

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лучинская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
Публичный отчет школы за 2020-2021 учебный год.**

**1.Общая характеристика учебного учреждения.**

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты: пос. Щедрино, д. Телегино, д. Нагорный, д. Богулево, д.Корюково и с. Лучинское.

Основным предназначением школы является: создание условий для получения доступного и качественного образования всеми категориями обучающихся. Данный подход обозначен в Концепции модернизации образования Российской Федерации и областной целевой программе развития образования Ярославской области.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании. Общей площадью 1219м<sup>2</sup>. В школе - 14 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинет информатики с 18 компьютерами и выходом в Интернет, мастерская обслуживающего труда, спортивный зал площадью 162м<sup>2</sup>, спортивная площадка, стадион, столовая на 65 посадочных мест.

В настоящее время школа комплектуется свыше 200 обучающихся. С нового учебного года приняты в 1 класс 30 обучающихся, что составляет 11 % от общего числа обучающихся. В прошлом учебном году в начальной школе обучается \_150\_ человек, в основной школе 95\_\_ человека, в средней - 10 человек, таким образом, процентное соотношение составляет 56% к 40 % к 4%. Выпускников 9 класса 14 человек. Ежегодно контингент школы пополняется за счет начальной школы. Из 30 заявленных детей 30 пришли в первый класс.

<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>152</b>	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>228</b>	<b>255</b>

Распределение по классам представлено в таблице. На 01.09.2020года в школе обучалось 255 детей, контингент и количество классов по уровням образования представлено в таблице.

<b>Учебный год</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>152</b>	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>228</b>	<b>255</b>
Начальная школа	85	92	108	126	150
Основная школа	60	73	85	94	95
Средняя школа	7	7	7	8	10

**Сохранность контингента за 3 учебных года**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>всего</b>	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>228</b>	<b>255</b>
Начальная школа	92	108	126	150
Основная школа	73	82	94	95
Средняя школа	7	7	8	10

**Выбытие обучающихся в течение 3 лет**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Начальная школа	0	0		0
Основная школа	0	4		0
Средняя школа	0	0	0	0
<b>Выпускники</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15+3</b>	<b>14+4</b>

Таким образом, за последний год наблюдается тенденция к сохранению контингента. Причины снижения процентов - результат кропотливой, а главное четко налаженной системы работы школы по сохранению контингента и повышению имиджа школы .

## 2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом: административные планерки; административные совещания при директоре и заместителях; педагогические советы; собрания трудового коллектива. Педсовет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, методсовет, МО, Совет Учреждения, Совет старшеклассников и начал работу **Управляющий Совет** другие формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной. В настоящее время осуществляется переход автоматизацию управления в ОУ. Данная форма управления способствует коммуникативным формам общение педагогов.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе введена ставка педагога психолога и логопеда, социального педагога ,педагога-организатора.

### Квалификационная характеристика педагогического состава

Уровень квалификационной подготовки учителей стабильный, в настоящий момент 64% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Год Количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая категория, соответствие должности	Молодые специалисты
0				

<b>2015-2016 15</b>	<b>47%</b>	<b>20%</b>	<b>13%</b>	<b>20 %</b>
<b>2016-2017 16</b>	<b>44%</b>	<b>31%</b>	<b>6%</b>	<b>19 %</b>
<b>2017-2018</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>0%</b>	<b>15 %</b>
<b>2018-2019</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>11 %</b>
<b>2019-2020</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>13 %</b>
<b>2020-2021</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>34%</b>	<b>4%</b>

Из 22 педагогов школы 5 учителя успешно прошли аттестацию.

Подтвердили категорию:

Олейник В.А.-высшую квалификационную категорию;

Киселева И.Д.– высшую квалификационную категорию.

Козлова Н.Л.– высшую квалификационную категорию.

защитила Рогова А.С.. – первую квалификационную категорию

Асафьева В.С. – первую квалификационную категорию

В школе есть один молодой специалист ,который подал заявление на аттестацию в 2021г.

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а также современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 40-45 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации (72 часа и выше) в ИРО г. Ярославля. В 2020-2021 году педагоги продолжили обучение на курсах по работе с одаренными детьми, повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в ИРО г.Ярославля: курсы по организации обучения детей с ОВЗ

Администрация школы прошла курсы ОТ и ТБ, ГО и ЧС в г. Ярославле.

### Прохождение курсов повышения квалификации

	<b>2017- 2018</b>	<b>%</b>	<b>2018- 2019.</b>	<b>%</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>%</b>	<b>2020 -2021</b>	<b>%</b>
<b>Всего по списку</b>	<b>17</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Проходили курсы</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

### Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.

<b>2020год</b>	
1 чел.	ИРО «ФГОС ООО и СОО, современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания»
	ИРО «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»
	ИРО «ФГОС ООО технологии достижения образовательных результатов История и обществознание»

2 чел.	Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС
5 чел.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО
1 чел.	«Медиация: конструктор восстановительных программ»
5 чел.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»
1 чел.	«Развитие умений аудирования и чтения с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык»
1 чел.	Областные курсы по ГО и ЧС
1 чел.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку
1 чел.	ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной школе
1 чел.	Охрана труда
1 чел.	Пожарно-технический минимум
1 чел.	Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС
3 чел.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
1 чел.	Формирование функциональной грамотности младших школьников
6 чел.	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса
2021год	
25чел.	Функциональная грамотность
25чел.	ТРИЗ как возможность развития креативности
3 чел.	Медиатор: цели, содержание, способы деятельности
2 чел.	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
1 чел.	Региональный проект «Современная школа. Точка роста : новое оборудование, новые возможности»

Из таблицы видно, что педагоги повышают уровень своей квалификации по направлениям:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации.
- работа школы в сложных социальных контекстах
- подготовка к ЕГЭ
- изучение новых пед. технологий
- изучение дистанционного обучения

В 2020-2021 учебном году школа осуществляла обучение по учебному плану: Учебный план основного (общего), составлен в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования науки РФ от 31 марта 2014 года N 253 (в действующей редакции), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в действующей редакции), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ», письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России», письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (в действующей редакции), СанПиН 2. 4. 2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16.

Все учебные курсы обеспечены УМК, обеспеченность учебниками - 100%. В 2020-2021 г. приобретены учебники для обучающихся по ФГОС второго поколения и средней школы. В целях обновления учебного материала приобретены учебники для старшей школы: история России, химия, русский язык, литература, география, немецкий язык, английский язык, биология. В комплекте с учебниками поставлен электронный носитель, содержащий как сам учебник, так и дополнительный справочный материал, необходимый для использования на уроках и дополнительных занятиях. В школе созданы медиатеки для учащихся и педагогов, которыми они пользуются для самоподготовки. Наряду с печатными изданиями учебников в нашей школе используются электронные издания.

Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, составлено гибкое расписание, введена должность диспетчера расписания для незамедлительного реагирования на изменения и оформление соответствующих замен, учитывающее общую нагрузку на обучающихся, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса. Обучение на начальной и основной ступени общего и среднего образования ведется в классах комплектах. Организовано обучение детей с ОВЗ.

## Количество детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
Начальная школа	12	12	11	9	9
Основная школа	12	12	19	18	16

В 2019-2020 году разработаны программы: «Основная образовательная программа среднего общего образования» и «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (1-4 класс) на период 2019-2023 учебного года».

В обучении и воспитании применяются различные технологии и методы: личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, портфолио, дебаты, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, формирующее оценивание, смысловое чтение,

### Итоги учебного года

Результаты образовательной деятельности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол-во обучающихся (исключая 1 класс)	164(100%)	192 (100%)	211_
Успевают	163(99%)	192 (100%)	254(99,6%)
Закончили год на "4" и "5"	73(45%)	87 (45%)	84(39,81%)
Количество отличников	8(4,9%)	28 (15%)	18(8,5%)
Количество неуспевающих	1(0,6%)	0 (0%)	1(0,4%)

**В целом по показателям успеваемости и качества значительно улучшились результаты работы школы.**

Реализуется программа «Одарённые дети», целевая программа «Работа с трудными и проблемными детьми и их семьями», программа «Преемственность школа-сад». В 2020-2021 учебном году школа продолжила участие в работе регионального проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы», «Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальных классов (в рамках реализации национального проекта «Образование»», «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями». В рамках участия педагогами пройдены курсы повышения квалификации в ГОАУ ЯО «ИРО» «Внутришкольная система управления качеством образования»

Анализ выполнения учебных программ показывает, что программы выполняются по всем учебным дисциплинам и во всех ступенях образования:

Средний процент выполнения программ – 100%, достигнут за счет четкой работы диспетчера расписания. Главная цель: соответствие учебного плана соответствующему уровню образования требованию ФГОС (по уровням).

Для обеспечения эффективности деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей, выделяемых в ходе ежегодно анкетирования участников образовательного процесса для распределения часов вариативной части учебного плана: «Закон и мы» - кружок по обществознанию, «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Биология и мы», «Спортивные

игры», «Декоративно-оформительское искусство», «Информатика для малышей», «Моя экологическая грамотность» .

Соблюдается преемственность между ступенями обучения, активно реализуется целевая программа «Школа-сад». Особое внимание уделяется проблемам адаптации обучающихся 1 класса и 5 класса. В рамках мероприятий по адаптации проводится тестирование учеников и родителей, психолого-педагогические семинары и педсоветы, родительские собрания, круглые столы. Согласно результатам исследования адаптация обучающихся:

- Адаптировались 1 класс: - 100%
- Адаптировались 5 класс – 100%

#### Результаты сдачи выпускных экзаменов 11 классы

Предмет	По списку	Качество%	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	2	100	82	74
Обществознание	1	0	48	55
Математика (профиль)	2	50	54	52
Информатика и ИКТ	1	100	60	62

#### Качество по обязательным предметам итоговой аттестации

Предмет	2015-2016 (8 уч.)	2016-2017 (9 уч.)	2017-2018 (8 уч.)	2018-2019 (12 уч.)	2019-2020 (2 уч)	2020-2021
Русский язык (9)	50%	33%	60%	62%	нет	54%
Русский язык(11)		30%	100%	25%	100%	100 %
Математика (9)	62%	11%	60%	50%	нет	28 %
Математика (11)		25%	100%	33%	нет	
Математика (профиль)				100%	100%	50 %

Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составил в школе 100%.

Указанные выше проценты обусловлены следующими факторами:

По предметам русский язык и информатика по-прежнему оценки ниже средней по району. Улучшились результаты по математике(профиль), обществознанию.

#### Результаты промежуточной аттестации

##### 1.Начальная школа

	ФИО педагога	класс	предмет	2020/2021уч.год	
				УС	КЗ
1	Волкова Н.Н.	1а	математика	100%	100%
			русский язык	100%	100%
			окружающий мир	100%	100%
			чтение	100%	100%
2	Рогова А.С.	1б	математика	100%	100%
			русский язык	100%	100%
			окружающий мир	100%	100%

			чтение	100%	100%
3	Барабанова Т.И.	2а	математика	100%	90%
			русский язык	100%	75%
			окружающий мир	100%	90%
			чтение	100%	90%
4	Дзюбина С.Ф.	2б	математика	100%	77%
			русский язык	100%	72%
			окружающий мир	100%	100%
			чтение	100%	94%
5	Часкина И.Н.	3а	математика	100%	90%
			русский язык	100%	90%
			окружающий мир	100%	90%
			чтение	100%	95%
6	Баженова Г.М.	3б	математика	100%	47%
			русский язык	100%	53%
			окружающий мир	100%	36%
			чтение	100%	57%
7	Калашникова Н.Ю.	4	математика	100%	85%
			русский язык	100%	74%
			окружающий мир	100%	92%
			чтение	100%	92%

1. Учащиеся начальной школы показывают достаточно высокий уровень усвоения базовых знаний (УС- 100%; КЗ – от 56% до 100%).
2. Все классы успешно справились с итоговым контролем по математике, русскому языку, окружающему миру и чтению (100%).
3. Наиболее высокий процент по КЗ показали обучающиеся 2а, 3а класса по окружающему миру (90-100%) и по русскому языку (90%), по математике (90%) и литературному чтению (90% и 95).
4. Низкий процент по КЗ показали обучающиеся 3б класса по окружающему миру (36%).
5. По сравнению с прошлым годом произошёл повышение успешности обучающихся до 100%.
6. По сравнению с прошлым годом произошёл увеличение качества знаний в начальной школе (например, в 2А классе – по русскому языку (с 68% до 95%) и окружающему миру (с 80% до 100%), математике (с 75% до 95%) и чтению (с 79% до 95%).

## 2. Основная школа

### 5 класс

Год/п редм ет	русский язык		литература		английский язык		история		обществознан ие	
	% спра вляе мость	% качеств а знаний	% справ ляемо сти	% качеств а знаний	% справл яемост и	% качес тва знани	% справ ляемо сти	% качеств а знаний	% справл яемост и	% качес тва знани

	и					й				й
<b>2020-21</b>	50	88	85	60	71	33	88	44	95	14

**6 класс**

Год/предмет	русский язык		литература		английский язык		история		обществознание	
	% справляемости	% качества знаний								
<b>2020-2021</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>68</b>

Год/предмет	русский язык		литература		английский язык		история		обществознание		Немецкий язык	
	% справляемости	% качества знаний										
<b>2020-2021</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>31</b>

**8 класс**

Год/предмет	русский язык		литература		английский язык		история		обществознание		Немецкий язык	
	% справляемости	% качества знаний										
<b>2020-2021</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>28</b>	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**9 класс**

Год/предмет	русский язык		литература		английский язык		история		обществознание	
	% справляемости	% качества знаний								
<b>2020-2021</b>	<b>92</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>28</b>

**Математика**

учебный	класс	«3»	«4»	«5»	успешность	справляемость
---------	-------	-----	-----	-----	------------	---------------

год					%	%
2020-2021	5	4	5	4	50	72

**биология - география**

учебный год	класс	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	5 биология	4	9	4	72	94
2020-2021	5 география	10	4	0	25	87

**6 класс**

**Математика**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	6	3	9	6	5	47	86

**Биология**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2019-2020	6	9	12	3	0	12	62

**География**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2019-2020	6	2	8	5	5	50	90

**7 класс**

**Математика**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	7	3	13	0	0	0	81

**Биология**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	7	3	11	2	0	12	81

**География**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	7	6	10	0	0	0	62

**Физика**

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	7	0	8	4	2	42	100

**8 класс**

**Математика**

учебный	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность	справляемость
---------	-------	-----	-----	-----	-----	------------	---------------

год						%	%
2020-2021	8	2	13	3	0	16	88

#### Биология

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	8						

#### География

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	8	0	17	2	0	10	100

#### Физика

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	8	7	11	1	0	5	63

#### Химия

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	8	3	6	5	4	50	83

#### Информатика

учебный год	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успешность %	справляемость %
2020-2021	8	4	12	1	0	5	70

1. Учащиеся основной школы показывают высокий уровень базовых знаний (УС 100%, КЗ от 33% до 100%)

2. Наиболее успешны учащиеся в освоении предметов гуманитарного цикла, предметы естественно-математического цикла дали более низкие показатели качества знаний (КЗ от 33% до 85%)

3. В 5 классе повысилось качество знаний по математике на 15%, по биологии на 24%, по географии на 17%. Это может быть следствием применения дистанционного обучения.

4. В 6 классе наблюдается наиболее стабильная картина. (КЗ от 53% до 97%-предметы гуманитарного цикла, КЗ от 63 % до 85% -естественно-математический цикл)

5. в 7 классе наметился подъем, (КЗ от 38% до 73 % гуманитарный цикл, КЗ от 40% до 75% естественно-математический цикл)

6. 8 класс также стабилен –КЗ до 75 % гуманитарный цикл, КЗ от 33% до 66 % естественно-математический цикл).

### 3. Система воспитательной работы.

- 1) Реализуется через планирование
- 2) Календарь образовательных событий
- 3) Социализация и профессиональная подготовка
- 4) Формирование экологической культуры, безопасного образования
- 5) Антикоррупция
- 6) Финансовая грамотность
- 7) Антитеррор
- 8) Повышение культуры и информационной безопасности
- 9) Обучение мерам ПБ
- 10) Профилактика ПДД

- 11) Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ
- 12) Профилактика суицида
- 13) Оценка качества воспитательной работы

Ориентируясь на то, что часть учеников имеют проблемы в поведении, школа выстраивает работу в соответствии с необходимостью реабилитации и коррекции существующих проблем. С этой целью школой проводятся психолого-педагогические семинары для учителей, главная задача которых овладение методиками коррекции поведения, предотвращения конфликтов, эффективного взаимодействия с учеником.

Воспитательный процесс в МОУ Лучинская средняя школа ЯМР осуществляет педагогический коллектив. Основой воспитательного процесса в школе является План воспитательной работы, утвержденный администрацией школы и педагогическим коллективом. В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, цикл мероприятий ко Дню победы, Лыжня Победы, посвященная Борису Крайнову, Дню Защитников Отечества, Новый год, День учителя, Последний звонок, праздник «За честь школы», День матери, юбилейные и праздничные даты.

Систематическая внеклассная воспитательная работа дала свои результаты: педагоги и учащиеся школы участвовали в мероприятиях различного уровня.

3 % обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, также требуют к себе пристального внимания. Исходя из этого, школа реализует одну из главных своих задач – создание условий для получения образования и воспитания: контроль со стороны администрации и классных руководителей, обеспечение бесплатным питанием и питьем.

Питьевой режим соблюдается, приобретен и установлен кулеры с питьевой водой.

#### **Организация питания в школе**

На основании ст. 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», приказа Департамента образования Ярославской области от 27.02.2009 г. №78/01-03 № «Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений» и заявлений родителей (законных представителей):

- по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий.
- по обеспечению одноразовым питанием за счет средств родителей (законных представителей) в дни учебных занятий

- Количество детей, организованно получающих горячее питание – 255 обучающихся (100%)
- Количество детей, организованно получающих одноразовое горячее питание за частичную плату-0 обучающихся
- Количество детей, организовано получающих льготное горячее питание – 17 обучающихся из многодетных семей без статуса малоимущих; 9-обучающиеся из малоимущих семей; 1-обучающиеся из многодетных семей со статусом малоимущие ; ОВЗ-24 человек.

В 2020-2021 г. состоящих на учете в ПДН и КДН нет. Школа работает в контакте с такими организациями, как Органы опеки и попечительства, Инспекция по делам несовершеннолетних, военкомат, ФАП, ЦДТ, ШАНС, центр психологической поддержки «Ресурс». Обучающиеся, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем администрации образовательного учреждения.

В ОУ налажена четкая и продуктивная работа с родителями. Общешкольные родительские собрания проводятся 4 раза в год, классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, согласно плану работы ОУ. Посещаемость родительских собраний составляет 80 %. В школе избран и функционирует родительский комитет, собираемый 1 раз в квартал, руководит данной работой директор школы. Согласно анкетированию, работа школы оценена, как удовлетворительная.

### Результаты анкетирования родителей

Параметр опроса	Процент удовлетворенности
Качество обучения	87
Воспитательная работа	91
Профессионализм учителей	89

### Результаты анкетирования учащихся

Чувство	Школа%
Спокойствие	69
Радость	62
Уверенность в себе	77
Тревога за будущее	13
Благодарность	78
Симпатия к учителям	96
Желание приходить сюда	73

### Итоги олимпиады (школьный этап) 2020 год

№	Учитель	Предмет	Победители	Призеры	Итого победителей и призеров
1	Калашников а Н.Ю.	математика	Власов Т. (4 кл.)	Мочалов М. (4 кл.)	2
2	Калашников а Н.Ю.	Русский язык	Власов Т. (4 кл.)	Меркулова А.(4 кл.)	2
5	Киселева И.Д.	География	Скрябина С. (6 кл.), Гордийчук А. (7 кл.), Мальцева Т. (8 кл.), Бойцов Д. (9 кл.), Войнова А. (10 кл.)	Керимов Р. (6 кл.)	6
		Физическая культура	Андрианова А. (6 кл.) Петров Д. (5 кл.) Ефимов И. (10 кл.) Войнова А. (10 кл.)		4
6	Козлова А.В.	Английский язык	Срябина С. (6 кл.)	Степанов М. (5 кл.) Осипенко О. (8 кл.) Одинцова А. (10 кл.)	4
	Кириязиева Т.П.	Немецкий язык		Хоромская Д. (10 кл.)	1
7	Лапина Е.В.	математика	Галстян Т. (6 кл.) Керимов Р. (6 кл.) Скрябина С. (6 кл.)		3
8	Лобанова С.С.	физика		Петров К. (7 кл.), Одинцова А. (10 кл.)	2
		математика	Камолов К. (5 кл.) Керимов А. (9 кл.)	Игнатъев М. (5 кл.) Сметанкин (5 кл.) Бабаева М. (7 кл.)	10

				Петров К. (7 кл.) Дронова А. (9 кл.) Комаров С. (9 кл.) Кют Д. (9 кл.) Нахалов М. (9 кл.)	
10	Парамонова Е.Н.	химия		Нахалов М. (9 кл.)	1
		ОБЖ	Молоков И.(5 кл.)	Короушкина А. (5кл.) Лапутин В. (5 кл.) Хмелевская С. (8 кл.)	4
11	Жульков А.Д.			Осипенко О. (8 кл.) Киселев А. (8 кл.)	
12	Шишкина В.С.	история	Скрябина С.А. (6 кл.) Мочалова В. (8 кл.), Хоромская Д.В. (10)	Ахмедова Д. (6 кл.), Керимов Р. (6 кл.)	5
		обществозна ние	Заракаева М. (6 кл.), Осипенко О. (8 кл.), Хмелевская С. (8 кл.), Хоромская Д. (10 кл.)	Комаров С. (8 кл.), Одинцова А. (10 кл.)	6
13	Шухалова Л.В.	литература	Видова Т. (5 кл)		1
		Русский язык		Лапутин В. (5 кл.) Петров Д. (5 кл.) Войнова А. (10 кл.) Марченков Н. (11 кл.) Насибов Р. (11 кл.)	5
	Олейник В.А.	литература	Хоромская Д. (10кл)	Скрябина С. (6 кл)	2
		Русский язык	Скрябина С. (6 кл.) Бабаева М. (7 кл.) Кют Д. (9 кл.)		3
	Корниенко И.Г.	экология		Киселев А. (8 кл.), Костромина М. (8 кл.), Мальцева Т. (8 кл.)	3
		биология	Заракаева М. (6 кл.)	Торчин А. (8 кл.), Насибов Р. (11 кл.)	3

### Достижения обучающихся МОУ Лучинская СШ ЯМР в сравнении за три учебных года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество конкурсов и олимпиад	111	110	117
Количество детей, принявших участие в конкурсах и олимпиадах	536	345	255

Количество призёров и победителей (включая команды)	146	105	128
--	-----	-----	-----

**Достижения обучающихся МОУ Лучинская СШ ЯМР в 2020-2021 учебном году**

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МОУ ЛУЧИНСКАЯ СШ ЯМР																								
Учебный год	Количество учеников в школе																				Количество участников	Результативность		
		Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физическая культура	Физика	Химия	Экология	Экономика			Всего победителей	Всего призёров
2016-2017		4	9	0	0	0	19	9	9	-	5	20	0	12	0	20	5	3	0	4	16	17	19	27,73%
2017-2018	172	13	21	13	67	28	21	28	-	7	25	22	30	15	10	10	4	0	2	44	41	44	244	34,84%
2018-2019	200	88	18	11	22	21	32	41	-	7	22	-	42	-	14	11	3	4	-	33	33	35	185	35,67%
2019-2020	228	162	22	23	133	19	19	30	-	10	24	-	26	11	22	13	10	-	-	27	31	15	195	30%
2020-2021	255	109	20	9	11	11	31	11	17	17	17	-	26	-	13	8	4	5	-	30	39	12	92	36%

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО МОУ ЛУЧИНСКАЯ СШ ЯМР**

Учебный год																				Количество участников	Результативность		
	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	История	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физическая культура	Физика	Химия	Экология	Экономика			Всего победителей	Всего призёров
2016-2017	0	0	0	0	0	5	0	0	-	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	20,00%

2017-2018	3	4	3	0	1	10	5	3	--	2	7	1	3	5(1)	7	4	1	1	1	0	6	57	10,53%
2018-2019	3	10	3	0	0	7	5	7	--	4	7	-	10	-	3	5	0	2	-	0	3	69	8,7%
2019-2020	0	0	6	0	0	2	1	2	--	0	2	0	0	-	6	1	0	0	0	0	1	20	5%
2020-2021	1	0	5	0	0	2	1	7	1	0	4	0	3	0	8	2	2	1	0	0	2	37	7%

#### Участие в малой районной олимпиаде муниципального уровня

Предмет	Победители 2018-2019 уч. года	Призеры 2019-2020 уч. года	Победители 2019-2020 уч. года	Призеры 2020-2021 уч. года	Победители и 2020-2021 уч. года
Русский язык				Меркулова А.В.	
Математика		Индерейкин Е.		Власов Т.А. Мочалов М.Е.	
Окр. мир		Сметанкин А.		Мочалов М.Е. Феоктистов Р.Р.	

На майском педсовете была спланирована работа по подготовке и улучшению качества результатов по олимпиаде.

#### Участие в конкурсах муниципального уровня 2020-2021 уч. год.

Название мероприятия	Сроки	Участники
Всероссийский конкурс сочинений.	Сентябрь	Шухалова Л.В. Олейник В.А. Сибирякова Н. А.
Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Май-сентябрь	Все
Акция «Мой безопасный переход»	Октябрь	Чеканов И. В. Сибирякова Н. А.
Марафон добровольчества «Мы вместе»	Октябрь-ноябрь	Сибирякова Н. А. Классные рук-ли
Конкурс рисунков «Осенние пейзажи леса»	Октябрь-ноябрь	Калашникова Н. Ю. Часкина И. Н. Сибирякова Н. А.
Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со Дня рождения С. А. Есенина	Декабрь	Классные рук-ли Радостин Е. А. Сибирякова Н. А.
Конкурс «Парад новогодних идей» (ОВЗ)	Декабрь	Часкина И. Н. Лобанова С. С.
«ГТО. Перезагрузка». Конкурс рисунков	Декабрь	Классные рук-ли 1-4 классов
«Я рисую перепись». Конкурс рисунков	Декабрь	Классные рук-ли 1-4 классов Сибирякова Н. А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний марафон»	Декабрь	Классные рук-ли
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Декабрь	Парамонова Е. Н.
Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	Январь	Часкина И. Н. Лобанова С. С. Сибирякова Н. А.

Конкурс литературного творчества «Проба пера»	Февраль	Часкина И. Н. Дубинина С. В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	Март	Часкина И. Н. Волкова Н. Н. Рогова А. С.
Филологические чтения	Март	Шухалова Л. В.
Районный конкурс «Смотр строя и песни»	Март	Киселева И. Д.
Конкурс фотографий «Отражение»	Март	Часкина И. Н. Работнова Н. О. Сибирякова Н. А.
Научно-практическая конференция «Проектируем будущее»	Март	Киселева И. Д. Асафьева В. С. Бондарь А. А.
Муниципальный конкурс «КВИЗ – ПДД сюрприз»	Апрель	Сибирякова Н. А. Киселева И. Д. Асафьева В. С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Планета талантов. 60-летие полета в космос Ю. А Гагарина».	Апрель	Козлова Н. Л.
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Апрель-май	Часкина И. Н. Сибирякова Н. А.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Май	Асафьева В. С. Лобанова С. С.
Конференция проектно-исследовательских работ «Умка».	Май	Часкина И. Н. Калашникова Н. Ю.

#### **Участие в конкурсах областного уровня 2020-2021 уч. год.**

Название мероприятия	Сроки	Участники
Всероссийский конкурс сочинений.	Октябрь	Сибирякова Н. А.
Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Октябрь	Все
Областная акция «Наша жизнь – в наших руках»	Ноябрь	Классные рук-ли Сибирякова Н. А. Чеканов И. В.
Конкурс рисунков «Летопись природы»	Ноябрь	Сибирякова Н. А.
Конкурс «Ученик года»	Декабрь-февраль	Сибирякова Н. А.
«Проба пера»	Февраль	Часкина И. Н.
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер-01»	Апрель	Калашникова Н. Ю.
Областной конкурс стихов «Мой любимый край»	Апрель	Часкина И. Н.
Областной конкурс «Мы знаем все про электробезопасность»	Май	Работнова Н. О. Сибирякова Н. А.
Областной этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Май	Часкина И. Н. Сибирякова Н. А.
Областной конкурс рисунков «Берегите лес»	Май	Классные рук-ли 1-4 классов Сибирякова Н. А.
Конкурс исследовательских проектов при поддержке фонда «БлагоДарю»	Май	Часкина И. Н. Сибирякова Н. А.

## МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛУЧИНСКАЯ СШ ЯМР



### 4. Инновационная деятельность

1. В школе разработан и успешно функционирует школьный сайт, соответствующий современным требованиям и направленный на создание единого информационного пространства; весь педагогический состав владеет навыками работы на ПК на уровне пользователей, 100% владеют интерактивными технологиями.

Единое информационное пространство школы – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей.

Формирование единого информационного пространства на данном этапе сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

Продолжена целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила участие в региональном проекте **«Работа образовательной организации в сложном социальном контексте. Переход школы в эффективный режим работы»**.

За последний учебный год педагоги приняли участие в нескольких семинарах и конференциях:

- Областной семинар «Национальный проект «Образование»: механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ», 09.11.2021г.
- Областной семинар «Управление качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов», 14.12.2021г.

- Региональный Чемпионат менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд»
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе», 25-26.03.2021г.
- Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников с особыми образовательными потребностями на основе технологии ТРИЗ» МОУ «Лучинская средняя школа» ЯМР, 21.04.2021
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

На базе школы открыта стажерская площадка «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями». В апреле 2021г. в Лучинской школе прошел областной семинар для учителей начальных классов «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями», «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы», «Тьютерский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальных классов (в рамках реализации национального проекта «Образование»). По каждому направлению деятельности в школе организованы КОУЧи. Данное сообщество педагогов готовят открытые мероприятия и уроки для педагогов школы.

Школа постоянно взаимодействует с ИРО г. Ярославля по данным региональным площадкам.

**Оснащение образовательного учреждения современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.**

- Оборудованы все автоматизированные места учителей
- Имеется доступ к сети Интернет для всех обучающихся
- Оборудование для тестирования школьников для подготовки к ГИА (МФУ, ИБП, компьютер в сборе).
- Оборудовано рабочее место библиотекаря.

##### **5. Материально-техническое обеспечение школы.**

Учреждение расположено в одном здании. Имеется 14 оборудованных учебных кабинетов, кабинет информационных технологий с 23 компьютерами и выходом в Интернет, комбинированная слесарно-столярная мастерская и мастерская обслуживающего труда, спортивный зал площадью 148 м<sup>2</sup> с волейбольной и баскетбольной площадками, столовая на 65 посадочных мест.

Ежегодно для совершенствования материально-технической базы, условий образовательного процесса:

- пополняется библиотечный фонд;
- закупается спортивный инвентарь;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками;
- есть выход в Интернет.

В образовательном учреждении в 2020-2021 году уделялось большое внимание улучшению материально-технической базы школы, созданию условий для качественного образовательного процесса.

**За счет ФМО школы в рамках модернизации было приобретено (тыс. руб):**

наименование	стоимость	количество
Дез. средства, СИЗ	13329	5л/ 1000шт
Светильники	13473	30
Краска	8146,05	5*10кг
Мебель	295087	112
Экран	6600	2
Учебники	460493	551
Водонагреватель	16690	1

Рециркулятор	58800	6
Проектор	30306	1
Моноблок	84980	2
Ноутбук	115020	3
Доска маркерная	20190	2
Часы, логотип «Точка роста»	23000	2 компл.
Таблички, вывески, стенды «Точка роста»	12010	9

**В 2020-2021 году проведены следующие ремонтные работы:**

**Оштукатуривание и покраска стен и потолка**

9 кабинет (36,6 кв.м.)

10 кабинет (36,9 кв. м.)

12 кабинет (15,4 кв. м.)

13 кабинет (15,9 кв.м.)

1 этаж коридор (130.5кв.м.)

2 этаж коридор (123.5 кв.м)

**Косметический ремонт в кабинете №7 (68.3 кв.м.), №5 (52.3 кв.м), №4 (33.9кв.м.)**

Косметический ремонт кабинета №1 (35 кв. м.)

Ремонт рам (5 кв. м.) в кабинете технологии. замена оконных рам ПВХ -6 штук

Выборочный ремонт крыльца главного входа (9 кв. м.) ремонт крыльца аварийного выхода №2 (5 кв.м.)

Ремонт видеонаблюдения

**Результаты работы по направлению**

- развитие конкурсного движения
- организации питания в ОУ
- создание эффективной системы физического развития и отдыха школьников

Школа оборудована спортивным залом с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется собственная спортивная площадка, лыжная база.

Созданы условия для организованного питания обучающихся, имеется школьная столовая на 65 мест.

Организовано медицинское обслуживание на договорных условиях с ФАП.

**Организация массовых мероприятий для школьников оздоровительной направленности**

***Тестирование по ВФСК ГТО (10-11 класс)***

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во участвующих	% участвующих	Получили значок:		
				золото	серебро	бронзу
2016-2017	7	2	28%	-	Виноградов Илья	Шевелев Николай
2017-2018	7	1	14%	-	Мороз Даниил	
2018-2019	7	-	-	-	-	-
2019-2020	7	-	-	-	-	-
2020-2021	10	5	50%	4	-	1 Насибов Расим

**Фестиваль по ВФСК ГТО (1-9 класс)**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во участвующих	% участвующих	Получили заночок:		
				золото	серебро	бронзу
2016-2017	134	9	7%	-	1	4
2017-2018	156	14	9%	-	5	4
2018-2019	200	18	9%	-	9	3
2019-2020	228	41	18%	-	-	-
2020-2021	255	35	16%	3	1	-

Учебный год	ФИО участников	класс	золото	серебро	бронзу
2016-2017	Румянцев Никита	2	-	-	-
	Киселев Арсений	4	-	-	-
	Осипенко Ольга	4	-	-	+
	Керимов Артур	5	-	-	-
	Румянцев Дмитрий	6	-	-	+
	Калашников Влад	6	-	-	-
	Дронова Анастасия	5	-	-	+
	Лунин Иван	8	-	-	+
	Шурхавцов Руслан	4	-	+	-
2017-2018	Петров Даниил	2	-	-	-
	Румянцев Никита	3	-	+	-
	Галстян Тигран	3	-	-	+
	Моисеева Полина	4	-	-	-
	Бабаева Мария	4	-	-	-
	Маркова Анна	4	-	+	-
	Киселев Арсений	5	-	-	+
	Смирнов Алексей	5	-	-	-
	Череповский Ренат	5	-	-	-
	Дронова Анастасия	6	-	+	-
	Смирнова Соня	7	-	+	-
	Моисеев Никита	7	-	-	+
	Насибов Табриз	8	-	+	-
	Данилин Илья	8	-	-	+
2018-2019	Андрианова Анна	4	-	-	-
	Ромахина Полина	4	-	-	-
	Петров Даниил	3		+	
	Тутубалин Максим	3			+
	Киселев Арсений	6		+	
	Сотников Евгений	6			+
	Череповский Ринат	6		+	
	Керимов Артур	7	-	-	-
	Калашников Влад	8		+	
	Лобановы Александр	8	-	-	-
	Войнова Анастасия	8		+	
	Смирнова Софья	8	-	-	-
	Николина Виктория	8		+	
	Вощинина Александра	8		+	
	Румянцев Дмитрий	8		+	

	Марченков Никита	9	-	-	-
	Куров Кирилл	9	-	-	-
<b>2019-2020</b>					
1	Баклагин А. М.	2 б			
2	Войнов А. А.	2 а			
3	Коробов В. С.	2 а			
4	Куров П. А.	2 а			
5	Попов М. И.	2 а			
6	Долгов С. М.	3			
7	Игнатъев М. А.	4			
8	Камолов К. З.	4			
9	Коробов В. С.	2 а			
10	Лапутин В. Е.	4			
11	Петров Д. А.	4			
12	Румянцев С. А.	3			
13	Тугубалин М. С.	4			
14	Дмитриева К. А.	3			
15	Румянцева М. Ю.	3			
16	Галстян Т. В.	5			
17	Эшонов Р. Т.	6			
18	Андрианова А. В.	5			
19	Бабаева М. А.	6			
20	Домашева У. С.	5			
21	Маркова А. Ю.	6			
22	Ромахина П. В.	5			
23	Ефимов И. Е.	9			
24	Калашников В. Р.	9			
25	Керимов А. А.	8			
26	Киселев А. С.	7			
27	Куликов Н. В.	9			
28	Лапин Е. А.	7			
29	Моисеев Н. С.	9			
30	Новиков Б. Н.	8			
31	Румянцев Д. Ю.	9			
32	Сотников Е. Н.	7			
33	Череповский Р. В.	7			
34	Войнова А. А.	9			
35	Дронова А. В.	8			
36	Косульникова А. В.	8			
37	Кют Д. А.	8			
38	Моисеева П. С.	6			
39	Смирнова С. С.	9			
40	Марченков Н. С.	10			
41	Насибов Р. Р.	10			
<b>2020-2021</b>					
1	Андрианова А. В.	6			
2	Баклагин А. М.	3Б			
3	Бойцов Д. А.	9			
4	Вагин А. С.	3А			
5	Войнов А. А.	3А			

6	Войнова А. А.	10	+		
7	Вьюхин Д. А.	3А			
8	Гаврилов М. А.	3А			
9	Гуляева Д. О.	3А			
10	Долгов С. М.	4			
11	Домашева У. С.	6		+	
12	Дронова А. В.	9	+		
13	Камолов К. З.	5			
14	Киселев А. С.	8			
15	Коробов В. С.	3А			
16	Коршунова К. Е.	3А			
17	Кувыршина Д. Д.	3А			
18	Куковерова У. П.	2А			
19	Куров П. А.	3А			
20	Лапутин В. Е.	5			
21	Моисеева П. С.	7	+		
22	Петров Д. А.	5			
23	Попов М. И.	3А			
24	Ромахина П. В.	6			
25	Румянцев С. А.	4	+		
26	Румянцева М. Ю.	4			
27	Сотников Е. Н.	8			
28	Сухоруков Я. Т.	3А			
29	Телепова Д. В.	2А			
30	Тихонова Л. М.	6			
31	Череповский Р. В.	8			
32	Чистов А. А.	3А			
33	Эшонов Р. Т.	7			
34	Янченко И. Е.	2А			

**В настоящее время в числе первоочередных задач:**

1. Обустройство спортивной площадки
2. Совершенствование материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения ОУ, отвечающего требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ,
3. работать с учетом сфер улучшений

<i><b>Сферы для улучшений</b></i>	<i><b>Действия, мероприятия</b></i>	<i><b>Планируемые результаты</b></i>	<i><b>Сроки/ответственный</b></i>
Совершенствование системы управления	Повышение автоматизации системы управления в ОУ	Овладение мессенджерами	Педагоги
Дистанционное обучение	Использование средств дистанционного обучения	Овладение zoom и мессенджерами	Педагоги
Цифровая образовательная среда	Участие в проекте ЦОС	Обмен опытом, развитие в цифровом пространстве	Педагоги
	1 сентября общешк. мероприятие «Я и моя школа»	Знакомство со школой.	Классные руководители

	День самоуправления. Встреча с выпускниками.	Навыки управления ОУ	Зам.директора по УВР
	Создание портфолио обучающихся.	Обобщение ученического опыта	Учителя-предметники
Совершенствование связи с родителями	Проведение родительских собраний. День открытых дверей. Родительский комитет. Родительский клуб. Школьный сайт.	Информированность, привлечение к партнерству, участию в управлении ОУ	Администрация, классные руководители
Подготовка к ЕГЭ и ГИА	Мониторинг УУД.	Прогноз ЕГЭ, ГИА	Администрация
	Педсовет «Круглый стол» - диагностика образовательного процесса.	Прогноз ЕГЭ, ГИА	Учителя-предметники
	Федеральное тестирование.	По плану ФИС ОКО	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов тестирующих.	Прогноз ЕГЭ, ГИА	Администрация
	Курсы для учителей по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Повышение уровня подготовки	Администрация
	Расстановка кадров.	Повышение эффективности подготовки.	Администрация
	Стимулирование показателей.	Повышение уровня подготовки	Администрация
Рост профессионального уровня педагога	Работа коуч групп по вопросам новых пед.технологий ППС Мотивация и система стимулирования мотивации педагога План прохождения курсов Работа над методической темой, самообразование	Рост уровня педагогических категорий	Учителя-предметники
Система мониторинга ВСОКО	Уровень УУД	Прогноз ЕГЭ, ГИА	Администрация
	Уровень воспитанности	Социализация и социальная активность обучающихся	
	Качество преподавания	Разнообразие форм и методов проведения занятий, зачетов Самоотчет педагога	
	Состояние методической	Совершенствование	

	работы Эффективность управления	системы методической работы Делегирование полномочий	
Профориентационная работа с учащимися	Инновационная деятельность	Трудоустройство в учебные учреждения	Зам.директора по УВР
Воспитательная деятельность	Планирование до 01.10.2020	Выполнение по плану	Педагоги, замдиректора по ВР

## 6. Итоги проверки ОУ надзорными органами

В течение 2020-2021 учебного года были проведены проверки:

- проверка достоверности и полноты представления страхователем сведений индивидуального персонального учета, УПФР в Ярославском р-не ЯО.

### Таким образом:

1. План работы школы на 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

3. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### Планируемые шаги и основные линии развития школы:

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- Эффективность в работе управленческой команды;
- Эффективная система делегирования полномочий в рамках учебного процесса;
- Совершенствование форм мониторинга качества образования ВСОКО;
- Управление достижениями конечных результатов работы ОУ
- Совершенствование аналитическую функцию ОУ
- Эффективно использование денежные средства учреждения;
- Привлечение к партнерству представителей социума;
- Способствование повышению рейтинга и открытости школы
- Сохранение традиций школы
- Работа с обучающимися с различной мотивацией к обучению