

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лучинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
протокол № 5 от 17.03.2025г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
от 18.03.2025г. 25/1 о. д



О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	7
3.	Оценка организации учебного процесса	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.	Воспитательная работа	22
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
8.	Оценка материально-технической базы	45
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46

1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района

Директор школы: Сечина Наталья Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Солилова Анна Александровна, Сысуева Лариса Юрьевна, Белецкая Любовь Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сибирякова Наталия Андреевна

Советник директора по воспитанию

Игнатьевская Дарья Александровна

Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности:

Работнова Наталия Олеговна

Главный бухгалтер: Матвейчева Лариса Павловна

Почтовый адрес: 150521, Ярославская область, Ярославский район, с. Лучинское, дом 2А.

Е-mail: luch-school@yandex.ru

Сайт: <http://luch-sch.edu.yar.ru/>

Факс, телефон (4852) 43-14-48; 94-02-43

Лицензия: серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

Лицензия на дополнительное образование: серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: №103/16 (бессрочно)

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты:

- пос. Щедрино,
- д. Телегино,
- д. Нагорный,

- д. Богулево,
- д. Корюково,
- с. Лучинское.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1. Начало и окончание учебного года:

- 1-4 классы - 01.09.2024-24.05.2025
- 5-9 классы - 01.09.2024-24.05.2025
- 10-11 классы - 01.09.2024-19.05.2025

2. Продолжительность учебного года (количество недель):

- 1 класс – 33 недели
- 2-4 классы – 34 недели
- 5-11 классы – 34 недели

3. Расписание каникул:

	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-1 полугодие 45-2 полугодие	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза: 45 Перемены: 10,10,10,10	10,20,10,10,10	10,10,20,10,10,10	10,10,10,20,10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	С 15 апреля 2024г. по 12 мая 2024г.			

ПЕРИОД	ДАТА НАЧАЛА КАНИКУЛ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ КАНИКУЛ	ПРОДОЛ ЖИТЕЛЬ НОСТЬ КАНИКУ Л
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	9 дней
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ	17.02.2025	21.02.2025	7 дней
Весенние каникулы	20.03.2025	24.03.2025	9 дней
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	25.05.2024	31.08.2024	104

1.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения

УСТАВ муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Лучинская СШ ЯМР), утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 04.09.2015 г. № 232.

Программа развития муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2023-2026 г., «Ни дня без науки» утверждена приказом от 12.01.2023 г. № 5-од и её подпрограммы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Программа по безопасности пребывания обучающихся в учреждении»;
- «Программа профориентационной работы в МОУ Лучинская СШ ЯМР»;
- «Программа школы здорового питания».

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования, утвержденное приказами управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 06.12.2023г. №205 «Об утверждении муниципальных заданий образовательным организациям ЯМР на 2023-2024 годы»:

- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (психолого-педагогическое сопровождение ГИА);
- Программа «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»;
- Целевая программа «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников»;
- Целевая программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы»;
- Целевая программа «Программа экологического воспитания»;
- Программа «Одарённые дети».
- Целевая программа «Как преодолеть школьную неуспешность: система профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности» (2022-2025).
- Программа школы здорового питания «Правильное питание-путь к здоровью и успешному обучению»
- Программа профориентационной работы

1.3. Реализуемые образовательные программы (2024-2025 учебный год):

- Программа развития муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2023-2026 г., «Ни дня без науки» утверждена приказом от 12.01.2023 г. № 5-од;
- Основная образовательная программа **начального** общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района, утверждена приказом №70/1 от 25.08.2023г;
- Адаптированная основная образовательная программа **основного** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района утверждена приказом № 70/1, от 25.08.2023г;
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской **средней** школы ЯМР, утверждена заседанием

педагогического совета протокол №2

- 70/1 от 25.08.2023г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс)., утверждена приказом 70\1 от 25.08.2023г.

Основные **локальные акты**, регламентирующие деятельность МОУ Лучинская СШ ЯМР, размещены на сайте школы:

http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html

2. Оценка системы управления организацией

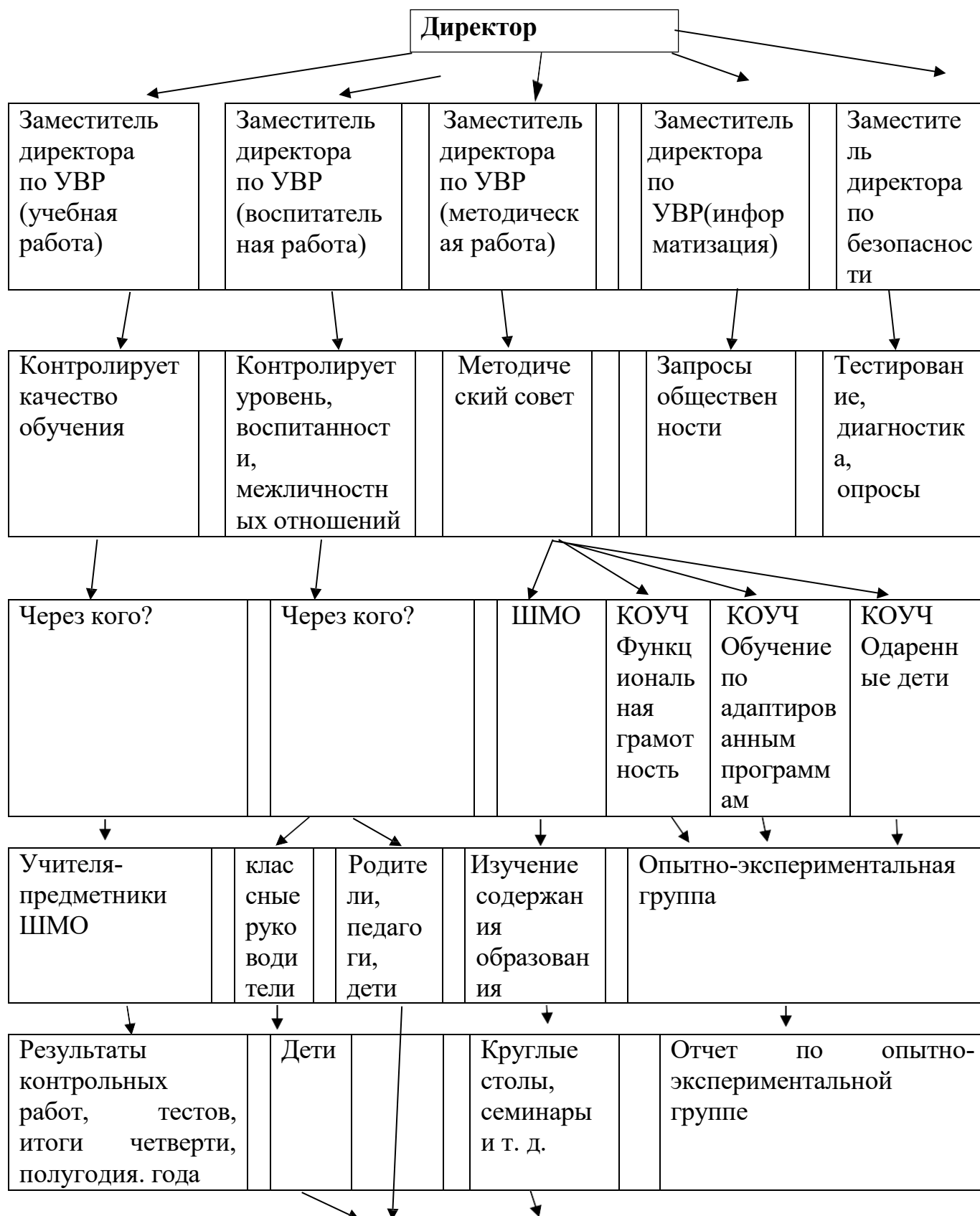
Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях;
- педагогические советы;
- собрания трудового коллектива;
- родительский комитет;
- методический совет;
- ШМО;
- заседания КОУЧей;
- Управляющий Совет;
- Совет старшеклассников;
- и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они

дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.



	Диагностика, обследование(с емьи) и др.	экспертиза
--	---	------------

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2020 № 33. В 2023-2024 учебном году проведено два собрания работников школы,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом:

- административные планерки;
- административные совещания при директоре и заместителях;

педагогические советы;

- собрания трудового коллектива;
- родительский комитет;
- метод.совет;
- ШМО;
- заседания КОУЧей;
- Управляющий Совет;
- Совет старшеклассников;
- и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе с 01.09.2022г. введена ставка социального педагога и педагога-организатора, с 01. 01.2024г. введена ставка учитель-дефектолог. Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Открыты с 1 сентября 2024г. информационно-технологический 10 и 11 класс универсальный и социально-экономический профили по запросам родителей учащихся.

Весной 2024 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 мая 2024 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде

несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Вс ег о обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	43	43	100	27	57	5	11	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	11	35	3	10	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	18	38	8	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	121	121	100	56	46	16	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Оконч или год		Не успевают			Переведены условно	
		К о л - в о	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол- во	%	%	Ко л- во	%
5	40	40	100	17	43	3	8	0	0	0	0	0
6	36	36	100	9	25	1	3	0	0	0	0	0
7	34	34	100	5	21	1	4	0	0	0	0	0
8	24	24	100	7	29	2	8	0	0	0	0	0
9	23	23	100	4	17	3	13	0	0	0	0	0
Итог о	157	157	100	42	135	10	7	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Кла	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно	Сме нили фор му обуч -я
					Всего	Из них н/а		

ссы	обуч- ся	Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

4.1. Результаты ВПР

В марте- апреле 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир (традиционная форма);
- в 5-х классах – математика, русский язык, (традиционная форма) история, биология(в компьютерной форме) ;
- в 6-х классах – русский язык, математика, (традиционная форма),история, биология (в компьютерной форме),;
- в 7-х классах – русский язык, математика, физика (традиционная форма),обществознание (в компьютерной форме),иностранный язык;
- в 8-х классах – русский язык, математика, , (традиционная

форма),история (в компьютерной форме),химия (традиционная форма); **Результаты
Всероссийских проверочных работ за курс начального общего образования**

За 2024 год								
№ п/п	Класс	Предмет:	Кол-во участников (чел.)	Оценка				Справляемость, %
				«2» (кол-во)	«3» (кол-во)	«4» (кол-во)	«5» (кол-во)	
1	4 класс	Русский язык	39	0	8	22	9	100%
	4 класс	Математика	40	0	3	26	11	100%
	4 класс	Окружающий мир	39	0	0	26	13	100%
2	5 класс	Русский язык	34	1	10	16	7	97%
	5 класс	Математика	32	0	14	16	2	100%
	5 класс	История	36	7	16	11	0	81%
	5 класс	Биология	34	3	19	12	0	91%
3	6 класс	Русский язык	31	8	14	9	0	74%
	6 класс	Математика	31	8	16	6	1	74%
	6 класс	История	20	2	11	6	1	90%
	6 класс	Биология	21	7	10	4	0	67%
	6 класс	География	5	0	3	2	0	100%
	6 класс	Обществознание	5	1	2	2	0	80%
4	7 класс	Русский язык	24	4	18	2	0	87%
	7 класс	Математика	24	3	19	1	1	88%
	7 класс	История	0	0	0	0	0	0
	7 класс	Биология	0	0	0	0	0	0
	7 класс	География	23	6	17	0	0	100%
	7 класс	Обществознание	0	0	0	0	0	0
	7 класс	Физика	23	0	9	11	3	100%
5	8 класс	Русский язык	22	7	2	9	4	68%
	8 класс	Математика	20	2	13	5	0	90%
	8 класс	История	19	2	17	0	0	89%
	8 класс	Биология	22	0	13	9	0	100%
	8 класс	География	0	0	0	0	0	0
	8 класс	Обществознание	0	0	0	0	0	0
	8 класс	Физика	0	0	0	0	0	0
	8 класс	Химия	0	0	0	0	0	0
6	11 класс	Физика	0	0	0	0	0	0
	11 класс	Химия	0	0	0	0	0	0
	11 класс	Биология	0	0	0	0	0	0
	11 класс	География	0	0	0	0	0	0
	11 класс	История	5	1	1	3	0	80%

4.2. Статистика показателей за 2017–2024 годы

№ п/ п	Параметр ы статистик и	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019- 2020 Учебны й год	На конец 2021г.	На коне ц 2022 г.	На конец 2023	На конец 2024
--------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------

1	Количество о детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	170	200	200	255	273	313	333
	– начальная школа	92	108	108	145	160	176	172

	–основная школа	73	85	85	95	103	129	146
	– средняя школа	7	7	7	10	10	8	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						0	0
	–начальная школа	–	–	–	0	0	0	0
	–основная школа	2	0	0	0	0	0	0
	–средняя школа	–	–	–	0	0	0	0
3	Не получил и аттестата:						1	0
	– об основном общем образовании	2	0	0	0	0	1	0
	–среднем общем образовании	–	–	–	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						1	3
	– в основной школе	0	0	0	2	0	0	3

— средней школе	0	0	0	0	2	1	0
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

4.3. Обучающихся с ОВЗ

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в школе 31 человек. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития.

В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе работают освобожденный педагог-психолог и учитель –логопед, учитель-дефектолог На следующий год планируется принять в штат 1 ставку педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда. В 2021 году был создан психолого-педагогический консилиум для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося (протокол №2 от 16.09.2019г., приказ № 83/5-о.д. от 17.09.2019г.). Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в четверть.

4.4. Включение в образовательный процесс детей-беженцев

В 2024 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины и Таджикистана:

- на уровень НОО –2 обучающихся (в 3-й,4-й);
- на уровень ООО – 1 обучающихся (в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили

образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, Украины, Таджикистана организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и специалисты ППк провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты ППк систематически проводили индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО, ОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, разработана программа адаптации учащихся. Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении НОО, ОО, проводятся коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

4.5. Всероссийская олимпиада школьников

По результатам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников отмечается следующая тенденция: при увеличении контингента на новый учебный год 2024-2025 с 331 до 345, количество участников увеличилось. Обучающиеся приняли участие в ШЭ ВсОШ по всем предметам учебного плана. Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа по математике и русскому языку.

Результативность участия в МЭ ВсОШ 2024 уч.год

Результаты:

Предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители	Учитель
Обществознание	2	-	-	Таланов С.Л.
Экология	10	4 Чабан А. Груздева Д. Берникова А. Видова Т.	-	Белецкая Л.В.
Русский язык	6	1 Вьюхина Л.	-	Шухалова Л.В. Гусева А.А.
Литература	5	-	-	Шухалова Л.В. Гусева А.А.
Биология	2	-	-	Солилова А.А.
География	5	1 Скрябина С.	-	Киселева И.Д.

ОБЗР	5	2 Вьюхина Л. Чабан А.	-	Рабнотнова Н.О
Экономика	1	-	-	Таланов С.Л.
Физ.культура	3	-	-	Рабнотнова Н.О.
Физика	5	-	-	Лобанова С.С.
Информатика	1	-	-	Гусев М.Е.
История	3	-	-	Смирнов А.А.
Математика	1	-	-	Лапина Е.В.
Право	3	-	-	Таланов С.Л.

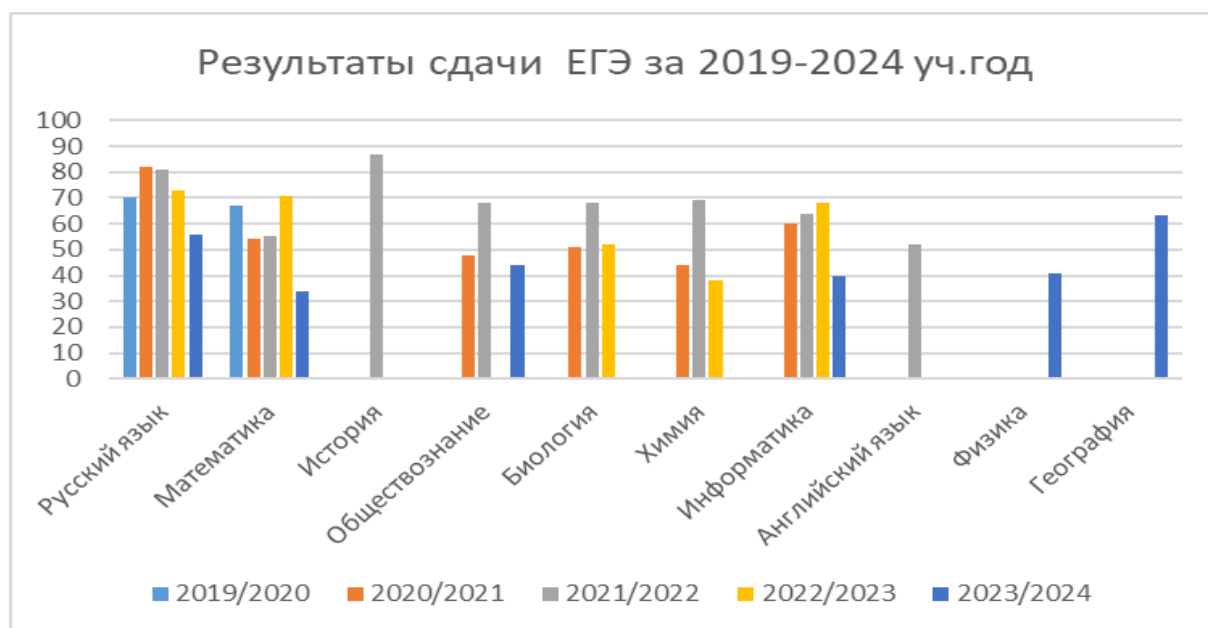
в 2023-2024, 2024-2025 уч. годах

№п/п	Предмет	Призеры		Победители	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1	Обществознание	1	-	-	-
2	Экология	-	4	-	-
3	Русский язык	-	1	-	-
4	Литература				
5	Биология				
6	Астрономия				
7	История				
8	Физика				
9	Экономика				
10	География	-	1	1	-
11	Математика				
12	Информатика				
13	ОБЗР	1	2	-	-
14	Право				
15	Физическая культура				
16	Химия				

Что касается результатов муниципального этапа, количество участников увеличилось, процент победителей и призеров тоже. Не участвовали по-прежнему в следующих предметах: информатика и ИКТ, искусство, право, технология, экономика, английский язык. В региональном этапе ВсОШ по географии приняла Софья Скрыбина, 10 класс, по экологии Берникова Анастасия, 9 класс, русский язык – Губанов Захар.

4.6. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 2019-2024 УЧ. ГОД В сравнении за пять лет

Предмет/Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	70	82	81	73	56
Математика	67	54	55	71	34
История	0	0	87		
Обществознание	0	48	68		44
Биология	0	51	68	52	
Химия	0	44	69	38	
Информатика	0	60	64	68	40
Английский язык	0	0	52		
Физика					41
География					63



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ЕГЭ в 2018-2019 уч.г: историю, обществознание, биологию, информатику.

В 2019-2020 уч.г.:

В 2020-2021 уч.г.: обществознание, биологию, химию, информатику.

В 2021-2022 уч.г.: историю, обществознание, биологию, химию, информатику, английский язык.

В 2022-2023 уч.г.: химию, биологию, информатику.

В 2023-2024 уч.г.: физику, обществознание, информатику, географию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, биологию, информатику, химию.

Анализ ЕГЭ в сравнении с Ярославским муниципальным районом

Год	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Школа	район	Школа	район	Школа	район	Школа	район	Школа	район
Русский язык	70	75	82	74	81	71	73		56	
Математика	67	54	54	52	55	52	71		34	
История	0	0	0	0	87	58				
Обществознание	0	0	48	55	68	60			44	
Биология	0	0	51		68	53	52			
Химия	0	0	44		69	59	38			
Информатика	0	0	60	62	64	59	68		40	
Английский язык	0	0	0	0	52	63				
Физика									41	
География									63	

Вывод:

В 2018-2019 уч.году баллы выше муниципальных показали обучающиеся, сдававшие: математику, историю.

В 2019-2020 уч.году: математику.

В 2020-2021 уч.году: русский язык, математику.

В 2021-2022 уч.году: русский язык, математику, историю, обществознание, биологию, химию, информатику.

1.1.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 2019-2024 УЧ. ГОД

В сравнении за четыре года

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	0	24	25	24	23
Математика	0	14	12	14	14
География	0	19	18	20	20
Обществознание	0	0	0	24	18
Биология	0	0	24	0	24

Химия	0	0	0	13	16
Информатика	0	10	9	0	10
Физика	0	0	0	21	26



Вывод: Обучающиеся МОУ Лучинская СШ ЯМР выбирали для сдачи ОГЭ В 2019-2020 уч.году: ОГЭ не проходило.

В 2020-2021 уч.году: географию, информатику.

В 2021-2022 уч.году: географию, обществознание, биологию, информатику.

В 2022-2023 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику. В 2023-2024 уч.году: географию, обществознание, химию, информатику, физику, биологию.

Систематически выбирают предметы: обществознание, географию, информатику.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональный ОО
2024	24	5	0	17	5	4	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Проведено 3 педагогических совета: 18.01.2024 протокол №1 «Деятельность классного руководителя на различных интернет-платформах и мессенджерах. Регистрация в ИКОП «Сферум», 16.09.2024 протокол №2 «Обновленная программа воспитания. Единое образовательное пространство в области воспитания», 18.11.2024 протокол №3 «Потенциал детских общественных объединений в работе классного руководителя. Регистрация на сайте РДДМ «Движение первых».

1. Инициативная группа классных руководителей разработала календарные планы воспитательной работы.

2. Разработали форму отчета классного руководителя класса по итогам работы за четверть 2024/25 учебного года.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В рамках профилактической работы Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности правонарушителя, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в течение года организуются встречи с сотрудниками ОГБУЗ «Ярославская наркологическая больница».

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

3.1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

4.5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

5.10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа реализует основной уровень профминимума, каждый четверг для обучающихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

5.1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5.2. Реализация направлений ВР

№	направление	Реализация
1	Нравственное и духовное	Общешкольные мероприятия по плану
2	Гражданско-патриотическое	Реализация мероприятий к празднованию Дня Победы, уроки мужества, мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, жертвам Холокоста, общешкольные мероприятия «Лыжня Победы», смотр строя и песни, сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, акция «Окопная свеча», фестиваль военной песни, турнир по волейболу, посвященный Дню воина-интернационалиста

3	Здоровьесберегающее воспитание	Работа спортивного клуба «Олимпийцы», занятость детей в каникулярный период, Диспансеризация. Лекторий по профилактике вредных привычек. Родительский клуб по волейболу
4	Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие в предметных олимпиадах по плану
5	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Система мероприятий по плану
6	Правовое воспитание и культура безопасности	Программа «ЮИД», система мероприятий, работа СПП по плану
7	Культуротворческое и эстетическое	Система мероприятий по плану, работа театрального объединения «Лучики», творческого объединения «МедиаЛуч», литературного объединения «КлубОК»
8	Воспитание семейных ценностей	Система мероприятий по плану
9	Формирование коммуникативной культуры	Система классных часов по плану
10	Экологическое воспитание	Всероссийский день леса, Всемирный день воды, День вторичной переработки. Акция «Дорога памяти». План работы школьного лесничества «Зеленые береты». Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и в поселке Щедрино.
11	Социокультурное и медиакультурное	Система классных часов по плану, работа Совета старшеклассников

В школе действует следующие детские общественные объединения:

1. Волонтерский отряд «Лучи добра» (17 уч-ся);
2. Школьное лесничество «Зеленые береты» (15 уч-ся).
3. Спортивный клуб «Олимпийцы»
4. Отряд ЮИД
5. Театральная студия «Лучики»

6. Творческое объединение «МедиаЛуч»
7. Литературное объединение «КлубОК»
8. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичных отделений «Движения первых» регламентируется следующими нормативными актами:

1. Распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
4. Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

5.3. Виды, формы и содержание деятельности

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- Модуль 1. «Урочная деятельность»
- Модуль 2. «Внеурочная деятельность»
- Модуль 3. «Классное руководство»
- Модуль 4. «Основные школьные дела»
- Модуль 5. «Самоуправление»
- Модуль 6. «Работа с родителями»

Модуль 7. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Модуль 9. «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль 10. «Детские общественные объединения»

Модуль 11. «Школьные медиа»

Модуль 12. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль 13. Экологическое воспитание

Модуль 14. Патриотическое воспитание

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- Дни здоровья
- Осенняя ярмарка
- День отца
- День матери
- Новогодние торжества
- Смотр строя и песни
- Лыжня Победы
- День открытых дверей
- Масленичные гуляния
- День без рюкзака (1 апреля)

- Фестиваль военной песни
- Последний звонок
- За честь школы

5.4. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано 100% обучающихся:

- Баскетбол
- Футбол
- Моя экологическая грамотность
- Школа географа-исследователя
- В стране здоровья
- Школа точной мысли
- Школа программирования
- Волейбол
- Закон и мы
- Удивительный мир физики
- Технология проекта
- Школа юного журналиста
- Живая лаборатория
- Химия и жизнь
- Мир театра
- Шахматы

Остальные обучающиеся получают дополнительное образование в МУДО ЦДТ «Шанс» п. Щедрино и организациях г. Ярославля.

Дополнительное образование в начальной школе				
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)	Естественнонаучная
2019	15	15	30	30
2020	15	15	30	30
2022	0	0	30	30
2023	0	0	30	30
2024	0	0	0	172

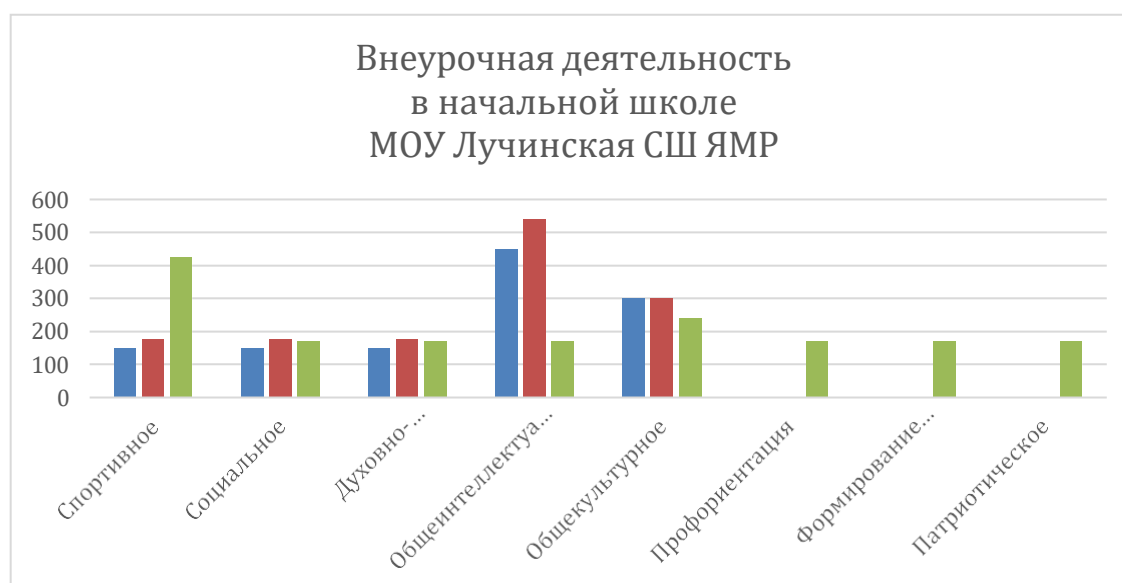
Дополнительное образование в основной и средней школе				
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая (иная)	Естественнонаучная
2019	15	15	30	0
2020	15	15	30	0
2022	15	0	15	0
2023	35	15	97	0
2024	11	15	30	163

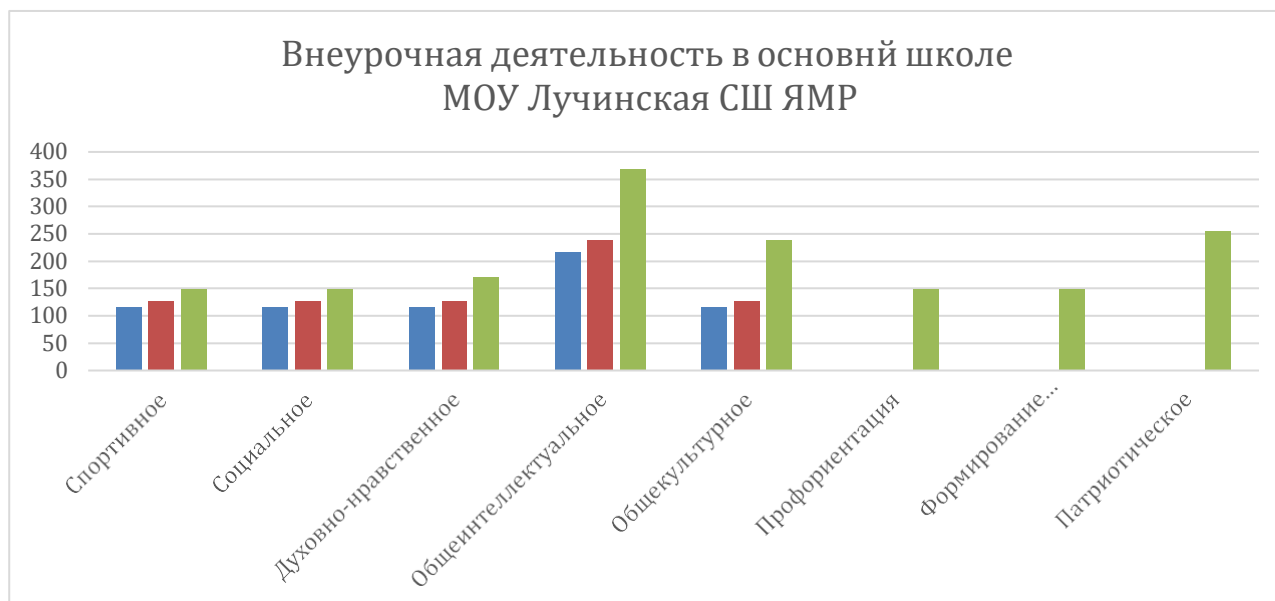
5.5. Внеурочная деятельность в образовательной организации.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице:

2023-2024 уч.год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Разговор о важном	Краеведение (5-7 класс)	Разговор о важном
2	Шахматы	Семьеведение (5-9 класс)	Россия – мои горизонты
3	Умники и умницы	Юный химик (8,9 класс)	Технология программирования

4	Подвижные игры	Функциональная грамотность (5-9 класс)	Русский язык. Систематизация
5	Школа креативного мышления	Юный математик (8-9 класс)	
6	Моя художественная практика	Занимательный русский (5-9 класс)	
7	Основы логики и алгоритмики	Спортивные игры (5-9 класс)	
8	Раскрываем секреты текста	Юный химик (8-9 класс)	
9	Наша Родина от края и до края	Разговор о важном	
10		Россия-мои горизонты (6-9класс)	
11			
12			
13			





Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-

дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. За 2024 год в школе 4 педагога повысили свою квалификационную категорию. 3 с первой на высшую, 1 с СЗД на первую. 65% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ФИО	Название	Дата фиксации	Часы
Барабанова Татьяна Ивановна	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»	11.07.2024	72
Белецкая Любовь Владимировна	Преподавание учебного предмета "биология" в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»	22.06.2024 11.07.2024	108 72
Бурлакова Анна Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	22.02.2024 11.07.2024	72
Волкова Наталья Николаевна	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
Гусева Арина Анатольевна	Преподавание учебных предметов "Русский язык" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	22.06.2023	108
Деминдова Мария Алексеевна	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	24.10.2024	16
Егiazарян Рита Левоновна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	19.10.2023	24
Жульков Александр Дмитриевич	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО" «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	19.09.2024 24.10.2024	24 16
Игнатъевская Дарья Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	16
Калашникова Наталья Юрьевна	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
Матвейчева Лариса Павловна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	16

ФИО	Название	Дата фиксации	Часы
Работнова Наталия Олеговна	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам Основы профилактики коррупции "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО ФООП СОО" Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение. Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	22.02.2024 05.03.2024 02.10.2024 20.09.2024 24.10.2024	24 18 24/24 24
Радостин Егор Андреевич	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
Рогова Анна Сергеевна	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	11.07.2024	72
Самарина Анжелика Дмитриевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	22.02.2024	16
Сечина Наталя Николаевна	Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров: содержательные и управленческие аспекты, эффективные практики" Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности,	26.10.2024 31.10.2024 06.11.2024 17.12.2024	36 24 72 24

ФИО	Название	Дата фиксации	Часы
	пожароопасности" «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы» Цифровая школа руководителя образовательной организации		
Сибирякова Наталия Андреевна	«Классное руководство по ФГОС» «Реализация восстановительных программ и медитативных практик в работе с несовершеннолетними»	10.09.2024 26.12.2024	72 24
Смирнов Алексей Александрович	Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	25.01.2024 22.02.2024 22.02.2024 17.12.2024	324 16 24 144
Солилова Анна Александровна	Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО ЧС организации	20.12.2025	72ч
Цимбалова Светлана Юрьевна	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	24.10.2024 11.07.2024	16 72
Часкина Ирина Николаевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка Быстрый старт в искусственный интеллект	22.02.2024 11.07.2024 14.10.2024	24 72 72
Шухалова Людмила	"Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим"	22.02.2024	

ФИО	Название	Дата фиксации	Часы
Владимировна			16
Лобанова Светлана Станиславовна	«Как сделать школу комфортной для всех» «Совершенствование предметных компетенций учителя физики(базовый уровень)»	12.09.2024 13.06.2024	10 36

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Год Количество	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	соответствие должности	Молодые специалисты
2017-2018	40%	45%	0%	15%
2018-2019	33%	44%	12%	11%
2019-2020	36%	36%	15%	13%
2020-2021	34%	31%	0.5%	0.5%
2021-2022	27%	31%	15%	27%
2022-2023	24%	32%	27%	17%
2023-2024	36%	32%	18%	16%

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года».

По итогам 2024 года школа перешла на применение профессиональных стандартов.

Инициативная группа педагогов под руководством директора МОУ «Лучинской СШ» ЯМР с целью повышения качества образования и вовлечения педагогов в инновационную деятельность разработала модель горизонтального обучения педагогов «Успешный учитель – успешный ученик».

Цель: создание и внедрение модели горизонтального обучения педагогов на основе организации совместной деятельности в командах по устранению профессиональных дефицитов и оперативному преодолению учебных трудностей обучающихся Лучинской школы.

Задачи:

- разработать и внедрить модель горизонтального обучения педагогов МОУ «Лучинской СШ» ЯМР по повышению их профессиональной компетентности;
- создать школьную нормативно-правовую базу по реализации горизонтального обучения педагогов;
- обеспечить условия реализации модели горизонтального обучения «Успешный учитель – успешный ученик»;
- обеспечить мониторинг повышения качества образования в школе;
- обобщить результаты работы МОУ «Лучинской СШ» ЯМР по повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению образовательных результатов обучающихся.

Создание модели горизонтального обучения педагогов направлено на развитие профессиональной компетентности учителей школы непосредственно на рабочем месте. По результатам самодиагностики профессиональной компетентности и выявленных учебных трудностей обучающихся в начале учебного года, учителя объединяются в команды по преодолению сходных профессиональных дефицитов и решению учебных затруднений детей на добровольной основе и личного предпочтения. Каждая команда самостоятельно определяет стратегию, технологии, методы и приемы преодоления собственных дефицитов и учебных трудностей обучающихся выбранного класса.

Администрация школы вносит изменения в существующие локальные акты и

создает новые локальные акты школы, регламентирующие деятельность созданных команд учителей:

- положение о деятельности команд учителей;
- функциональные обязанности координатора команды;
- приказ о создании команд учителей;
- приказ о составе и координаторах команд.

Для организации методической работы: для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

Образовательное учреждение участвует в региональных и муниципальных инновационных проектах:

1. Муниципальная инновационная площадка «Как преодолеть школьную неуспешность: создание системы профилактики и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся с рисками неуспешности».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27981 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20085 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17786	15394
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	863	130
4	Справочная	96	31

5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	56	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1471.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Созданы 2 медиатеки для учеников и педагогов, приказ № 65/2-о.д., 65/3-о.д. от 28.07.2023г. по МОУ Лучинская СШ ЯМР.

Осуществляется ежегодно подписка на следующие электронные журналы, доступ к которым имеют все сотрудники школы:

- Электронная система «Образование»;
- Справочник руководителя образовательного учреждения;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник классного руководителя;
- Справочник заместителя директора школы;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах;
- Управление начальной школы;

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте

Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже - буфет, кабинет технологии и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, спортивная площадка 575 кв.м. и стадион площадью 494 кв.м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
В Школе утверждено

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему

уровню, сформированность личностных результатов высокая. По итогам оценки качества образования в 2024.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2024 № 167). По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.



9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 Чел. 32%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	23 Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	14 Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	56 Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	34 Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0 %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	9%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел.0%

9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	2Чел.40%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0Чел.0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0Чел.0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел.0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0чел. 0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 Чел.100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 Чел.33%
	– муниципального уровня;	74 Чел.81%
	– регионального уровня;	18 Чел.19%
	– федерального уровня;	0 Чел.0%
	– международного уровня	0 Чел.0%

16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 Чел.4%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 Чел.4%

9.2. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения*
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	345чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	165 Чел.
	– основного общего образования;	168 Чел.
	– среднего общего образования	13 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется

	– с применением электронного обучения	Не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,06 количество ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	32чел.
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1 класс (11)
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется

2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,08 Количество ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	14%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	3%

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36%
– первой		32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (28%)
– больше 30 лет		18(72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(36%)
– от 55 лет		3(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица на 4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		2 есть
– средств сканирования и распознавания текста		15
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Тем не менее, следует обратить внимание на следующие вопросы:

- обеспечить более четкую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;
- усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- разработать и реализовать программу профориентационной направленности для обучающихся 1-11 классов МОУ Лучинская СШ ЯМР
- усовершенствовать систему воспитательной работы.