

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лучинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

Принято
на заседании педсовета школы
протокол №1
от «22»08.2025 г.

Утверждено
Приказ №70 – од
От «22»08.2025г.
Директор
школы: _____ /Н.Н.Сечина



**Публичный отчет школы
За 2024-2025 учебный год**

с.Лучинское
2024 г.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 76ЛО2 № 0000560, выдана Департаментом образования Ярославской области на уровне образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 76А01 0000354 выдано Министерство образования Ярославской области на уровне образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты:

- пос. Щедрино,
- д. Телегино,
- д. Нагорный,
- д. Бегоулево,
- д. Корюково
- с. Лучинское.

Основным предназначением школы является: создание условий для получения доступного и качественного образования всеми категориями обучающихся. Данный подход обозначен в Концепции модернизации образования Российской Федерации и областной целевой программе развития образования Ярославской области.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании. Общей площадью 1219м². В школе-15 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинеты центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 компьютеров, по программе «Цифровая образовательная среда» - 28 компьютеров, спортивный зал площадью 162м², спортивная площадка, стадион, столовая на 65 посадочных мест.

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 345 человек:

Распределение по классам представлено в таблице.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	200	228	255	273	317	333	345
Начальная школа	108	126	150	159	179	170	165
Основная школа	85	94	95	114	129	149	167
Средняя школа	7	8	10	10	9	14	13

В настоящее время школа комплектуется свыше 300 обучающихся. С нового учебного года приняты в 1 класс 48 обучающихся, что составляет 14% от общего числа обучающихся. В начальной школе обучалось 165 человек, в основной школе 167 человек, в средней - 13 человек, таким образом, процентное соотношение составляет 47% к % к 48%. Выпускников 9 класса 24 человека. Ежегодно контингент школы пополняется за счет начальной школы. В 2024-2025 уч.году в 1 класс пришли 48 человек.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
200	228	255	273	317	333	345

Сохранность контингента за 5 учебных лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	255	272	317	333	345
Начальная школа	150	158	179	170	165
Основная школа	95	114	129	149	167
Средняя школа	10	10	9	9	13

Выбытие обучающихся в течение 5 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Всего	0	1	0	2	3
Начальная школа	0	1	0	0	0
Основная школа	0	0	0	2	3
Средняя школа	0	0	0	0	0
Выпускники	14+4	17+6	11+3	23+5	24+7

Таким образом, за последний год наблюдается тенденция к сохранению контингента. Причины снижения процентов - результат кропотливой, а главное четко налаженной системы работы школы по сохранению контингента и повышению имиджа школы.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 345 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления программы развития школы:

Основными приоритетными направлениями программы развития на 2025-2028 гг.

являются:

1. Повышение качества образования по предметам естественно- научного цикла.
2. Профессиональное развитие учителей
3. Популяризация науки и технологий

1.6.2. Основополагающие задачи:

Таблица соотношений целей и задач

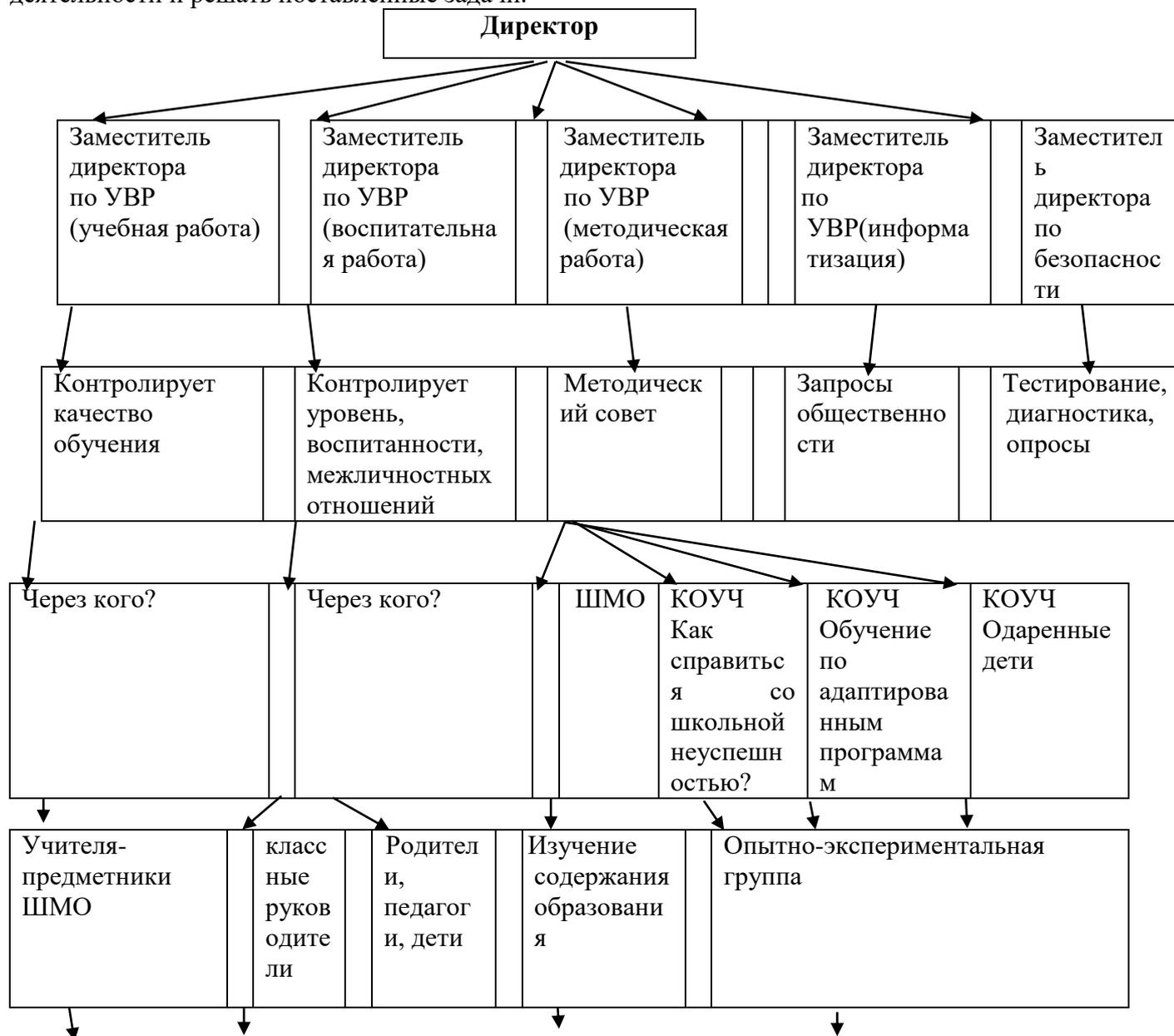
Приоритет 1			
Профессиональное развитие учителей			
Цель 1	Создать условия для развития профессионального мастерства педагогов		
Задача 1	Создание системы наставничества	Вариант 1. «Учитель – учитель» Вариант 2. «Учитель – ученик» Вариант 3. «Ученик – ученик»	На уровне школы созданы и подписаны локальные акты: Положение о наставничестве, алгоритм составления мастер-пар, система поощрения наставников, механизм внутришкольной ротации наставников. Участие в конкурсах наставников не менее 1 раза в год.
Задача 2	Успешное участие педагогов в оценке компетенций	Участие педагогов в федеральной процедуре оценки	У каждого педагога Лучинской школы есть ИОМ. В школе введена система самооценки
Задача 3	Организация стажировочной площадки для «Точек роста»	Открытие стажировочной (базовой площадки) в Лучинской школе для «Точек роста» Ярославской области	Проведено не менее 1 стажировки в год на базе Лучинской школы для педагогов региона Каждый педагог Лучинской школы прошел не менее одной стажировки на базе другой школы (не реже 1 раза в 3 года)
Приоритет 2			
Популяризация науки и технологий			
Цель 2	Обеспечить информационно-методическую поддержку повышения профессионального уровня и профессионального развития педагогов		
Задача 4	Реализация внутришкольных проектов по естественно-научной тематике с использованием ресурсов ЦО «Точка роста»	Поддерживается приоритет внутришкольных проектов с использованием возможностей предметов «Физика», «Химия», «Биология»	100% обучающихся Лучинской школы занимаются деятельностью научно-исследовательского и проектного характера с использованием ресурса ЦО «Точка роста»
Задача	Участие	В рамках изучения школьных	Охват обучающихся,

5	обучающихся и педагогов в региональных проектах и конкурсах по естественно-научной тематике	предметов, занятий внеурочной деятельностью и в рамках дополнительного образования	участвующих в предметных конкурсах, составляет не менее 50% . Охват обучающихся, участвующих в межпредметных конкурсах, составляет не менее 25% . Охват обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах, составляет не менее 5% .
---	---	--	---

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Существующая система управления организацией позволяет реализовывать цели деятельности и решать поставленные задачи.



Результаты контрольных работ, тестов, итоги четверти, полугодия. года	Дети		Круглые столы, семинары и т. д.	Отчет по опытно-экспериментальной группе
---	------	--	---------------------------------	--

	Диагностика, обследование(семьи) и др.	экспертиза
--	--	------------

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2020 № 33. В 2022-2023 учебном году проведено два собрания работников школы,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях; педагогические советы;
- собрания трудового коллектива;
- педсовет;
- родительский комитет;
- метод совет;
- ШМО;
- заседания КОУЧей;
- Управляющий Совет;
- Совет старшеклассников;
- и другие органы, и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности.

Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей». Эффективно работает Управляющий Совет.

По итогам 2024-2025 уч.года года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для организации методической работы в школе в 2024-2025 учебном году работали четыре методических школьных объединения:

- учителей начальных классов,
- естественно-математического цикла и гуманитарного цикла,
- классных руководителей.

Образовательное учреждение участвует в региональных и муниципальных инновационных проектах:

1.Региональная базовая площадка «Управление методической работой в школе в условиях перехода в эффективный режим работы»;

2. Муниципальная инновационная площадка «Как преодолеть школьную неуспешность: создание системы профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности».

В 2024-2025 учебном году педагоги школы участвовали с выступлениями по обмену опытом для педагогов области:

- Участие в международной научно-практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»

- **Региональный семинар** «Обучение школьников с разными образовательными потребностями»

- **Региональный семинар** «Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе»

- Районный вебинар для педагогических работников «Использование современных педагогических технологий в работе с неуспешными школьниками».

Участие в международной научно-практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»

- Муниципальный семинар «Технология исследования современного урока»

- **Муниципальный семинар** «Система работы на начальной ступени образования с разными категориями обучающихся (испытывающими трудности в обучении и «одаренными» детьми)»,

- Выступление на районном вебинаре для педагогических работников «Аспекты управленческой деятельности администрации школы по преодолению школьной неуспешности»

- Районный вебинар для педагогических работников «Использование современных педагогических технологий в работе с неуспешными школьниками»

- Выступление на районном вебинаре для педагогических работников «Аспекты управленческой деятельности администрации школы по преодолению школьной неуспешности»

1.8. Наличие сайта школы: У школы имеется интернет-представительство, которое расположено по адресу: <https://luch-sch.edu.yar.ru>

1.9. Контактная информация:

Директор школы: Сечина Наталья Николаевна

Адрес: 150 521, Ярославская обл., Ярославский район, с. Лучинское, дом.2А

Тел./факс: 43 – 14 – 48.

Тел.: (4852) 94 – 02 - 43 (директор)

E-mail: luch-school@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

- С 2024/2025 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, ФООП.
- Основная образовательная программа **начального** общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района, утверждена приказом №37/5 от 29.03.2023г;
- Основная образовательная программа **основного** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района утверждена приказом № 37/5, от 29.03.2023г;
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской **средней** школы ЯМР, утверждена заседанием педагогического совета протокол №1 от 28.08.2024г;
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс) на период 2023-2026 г., утверждена приказом 51\2 от 27.09.2023г.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: дополнительные образовательные услуги в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано 100% обучающихся:

Баскетбол

Моя экологическая грамотность

В стране здоровья

Школа географа-исследователя

В стране здоровья

Школа точной мысли

Школа программирования

Мини-футбол

Мир театра

Закон и мы

Удивительный мир физики

Технология проекта

Школа юного журналиста

Живая лаборатория

Общество на 100

Моя экологическая грамотность

Шахматы

Химия и жизнь

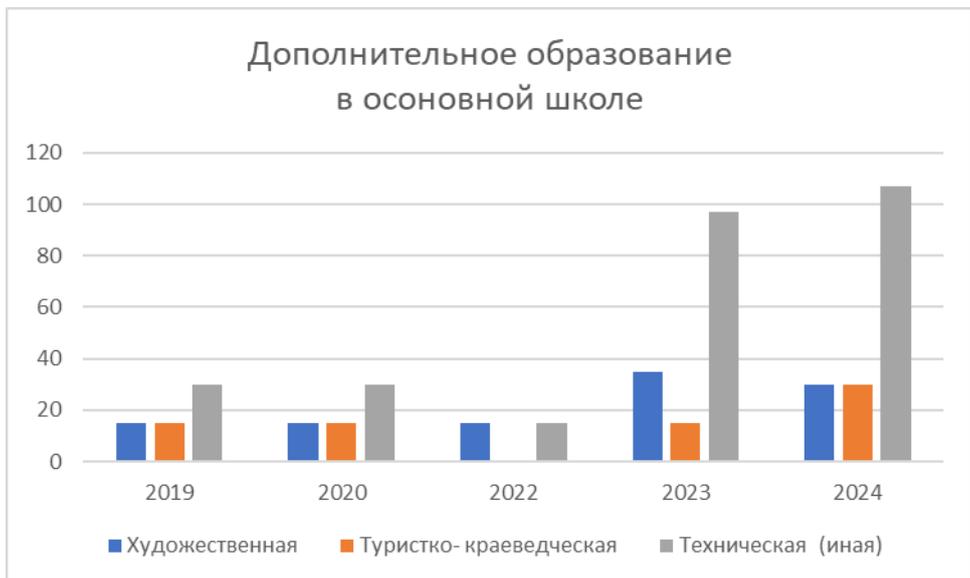
Остальные обучающиеся получают дополнительное образование в МУДО ЦДТ «Шанс» п. Щедрино и организациях г. Ярославля.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице: Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице:

2024-2025 уч.год			
п/п	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
2	Хочу все знать	Функциональная грамотность (6-7класс)	Россия – мои горизонты
3	Умники и умницы	Юный математик (5-9 класс)	Решение нестандартных задач по математике
4	Музыкальный фольклор	Юные физики (7-9 класс)	Русский язык: Систематизация
5	Школа креативного мышления	Юный химик (8-9 класс)	
6	Подвижные игры	Занимательный русский (5-9класс)	
7	Занимательный русский язык	Спортивные игры (5-9 класс)	
8		Мир профессий (9 класс)	
9		Юный химик (8-9класс)	
10		Разговор о важном	
11		Россия – мои горизонты	



Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.



Дополнительное образование в основной школе			
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)
2019	15	15	30
2020	15	15	30
2022	15	0	15
2023	35	15	97
2024	30	30	107

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В МОУ Лучинская СШ ЯМР организовано изучение иностранных языков на основании заявлений родителей, законных представителей. Изучается основной иностранный язык – английский и второй иностранный язык – немецкий.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

На основании учебного плана МОУ Лучинская СШ ЯМР и заявлений родителей, законных представителей, в МОУ Лучинская СШ ЯМР изучается родной язык русский, родная литература, литературное чтение на родном русском языке

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность, портфолио, дебаты, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход, формирующее оценивание, смысловое чтение, функциональная грамотность, технология ТРИЗ. Используются интерактивные технологии на основе

применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Проведено 3 педагогических совета: 16.09.2024 протокол №1 «Обновленная программа воспитания. Единое образовательное пространство в области воспитания», 18.11.2024 протокол №2 «Потенциал детских общественных объединений в работе классного руководителя. Регистрация на сайте РДДМ

«Движение первых», 18.01.2025 протокол №3 «Деятельность классного руководителя на различных интернет-платформах и мессенджерах. Регистрация в ИКОП «Сферум».

- Утвержден состав штаба по воспитательной работе, который разработал календарные планы воспитательной работы на каждую четверть учебного года.
- Проведен анализ состояния воспитательной работы в школе: о профилактике предупреждения правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек у учащихся, разработан план;
- Утверждены планы работы детских общественных объединений и локальные акты, регламентирующие их деятельность;
- Утверждены планы мероприятий согласно календарному графику памятных дат и планам дней единых действий.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Реализация
Нравственное и духовное воспитание	Общешкольные мероприятия по плану
Гражданско-патриотическое воспитание	Реализация мероприятий к празднованию 80-летия Дня Победы, уроки мужества, мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, жертвам Холокоста, общешкольные мероприятия Школьная ярмарка, Масленичные гуляния, смотр строя и песни, сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, акция «Окопная свеча», литературно-музыкальная композиция «Семейный альбом», Сад памяти.
Здоровьесберегающие воспитание	Работа спортивного клуба «Олимпийцы», занятость детей в каникулярный период, Диспансеризация. Лекторий по профилактике вредных привычек
Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие в предметных олимпиадах по плану
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Система мероприятий по плану
Правовое воспитание и культура безопасности	Программа «ЮИД», система мероприятий, работа СПП по плану
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Система мероприятий по плану, работа театрального объединения «Луч», творческого объединения «МедиаЛуч», литературного объединения «КлубОК»
Воспитание семейных ценностей	Система мероприятий по плану
Формирование коммуникативной культуры	Система классных часов по плану
Экологическое воспитание	Всероссийский день леса, Всемирный день воды, День вторичной переработки. Акция «Дорогой памяти». План работы школьного лесничества «Зеленые береты». Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и в поселке Щедрино.
Социокультурное и медиакультурное	Система классных часов по плану, работа

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Виды, формы и содержание деятельности:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Модуль 3. «Классное руководство»

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Работа с родителями»

Модуль 7. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Модуль 9. «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль 10. «Детские общественные объединения»

Модуль 11. «Школьные медиа»

Модуль 12. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль 13. Экологическое воспитание

Модуль 14. Патриотическое воспитание

Реализация мероприятий в рамках модулей проводится на разных уровнях: на уровне района и области, на школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Организация внеурочной деятельности проводится по запросу родителей обучающихся.

Мероприятия по изучению госсимволов:

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые общешкольные дела недели и значимые результаты деятельности.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической, а

самое главное- проориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий. Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

1. Волонтерский отряд «Лучи добра» (17 уч-ся);
2. Школьное лесничество «Зеленые береты» (15 уч-ся).
3. Спортивный клуб «Олимпийцы»
4. Отряд ЮИД
5. Театральная студия «Лучики»
6. Творческое объединение «МедиаЛуч»
7. Литературное объединение «КлубОК»
8. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичных отделений «Движения первых» регламентируется следующими нормативными актами:

1. Распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
4. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

В школе функционируют кружки дополнительного образования, в которых задействовано 100% обучающихся.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с культурно-спортивным комплексом п. Нагорный, ЦДТ «Шанс», библиотекой п. Щедрино, МДОУ №27 «Светлячок». С сентября 2023г. приступил к работе советник по воспитанию.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 уч. году в школе 33 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития. В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе работают освобожденный педагог-психолог и учитель -логопед. На следующий год планируется принять в штат 1 ставку

педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда.

В 2021 году был создан психолого-педагогический консилиум для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося (протокол №2 от 16.09.2019г., приказ № 83/5-о.д. от 17.09.2019г.). Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Образовательный мониторинг в школе – целевое системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать соответствие результатов образовательного процесса государственным образовательным стандартам и уровень удовлетворения образовательных потребностей, он является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Целью ВШК является:

совершенствование уровня деятельности школы;повышение мастерства учителей; улучшение качества образования.

Задачи ВШК:

- отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- проведение внутренней экспертизы качества профессиональной деятельности педагогов школы с последующими рекомендациями;

Внутришкольная система контроля охватывает следующие вопросы: соблюдение законодательства РФ в области образования;содержаниеобразования;качествообразования;соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы; качество профессионально-педагогической культуры учителя; уровень выполнения требований государственного образовательного стандарта; объективность оценки усвоенных знаний, умений, навыков; соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости; удовлетворённость образовательных запросов детей и родителей.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

В школе используются следующие виды внутришкольного контроля: предварительный; текущий; итоговый.

Формы внутришкольного контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы:

Календарный учебный график:

МОУ Лучинская СШ ЯМР

по основной образовательной программе начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год.

2024 – 2025 учебный год в МОУ Лучинская СШ ЯМР:

- начинается – 2 сентября 2024 года
- заканчивается – 23 мая 2025 года

Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:

- **Продолжительность учебного года:**
 - 1-й класс – 33 учебные недели;

➤ 2 – 4-е классы – 34 учебные недели.

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

➤ **1-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	20.03.2025	9
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8
Итого в учебном году			33

➤ **2–4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Кол-во рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	20.03.2025	10	50
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	170

2. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	21.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	104
Итого для 1-го классов			143
Итого для 2–4-х классов			136

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1–4-х классах в соответствии с локальным актом школы, по утвержденному и размещенному на сайте школы графику в сроки:

➤ с 25 апреля 2025 г. по 15 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2024 – 2025 учебный год.

Календарный учебный график:

МОУ Лучинская СШ ЯМР

по основной образовательной программе основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год.

2024 – 2025 учебный год в МОУ Лучинская СШ ЯМР:

начинается – 2 сентября 2024 года

заканчивается – 23 мая 2025 года

Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:

- **Продолжительность учебного года:**

➤ 5 – 9-е классы – 34 учебные недели.

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

➤ **5–9-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность Кол-во учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	20.03.2025	10
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8
Итого в учебном году			34

2. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	21.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	104
Итого для 5–9-х классов			136

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5–9-х классах в соответствии с локальным актом школы, по утвержденному и размещенному на сайте школы графику в сроки:

➤ с 25 апреля 2025 г. по 15 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2024 – 2025 учебный год.

Календарный учебный график

МОУ Лучинская СШ ЯМР

**по основной образовательной программе среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год.**

2024 – 2025 учебный год в МОУ Лучинская СШ ЯМР:

начинается – 2 сентября 2024 года

заканчивается – 23 мая 2025 года

Продолжительность учебного года и периодов образовательной деятельности:

- **Продолжительность учебного года:**

➤ 10 – 11-е классы – 34 учебные недели.

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

➤ **10–11-е классы**

Учебный период	Дата		Кол-во учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8

Учебный период	Дата		Кол-во учебных недель
	Начало	Окончание	
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	20.03.2025	10
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8
Итого в учебном году			34

2. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	21.03.2025	30.03.2025	10
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	104
Итого для 10–11-х классов			136

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10–11-х классах в соответствии с локальным актом школы, по утвержденному и размещенному на сайте школы графику в сроки:

- с 25 апреля 2025 г. по 15 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2024 – 2025 учебный год.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: Учреждение расположено в одном здании. В школе - 15 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинеты центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 компьютеров, по программе «Цифровая образовательная среда» - 28 компьютеров, спортивный зал площадью 148 м² с волейбольной и баскетбольной площадками, столовая на 65 посадочных мест.

Ежегодно для совершенствования материально-технической базы, условий образовательного процесса:

- пополняется библиотечный фонд;
- закупается спортивный инвентарь;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками;
- есть выход в Интернет.

В 2024-2025 году проведены следующие ремонтные работы:

- -Косметический ремонт:
- Кабинет № 11 35,5 м²
- Кабинет № 1 33,4 м²
- Кабинет №2 33,9 м²
- -выборочная штукатурка и покраска стен
- Кабинет № 3 34,0 м²
- Кабинет № 4 33,9 м²
- Кабинет №6 33,6 м²
- Спортивный зал 148,2 м²
- -Выборочный ремонт кровли буфета – 65 м²
- -Покраска ограждения вокруг учреждения – 354 м
- -Ремонт и покраска наружных дверей – 4 шт
- -Ремонт и установка водонагревателей в туалетах на 1 и 2 этажах, покраска стен

Результаты работы по направлению:

- развитие конкурсного движения
- организации питания в ОУ
- создание эффективной системы физического развития и отдыха школьников

Школа оборудована спортивным залом с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется собственная спортивная площадка, лыжная база.

Созданы условия для организованного питания обучающихся, имеется школьная столовая на 65 мест.

Организовано медицинское обслуживание на договорных условиях с ФАП.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Оснащение образовательного учреждения современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.

- Оборудованы все автоматизированные места учителей
- Имеется доступ к сети Интернет для всех обучающихся посредством библиотечного ПК
- Оборудование для тестирования школьников для подготовки к ГИА (МФУ, ИБП, компьютер в сборе)

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: Школа оснащена шахматными столами, наборами для легоконструирования на базе Точки роста, спилс-картами.

3.5. Организация летнего отдыха детей:

Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь. В этом году отдыхали 70 учащихся.

3.6. Организация питания:

На основании ст. 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», приказа Департамента образования Ярославской области от 27.02.2009 г. №78/01-03№ «Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений» и заявлений родителей (законных представителей):

- по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий;
- по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий.
- по обеспечению одноразовым питанием за счет средств родителей (законных представителей) в дни учебных занятий

Количество детей, организованно получающих горячее питание – 345 обучающихся (100%)

Количество детей, организованно получающих одноразовое горячее питание за частичную плату- 0 обучающихся.

Количество детей, организованно получающих льготное горячее питание – обучающихся из многодетных семей без статуса малоимущих; -обучающиеся из малоимущих семей; - обучающиеся из многодетных семей со статусом малоимущие; ОВЗ-33 человека.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ Ярославского района согласно договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся МОУ «Лучинская СШ» ЯМР от 27.07.2024

3.9. Обеспечение безопасности:

Современная школа нуждается в принятии системных мер по обеспечению комплексной безопасности.

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МОУ «Лучинская СШ» ЯМР.

В системе организации охраны труда участвуют все работники учреждения: администрация, учителя, специалисты, технический персонал, функциональные обязанности которых прописаны в трудовом договоре.

Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Подготовка к новому учебному году начинается с актуализации нормативно-правовых документов ОУ:

- План мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма с обучающимися в МОУ «Лучинская СШ» ЯМР;
- ПЛАН работы антитеррористической группы ОУ по противодействию терроризму и экстремизму;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- План работы по профилактике пожарной безопасности.

Работа по всем направлениям безопасности ведется не только с обучающимися нашего образовательного учреждения, но и с родителями, а также с педагогическим коллективом.

В 2024-2025 учебном году проходит актуализация Паспорта безопасности ОУ.

Были внесены коррективы и поправки в Паспорт Дорожной безопасности школы.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, которая в 2024-2025 учебном году была перенесена на пост охраны на первый этаж. Также были приобретены и введены в эксплуатацию 3 переносные кнопки тревожной сигнализации. Был проведен и установлен дополнительный стационарный телефон к посту охраны.

На вахте ведутся журналы регистрации: посетителей ОУ, термометрии, обхода территории ОУ, работоспособности видеонаблюдения, чрезвычайных ситуаций, работоспособности тревожной кнопки и т.п.

Систематически проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы. Классные руководители ведут журнал инструктажей с обучающимися.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Территория школы огорожена металлическим забором, где имеются одни ворота, закрывающиеся на щеколду и навесной замок, и одна калитка, закрывающаяся на щеколду.

В здании школы установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 видеокамер (4 наружных и 2 внутренних).

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

В 2024-2025 уч.году в МОУ Лучинская СШ ЯМР было организовано обучение для 3 учащихся категории «ребенок-инвалид», обучающихся 3б,5б,9 классов.

3.11. Кадровый состав:

В школе работают 26 педагогов. За 2024-2025 уч. год в школе 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. 73% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данные о курсах прохождения квалификации, переподготовке за 2024-2025

ФИО	Вид	Название	Дата фиксации	Часы
Барабанова Татьяна Ивановна	Курсы повышения квалификации	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»	11.07.2024	72
		«Формирование дружелюбной воспитывающей среды в начальной школе»	23.12.2024	36
Белецкая Любовь Владимировна	Курсы повышения квалификации	Преподавание учебного предмета "биология" в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО	22.06.2024	108
		«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»	11.07.2024	72
Бурлакова Анна Александровна	Курсы повышения квалификации	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	72
		Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	36
		«Формирование дружелюбной воспитывающей среды в начальной школе»	23.12.2024	36
		«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»		
Волкова Наталья Николаевна	Курсы повышения квалификации	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
		«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»	23.12.2024	72
Деминдова Мария Алексеевна	Курсы повышения квалификации	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	24.10.2024	16
Жульков Александр Дмитриевич	Курсы повышения квалификации	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО"	19.09.2024	24
		«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	24.10.2024	16
Игнатъевская Дарья Александровна	Курсы повышения квалификации	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	16
Калашникова Наталья Юрьевна	Курсы повышения квалификации	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
Матвейчева	Курсы	Программа обучения работников по		

ФИО	Вид	Название	Дата фиксации	Часы
Лариса Павловна	повышения квалификации	оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	16
Работнова Наталия Олеговна	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам Основы профилактики коррупции "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО ФООП СОО" Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение. Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	22.02.2024 05.03.2024 02.10.2024 20.09.2024 24.10.2024	24 18 24/24 24
Радостин Егор Андреевич	Курсы повышения квалификации	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
Рогова Анна Сергеевна	Курсы повышения квалификации	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»	11.07.2024 23.12.2024	72 36
Самарина Анжелика Дмитриевна	Курсы повышения квалификации	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	16
Сечина Наталья Николаевна	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров: содержательные и управленческие аспекты, эффективные практики" Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности,	26.10.2024 31.10.2024 06.11.2024 17.12.2024	36 24 72 24

ФИО	Вид	Название	Дата фиксации	Часы
		взрывопожароопасности, пожароопасности" «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы» Цифровая школа руководителя образовательной организации		
Сибирякова Наталья Андреевна	Курсы повышения квалификации	«Классное руководство по ФГОС» «Реализация восстановительных программ и медитативных практик в работе с несовершеннолетними»	10.09.2024 26.12.2024	72 24
Смирнов Алексей Александрович	Курсы переподготовки Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	25.01.2024 22.02.2024 22.02.2024 17.12.2024	324 16 24 144
Солилова Анна Александровна	Курсы повышения квалификации	Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО ЧС организации	20.12.2025	72ч
Цимбалова Светлана Юрьевна	Курсы повышения квалификации	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка «Формирование дружелюбной воспитывающей среды в начальной школе»	24.10.2024 11.07.2024 23.12.2024	16 72 36
Часкина Ирина Николаевна	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка Быстрый старт в искусственный интеллект	22.02.2024 11.07.2024 14.10.2024	24 72 72
Шухалова Людмила	Курсы повышения	"Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим"	22.02.2024	

ФИО	Вид	Название	Дата фиксации	Часы
Владимировна	квалификации			16
Лобанова Светлана Станиславовна	Курсы повышения квалификации	«Как сделать школу комфортной для всех» «Совершенствование предметных компетенций учителя физики(базовый уровень)»	12.09.2024 13.06.2024	10 36
Зарубина Ольга Юрьевна	Курсы повышения квалификации	«Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»	23.12.2024	36

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а также современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Год Количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая категория, соответствие должности	Молодые специалисты
2017-2018	40%	45%	0%	15%
2018-2019	33%	44%	12%	11%
2019-2020	36%	36%	15%	13%
2020-2021	34%	31%	0.5%	0.5%
2021-2022	27%	31%	15%	27%
2022-2023	24%	28%	20%	18%
2023-2024	23%	31%	27%	19%
2024-2025	31%	38%	17%	11%

3.12. Средняя наполняемость классов:

В классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25-28 человек.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Перевозка детей не осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования:

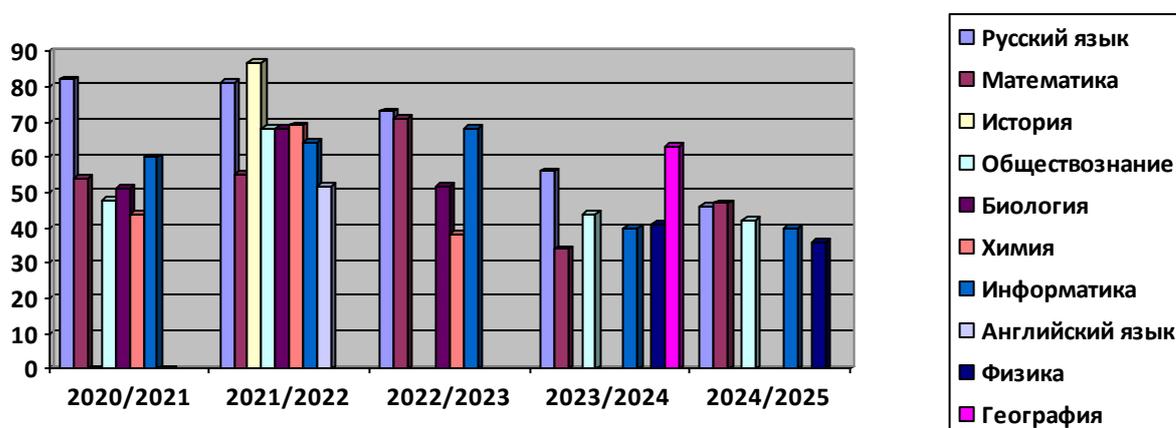
4.1. Результаты единого государственного экзамена:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 2021-2025 УЧ. ГОД

В сравнении за пять лет

Предмет/Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	82	81	73	56	46
Математика	54	55	71	34	47
История	0	87			

Обществознание	48	68		44	42
Биология	51	68	52		
Химия	44	69	38		
Информатика	60	64	68	40	40
Английский язык	0	52			
Физика				41	36
География				63	



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ЕГЭ в 2018-2019 уч.г: историю, обществознание, биологию, информатику.

В 2020-2021 уч.г.: обществознание, биологию, химию, информатику.

В 2021-2022 уч.г.: историю, обществознание, биологию, химию, информатику, английский язык.

В 2022-2023 уч.г.: химию, биологию, информатику.

В 2023-2024 уч.г.: физику, обществознание, информатику, географию.

В 2024-2025 уч.г.: обществознание, информатику, физику, географию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, биологию, информатику, химию, географию

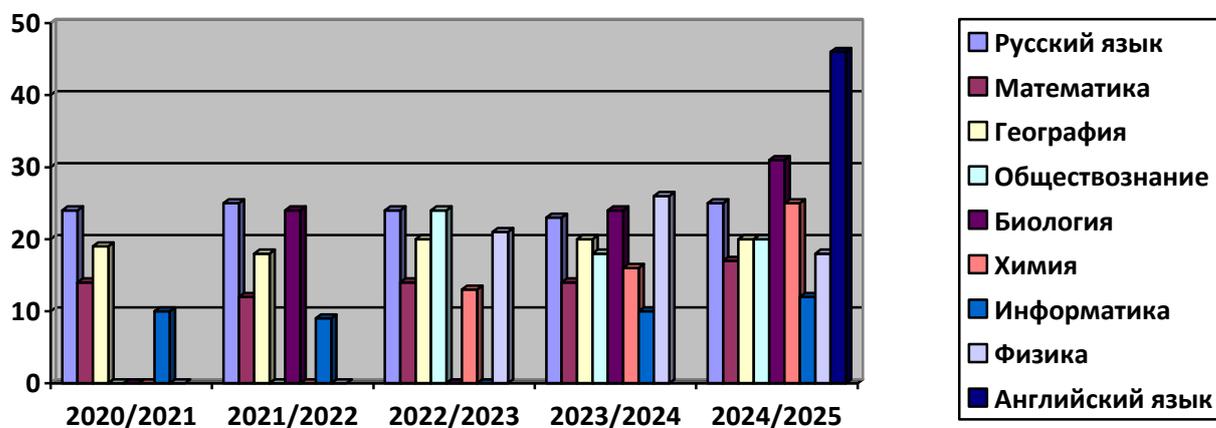
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 2021-2025 УЧ. ГОД

В сравнении за пять лет

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	24	25	24	23	25
Математика	14	12	14	14	17
География	19	18	20	20	20
Обществознание	0	0	24	18	20
Биология	0	24	0	24	31
Химия	0	0	13	16	25
Информатика	10	9	0	10	12
Физика	0	0	21	26	18

Английский язык					46
-----------------	--	--	--	--	----



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ОГЭ В 2019-2020 уч.году: ОГЭ не проходило.

В 2020-2021 уч.году: географию, информатику.

В 2021-2022 уч.году: географию, обществознание, биологию, информатику.

В 2022-2023 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику.

В 2023-2024 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику, биологию.

В 2024-2025 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику, биологию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, географию, информатику.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 205 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	47	100	27	57	5	10%	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	11	35	3	10%	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	18	39	8	17%	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	56	45%	16	20%	0	0	0	0	0	0

		во		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		-во		во		л- во			во
10	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 17 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%, в 2025 – 28%).

Результаты ВПР

В марте-апреле 2025 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир (традиционная форма);
- в 5-х классах - русский язык, математика, биология, история (традиционная форма);
- в 6-х классах – русский язык, математика, история, география, обществознание (традиционная форма);
- в 7-х классах - русский язык, математика, физика, география, обществознание (традиционная форма);
- в 8-х классах – русский язык, математика, обществознание, физика(традиционная форма);
- в 10-х классах - русский язык, математика, история, физика (традиционная форма);

Результаты Всероссийских проверочных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 2025					
Класс	Программа	Предмет			
			543	54	2
4	4 класс	Математика	100%	80%	0%
4		Русский язык	96%	54%	4%
5а	5 класс	Математика	96%	37%	4%
5а		Русский язык	96%	30%	4%
5б	5 класс	Математика	100%	33%	0%
5б		Русский язык	96%	40%	4%
6а	6 класс	Математика	91%	39%	9%
6а		Русский язык	84%	21%	16%

6б	6 класс	Математика	50%	0%	34%
6б		Русский язык	36%	18%	64%
7а	7 класс	Математика	61%	15%	29%
7а		Русский язык	52%	34%	38%
7б	7 класс	Математика	61%	15%	29%
7б		Русский язык	52%	34%	38%
8	8 класс	Математика	61%	15%	29%
8		Русский язык	52%	34%	38%
10	10 класс	Математика	100%	33%	0%
10		Русский язык	100%	33%	0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Результаты школьного этапа ВсОШ

	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025
Кол-во обучающихся	317	333	349
Кол-во участников	420	374	382

Уменьшилось количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2022-2023 уч.г.	2023- 2024уч.г.	2024-2025
Кол-во победителей	52	45	42
Кол-во призеров	67	53	78

Малая численность и результативность в таких предметах, как МХК, немецкий язык, английский язык, технология, информатика.

№п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
1	Обществознание	1	-	1	-	-	-
2	Экология	2	-	-	-	4	-
3	Русский язык	1	-	-	-	1	-
4	Литература	2	-	-	-	-	-
5	Биология	1	-	-	-	-	-

6	Астрономия		-	-	-	-	-
7	История		-	-	-	-	-
8	Физика		-	-	-	-	-
9	Экономика		-	-	-	-	-
10	География	1	-	-	1	1	-
11	Математика		-	-	-	-	-
12	Информатика		-	-	-	-	-
13	ОБЗР	1	-	1	-	2	-
14	Право		-	-	-	-	-
15	Физическая культура		-	-	-	-	-
16	Химия		-	-	-	-	-

Что касается результатов муниципального этапа, количество участников увеличилось, процент победителей и призеров также увеличился. Не участвовали в следующих предметах: английский язык, МХК (искусство), технология, информатика.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся уменьшилась

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	333	4329	13
2024/2025	345	4830	14

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	333	176	121	19	1
2024/2025	345	187	132	26	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

№	Муниципальный уровень		
1	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»		3 место

2	Муниципальный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество»	2 место
3	Конкурс детского творчества «Мир творческих фантазий»	2 призера
4	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1 место
5	Чемпионат по чтению вслух «Закладки книжной страницы»	2 призера
6	Конкурс чтецов «Эти строки о семье»	1 победитель 3 призера
7	Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умка»	1 победитель 1 призер
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	2 победителя
9	Районная научная конференция школьников «Проектируем будущее»	3 призера
10	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	1 победитель
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 призер
12	Смотр-конкурс «В стране дорожных знаков»	2 место
13	Фестиваль юных дарований «Планета талантов-2025»	2 место 3 место
14	Открытый чемпионат по скоростной сборке спилс-карт	1 победитель 3 призера
15	Конкурс чтецов «По тем дорогам, где прошла война»	2 победителя 3 призера
16	Конкурс художественной фотографии «Один в один – отражение»	1 призер
Региональный уровень		
1	Конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна»	1 победитель
2	Всероссийский лесной конкурс «Подрост»	2 победителя

Итоги спортивных соревнований за 2024-2025 уч. год:

- Районные соревнования по легкой атлетике -1 место
- Пробег памяти Ф. И. Толбухина -1 место
- Районные соревнования по настольному теннису -2 место (юноши)
- Районные соревнования по гиревому спорту -5-6 место
- КЭС-баскет - 3 место (юноши)
- Районные соревнования по баскетболу - 1 место (юноши), 3 место (девушки)

- Турнир первенства АШСК по волейболу среди родителей и преподавателей – 1 место
- Районные соревнования по мини-футболу среди юношей – 2 место
- Районные соревнования по волейболу среди юношей – 1 место

4.9. Достижения школы в конкурсах:

- «Учитель года России – 2025». Сибирякова Н. А., лауреат
- Участие в фестивале центров образования «Точка роста»
- Районная педагогическая конференция «Обеспечение детского благополучия через систему воспитания в рамках образовательной деятельности» - 5 участников.

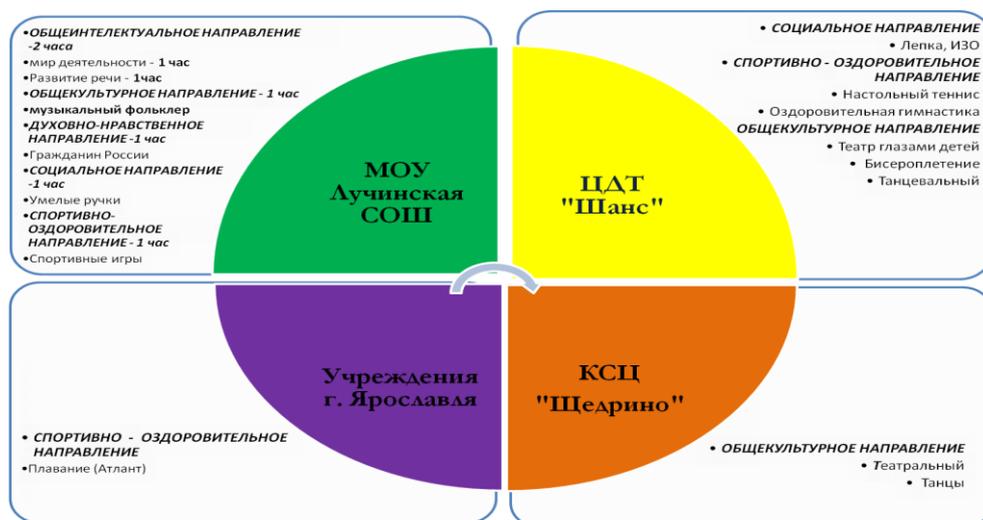
5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Волонтерский отряд «Лучи добра» совместно с обучающимися, сотрудниками школы, родителями, общественностью в течение 2024-2025 учебного года под руководством благотворительного фонда #МЫВМЕСТЕ 3 раза принял участие во всероссийском проекте по сбору гуманитарной помощи для бойцов, принимающих участие в СВО, плели маскировочные сети. Также был организован сбор средств для беженцев из Луганской и Донецкой народных республик, записаны видеопоздравления с Новым годом и Днем защитника Отечества для участников СВО и их семей. Круглогодично поддерживается порядок у памятника воинам ВОВ в п. Щедрино в рамках всероссийской акции «Дорогою памяти», высаживаются зеленые насаждения на территории школы с активным привлечением родительской общественности в рамках всероссийской акции «Сад памяти», второй год подряд наше образовательное учреждение становится площадкой для проведения «Диктанта Победы».

Постоянным партнером школьного лесничества «Зеленые береты» является ГКУ ЯО «Ярославское лесничество», проводятся совместные уроки-практикумы, конкурсы, разработан план совместной работы. Обучающиеся принимают участие в межрегиональной олимпиаде школьных лесничеств, посещают областные фестивали, проводят всевозможные акции.

К социально-значимым проектам с привлечением общественности можно отнести ежегодную благотворительную акцию по сбору необходимого для приюта бездомных животных «Самые активные хвосты».



5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

- МДОУ №27 «Светлячок»
- ЦДТ «Шанс»
- культурно-спортивный комплекс п. Нагорный
- библиотека п. Щедрино
- ГКУ ЯО «Ярославское лесничество»
- МЦ «Содействие»
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
- Благотворительный фонд #МЫВМЕСТЕ
- «Ярославский агрокурьер»

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Договор № 73 от 01.09.2024г. о сетевой форме реализации основной образовательной программы с МОУ «Красноткацкая СШ» ЯМР

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2024-2025 уч. году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2024 год и на 2025 год.

6.1. Годовой бюджет: 52,110 млн.руб.

Источник	областной бюджет	местный бюджет
внебюджет	293,1 тыс.руб.	_____
муниципальное задание	40605,1 тыс.руб	1954,5 тыс.руб
иные цели	4523,5 тыс.руб.	1640,6 тыс.руб

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
заработная плата	27985,13	65,8	муниципальное задание
отчисления на заработную плату _____	8367,0	19,7	муниципальное задание
питание	96390,50	32,9	родительская плата
оплата работ, услуг	215540,56	5,1	муниципальное задание
коммунальные услуги	975102,78	50	муниципальное задание
заработная плата	1831319,75	19,8	иные цели
отчисления на заработную плату	552499,51	6,0	иные цели

оплата работ, услуг	4150153,11	44,8	иные цели
оплата налогов	193007	9,9	муниципальное задание
стипендии	20000	0,2	иные цели
оплата работ, услуг	173031,0	59	внебюджет

6.3. Стоимость платных услуг-293140,85

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 уч.год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- обеспечение бесплатным горячим питанием осуществляется для 100% обучающихся;
- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

План работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- Эффективность в работе управленческой команды;
- Эффективная система делегирования полномочий в рамках учебного процесса;
- Эффективно использование денежные средства учреждения;
- Привлечение к партнерству представителей социума;
- Способствование повышению рейтинга и открытости школы
- Сохранение традиций школы
- Работа с обучающимися с различной мотивацией к обучению

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют такие факторы:

- Совершенствование форм мониторинга качества образования ВСОКО;
- Управление достижениями конечных результатов работы ОУ;
- Совершенствование аналитическую функцию ОУ.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

В настоящее время в числе первоочередных задач:

- Обустройство спортивной площадки
- Совершенствование материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения ОУ, отвечающего требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ,
- работать с учетом сфер улучшений.

Сферы для улучшений	Действия, мероприятия	Показатели	Сроки/ответственный
Профильное обучение	Реализация не менее двух профилей и несколько реализованных индивидуальных учебных планов	Наличие учебных планов	Администрация
Результативность окончания ОО, СОО	Мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании Разработка системы поддержки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	Наличие обучающихся с красным аттестатом, медалью «За особые успехи в обучении»	Администрация

Программа наставничества и профессионального роста педагогов	Внесение коррективов в программу наставничества с учетом контингента	Программа наставничества Планы профессионального роста педагогов	Администрация
Олимпиадное движение	Улучшение системы вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	План подготовки к олимпиадам от «А» до «Я»	Администрация Руководители ШМО Учителя-предметники
Система организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам	Обновление системы работы с обучающимися с ОВЗ	Программа сопровождения обучающихся с ОВЗ	Администрация, Учителя-предметники, педагог-психолог
Работа по вовлечению обучающихся в мероприятия по ЗОЖ	Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, увеличение процента обучающихся, имеющих знак ГТО	Реализованный план по ЗОЖ от «А» до «Я»	Учителя-предметники
Доп.образование	Увеличение количества кружков технологической направленности, естественно-научной направленности.	Наличие программ кружков технологической направленности, естественно-научной направленности.	Комиссия по премированию
Система работы родителей и школы	Усовершенствование системы взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Наличие системы работы	Администрация, классные руководители

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

- Учитель года
- Педагогический дебют