**Вопрос 8.**

**Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  (очень мало) | **2**  (удовлетворительно) | **3**  (хорошо) | **4**  (превосходно) |
|  |  | **+** |  |

В школе созданы условия для безопасного функционирования. Разработан план мероприятий по формированию безопасной среды обучения. Регулярно проводятся мероприятия, формирующие обеспечение безопасности учреждения и учебного процесса.

Созданы следующие условия для обеспечения безопасности учреждения и учебного процесса:

* имеется ограждение школьной территории;
* оборудована пожарная сигнализация;
* во время образовательного процесса организовано дежурство администрации и педагогических работников, по приказу директора ОУ
* общеобразовательное учреждение постоянно находится под наблюдением дежурного технического персонала, согласно графику и приказу руководителя ОУ.
* Мониторинг по выявлению удовлетворенности обучающихся и их родителей проводится 2 раза в год.

Комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня безопасности ОУ привел к следующим результатам:

* налажена профилактическая работа с обучающимися «группы риска»: введена должность « ответственного по работе с трудными и проблемными детьми». В рамках общешкольных и классных собраний проводиться профилактическая работа с родителями и лицами их заменяющими, оформлены наглядные стенды на первом этаже школы. Администрация школы, классные руководители находятся в тесном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних РОВД Ярославского района, с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами опеки и попечительства. Сократилось число пропускающих занятия без уважительной причины (в I полугодии - 1 обучающийся, во II полугодии – таких нет).
* Введена ставка педагога-психолога, проведена диагностика адаптации обучающихся 1 и 5 классов, обследованы обучающиеся относящиеся к группе «риска»
* Незначительны колебания в распределении обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам.
* По результатам анкетирования 78% родителей и обучающихся положительно оценивают работу школы в данном направлении.

В ОУ ведется просветительская работа по вопросам профилактики инфекционных и простудных заболеваний, что позволяет снизить порог заболевших в период эпидемии.

* Выполнение правовых и нормативных актов по созданию здоровых и безопасных условий труда
* Усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности (согласно учебному плану 5-7 класс ведено факультативное занятие предмета ОБЖ, 8 класс – урок ОБЖ как основной предмет в расписании)
* Взаимодействие ОУ и ФАП. п. Щедрино (согласно разработанному плану)
* Ежегодный медицинский осмотр педагогов
* Ежегодный медицинский осмотр обучающихся 12,15 лет.
* Организация вакцинации педагогов и обучающихся против гриппа и противоклещевая прививка.
* Проведение тематических классных часов как классными руководителями, так и с приглашением специалистов ФАП. п. Щедрино и МЦ «Содействие»

В последнее время обоснованную тревогу вызывает рост количества вредных привычек школьников: курение, употребление спиртных напитков (крепостью до 15о).

Распространенность среди школьников курения, употреб­ления алкоголя свидетельствует о том, что сущест­вующие методы формирования культуры здорового образа жизни в обществе пока не дают желаемых результатов. Эффективность сущест­вующих методов гигиенического воспитания, используемых как в школе, так и в семье требует существенной корректировки, с учетом изменений в законодательстве РФ. Состояние здоровья обучающихся – ключевой показатель эффективности реализации образовательной программы.

**Какие аспекты сопровождения и поддержки наиболее эффективны и почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Выявление учащихся, склонных к правонарушениям, к проявлению агрессии. | Активная диагностическая деятельность классных руководителей и администрации ОУ. Введение должности « ответственного по работе с трудными и проблемными детьми».  Совместная профилактическая работа ОУ с МО-МЦ « Содействие», с КДН и ЗП, ОДН УВД. |
| Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий | Ответственная работа классных руководителей, контроль со стороны администрации |
| Своевременное информирование родителей о поведении учащихся | Совершенствование системы работы классных руководителей по установлению совместного с родителями контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, работа Дневника классного руководителя, проведение мероприятий для родителей и лиц их заменяющих. |
| Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. | Поведение Дней Здоровья (в том числе в спортивно-развлекательных парках Ярославского района), физкультминутки на уроках. |
| Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье | Проведение диспансеризации и вакцинации обучающихся и педагогов. Установка кулера с питьевой водой. Организовано употребление кислородного коктейля 2 раза в год в эпидемиологический период (осень-весна) |
| Факторы внешней поддержки безопасности | Установка отдельных кабинок в туалетах, замена электропроводки, стяжка полов, замена оконных рам, использование покрасочных сертифицированных материалов, выполнение предписаний Роспотребнадзора в части содержания столовой. |
|  |  |
|  |  |

**Что больше всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?**

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| Пропаганда здорового образа жизни.  Формирование осознанного отношения у учащихся к своему здоровью и физической культуре. | Привлечение специалистов для проведения профилактических бесед  Активное использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.  Оборудование спортивной площадки.  Сотрудничество со спортивными школами города и района. |
| Увеличение охвата горячим питанием до 100% | Взаимодействие с ПО «Райпотребсоюз», агитационная и разъяснительная работа. Проведение цикла бесед с обучающимися и родителями. |
| Организация и контроль эффективного дежурства педагогами с целью снижения уровня травматизма на уроках и переменах | График дежурства педагогов, контроль со стороны администрации. Наличие и четкое исполнение инструкций по безопасному нахождению на уроках и во внеурочной деятельности. Внутришкольный контроль, посещение уроков администрацией. |