд учителей;
- функциональные обязанности координатора команды;
- приказ о создании команд учителей;
- приказ о составе и координаторах команд.

Три педагога школы :Парамонова Е.Н., Сысуева Л.Ю. и Часкина И.Н. занесены на сайте Наставничество и приняли участие в анкетировании на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Для организации методической работы:** для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

Образовательное учреждение участвует в региональных и муниципальных инновационных проектах:

1. Региональная базовая площадка «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы»;

2. Муниципальная инновационная площадка «Как преодолеть школьную неуспешность: создание системы профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности».

В 2023 году педагоги школы участвовали с выступлениями по обмену опытом для педагогов района и области:

- **Семинар** в Дубковской школе 1 февраля 2023г. «**Проектирование урока на основе современных образовательных технологий**»
- **Семинар** 21.03.2023г. на базе МОУ Мокеевская СШ ЯМР «**Анализ самодиагностики и составление индивидуальных планов профессионального развития**»
- **семинар** учителей математики «**Формирование читательской грамотности на уроках математики**», 10.03.2023г.
- **семинар** учителей русского языка и литературы, «**Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы**», 14.03.2023г.

- подготовка методических материалов на районный **семинар** учителей русского языка и литературы, 23.01.23г., открытые уроки, видеоуроки
- **Региональный семинар «Решение исследовательских задач как способ формирования функциональной грамотности»**, 27.04.2023 ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
- Летняя школа **«Наставничество как партнерство»** - 5 участников, мастер-класс «Про ТРИЗ»;
- Доклад на методическом **семинаре для организаторов ГТО** из ОО Ярославской области, апрель 2023г.
- Муниципальный **семинар «Технология исследования современного урока»** для педагогов Карачихской СШ ЯМР, 09.11.2023г.
- Региональный **семинар «Обучение школьников с разными образовательными потребностями»**, 12.10.2023г.
- Муниципальный **семинар «Система работы на начальной ступени образования с разными категориями обучающихся (испытывающими трудности в обучении и «одаренными» детьми)»**, 19.10.2023г.
- Региональный **семинар «Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе»**, приказ№107/4 от 11.12.2023г.

## **7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27981 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20085 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17786	15394
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	863	130
4	Справочная	96	31

5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	56	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1471.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Созданы 2 медиатеки для учеников и педагогов, приказ № 65/2-о.д., 65/3-о.д. от 28.07.2023г. по МОУ Лучинская СШ ЯМР.

Осуществляется ежегодно подписка на следующие электронные журналы, доступ к которым имеют все сотрудники школы:

- Электронная система «Образование»;
- Справочник руководителя образовательного учреждения;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник классного руководителя;
- Справочник заместителя директора школы;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах;
- Управление начальной школы;

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже - буфет, кабинет технологии и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, спортивная площадка 575 кв.м. и стадион площадью 494 кв.м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды  
В Школе утверждено

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему

уровню, сформированность личностных результатов высокая. По итогам оценки качества образования в 2023.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.



### 9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	118 Чел. 45%



	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	24 Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	14 Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	73 Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	71 Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0 %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	9%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	1 Чел.9%

11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. 33%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 Чел.100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 Чел.33%
	– муниципального уровня;	74 Чел.81%
	– регионального уровня;	18 Чел.19%
	– федерального уровня;	0 Чел.0%
	– международного уровня	0 Чел.0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 Чел.4%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 Чел.4%

## 9.2.Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения*
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	333чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	169 Чел.
	– основного общего образования;	146 Чел.
– среднего общего образования	14 Чел.	
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется
	– очно-заочная;	не имеется
– заочная	не имеется	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется
– с применением электронного обучения	Не имеется	
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется

2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,06 количество ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется

	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	38чел.
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1 класс (11)
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемыми результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,08 Количество ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует

2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	14%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	3%

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	Оценка 5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24%
– первой		32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (28%)
– больше 30 лет		18(72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(36%)
– от 55 лет		3(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица на 4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		2 есть
– средств сканирования и распознавания текста		15
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Тем не менее, следует обратить внимание на следующие вопросы:



- обеспечить более четкую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;
- усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Подготовить педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.