**Вопрос 3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
|  |  | + |  |

**Удовлетворённость обучающихся эффективностью преподавания:**

Согласно результатам анкетирования 71% учеников и 88% родителей считают преподавания в школе эффективным. Проведенный последний опрос среди родителей школы показывает повышение удовлетворенности родителей отношением ОУ к обучающимся за последние два года и с 77% до 90 %. 89% считают, что школа дает знания и комфортную атмосферу. Удовлетворенность обучающихся ОУ так же возросла с 72% до 90%.

О повышении заинтересованности обучающихся учебным материалом говорит тот факт, что 77% учеников задают дополнительные вопросы педагогам при изучении нового материала. 95 % учащимся педагоги отвечают на все вопросы, касающиеся предмета. Это свидетельствует о практически полном удовлетворении потребности учащихся в уточняющей и дополнительной информации.

9 % учащихся считают оценки педагогов недостаточно объективными. Значит, нужно, что бы критерии оценивания были доведены до каждого ученика и родителей.

Роль администрации и классных руководителей школы в условиях школы:

- связь с родителями и лицами, их заменяющими, с целью эффективной организации процесса обучения и воспитания;

- связь с органами КДН и ЗП и ПДН с целью предотвращения преступлений и правонарушений и организация эффективной и систематической работы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов ;

- организация внеклассной и внешкольной работы (проведение различных мероприятий по плану работы школы, организация участия учащихся в мероприятиях района и Ярославской области, организация экскурсий в учебные заведения города по плану профориентационной работы и др.).

**Какие аспекты наиболее сильны и почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее сильные аспекты  (за последние два года) | Какие факторы повлияли на результат |
| Удовлетворенность отношениями «ученик – учитель» | 1. Доброжелательность и толерантность педагогов 2. Открытость педагогов для оказания обучающимся образовательной, социальной и психологической помощи. 3. Психологическое и социальное сопровождение обучающихся. |
| Удовлетворённость обучающихся эффективностью преподавания | 1. Использование личностно – ориентированного подхода в обучении. 2. Применение ИКТ. 3. Наличие в ОУ собственных методических разработок для обучающихся. |
| Организация системы дополнительного образования. | 1. Личностная заинтересованность учителя 2. Авторитет учителя 3. Ориентация этой формы работы на потребности учеников |

**Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?**

|  |  |
| --- | --- |
| Что нуждается в улучшении? | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| Оценка эффективности деятельности классных руководителей | Усовершенствование мониторинга деятельности классных руководителей |
| Вовлечение родителей в деятельность ОУ | Мотивация родителей посредством   * постоянного информирования о работе школьного сайта содержащего информацию о школе, необходимую родителям * увеличения количества публикаций, повышающих рейтинг школы * проведения совместных с родителями конкурсов и мероприятий |