|  |  |
| --- | --- |
| **Самооценка (отчет)** | |
| Наименование муниципального района | **Ярославский муниципальный район** |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | **Муниципальное образовательное учреждение Лучинская основная общеобразовательная школа** |
| ИНН образовательного учреждения | **7627013989** |
| Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) | **763718** |

## Вопрос 1

## 1а. Ключевые характеристики и основные показатели Вашего ОУ

Учредитель ОУ – Управление образования Ярославского муниципального района

Лицензия на ведение образовательной деятельности: № 43/13 от18.02.2013г. , бессрочная.

В МОУ Лучинская ООШ обучаются дети от 6,5 до 18 лет. Обучение осуществляется по двум ступеням: начальное образование и основное общее образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Уровень (ступень), направленность, | Нормативный срок освоения |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет |
| Общеобразовательные программы начального общего образования. | Начальное образование. | 4 года |

Свидетельство об аккредитации, регистрационный номер

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер № | Дата выдачи |
| № 02-1204 | от 20 февраля 2012 года |
|  |  |

МОУ Лучинская ООШ расположена на территории Карабихского сельского поселения Ярославского муниципального района.

Территориально школа – сельская, но по многим характеристикам близка к поселковым. Близость к областному центру порождает высокие запросы родителей на качество образования, так как они соотносят школу не с сельскими, а с близлежащими городскими школами.

Уровень социально-экономического развития территории расположения школы – средний. Достаточно развита инфраструктура: в территориальной близости - Центральная районная поликлиника, детский сад «Светлячок», Центр детского творчества «Шанс».

Школа ежегодно комплектует следующее количество обучающихся:.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010-2011уч. Год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013уч. год |
| 78 | 80 | 87 |

Как видно из таблицы, количество обучающихся в ОУ постоянно растет. Во многом за счет роста рейтинга ОУ среди жителей поселка за последнее время. Этому способствует активная позиция нового руководителя школы. Практически все дети, проживающие в микрорайоне школы в 2012-2013 учебном году, пришли в первый класс ОУ. В 2013 году впервые после окончания первой ступени ни один ученик не ушел в городскую школу.

Количество обучающихся на 1-ой ступени обучения - 50 человек. На второй ступени – 37 человек. Разрыв между 1 и 2 второй ступенью медленно, но постоянно сокращается.

Соотношение мальчиков и девочек за последние три года стабильно увеличивается в сторону количества мальчиков. (см. приложение 1 табл.1).

Большинство обучающихся проживают в полных семьях – 58 из 87 человек. 56 семей имеют двух и более детей. Половина семей проживают в благоустроенных квартирах. 37 живут в частных домах, в большинстве своем без удобств. 8 семей снимают жилье. Большинство семей обучающихся имеют средний и ниже среднего доход. Образовательный уровень родителей в большинстве своем низкий. Родители заняты в сфере физического труда.

Занятия проходят в одну смену с 8.30 до 15.05 по расписанию, утвержденному приказом директора по школе.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* общеобразовательная программа начального общего образования
* общеобразовательная программа основного общего образования
* общеобразовательная программа начального общего образования специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( 7 вид)
* общеобразовательная программа основного общего образования специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( 7 вид) на основании Приложения №1 лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.02.2013г. № 34/13.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями составляет 18% от общего количества обучающихся. Их обучение проходит по специальному учебному плану.

За последние три года несколько изменился национальный состав школы. Прослеживается тенденция к увеличению числа детей, чьи родители имеют другую национальность (азербайджанцы, армяне, изиды). Степень владения русским языком этих учеников различная. В последнее время происходит массовое строительство жилья в поселке Щедрино.

Этот факт может привести к значительному росту контингента обучающихся ОУ и значительно изменить инфраструктуру данной территории в лучшую сторону. Уже сейчас району необходим еще один детский сад и культурно-спортивный комплекс.

Школа в данном территориальном районе выполняет важную социальную роль.

Основные направления Образовательной программы школы:

* обеспечение возможности для получения знаний соответственно требованиям государственного стандарта;

- удовлетворение образовательных запросов родителей и обучающихся через:

* часы инвариантной и вариативной части учебного плана,
* организацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
* обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней
* сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся.

Особенностями школьной образовательной программы являются:

* курсы по выбору: «Профессиональное самоопределение личности», «Проценты вокруг нас», «Культура речи»я, «Сам себе доктор», «Экология родного края», «Прикладная этика» через которые происходит формирование информационной и коммуникативной культуры учащихся
* «Начальная школа 21 век»
* изучение иностранного языка с 2 класса, что обеспечивает языковую подготовку обучающихся.

Организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют:

16 человек – основные работники школы

2 человек – совместители.

Средний педагогический стаж работников школы составляет около 30 лет. Коллектив достаточно молодой, работоспособный. Для педагогических кадров характерна частая сменяемость в связи с удаленностью школы от автотрассы.

Уровень квалификационной подготовки учителей, в настоящий момент остается стабильно высоким: 25 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 54% - первую квалификационную категорию. Таким образом, 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, от двух педагогов подано заявление на повышение квалификационной категории в следующем учебном году.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с необходимыми требованиями.