МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛУЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

***ПРОГРАММА***

***ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ***

***«СПОРТЛАНДИЯ»***

![MC900437371[1]]()

|  |
| --- |
| Утверждено |
| приказом №\_84/5-о.д.\_ |
| от «03»\_10\_2023г. |
|  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Сечина |

*Направленность*: физкультурно-спортивная

*Уровень:* основное общее образование

*Возраст*: 7-13 лет

*Срок реализации*: 5 дней

*Составитель:*

*Начальник лагеря*

 *Н. А. Сибирякова*

*с. Лучинское, 2023*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,*

 *там нет способностей.*

 Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в лагерях.

 Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней. Программа реализуется в период осенних каникул.

Общее число участников за смену – 26 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 1 отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

 Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

 Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

 Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

 Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

 Задача педагогического коллектива лагеря состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ*.*

*Цель:* Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период работы.

 *Задачи:*

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.

4. Повышение спортивного мастерства.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

        Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

 "В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

*Средства:* Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивном зале (футбол, пионербол, соревнования); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно);воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства:мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, уважение к государственным символам и традициям.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в развлекательных программах.

Средства*:* торжественное открытие смены, мисс и мистер лагерь, творческие и музыкальные конкурсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Мероприятия | Ответственные |
| 1 день*(30 октября)* | Открытие лагеря.Знакомство с режимом дняИнструктаж по технике безопасности.Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Олимпийских игр и Королевой спорта - Легкой атлетикойВидеопрезентация «Готов к труду и обороне»Подвижные игры на свежем воздухе.Беседа «Все болезни от грязных рук» | Сибирякова Н. А.Игнатьевская Д. А.Хамилов Н. С.Воспитатели  |
| 2 день*(31 октября)* | На зарядку становись!Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с гимнастикой.Конкурс рисунков «Я и спорт!» Спортивно-познавательная игра «Разведчики»Киномарафон (просмотр мультфильмов, которые учат добру) | Сибирякова Н. А.Игнатьевская Д. А.Хамилов Н. С.Воспитатели  |
| 3 день*(1 ноября)* | На зарядку становись!Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с боевыми видами искусств.Беседа о правильном питании. Спортивные состязания «От игры к спорту».Конкурс рисунков «Моя малая Родина!» | Сибирякова Н. А.Игнатьевская Д. А.Хамилов Н. С.Воспитатели |
| 4 день*(2 ноября)* | На зарядку становись!Беседа о культуре поведения.Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с игровыми видами спорта Веселые старты «Нам и осень нипочем»Подвижные игры на свежем воздухе. | Сибирякова Н. А.Игнатьевская Д. А.Хамилов Н. С.Воспитатели |
| 5 день*(3 ноября)* | На зарядку становись! Викторина «Что я знаю об Олимпийских играх» Презентация «День народного единства»Мисс и мистер лагеря!Анкетирование.Дискотека «Танец=здоровье»Линейка, посвященная закрытию лагеря! | Сибирякова Н. А.Игнатьевская Д. А.Хамилов Н. С.Воспитатели |

ПЛАН РАБОТЫ ЛДП «СПОРТЛАНДИЯ»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
* Устав МОУ «Лучинская СШ» ЯМР
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия:

* Спортивный зал
* Отрядный кабинет
* Школьная площадка
* Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)

3. Кадровые условия:

* Начальник ЛДП;
* Воспитатели;
* Сотрудники буфета;
* Техперсонал.

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* отбор детей.

2 этап – Организационный:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

* выполнение режима дня;
* реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

* анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
* творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

*Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.*

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
* Личностный рост участников смены.
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

**Приложение №1**

**Анкетирование**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться еще на одну смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Приложение №2**

 Утверждаю

Директор школы

 Сечина Н. Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Режим дня:**

 **8.30-9.00.** **Прием детей, зарядка**

Чтобы быть весь день в порядке,

 Надо сделать нам зарядку!

 **9.00. –9.15. - Линейка**

 На линейку всем пора!

 Собирайся, детвора!

**9.15. - 9.30**. - **Завтрак.**

 Перед завтраком умойся!

 Всем за стол!

 Узнать пора, чем нас кормят повара?

**9.30–12.00. - Отрядные, лагерные дела,**

 **Общественно полезный труд,**

 **работа кружков и секций**

 Культмассовые мероприятия.

 Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела

**12.00. -13.30**. **– Свободное время.**

**13.30. -14.00. - Обед.**

 Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!

**14.00 -14.30. - Рефлексия.**

Вот и снова горн поет

 Мама всех нас дома ждет

 Эй, лихая детвора!

 Собираться нам пора!