**Отчёт**

**о выполнении календарного плана работ инновационной площадки**

**МОУ Лучинской СШ ЯМР**

**за период с августа по декабрь 2015 г.**

Тема:Организация сотрудничества образовательных учреждений по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Результат выполнения работ, наименование методических материалов, разработанных по заявленной теме** |
| 1 | Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом | 01.09.2015 – 20.10.2015 | 1. Создано Положение об инновационной деятельности МОУ Лучинской СШ ЯМР  2. Разработана Программа инновационного проекта «Организация сотрудничества образовательных учреждений по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»  3. Сделана подборка диагностического материала «Адаптация первоклассников» по определению готовности детей к обучению в школе  4. Был скорректирован план совместной работы начальной школы и дошкольных групп  5. Начато изучение воспитателями подготовительной группы ДОУ «Светлячок» программ 1 класса для повышения уровня подготовки к обучению в школе |
| 2 | Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) Проведение семинаров, мастер – классов для педагогов с целью раскрытия системно – деятельностногоподхода и создания развивающего образовательного пространства в условиях ОУ. | 20.10.2015 | 1. Проведён семинар «Целевые ориентиры образования в условиях стандартизации. Взаимодействия ДОУ – семьи - школы: возможности и риски»  2. Проведена среди педагогов самодиагностика «Мои профессиональные дефициты при организации взаимодействия ДОУ-семья-школа».  3. Определены запросы педагогов для преодоления профессиональных дефицитов в вопросах реализации задач преемственности  4. Начата разработка общих требований к готовности ребёнка к школе |
| 14.12.2015 | 1. Участие в семинаре «Проблемно – диалогическое обучение: теория, технология, применение»  2. Рассмотрены приёмы создания проблемных ситуаций и побуждающий диалог к осознанию противоречия |
| сентябрь – декабрь | Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителем выпускного 4-го класса Волковой Н.Н. непосредственной образовательной деятельности в дошкольных группах |
| 3 | Работа с детьми | октябрь - апрель | Работа школы будущего первоклассника (проведение адаптационных занятий с воспитанниками дошкольной группы) |
| 4 | Работа с родителями | декабрь | 1. Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”.  2. Детско-родительский тренинг «Мы хотим в школу!» |

Руководитель инновационной площадки: /Н.Н. Сечина/