**1В. Как мы оцениваем улучшение за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очень мало** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Превосходно** |
|  |  | **+** |  |

Результаты деятельности ОУ улучшаются по многим показателям.

Динамика образовательных результатов

* результаты промежуточного контроля успеваемости;
* результаты внешнего независимого тестирования;
* результаты итоговой аттестации выпускников ;

Эффективность управленческих воздействий, обеспечивших полученные результаты,

* годовые и перспективные планы работы, образовательные программы;
* действенная система мер внутришкольного контроля,
* развитие кадрового потенциала ОУ;
* информирование обучающихся и их родителей о положительных достижения и перспективах развития ОУ.

**Что более улучшилось и почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| Что более улучшилось? | Почему? |
| Стопроцентное выполнение учебных программ по всем предметам | Действенная система замены уроков.  Установление оптимальной учебной нагрузки учителей.  Введение должности диспетчера расписания. |
| Индивидуальные достижения обучающихся в различных конкурсах и проектах | Материальное и моральное поощрение педагогов, подготовивших победителей администрацией ОУ. |
| Включенность обучающихся в учебный процесс | Систематическая работа администрации и педагогов с проблемными обучающимися и их родителями. |
| Повышение квалификации педагогов | Формирование в ОУ творческой среды для роста каждого учителя. Стимулирование педагогического мастерства. |
| Улучшение материально-технической базы школы | Эффективная работа школьной бухгалтерии, грамотное планирование финансов ОУ директором школы. |

**Что еще необходимо улучшать и какие действия необходимо для этого предпринять?**

|  |  |
| --- | --- |
| Что еще необходимо улучшать? | Какие действия необходимо для этого предпринять? |
| Образовательные результаты обучающихся по отдельным предметам | Повышение учебной мотивации учащихся.  Введение курсов по выбору на 2-ой ступени обучения по данным предметам |
| Посещаемость занятий учащимися из проблемных семей | Усиление действия службы психологической поддержки.  Введение в практику различных технологий обучения |
| Увеличить количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» их на 2-ой ступени обучения. | Повышение учебной мотивации через целенаправленную работу по личностному подходу к обучению |
| Увеличение количества обучающихся, участвующих в районных, областных конкурсах | Поощрение учителей и учащихся, реализация общешкольного проекта |
|  |  |
| Результативность обучения (снижение процента неуспевающих по итогам учебного года) | Действенная система внутришкольного контроля, основанная на мониторинге качества знаний обучающихся. Посещение и анализ уроков. Система малых педагогических советов и собеседований, взаимопосещение уроков педагогами. |
|  |  |