## Вопрос 2

**Как обучающиеся справляются с требованиями ГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
|  |  | **+** |  |

Школа оценивает показатель «насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта» как «ХОРОШО».

**Об этом свидетельствуют следующие данные:**

* За последние три года по критерию обученность наблюдается стабильность (98%). По качеству обучения произошли позитивные изменения, но не намного (2%).
* Результаты итоговой аттестации

1. Количество выпускников допущенных к аттестации составило 100%
2. Справляемость по русскому языку и по математике -100 *%*
3. Качество по русскому языку – 50%, по математике -25%
4. Увеличился % прошедших аттестацию выпускников на «4» и «5»,
5. Документ об основном общем образовании получили 100% выпускников
6. Один аттестат выдан с отличием
7. 100% обучающихся подтвердили годовые отметки.

Результаты обучения по предметам математика и русский язык в течение 3-х последних лет обучения имеют позитивные изменения, но средний балл по этим предметам ниже, чем по другим предметам.

Вывод: обучающиеся справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

**Что улучшилось и почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Какие факторы повлияли на результат? |
| Расширение использования  И КТ | Обучение преподавателей применению компьютерных технологий на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся. |
| Увеличение процента качества по русскому языку | Наличие и реализация плана по подготовке ГИА.  Введение дополнительных занятий по русскому языку.  Работа в системе СТАТГРАД |

**В каких дисциплинах и образовательных областях обучающиеся достигли лучших результатов и почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| Наилучший результат в рамках дисциплины/предметной области) ступени образования | Какие факторы повлияли на этот результат? |
| 1. История /основная школа  2. Окружающий мир/ начальная школа | 1. Качество преподавания, грамотное планирование, творческий подход учителя.  2. Повышенная мотивация к обучению. |
| 2. Повышение результативности итоговой аттестации на ступени основной школы. | 1.Владение обучающимися самоподготовкой и самоанализом.  3.Личностно-ориентированое обучение. |

**В каких дисциплинах и образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины/предметной области) ступени образования | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| 1. Математика, русский язык, физика/ основная школа | 1.Мотивирование обучающихся на успех и достижение результата и цели.  2.Своевременная поддержка обучающихся.  3.Усиление контроля за преподаванием данных предметов. |
| 2.Повышение качества обученности на основной ступени | 1.Диагностика уровня обученности и введение листов продвижения по каждому предмету.  2.Вовлечение обучающихся в процесс обучения.  4.Улучшение качества внутреннего оценивания. |
| 3. Использование И КТ | Обучение преподавателей применению компьютерных технологий на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся. |