**МОУ Лучинская СОШ ЯМР**

**Конспект занятия с детьми**

**школьного возраста**

**по коррекции акустической дисграфии**

**Тема: Дифференциация звуков Б - Б'.**

**Цель: упражнять в дифференцировании звуков Б - Б' изолированно, в слогах в словах.**

**Учитель-логопед Дубинина С.В.**

**п. Щедрино**

**Задачи:**

1. Образовательные:

- познакомить детей с нормой артикуляции звуков Б - Б';

2. Развивающие:

- закреплять навыки слогового анализа и синтеза;

- развивать навыки словообразования;

- закреплять умение восстанавливать деформированное предложение,

- развивать навыки работы с текстом;

- развивать общую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, наблюдательность, умение работать в группе.

Оборудование: символы для обозначения звуков Б - Б'; карточки со слогами; картинки (банка, улитка, рак, арбуз, телефон, игла, ножницы, огурец, барабан, баран, бублики, белка, береза, грибы, яблоки); слоговые таблицы; элементы тарелочек с написанными на них словами-паронимами; два конверта; демонстрационная картинка с изображением Бегемота; индивидуальные карточки; сюжетные картинки.

Ход занятия

**1. *Оргмомент***

***1.*** *Закрепление навыков слогового анализа и синтеза.*

Логопед: Соберите слова *(запись на карточках).*

Назовите сначала слова со звуком Б, а затем - со звуком Б'.

БУ, МА, ГА ГЕ, МОТ, БЕ БО, ДА, РО

ЗОН, БИ ВА, БРИТ БИ, ЗА, РЮ

ДА, СВО, БО

Логопед: Что общего между всеми этими словами? *(В них есть звуки Б - Б'.)*

***II. Основная часть***

1. *Сравнительная характеристика звуков Б - Б'.*
2. Звук Б - согласный, звонкий, твердый.

Звук Б' - согласный, звонкий, мягкий.

*2. Знакомство с героем занятия.*

Логопед: Отгадайте имя веселого человечка, который спешит к нам на занятие по первым звукам слов - названий картинок. *(Показывает картинки, записывая буквы на доске.)*

Картинки: банка, улитка, рак, арбуз, телефон, игла, ножницы, огурец. *(Герой занятия - Буратино.)*

*Логопед выставляет на доску демонстрационную картинку с изображением Буратино.*

*3. Чтение слоговых таблиц.*

Логопед: Прочитайте слоговые таблицы и назовите парные согласные по твердости-мягкости.

БА - БО - БЫ БЯ - БЕ - БИ БА - БИ - БО БУ-БЫ- БЭ

БЁ-БЮ-БЯ БЕ - БУ - БЮ – БЫ

*4. Работа со словами-паронимами.*

Логопед: Буратино нес вам тарелочки. Споткнулся и упал, тарелочки разбились на кусочки. Помогите Буратино склеить тарелочки верно так, чтобы половинки тарелок подходили друг другу не только по форме, но и по содержанию. *(На частях тарелок записаны слова, при верном подборе которых получаются пары слов.)*

БЫЛ – БИЛ БИЛЕТ - БАЛЕТ

БИНТ - БАНТ БАТОН - БИДОН

5 *Дифференииаиия звуков Б - Б' в словах.*

Логопед: Буратино благодарит вас за помощь. Он очень рад. Еще у Буратино есть два конверта и набор картинок. Он предлагает вам рассмотреть картинки и поиграть с ним в интересную игру.

Помогите Буратино разложить картинки в конверты так, чтобы в первом находились картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук Б, а во втором - со звуком Б'.

Картинки: барабан, баран, бублики, белка, береза, грибы, яблоки.

6". *Физкультминутка.*

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел,

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

*7. Развитие звукового анализа и синтеза.*

Логопед: О нашем занятии узнал Бегемот. Он потихоньку подкрался к карточкам со словами и заменил во всех первую букву.

«Верните» буквы на место и прочитайте слова *(запись на карточках).*

МЫЛ - ... ВАЛ\* - ... РАК - ...

РАНКА - ... КОРТ\* - ... ТАНЯ - ...

ДУДКА - ... МУРКА - ... КРОШКА - ...

СОТЫ\* - ...

*Логопед объясняет детям значение слов, отмеченных* I *звездочкой.*

*8. Дифференииаиия звуков Б - Б' на уровне предложения.*

Логопед: Помните, в сказке «Приключения Буратино или Золотой ключик» Мальвина пыталась научить Буратино писать? Вот и сегодня девочка дала проказнику задание: составить предложения по картинкам и записать их. Указать положение звуков занятия в словах.

Примеры сюжетных картинок: Белка и бурундук играют в баскетбол. Белка и кабан играют в бокс. Барс борется с буйволом. Бык бодается с бараном.

*9. Дифференииаиия звуков Б - Б' на уровне текста.*

Логопед: Буратино так понравилось учиться и писать, что он решил самостоятельно написать стихотворение. Но его знаний пока маловато для такого сложного задания. Веселый человечек сделал множество ошибок, которые теперь необходимо вам найти и исправить *(запись на доске).*

Бил у бябюшки бяран,

Был он бёйко в бярябян.

И плясали бябёчки

Под окном у бябюшки.

**3. *Итог занятия***

Логопед: Назовите слова, в которых слышится твердый согласный звук занятия. Теперь назовите слова, где слышится только мягкий согласный занятия, а затем такие слова, где эти звуки встречаются вместе.

Литература:

Е.В. Мазанова Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. — 2-е изд., испр. — М. : Из­дательство ГНОМ и Д, 2007. — 184 с.