Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лучинская средняя школа»

Ярославского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на заседании педагогического совета  протокол № 9 от 20.03.2019г. |  | **УТВЕРЖДЁН**  приказом директора  от 20.03.2019 г. №24/1 –о.д. |

**О Т Ч Е Т**

**о самообследовании**

**за 2018-2019 учебный год**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Общие сведения об организации** | **2** |
| **1.1.** | Общая характеристика школы | **2** |
| **1.2.** | Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения | **2** |
| **1.3.** | Система управления организацией | **4** |
| **1.4.** | Приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год | **7** |
| **II.** | Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования | **8** |
| **2.1.** | Уровень доступности начального общего образования и основного общего образования и численность обучающихся, получающих общее образование | **8** |
| **2.2.** | Условия получения начального общего и основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | **14** |
| **2.3.** | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования образования | **14** |
| **2.4.** | Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования образования | **28** |
| **2.5.** | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | **34** |
| **2.6.** | Финансово-экономическая деятельность | **40** |
| **2.7.** | Кадровое обеспечение, оценка уровня заработной платы педагогических работников | **43** |
| **2.8.** | Материально-техническое и информационное обеспечение, оборудование и оснащение библиотеки | **49** |
| **III.** | Сведения о развитии дополнительного образования детей | **62** |
| **3.1.** | Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным-общеразвивающим программам | **62** |
| **3.2.** | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | **63** |
| **3.3.** | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | **64** |
| **IV.** | Задачи на 2018-2019 учебный год | **77** |
| **V.** | Информации о деятельности МОУ Лучинская СШ ЯМР за 2017-2018 учебный год (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию") (базовая таблица). Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». | **85** |

1. **Общие сведения об организации**
   1. ***Общая характеристика школы***

**Наименование школы:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района

**Директор школы**: Сечина Наталья Николаевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Болотова Любовь Николаевна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Парамонова Елена Николаевна

**Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности** - Жульков Александр Дмитриевич

**Главный бухгалтер**: Матвеичева Лариса Павловна

**Почтовый адрес**: 150521, Ярославская область, Ярославский район, с. Лучинское, дом 2А.

**Е-mail**: luch-school@yandex.ru

**Сайт**: http://luch-sch.edu.yar.ru/

**Факс, телефон** (4852) 43-14-48; 94-02-43

**Лизенция:** серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

**Лицензия на дополнительное образование:** серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 76АО1 № 0000056, рег.

№ 125/14 от 21.10.2014 г., срок действия до 20.02.2024 г.

**Учредителем и собственником** имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

* 1. ***Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения***

**УСТАВ** муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Лучинская СШ ЯМР), утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 04.09.2015 г. № 232.

**Программа развития** муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школы Ярославского муниципального района на 2015-2019 г.г., утверждена приказом от 15.01.2016 г. № 4/3 и её подпрограммы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;

- «Программа по безопасности пребывания обучающихся в учреждении».

**Муниципальное задание** на оказание муниципальных услуг в сфере образования, утвержденное приказами управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 29.12.2018г. №410 «Об утверждении муниципальных заданий образовательным организациям ЯМР на 2019-2021 годы».

Программа сотрудничества образовательных учреждений по реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Программа повышения качества успеваемости по русскому языку и математике.

Целевая программа « Программа перехода школы в эффективный режим работы»

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (психолого-педагогическое сопровождение ГИА)

Программа «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

Целевая программа «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников»

Целевая программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы»

Целевая программа «Программа сотрудничества образовательных учреждений (МОУ Лучинская СШ и МДОУ «Светлячок» ЯМР) по реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Целевая программа «Программа экологического воспитания»

Программа «Одарённые дети».

**Реализуемые образовательные программы (2018-2019 учебный год):**

- Программа развития Муниципального образования учреждения Лучинской средней школы Ярославского муниципального района на 2015-2019 годы, утверждена приказом № 4\3 от 15.01.2016г.

-Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образования учреждения Лучинской средней школы Ярославского муниципального района на период 2016-2021 годы, утверждена приказом №88\1 от 27.09.2016г.

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального образования учреждения Лучинской средней школы Ярославского муниципального района утверждена приказом № 48\2, от .30.08.2016г.

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской средней школы ЯМР, утверждена заседанием педагогического совета протокол №2 от 3.09.2016г.

-Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс) на период 2016-2021 г., утверждена приказом 62\5 от 27.09.2016г.

Основные **локальные акты,** регламентирующие деятельность МОУ Лучинская СШ ЯМР,размещены на сайте школы: <http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html>

**Миссия МОУ «Лучинская СШ» ЯМР:**

Формирование у обучающихся толерантности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье посредством включения обучающихся в различные виды деятельности, реализации образовательных программ на уровне требований государственного образовательного стандарта.

* 1. ***Система управления организацией***

Существующая система управления организацией позволяет реализовывать цели деятельности и решать поставленные задачи.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

|  |
| --- |
| Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора  по УВР  (учебная работа) |  | Заместитель директора  по УВР  (воспитательная работа) |  | Заместитель директора  по УВР  (методическая работа) |  |  | Заместитель директора  по УВР(информатизация) |  | Заместитель директора  по безопасности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролирует  качество  обучения |  | Контролирует уровень,воспитан  ности,межличностных отношений |  | Методический совет |  |  | Запросы общественности |  | Тестирование,  диагностика,  опросы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Через кого? |  | Через кого? |  | ШМО | КОУЧ  Формирующее оценивание | КОУЧ  Адаптированная программа | КОУЧ  Начальные классы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя-предметники  ШМО |  | Классные руководители |  | Родители,педагоги,дети |  | Изучение содержания образования |  | Опытно-экспериментальная группа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты контрольных работ,тестов,итоги четверти,полугодия.года |  | Дети |  |  | Круглые столы,семинары и т.д |  | Отчет по опытно-экспериментальной группе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Диагностика,обследование(семьи) и др |  | экспертиза |

Управление Учреждением осуществляют:

* Учредитель;
* Собственник имущества;
* директор Учреждения;
* общее собрание работников Учреждения;
* педагогический совет Учреждения;
* совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* совет обучающихся.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2018 № 33. В 2018-2019 учебном году проведено два собрания работников школы, по инициативе директора. Рассмотрены вопросы: о внесении изменений в Коллективный договор.

**Педагогический совет** рассматривает основные вопросы образовательного процесса, его деятельность регламентирована «Положением о педагогическом совете» (новая редакция), утвержденного приказом от 31.08.2014 № 67/7-од. За прошедший учебный год проведено 7 заседаний педагогических советов:

* Анализ учебной деятельности за 2017-2018 учебный год. Приоритеты учебно-воспитательной работы в новом учебном году от 30.08.2018г.
* Как мотивировать учеников к обучению. Система подготовки к ГИА и ЕГЭ от 4.10.2018г.
* Формирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС 31.10.2018г.
* Оптимизация подготовки к ГИА-как сделать ее успешной от 14.11.2018г.
* Мониторинг учебной деятельности за первое полугодие от 29.12.2018г.
* Общепедагогические технологии воспитательного процесса 06.02.2019г.
* Анализ воспитательной работы от 20.03.2019г.
* Самообследование ОО от 20.03.2019г.
* Новые технологии. Открытые уроки. 09.04.2019г.
* Утверждение Образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской средней школы ЯМР 28.03.2019г.

**Для организации методической работы** в школе в 2018-2019 учебном году были организованы три методических школьных объединения: учителей начальных классов, естественно-математического цикла и гуманитарного цикла, а также для инновационной деятельности педагогов организованы три коуч –группы: формирующее обучение, обучение по адаптированным программам, организация работы с одаренными детьми.

В 2018-2019 учебном году на базе школы были проведены для педагогов района:

- Семинар для учителей истории и обществознания: Практико-ориентированный семинар для учителей истории и обществознания «Применение ментальных карт на уроках истории в рамках системно-деятельностного подхода на основе ФГОС»

- Семинар для учителей физики и биологии ««Пути реализации межпредметных связей»

Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей».

**В 2018-2019 учебном году председателем Совета родителей** была избрана Насибова Офсана Алирза. За учебный год проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: о безопасном пребывании в учреждении; о режиме работы учреждения; об обеспечении безопасности, соблюдении норм САНПИН, о проведении промежуточной аттестации; организации летнего отдыха в 2019 году; о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению одноразовым питанием обучающихся (контингент, охват);

Члены администрации в основном взаимодействовали с УОП в режиме проведения общешкольных мероприятий для родителей: годовой Публичный отчет школы, проведение дня открытых дверей, собрания для родителей будущих первоклассников, проведение Советов родителей, мероприятия по итогам года «За честь школы», выступления с актуальной информацией на классных родительских собраниях (1,4,9,11 классы), оказание методической помощи классным руководителям и учителям. Так же через индивидуальные консультационные услуги по курируемым направлениям.

**Работа совета обучающихся** в своей деятельности регламентирована «Положением о совете обучающихся». Куратором этого направления является заместитель директора по УВР Парамонова Е.Н. В состав совета в прошедшем учебном году входило 3 человека (обучающиеся 6–11 классов). В ходе избирательной компании председателем совета избран Насибов Расим (9 класс). В 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы:

* планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, проведение различных мероприятий с участием обучающихся;
* представление интересов коллектива обучающихся перед администрацией Учреждения;
* создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
* изучение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
* включение всех обучающихся в систему школьного самоуправления.

Благодаря системной работе совета обучающихся в систему школьного ученического самоуправления с каждым годом включается все большее количество детей. За последние три года процент активности обучающихся вырос до 68%.

В 2018-2019 учебном году педагогом-психологом проведено

-исследование психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В обследовании приняло участие 14 учащихся (9,11 классов). На основе выявленных проблем детей был разработан совместный план психолого-педагогического сопровождения учащихся 9,11 классов, проведены занятия по снижению экзаменационной тревожности, развитию памяти;

-исследование адаптации учащихся 1 класса к школе (36 учащихся).

-исследование адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе(19 учащихся)

мониторинг сформированности УУД (2-8 классы 120 учащихся). В исследовании использовались методики ГИТ, тест ШТУР, методика изучения словесно-логического мышления Э.Ф.Замбицявичене .Определены основные проблемы в формировании учебных действий учащихся школы;

исследование психологического статуса учащихся (социометрия);

Об эффективности работы учреждения можно судить по результатам анкетирования родителей обучающихся:

Результаты анкетирования родителей

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр опроса** | **Процент удовлетворенности** |
| Качество обучения | 87 |
| Воспитательная работа | 91 |
| Профессионализм учителей | 89 |

Результаты анкетирования учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Чувство** | **Школа %** |
| Спокойствие | 69 |
| Радость | 62 |
| Уверенность в себе | 77 |
| Тревога за будущее | 13 |
| Благодарность | 78 |
| Симпатия к учителям | 96 |
| Желание приходить сюда | 92 |

По результатам анкетирования родителей самыми высоко оцениваемыми параметрами отношения к ОУ оказались следующие:

- педагоги в школе доброжелательно относятся к ученикам, и готовы им помочь в случае необходимости – 89 %;

- педагоги отвечают на любые возникшие вопросы, касающиеся предмета и стараются до каждого учащегося донести суть предмета– 87%.

Так же результаты анкетирования показали, что:

- 87 % учащихся и 93 % родителей удовлетворены деятельностью школы;

- 93 % родителей благодарны учителям и считают, что школа дает образование и хорошие знания;

- 92 % учеников заявляют о своём состоянии комфорта во время нахождения в школе.

* 1. ***Приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год***

На основании результатов Самообследования МОУ Лучинская СШ ЯМР за 2017-2018 учебный год выделены основные линии развития школы на 2018-2019 учебный год:

* повысить эффективность в работе управленческой команды;
* совершенствовать формы мониторинга качества образования в ОУ;
* управлять достижениями конечных результатов работы ОУ;
* совершенствовать аналитическую функцию ОУ;
* эффективно использовать денежные средства учреждения;
* продумать кадровую политику;
* поддерживать и развивать профессионализм, ответственность за результаты своего труда педагогов;
* привлекать к партнерству представителей социума;
* повышать рейтинг и открытость школы;
* участвовать в инновационной деятельности;
* сохранять традиции школы
* проводить постоянный мониторинг всех видов деятельности в учреждении
* создать условия для повышения качества образования в школе по русскому языку и математике;
* проводить работу с обучающимися с различной мотивацией к обучению (обучающиеся с низкой мотивацией, успешные дети);
* проводить работу с родителями по осознанию социальной значимости учения.

**II. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования**

***2.1. Уровень доступности начального общего образования и основного общего, среднего образования и численность обучающихся, получающих общее образование***

Сводная ведомость учета детей, проживающих на территории

МОУ Лучинской СШ ЯМР на 19.11.2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Кол-во детей** |
| 1. | количество детей дошкольного возраста | 383 |
|  | из них: |  |
|  | - не посещающих ДОУ | 163 |
|  | - детей, посещающих ДОУ | 220 |
| 2. | количество детей, обучающихся в данной школе | 200 |
| 3. | количество детей, обучающихся в других общеобразовательных организациях, но проживающих в микрорайоне ОУ | 161 |
|  | в т.ч. в г. Ярославле | 89 |
| 4. | количество детей, обучающихся в вечерних (сменных) или открытых (сменных) школах (Хмелевская М., Федченко П.) | 2 |
| 5. | количество детей, обучающихся в учреждениях начального профессионального образования | 6 |
| 6. | количество детей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования | 17 |
| 7. | количество детей, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования | 0 |
| 8. | количество детей, не имеющих общего образования и  не обучающихся (пофамильно, с указанием причин): | 0 |
|  | - из них по состоянию здоровья: | 0 |
| 9. | количество детей, получивших основное общее образование,  но не продолжающих обучение далее и не работающих (пофамильно, с указанием причин): ***Швецов Александр Андреевич окончил школу № 45, нигде не взяли*** | 0 |
| 10. | количество детей, получивших среднее (полное) общее образование, но не продолжающих обучение далее и не работающих (пофамильно, с указанием причин) | 0 |
| 11. | количество детей, получивших основное общее образование и работающих | - |
| 12. | количество детей, получивших среднее (полное) общее образование и работающих | - |
| 13. | всего детей | 770 |
| 14. | количество детей возраста 6,5 - 7 лет, подлежащих приему в первый класс в следующем учебном году | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст на 1 января текущего года (полных лет)** | **Количество детей** |
| 1 | 0-1 | 47 |
| 2 | 1-2 | 69 |
| 3 | 2-3 | 62 |
| 4 | 3-4 | 70 |
| 5 | 4-5 | 48 |
| 6 | 5-6 | 60 |
| 7 | 6-7 | 50 |
| 8 | 7-8 | 51 |
| 9 | 8-9 | 37 |
| 10 | 9-10 | 30 |
| 11 | 10-11 | 40 |
| 12 | 11-12 | 40 |
| 13 | 12-13 | 24 |
| 14 | 13-14 | 36 |
| 15 | 14-15 | 34 |
| 16 | 15-16 | 31 |
| 17 | 16-17 | 19 |
| 18 | 17-18 | 22 |
| **ИТОГО: 770** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-**  **2018** | **2018-2019** |
| **Всего обучающихся** | **79** | **87/86** | **98** | **113** | **137** | **152** | **170** | **200** |
| Начальная школа | 49 | 51 | 57 | 65 | 78 | 85 | 92 | 109 |
| Основная школа | 30 | 35 | 41 | 48 | 52 | 60 | 73 | 84 |
| Средняя школа |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 |

На 01.09.2018 года в школе обучается 200 детей, контингент и количество классов по уровням образования представлен в таблице.

Динамика численности обучающихся и количества классов в школе

на начало учебного года

Школа комплектует до 200 обучающихся. С нового учебного года приняты в 1 класс 36 обучающихся, что составляет 18 % от общего числа обучающихся. В настоящее время в начальной школе обучается \_109\_ человек, в основной школе \_84\_ человека, в средней - 7 человек, таким образом, процентное соотношение составляет 54,5% к 42 % к 4%. Выпускников 9 класса 10 человек. Ежегодно контингент школы пополняется за счет начальной школы. Из 39 заявленных детей 36 пришли в первый класс.

На 01.04. 2018-2019 учебного года контингент составил 200 человек.

**Выбытие обучающихся в течение 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Всего** | **4** | **3** | **5** | 5 | 0 | 9 |  |
| Начальная школа | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 4 |  |
| Основная школа | 1 | 1 | 4 | 2 | - | 5 |  |
| Средняя школа |  |  |  | 2 | - | - |  |
| ***Выпускники*** | 4 | 7 | 8 | 8 | 9+4(11 кл) | 5+3(9 и 11 кл.) |  |

**Социальный статус семей**

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ по критериям школы** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1. Состав класса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мальчики | 48 | 47 | 54 | 62 | 64 | 92 | 92 | 100 | 114 |
| девочки | 30 | 32 | 33 | 36 | 49 | 45 | 60 | 70 | 86 |
| **2. Особенности семьи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| полная | 50 | 51 | 58 | 65 | 74 | 92 | 101 | 131 | 126 |
| неполная | 26 | 18 | 28 | 32 | 37 | 45 | 51 | 36 | 53 |
| опекаемые | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **3. Количество детей в семье** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 29 | 26 | 32 | 35 | 39 | 49 | 48 | 46 | 64 |
| 2 | 35 | 44 | 47 | 54 | 61 | 78 | 90 | 65 | 113 |
| 3 | 14 | 9 | 8 | 9 | 12 | 10 | 14 | 19 | 23 |
| **4. Жилищные условия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - квартира | 30 | 30 | 42 | 40 | 53 | 75 | 87 | 102 | 136 |
| -дом | 34 | 39 | 37 | 51 | 51 | 52 | 65 | 60 | 61 |
| - съемное жилье | 14 | 10 | 8 | 7 | 9 | 10 |  | 3 | 4 |
| **5. Социальный статус родителей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - постоянно работающие | 127 | 102 | 79 | 92 | 128 | 137 | 94 | 94 | 94 |
| - временно работающие | 19 | 12 | 8 | 5 | 9 | - | 58 | 60 | 63 |
| - не работающие | 18 | 8 | 0 | 1 | 11 | - | 0 | 1 | 1 |
| **6. Образовательый уровень родителей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВО/ССО/СПО/Без образования | 8/19/51/38 | 10/23/57/33 | 21/50/16/0 | 36/70/43/13 | 30/74/31/12 | 34/77/30 | 35/78/39 | 59/78/33 | 73/92/35 |
| **7. Доход семьи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего | 35 | 17 | 11 | 16 | 23 | 15 | 16 | 16 | 15 |
| Средний | 80 | 40 | 56 | 82 | 84 | 116 | 117 | 148 | 183 |
| Выше среднего | 15 | 22 | 20 | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 |

Количество учащихся школы, соответственно и количество родителей на протяжении последних лет возрастает.

Процент соотношения мальчиков и девочек остается стабильным: 61 % мальчиков и 39 % девочек.

Количество многодетных семей увеличилось.

Примерно на том же уровне остались жилищные условия учащихся, образовательный уровень родителей и доход семьи.

С целью обеспечения доступности получения общего образования всеми детьми территории в МОУ «Лучинская СШ» ЯМР работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, школа взаимодействует с Администрацией Карабихского сельского поселения, с отделом по делам несовершеннолетних Ярославского ОМВД России, КДН и ЗП Администрации Ярославского района.

**3.Список несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. несовершеннолетнего** | **Адрес проживания** | **Дата рождения** | **класс** | **Причина постановки на учет** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Клещев Игорь Николаевич | Ярославская область, Ярославский районул. Каштановая14-17 | 04.04.2006г. | 5 | стоит на внутришкольном учете |

**Список семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете:**

В МОУ Лучинская СШ состоящих на внутришкольном учете и иных видах учета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. несовершеннолетнего** | **Адрес проживания** | **Законный представитель** | **Дата рождения** | **класс** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Семья Короушкиной Александры | Ярославская область, Ярославский район п. Щедрино ул. Парковая д.15 кв.22 | Короушкина Екатерина алексеевна | 04.10.2008г.р. | 3 |

Школа работает в контакте с такими организациями, как Органы опеки и попечительства, Инспекция по делам несовершеннолетних, военкомат, ФАП, ЦДТ, ШАНС, центр психологической поддержки «Ресурс». Обучающиеся, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем администрации образовательного учреждения.

***2.2. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Дети, испытывающие трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития, обучаются в общеобразовательных классах по учебному плану для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа для этих детей организуется в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 30.12.2009 г. № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) ОУ, классах с обучающимися с ОВЗ. На начало 2018-2019 учебного года было организовано обучение по адаптированным программам для 30 обучающихся (1-6, 8-9 классы).

***2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного и среднего общего образования***

**Основой для составления плана являются следующие нормативные документы:**

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08F5EF8A2DBF18C346A00546401CC3F14D7FB2E753FE938E322l0H) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- [приказ](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08E5CFDA2DFF68C346A005464012ClCH) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

(в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AED4F38F64335F0F3956C5354390B477377BE438E729EFE222l4H) Правительства ЯО от 27.06.2017 N 516-п)

- [приказ](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08D57FFA6DDF28C346A005464012ClCH) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

(абзац введен [Постановлением](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AED4F38F64335F0F3956C5354390B477377BE438E729EFE222l6H) Правительства ЯО от 27.06.2017 N 516-п)

- [приказ](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08D57FFA6DDF58C346A005464012ClCH) Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- [приказ](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08D59F9A7D4F38C346A005464012ClCH) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

(абзац введен [Постановлением](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AED5FE846A315F0F3956C5354390B477377BE438E729EFE222l4H) Правительства ЯО от 22.07.2016 N 847-п)

- [приказ](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08D59F9A0DCF08C346A005464012ClCH) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

(абзац введен [Постановлением](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AED4F38F64335F0F3956C5354390B477377BE438E729EFE222l8H) Правительства ЯО от 27.06.2017 N 516-п)

- базисный учебный план, утверждаемый федеральным органом, осуществляющим управление в сфере образования, с учетом региональных компонентов (далее - базисный учебный план); на основе базисного учебного плана рассчитывается количество педагогических ставок;

- [постановление](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08D57FDA3DFF18C346A005464012ClCH) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", в соответствии с которым определяется предельная наполняемость классов и классов-комплектов;

(в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AEDAF38165325F0F3956C5354390B477377BE438E729EFE322l8H) Правительства ЯО от 17.12.2014 N 1312-п)

- [постановление](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E8FF27018D2A08D56F8A5DEF68C346A005464012ClCH) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

(абзац введен [Постановлением](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AED5FE846A315F0F3956C5354390B477377BE438E729EFE222l6H) Правительства ЯО от 22.07.2016 N 847-п)

- [постановление](consultantplus://offline/ref=CE0758F91580D8A3E94E91FF66748CA58A55A2AEDCF6856B325D52335E9C3941972BlBH) Правительства области от 29 июня 2011 N 465-п "Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановления Администрации области от 16 июля 2007 N 259-а".

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план начального общего образования** МОУ **«Лучинская средняя школа» ЯМР** на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

Обучение на **у**ровне начального общего образования в МОУ **«Лучинская средняя школа» ЯМР** в 2018-2019 учебном году осуществляется в следующем режиме

- **продолжительность учебного года**:

– в 1-х классах 33 учебные недели,

- во 2,3,4-х классах 34 учебные недели.

- **продолжительность урока:**

– в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором,

- во 2-4 классах 45 минут.

-В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме:

игровых занятий, экскурсий.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ **«Лучинская средняя школа» ЯМР** ведется по системе «Начальная школа XXI века».

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Добавлено часов | Цель |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 1 | С целью изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» |
| Русский язык | 1-4 | 1 | С целью усиления преподавания данного предмета |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Лучинская СШ**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы*** | | ***Количество часов в неделю по классам*** | | | | | | | |
|  | |  | | ***1*** | ***ПА*** | ***2*** | ***ПА*** | ***3*** | ***ПА*** | ***4*** | ***ПА*** |
|  | | ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | | 5 | т | 5 | т | 5 | т | 5 | т |
| Литературное чтение | | 4 | т | 4 | т | 4 | т | 3 | т |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | |  |  | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| **Математика и информатика** | | Математика | | 4 | т | 4 | т | 4 | т | 4 | т |
| **Обществознание и естествознание** | | Окружающий мир | | 2 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |  |  |  | 1 | т/р |
| **Искусство** | | Музыка | | 1 | т | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р |
| Изобразительное искусство | | 1 | т | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р |
| **Технология** | | Технология | | 1 | т | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т |
| ***Итого:*** | |  | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |
|  | | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | |  | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | |
| Направления | формы | | названия |  | |  | |  | |  | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | | Занимательная грамматика | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| кружок | | Музыкальный фольклор | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Социальное** | кружок | | Юный эколог | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | | Школа креативного мышления | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| кружок | | Умники и умницы | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| кружок | | Увлекательный английский | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Общекультурное** | кружок | | Умелые ручки | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | кружок | | Подвижные игры | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Итого** | | | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | |

**(Индивидуальный) УЧЕБНЫЙ ПЛАН по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на ступени (уровне) начального общего образования**

**Учебный план МОУ Лучинская СШ ЯМР**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю по классам*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | ***1*** | ***ПА*** | ***2*** | | ***ПА*** | | ***3*** | | ***ПА*** | | ***4*** | | ***ПА*** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 5 | т | 5 | | т | | 5 | | т | | 5 | | т | |
| Литературное чтение | 4 | т | | 4 | | т | | 4 | | т | | 3 | | т | |
| **Иностранный язык** | | Английский язык |  |  | 2 | | т | | 2 | | т | | 2 | | т | |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | т | 4 | | т | | 4 | | т | | 4 | | т | |
| **Обществознание естествознание** | | Окружающий мир | 2 | т | 2 | | т | | 2 | | т | | 2 | | т | |
| **Основы религиозных культур светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | |  | |  | |  | | 1 | | т/р | |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | т | 1 | | т/р | | 1 | | т/р | | 1 | | т/р | |
| Изобразительное искусство | 1 | т | | 1 | | т/р | | 1 | | т/р | | 1 | | т/р | |
| **Технология** | | Технология | 1 | т | 1 | | т/р | | 1 | | т/р | | 1 | | т/р | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | т | 3 | | т | | 3 | | т | | 3 | | т | |
| ***Итого:*** | |  | **21** | | | **23** | | | | **23** | | | | **23** | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления | формы | названия |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | Занимательная грамматика | **1** | | | **1** | | | |  | | | |  | | | |
| **Социальное** | кружок | Юный эколог |  | | |  | | | | **1** | | | | **1** | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | Умники и умницы | **1** | | | **1** | | | | **1** | | | | **1** | | | |
| **Общекультурное** | кружок | Умелые ручки | **1** | | | **1** | | | | **1** | | | | **1** | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | кружок | Подвижные игры |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Итого** | | | **3** | | | **3** | | | | **3** | | | | **3** | | | |
| ***Занятия коррекционной направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | | **1** | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Развитие орфографической зоркости | | |  | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Основные вопросы математики | | |  | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Занимательная грамматика | | | 1 | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Занятие педагога-психолога | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Занятие учителя-логопед | | | 2 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| **Итого** | | | **5** | | | **5** | | | | **5** | | | | **5** | | | |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план основного общего образования в** МОУ **«Лучинская средняя школа» ЯМР** на 2018-2019 учебный год разработан для 5-8 классов на основании федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 г. № 1897, для 9 класса на основе БУП (базисного учебного плана от 09.03.2004 г.), в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся 5-8 классов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д). Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обучение на уровне основного общего образования вМОУ «Лучинская средняя школа» ЯМР осуществляется в следующем режиме:

**Продолжительность учебной недели:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 5 дней | + | + | + | + | + |

**Продолжительность урока:**

**-** в 5-9 классах – 45 минут

**Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Добавлено часов** | **Цель** |
| Обществознание | 5 | 1 | Соблюдение непрерывной линии преподавания предмета |
| Основы математики (часть, формируемая участниками образовательного процесса) | 5 | 1 | Усиление преподавания предмета |
| География | 6 | 1 | Изучение материала краеведческой направленности |
| Математика (алгебра) | 7 | 1 | Усиление преподавания предмета |
| Немецкий язык | 7 | 1 | Изучение второго иностранного языка |
| Математика (алгебра) | 8 | 1 | Усиление преподавания предмета |
| Немецкий язык | 8 | 1 | Изучение второго иностранного языка |
| Русский язык | 9 | 1 | Усиление преподавания предмета |
| Математика (алгебра) | 9 | 1 | Усиление преподавания предмета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кружки дополнительного образования** | | | |
| Кружки | кружок | Декоративно-оформительское искусство | 1 |
| кружок | Занимательная математика | 2 |
| кружок | Закон и мы | 1 |
| кружок | Биология и мы | 2 |
| кружок | Школа географа-исследователя | 1 |
| кружок | Спортивные игры | 2 |

**Промежуточная аттестация предусмотрена во всех классах с 5 по 9 в следующих формах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Литература | Иностранный язык (английский) | Математика | Информатика и ИКТ | История | Историческое краеведение | Обществознание (включая экономику и право) | География | Физика | Химия | Биология | Музыка | Изобразительное искусство | Технология | ОБЖ | Физическая культура |
| Тест | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| Творческая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Лучинская СШ**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы*** | | | ***Количество часов в неделю по классам*** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***5*** | ***ПА*** | ***6*** | ***ПА*** | ***7*** | ***ПА*** | ***8*** | ***ПА*** | ***9*** | ***ПА*** |
|  | | ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | | | 5 | т | 6 | т | 4 | т | 3 | т | 4 | т |
| Литература | | | 3/4 | т | 3 | т | 2 | т | 2 | т | 3 | т |
| **Иностранные языки** | | Английский язык | | | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т |
| Немецкий язык | | |  |  |  |  | 1 | т | 1 | т |  |  |
| **Математика и информатика** | | Математика | | | 5 | т | 5 | т |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | | |  |  |  |  | 4 | т | 3 | т | 4 | т |
| Геометрия | | |  |  |  |  | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| Информатика | | |  | т |  |  | 1 | т | 1 | т | 1 | т |
| **Общественно-научные предметы** | | История России | | | 2 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| Всеобщая история | | |
| Обществознание | | | 1 | т | 1 | т | 1 | т | 1 | т | 1 | т |
| География | | | 1 | т | 1 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| **Естественно-научные предметы** | | Биология | | | 1 | т | 1 | т | 1 | т | 2 | т | 2 | т |
| Химия | | |  |  |  |  |  |  | 2 | т | 2 | т |
| Физика | | |  |  |  |  | 2 | т | 2 | т | 3 | т |
| **Искусство** | | Музыка | | | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р |  |  |
| ИЗО | | | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р |  |  |  |  |
| **Технология** | | Технология | | | 2 | т/р | 2 | т/р | 2 | т/р | 1 | т/р |  |  |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | ОДНКНР | | | 1/0 | т/р |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура | | | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т |
| ОБЖ | | |  |  |  |  |  |  | 1 | т/р | 1 | т/р |
| ***Итого:*** | |  | | | **29** | | **29** | | **32** | | **32** | | **33** | |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | |  | | | **29** | | **29** | | **32** | | **32** | | **33** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления | формы | | названия |  | | |  | |  | |  | |  | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | | Наследие предков | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Социальное** | кружок | | Юные исследователи | 1 | | | 1 | |  | |  | |  | |
| кружок | | Юные физики |  | | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |
| кружок | | Юные химики | 1 | | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |
| кружок | | Грамматика английского языка |  | | | 1 | |  | |  | |  | |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | | Юный информатик |  | | | 1 | | 1 | |  | |  | |
| кружок | | Юный математик | 1 | | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| **Общекультурное** | кружок | | Занимательный русский | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | кружок | | Спортивные игры | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Итого** | | | | **6** | | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | |
| **Кружки дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кружки** | кружок | | Декоративно-оформительское искусство | 1 | | | | | | | | | | |
| кружок | | Занимательная математика | 2 | | | | | | | | | | |
| кружок | | Закон и мы | 1 | | | | | | | | | | |
| кружок | | Биология и мы | 2 | | | | | | | | | | |
| кружок | | Школа географа-исследователя | 1 | | | | | | | | | | |
| кружок | | Спортивные игры | 2 | | | | | | | | | | |

**(Индивидуальный) УЧЕБНЫЙ ПЛАН по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на ступени (уровне) основного общего образования**

**Учебный план МОУ Лучинская СШ ЯМР**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | | ***Количество часов в неделю по классам*** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***5*** | ***ПА*** | ***6*** | ***ПА*** | ***7*** | ***ПА*** | ***8*** | ***ПА*** | ***9*** | ***ПА*** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 5 | т | 6 | т | 4 | т | 3 | т | 4 | т |
| Литература | | 3/4 | т | 3 | т | 2 | т | 2 | т | 3 | т |
| **Иностранные языки** | Английский язык | | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т |
| Немецкий язык | |  |  |  |  | 1 | т | 1 | т |  | т |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5 | т | 5 | т |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | |  |  |  |  | 4 | т | 3 | т | 4 | т |
|  | Геометрия | |  |  |  |  | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
|  | Информатика | |  |  |  |  | 1 | т | 1 | т | 1 | т |
| **Общественно-научные предметы** | История России | | 2 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| Всеобщая история | |
| Обществознание | | 1 | т | 1 | т | 1 | т | 1 | т | 1 | т |
| География | | 1 | т | 1 | т | 2 | т | 2 | т | 2 | т |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | | 1 | т | 1 | т | 1 | т | 2 | т | 2 | т |
| Химия | |  |  |  |  |  |  | 2 | т | 2 | т |
| Физика | |  |  |  |  | 2 | т | 2 | т | 3 | т |
| **Искусство** | Музыка | | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т |  |  |
|  | Изобразительное искусство | | 1 | т/р | 1 | т/р | 1 | т/р |  |  |  |  |
| **Технология** | Технология | | 2 | т/р | 2 | т/р | 2 | т/р | 1 | т/р |  |  |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | | 1/0 | т/р |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т | 3 | т |
| ОБЖ | |  |  |  |  |  |  | 1 | т/р | 1 | т/р |
| ***Итого:*** |  | | **29** | | **29** | | **32** | | **32** | | **33** | |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | | **29** | | **29** | | **32** | | **32** | | **33** | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | |
| Направления | формы | названия |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Духовно-нравственное** | кружок | Наследие предков |  | | 1 | |  | |  | |  | |
| **Социальное** | кружок | Юные исследователи |  | |  | | 1 | |  | | 1 | |
| кружок | Грамматика английского языка |  | |  | |  | | 1 | |  | |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | Юный информатик |  | |  | |  | | 1 | |  | |
| **Общекультурное** | кружок | Занимательный русский |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | кружок | Спортивные игры | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| **Итого** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| **Занятия коррекционной направленности** | | | | | | | | | | | | |
| Занимательный русский | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1/2 | | 1/2 | |
| Основные вопросы математики | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2/1 | | 2/1 | |
| Грамматика английского языка | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Педагог-Психолог | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Учитель-Логопед | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |
| **Итого** | | | **5** | | **5** | | **5** | | **5** | | **5** | |

***Т-тест; т/р-творческая работа***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Обучение на дому**

**МОУ Лучинская СШ**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы*** | | ***Количество часов в неделю*** | | | |
| ***9*** | | ***ПА*** | |
|  | | ***Обязательная часть*** | |  | |  | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | | 2 | | т | |
| Литература | | 1 | | т | |
| **Иностранные языки** | | Английский язык | | 1 | | т | |
| **Математика и информатика** | | Алгебра | | 2,5 | | т | |
| Геометрия | |
| Информатика | | 0,25 | | т | |
| **Общественно-научные предметы** | | История | | 0,5 | | т | |
| Всеобщая история | |
| Обществознание | | 0,25 | | т | |
| География | | 0,5 | | т | |
| **Естественно-научные предметы** | | Биология | | 0,5 | | т | |
| Химия | | 0,5 | | т | |
| Физика | | 0,5 | | т | |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура | | 0,25 | | т | |
| ОБЖ | | 0,25 | | т | |
| ***Обязательная учебная нагрузка:*** | |  | | **10** | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| Направления | формы | | названия |  |  | |  |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | | Юный информатик | 1 | 1 | | 1 |
| **Общекультурное** | кружок | | Занимательный русский | 1 | 1 | | 1 |

1. **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план школы среднего общего образования на 2018/ 2019 учебный год** предусматривает школьный компонент предметов, который обеспечен ресурсами: профессионализмом педагогов, наличием соответствующего программно-методического обеспечения, материальной базой, финансовыми ресурсами, а также выполнением воспитательных задач школы, преемственностью обучения на различных ступенях обучения. Школьный компонент направлен на реализацию дополнительных образовательных потребностей, развитию способностей обучающихся, запросам родителей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня и соответствует требования СанПиН.

Продолжительность учебного года:

- 34 учебных недели для обучающихся 10-11 классов.

Продолжительность учебной недели в 10 - 11 классах – 5 дней. Продолжительность урока в 10, 11 классах - 45 минут. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

К дополнительным занятиям относятся: элективные предметы –10, 11 кл

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Учебный план школы представлен в двух частях: инвариантная и вариативная.

Часы вариативной части используются на:

увеличение количества часов по предметам. Цель сформировать прочную фундаментальную базу знаний обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 10 класс | 1 ч. | 1 ч. |  |
| 11 класс | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. |
|  |  |  |  |

По выбору обучающихся подготовка для 10 - 11 класса представлена элективными учебными предметами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика в примерах и задачах | Русский в примерах и задачах | Обществознание в примерах и задачах | Биология в примерах и задачах | Развитие речи | История в примерах и задачах |
| 10 класс | 1 ч. | 1 ч. |  | 1 ч. |  | 1 ч |
| 11 класс | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ Лучинская СШ**

**на 2018 / 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы***  ***класс*** | ***10*** | ***ПА*** | ***11*** | ***ПА*** |
| Русский язык | 2 | т | 2 | т |
|  |  |  |  |  |
| Литература | 3 | т | 3 | т |
| Иностранный язык (Английский язык) | 3 | т | 3 | т |
|  |  |  |  |  |
| Математика | 5 | т | 5 | т |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | т | 1 | т |
| История | 2 | т | 2 | т |
|  |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | т | 2 | т |
| География | 1 | т | 1 | т |
|  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | т | 1 | т |
| Химия | 1 | т | 1 | т |
| Физика | 2 | т | 2 | т |
| Астрономия |  |  | 1 | т |
|  |  |  |  |  |
| Искусство (МХК) | 1 | т/р | 1 | т/р |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология | 1 | т/р | 1 | т/р |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | т | 1 | т |
| Физическая культура | 3 | т | 3 | т |
| ***Итого:*** | **29** | | **30** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели** | **34** | | **34** | |
| ***Элективные курсы (предпрофильная подготовка)*** | **5** | | **4** | |
| Математика в примерах и задачах | **1** | | **1** | |
| Русский язык в примерах и задачах | **1** | | **1** | |
| Информатика | **1** | | **1** | |
| Химия | **1** | | **0** | |
| Физика | **1** | | **0** | |
| Биология в примерах и задачах | **0** | | **1** | |
| **Итого к финансированию:** | **34** | | **34** | |

***Т-тест т/р-творческая работа***

***2.4. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования***

**Сводная таблица результатов успеваемости**

**обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты образовательной деятельности** | **2015—2016 учебный год** | **2016—2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| **Кол-во обучающихся (исключая 1 класс)** | **111 (100%)** | **133 (100%)** | **144(100%)** | **164(100%)** |
| **Успевают** | **110 (99%)** | **133 (100%)** | **143 (99%)** | **159 (93%)** |
| **Закончили год на "4" и "5"** | **35 (42%)** | **48 (36%)** | **56 (39%)** | **47 (28,6%)** |
| **Количество отличников** | **8 (8%)** | **13 (10%)** | **9 (6.5%)** | **2 (1,2%)** |
| **Количество неуспевающих** | **1 (1%)** | **0 (0%)** | **1 (0,7.%.)** | **5 (3%)** |

Всего на конец учебного2017-2018г. года в школе обучались 170 учащихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана. Имеющих академическую задолженность и условно переведенных нет.

**Мониторинг метапредметных результатов (ФГОС)**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в качестве нового образовательного результата предполагает совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. Выпускники 4-х классов нашей школы обучались по образовательной системе «Начальная школа XXI век», которая обеспечивает целостную диагностику личностных и метапредметных результатов. В результате изучения всех без исключения предметовпри получении начального общего образования у выпускников 4-х классов сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Данные умения рассматриваем как показатель функциональной грамотности, которая проявляется в готовности успешно решать различные жизненные задачи, используя все освоенные учеником знания, знания, умения, навыки.

Диагностика показывает, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Результаты дают возможность учителям:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса,

- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося.

**Количество детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **всего** | **18** | **18** | **22** | **24** | **24** |
| Начальная школа | 11 | 11 | 15 | 12 | 12 |
| Основная школа | 7 | 7 | 7 | 12 | 12 |

В 2017-2018 году проведена активная работа по внедрению Федерального Образовательного Стандарта второго поколения для основной школы . Результатом этой работы стала «Основная образовательная программа основного общего образования на период 2016-2021гг».

В обучении и воспитании применяются различные технологии и методы: личностно ориентированное обучение, проектная деятельность, портфолио, дебаты, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, системно-деятельностный подход и др.

**Итоги учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты образовательной деятельности** | **2015—2016** | **2016—2017** | **2017-2018** |
| Кол-во обучающихся (исключая 1 класс) | 111 (100%) | 133 (100%) | 144(100%) |
| Успевают | 110 (99%) | 133 (100%) | 143 (99%) |
| Закончили год на "4" и "5" | 35 (42%) | 48 (36%) | 56 (39%) |
| Количество отличников | 8 (8%) | 13 (10%) | 9 (6.5%) |
| Количество неуспевающих | 1 (1%) | 0 (0%) | 1 (0,7.%.) |

Реализуется программа «Одарённые дети», целевая программа «Работа с трудными и проблемными детьми и их семьями», В 2018-2019 учебном году школа продолжила участие в работе **регионального проекта** «Работа образовательной организации в сложном социальном контексте. Переход школы в эффективный режим работы».

В 2018-2019 году школа начала работу в **региональном проекте** «Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников с особыми образовательными потребностями»

**Выбранная школой стратегия- «Формирующее оценивание»**

Анализ выполнения учебных программ показывает, что программы выполняются по всем учебным дисциплинам и во всех ступенях образования:

Средний процент выполнения программ – 100%, достигнут за счет четкой работы диспетчера расписания.

Для обеспечения эффективности деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей, выделяемых в ходе ежегодно анкетирования участников образовательного процесса для распределения часов вариативной части учебного плана: «Закон и мы» - кружок по обществознанию, «Занимательная математика», «Мир мультимедиа технологий», «Занимательный английский», «Биология и мы», «Спортивные игры».

Соблюдается преемственность между ступенями обучения, активно реализуется программа «Школа-сад». Особое внимание уделяется проблемам адаптации обучающихся 1 класса и 5 класса. В рамках мероприятий по адаптации проводится тестирование учеников и родителей, психолого-педагогические семинары и педсоветы, родительские собрания, круглые столы. Согласно результатом исследования адаптация обучающихся:

* Адаптировались 1 класс: - 100%
* Адаптировались 5 класс – 100%

**Результаты 3-й четверти 2018-2019 уч. год**

Отличники

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 |
| 3 класс - Керимов Родион  4 класс - Евсеева Елизавета  4 класс - Маркова Анна | 5 класс - Маркова Анна  8 класс - Войнова Анастасия |

Неуспевающие

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 |
| 6 класс – Грачев Тарас (русский язык, литература)  7 класс - Румянцев Дмитрий (ИЗО) | 7 класс – Королев Д.А. (Физика, Алгебра, Геометрия, География)  7 класс - Великоцкая А. С. (алгебра)  8 класс- Гусев В. М. (Биология, Химия, Физика, География, Алгебра, Геометрия, Информатика, Русский язык, ОБЖ)  8 класс – Федосеев К.Е. (Химия, Физика, Алгебра, Геометрия, Информатика, ОБЖ, Русский язык)  9 класс – Колесов Н.М. (Химия, Биология, Алгебра, Геометрия, Физика) |

С 1 «4» – 4 человека в 2018-2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | Класс | Предмет |
| Керимов Р. А | 4 | Русский язык |

Отличники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 |  |  | 2018-2019 |  |
| Фамилия И.О. | Класс |  | Фамилия И.О. | класс |
| Керимов Р.А. | 3 |  | Маркова А.Ю. | 5 |
| Евсеева Е.А. | 4 |  | Войнова А.А. | 8 |
| Маркова А.Ю. | 4 |  |  |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года:**

- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования в 2018году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По списку** | **Оценки** | | | **% успев.** | **Качество%** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |
| **Математика** | **5** | **1** | **2** | **2** | **100** | **60** | **16** | **15** |
| **Русский язык** | **5** | **3** | **0** | **2** | **100** | **60** | **30** | **30** |
| **Обществознание** | **2** |  |  |  | **100** |  | **24** | **25** |
| **Химия** | **3** |  |  |  | **100** |  | **28** | **24** |
| **Биология** | **1** |  |  |  | **100** |  | **15** | **24** |
| **Физика** | **2** |  |  |  | **100** |  | **25** | **22** |
| **Информатика и ИКТ** | **2** |  |  |  | **100** |  | **17** | **14** |

В 11 классе 4 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, сдавали обязательные экзамены предметов по выбору в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По списку** | **Оценки** | | | **% успев.** | **Качество%** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |
| Математика | 3 | **1** | **2** | 0 | **100** | **100** | **4,3** | **4,4** |
| Русский язык | 3 |  |  |  | **100** | **100** | **66** | **72** |
| Обществознание | 1 |  |  |  | **100** |  | **60** | **62** |
| История | 1 |  |  |  | **100** |  | **47** | **54** |
| Математика (профиль) | 1 |  |  |  | **100** |  | **39** | **46** |

**Качество по обязательным предметам итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2011-2012**  **(3 уч)** | **2012-2013**  **(4 уч.)** | **2013-2014**  **(7 уч.)** | **2014-2015**  **(8уч.)** | **2015-2016**  **(8 уч.)** | **2016-2017**  **(9 уч.)** | **2017-2018**  **(8 уч.)** | **2018-2019 (** |
| Русский язык (9) | 33% | 75% | 71% | 100% | 50% | 33% | 60% |  |
| Русский язык (11) |  |  |  |  |  | 30% | 100% |  |
| Математика (9) | 33% | 25% | 28% | 38% | 62% | 11% | 60% |  |
| Математика (11) |  |  |  |  |  | 25% | 100% |  |
| Математика (профиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |

По русскому языку и математике, сдаваемых в форме ГИА, процент качества соответствует уровню обучающихся в 9 классах. Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составил в школе 100%. Указанные выше проценты обусловлены следующими факторами:

Русский язык и математика: четкая работа по подготовке к ГИА, руководство администрации школы и ВШК, работа с картами успешности учащихся 9класса.

**Итоги трудоустройства выпускников 2017-2018 учебный год**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Куда поступили** |
| 1 | Мишуровская Татьяна Николаевна | ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |
|  | Петров Александр Алексеевич | ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1»(ПГУПС)(Ярославский филиал ПГУПС) |
|  | Шурховцова Александра Нэльмановна | ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж(дошкольное образование) |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Куда поступили** |
| 1 | Кукушкина Кристина Евгеньевна | ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им.Н.П.пастухова(специальность –технология аналитического контроля химических соединений) |
| 2 | Бердик Виталий Викторович | ГБ ПОУ МО «Щелковский колледж»-техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов |

3 учащихся школы переведены в 10 класс на новый учебный год.

***2.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы***

Ежегодное отслеживаниединамики состояния здоровья обучающихся показало, что за последние три года (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015, -16,-17 г.г.) процент детей, страдающих хроническими заболеваниями сохраняется на уровне 19-25%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей с хроническими заболеваниями за последние три года** | | | |
| Учебный год | Контингент  обучающихся в ОУ,  чел. | Кол-во детей с с заболеваниями | % детей с  хроническими  заболеваниями | |
| 2012-2013 | 87 | 22 | 25% | |
| 2013-2014 | 98 | 19 | 19% | |
| 2014-2015 | 113 | 27 | 24% | |
| 2015-2016 | 137 | 46 | 34 % | |
| 2016-2017 | 152 | 63 | 41% | |
| 2017-2018 | 172 | 69 | 40% | |
| 2018-2019 | 200 | 75 | 37,5 | |

**Лидируют такие заболевания:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ***Желудочно-кишечный***  ***тракт***, чел./%  от числа  хронически  больных | ***Органы***  ***зрения***,  чел./% от  числа  хронически больных | ***Дыхатель-***  ***ная система***, чел./% от  числа  хронически больных | ***Сколиоз***,  чел./% от  числа  хронически больных | ***Ожирение***, чел./% от  числа  хронически больных |
| 2012-2013 | 7/8% | 9/10% | 3/3% | 3/3% | - |
| 2013-2014 | 5/5% | 7/7% | 2/2% | 3/3% | 2/2% |
| 2014-2015 | 7/6% | 9/8% | 3/3% | 4/3% | 4/4% |
| 2015-2016 | 12/8 % | 11/8 % | 1/2 % | 2/3 % | 11/8 % |
| 2016-2017 | 21/14% | 19/13% | 7/5% | 5/3% | 11/7% |
| 2017-2018 | 21/12% | 21/12% | 7/4% | 7/4% | 15/8% |
| 2018-2019 | 23/11,5% | 24/12% | 7/3,5% | 8/4% | 15/7,5% |

За три последних смежных года (2015-2016 и 2016-2017и 2017-2018) увеличилось с 8 до 11.5 % количество детей, страдающих заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевание органов зрения увеличилось (с 8 до 12%); За три анализируемых года растет число детей с нарушением обмена веществ (ожирение с 2 до 7.5 %);

В таблице представлено распределение детей по физкультурным группам за последние три года. На 01.09.2018 года стабильно (по отношению к 01.09.2017 г.) доля детей отнесенных к основной физкультурной группе92% и увеличилось доля детей отнесенных к подготовительной группе (с 7% до 8%). На уроках физической культуры с учетом медицинских показаний таким детям обеспечен индивидуальный подход в обучении и оценивании результатов учебной деятельности.

**Распределение детей по физкультурным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурная группа | Год обучения | | | | | |
|  | 2013-2014  кол-во детей/% | 2014-2015  кол-во детей/% | 2015-2016,  кол – во детей % | 2016-2017  кол – во детей % | 2017-2018 кол – во детей % | 2018-2019  кол – во детей % |
| Основная | 86/87% | 100/88% | 115/84 % | 132/87% | 157/92% | 184 (92%) |
| Подготовительная | 12/12% | 13/12% | 19/14 % | 20/13% | 13/7% | 16 (8%) |
| Специальная+своб. |  |  |  |  |  |  |
| Всего обучающихся | 98/100 | 113/100 | 137/100 % | 152/100% | 170/100% | 200/100% |

В образовательном учреждении созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В 2017-2018 учебном году на базе школы работало объединение «Спортивные игры» от ЦДТ «Шанс» для начальной школы (руководитель Киселева И.Д., в секции занимались 30 детей. Занятия проходили на школьном стадионе и в спортивном зале. Кружок «Спортивные игры» на базе школы (руководитель Киселева И.Д.). дети основной школы активно посещали, принимали участие в школьных, районных турнирах.

Для повышения двигательной активности детей во всех классах введен третий час физической культуры. В режиме внеурочной деятельности (ФГОС) в классах начальной школы отведено 4 часа на спортивно-оздоровительное направление по программам: «Подвижные игры».

Обучающиеся нашей школы активные участники районной спартакиады. Из 14 видов спартакиады приняли участие в 8 видах:

1. Пробег Толбухина – 5 место девушки и юноши
2. Легкая атлетика – 3 место юноши,7 место девушки
3. Настольный теннис – 4 место
4. Лыжные гонки – 6 место
5. Лыжная эстафета – 2,3 место
6. Футбол – 2 место
7. Мини-футбол – 1 место
8. Шахматы- 3 место

Ежегодно наши обучающиеся участвуют в школьных днях здоровья для обучающихся всей школы. В районном этапах смотра-конкурса детского творчества среди образовательных учреждений на тему здорового образа жизни.

На уровне школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия для школьников: недели правил дорожного движения, спортивные праздники: осенний, зимний и весенний дни здоровья, организована традиционная зимняя поездка в СБ «Подолино», мероприятия по профилактике ПАВ, ЗОЖ, проводимые как педагогами школы, так и специалистами МЦ «Содействие», ФАП п. Щедрино.

В связи с выходом указа президента РФ о введении ФСК «ГТО» с 1 сентября 2014 года школа активно включилась в этот процесс.

Основной формой мероприятия в рамках комплекса ГТО является «День здоровья». К сдаче норм комплекса ГТО допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной физкультурной группе, по желанию обучающихся и с согласия родителей нормы ГТО могут сдавать обучающиеся и подготовительной группы.

В фестивале сдачи норм ГТО для 2-10 классов принимало участие 95 человек ,6 человек выполнили нормативы на золотой значок и 12 учащихся выполнили нормативы на серебряные и бронзовый .

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Физкультурная группа** | | | | **Медицинская группа** | | | |
| **Осн.** | **Подг.** | **Спец.** | **Осв.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 | 17 | 17 |  |  |  | 14 | 3 |  |  |
| 2 | 16 | 16 |  |  |  | 9 | 3 | 4 |  |
| 3 | 16 | 16 |  |  |  | 8 | 5 | 3 |  |
| 4 | 16 | 13 | 3 |  |  | 5 | 7 | 4 |  |
| 5 | 8 | 6 | 2 |  |  | 2 | 3 | 3 |  |
| 6 | 9 | 5 | 4 |  |  | 3 |  | 6 |  |
| 7 | 10 | 8 | 2 |  |  | 5 | 3 | 2 |  |
| 8 | 11 | 10 | 1 |  |  | 6 | 4 | 1 |  |
| 9 | 10 | 9 | 1 |  |  | 6 | 4 |  |  |
| **ИТОГО** | **113** | **100** | **13** |  |  | **58** | **32** | **23** |  |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Физкультурная группа** | | | | **Медицинская группа** | | | |
| **Осн.** | **Подг.** | **Спец.** | **Осв.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 | 24 | 21 | 3 | - |  | 15 | 6 | 3 | - |
| 2 | 18 | 18 | - | - | - | 16 | - | 2 | - |
| 3 | 20 | 20 | - | - | - | 11 | 3 | 6 | - |
| 4 | 17 | 17 | - | - | - | 14 | 3 | - | - |
| **итого** | **79** | **76** | **3** | **-** | **-** | **56** | **12** | **11** |  |
| 5 | 15 | 14 | 1 | - | - | 8 | 4 | 3 | - |
| 6 | 8 | 7 | 1 | - | - | 4 | 2 | 2 | - |
| 7 | 7 | 7 | - | - | - | 3 | - | 4 | - |
| 8 | 11 | 11 | - | - | - | 6 | 2 | 3 | - |
| 9 | 10 | 9 | 1 | - | - | 6 | 2 | 2 | - |
| 10 | 6 | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - |
| **итого** | **57** | **54** | **3** | **-** | **-** | **33** | **10** | **14** |  |
| **ВСЕГО** | **136** | **130** | **6** |  |  | **89** | **22** | **25** |  |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** |  | **Физкультурная группа** | | | |  |  | **Медицинская группа** | | | |
| **Осн.** | **Подг.** | **Спец.** |  | **Осв.** |  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 | 18 | 18 | - | - |  | - |  |  | 10 | 2 | 6 | - |
| 2 | 24 | 22 | 2 | - |  | - |  |  | 15 | 5 | 4 | - |
| 3 | 19 | 18 | 1 | - |  | - |  |  | 14 | 2 | 3 | - |
| 4 | 21 | 20 | 1 | - |  | - |  |  | 8 | 6 | 7 | - |
| **итого** | **82** | **78** | **4** | **-** |  | **-** |  |  | **47** | **15** | **20** |  |
| 5 | 14 (1) | 12 | 2 | - |  | - |  |  | 10 | 1 | 3 | - |
| 6 | 16 (1) | 15 | 1 | - |  | - |  |  | 9 | 4 | 3 | - |
| 7 | 10 | 8 | 2 | - |  | - |  |  | 4 | 3 | 3 |  |
| 8 | 9 | 4 | 5 | - |  | - |  |  | 3 | 2 | 4 |  |
| 9 | 9 | 8 | 1 | - |  | - |  |  | 5 | 2 | 2 | - |
| 10 | 3 | 3 | - | - |  |  |  |  | 2 | - | 1 | - |
| 11 | 4 | 4 | - | - |  | - |  |  | 4 | - | - | - |
| **итого** | **65** | **54** | **11** | **-** |  | **-** |  |  | **37** | **12** | **16** | **-** |
| **ВСЕГО** | **147** | **132** | **15** | **-** |  | **-** |  |  | **84** | **27** | **36** | **-** |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Физкультурная группа** | | | | **Медицинская группа** | | | |
| **Осн.** | **Подг.** | **Спец.** | **Осв.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 | 24 | 22 | 2 | - | - | 14 | 6 | 4 | - |
| 2 | 22 | 21 | - | - | - | 15 | 3 | 3 | - |
| 3 | 27 | 24 | 3 | - | - | 17 | 6 | 4 | - |
| 4 | 20 | 18 | 2 | - | - | 15 | 2 | 3 | - |
| **итого** | **95** | **85 *(92%)*** | **7 *(8%)*** | **-** | **-** | **61 *(66%)*** | **17 *(18%)*** | **14 *(15%)*** | **-** |
| 5 | 21 | 17 | 2 | - | - | 9 | 5 | 5 | - |
| 6 | 16 | 15 | - | - | - | 11 | 3 | 1 | - |
| 7 | 17 | 16 | - | 1 | - | 10 | 3 | 4 | - |
| 8 | 10 | 8 | 2 | - | - | 5 | 3 | 2 | - |
| 9 | 6 | 6 | 4 | - | - | 2 | 2 | 2 | - |
| 10 | 4 | 4 | - | - | - | 2 | 2 | - | - |
| 11 | 3 | 3 | - | - | - | 3 | - | - | - |
| **ИТОГО** | **77** | **67 (91%)** | **6 (8%)** | **1** | **-** | **42 (28%)** | **18 (24%)** | **14 (19%)** |  |
| **Всего** | **172** | **157 *(92%)*** | **13**  ***(8%)*** | **1** |  | **103**  ***(62%)*** | **35 *(21%)*** | **28 *(17%)*** |  |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Физкультурная группа** | | | | **Медицинская группа** | | | |
| **Осн.** | **Подг.** | **Спец.** | **Осв.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **1** | **22** | **20** | **2** | **-** | **-** | **10** | **8** | **4** | **-** |
|  | **12** | **12** | **-** |  |  | **7** | **5** | **-** |  |
| **2** | **24** | **23** | **-** | **-** | **-** | **16** | **7** | **1** | **-** |
| **3** | **23** | **22** | **1** | **-** | **-** | **13** | **6** | **4** | **-** |
| **4** | **27** | **23** | **4** | **-** | **-** | **15** | **8** | **4** | **-** |
| **итого** | **108** | **100 *(93%)*** | **8 *(7%)*** | **-** | **-** | **61 *(56%)*** | **34 *(31%)*** | **13 *(12%)*** | **-** |
| **5** | **19** | **17** | **2** | **-** | **-** | **13** | **4** | **2** | **-** |
| **6** | **20** | **20** | **-** | **-** | **-** | **13** | **5** | **2** | **-** |
| **7** | **16** | **16** | **-** | **-** | **-** | **11** | **5** | **-** | **-** |
| **8** | **21** | **18** | **3** | **-** | **-** | **10** | **8** | **3** | **-** |
| **9** | **9** | **7** | **2** | **-** | **-** | **2** | **5** | **2** | **-** |
| **10** | **3** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** | **1** | **-** |
| **11** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **92** | **84(91%)** | **8(8%)** | **-** | **-** | **51 (55%)** | **31 (37%)** | **10 (11%)** |  |
| **Всего** | **200** | **184 *(92%)*** | **16**  ***(8%)*** |  |  | **112**  ***(56%)*** | **65 *(32%)*** | **23 *(12%)*** |  |

**СВЕДЕНИЯ**

об образовательных организациях, осуществляющих обучение

по основам военной службы и состояние учебно-материальной базы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Обеспеченность учебно-материальной базы | | | | |
| Полный комплект УМБ | Кабинет ОБЖ, БЖД | Тир | Спорт.  городок | Элементы полосы препятствий. |
|
| Кол-во ОУ для МОУО | - | - | - | - | +\- |

**СВЕДЕНИЯ**

об обеспеченности образовательного учреждения учебными и

материально-техническими средствами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Обеспеченность учебными и материально-техническими средствами | | | | | | | | | | | |
| Защитные костюмы | | | Противогазы | | | Приборы радиационной разведки | | | Приборы химической разведки | | |
| положено | имеется | % | положено | имеется | % | положено | имеется | % | положено | имеется | % |
| Кол-во в ОУ МО |  | - |  |  | 15 | 100 |  | - |  | 1 | - |  |

*В 10 классе 2017-2018 уч.г. количество обучающихся составляет 3 человека, поэтому обеспеченность противогазами составляет 100%.*

**Информация о наличии учебного оружия в образовательных организациях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Малокалиберная винтовка (кол-во) | Пневматическая винтовка (кол-во) | Макет автомата Калашникова (кол-во) |
| - | 3 | - |

**Информация о преподавании учебного предмета ОБЖ в школах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/группа, в которой ведется предмет ОБЖ | Кол-во обучающихся | В какой части учебного плана находится данный предмет (инвариант/ вариатив) | Кол-во часов в неделю | ФИО преподавателя/должность |
| 8 | 20 | Вариатив | 1 | Парамонова Е.Н. / Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9 | 9 | вариатив | 1 | Парамонова Е.Н. / Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10 | 3 | вариатив | 1 | Парамонова Е.Н. / Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | 11 | вариатив | 1 | Парамонова Е.Н. / Преподаватель-организатор ОБЖ |

**СВЕДЕНИЯ**

о количестве обучающихся, охваченных подготовкой по основам военной службы в ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся- юношей, обучаемых по основам военной службы | | | | |
| Всего  юношей в 10 кл | Из них прошли учебные сборы юноши/девушки | Прошли подготовку к в/службе в оборонно-спортивных лагерях | Занимаются в военно-патриотических молодежных объединениях, организациях | Занимаются военно-прикладными видами спорта |
|
|
|
|
| МОУО | 1 | 1/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ. | ФИО преподавателя | Число, месяц, год рожд. | Какое и когда учебное заведение окончил, специальность по образованию | Образо-вание | Должность штатная или совместительство | Служба в Вооруженных силах  с\_\_\_\_ по\_\_\_ | Квал. категория | Педагогический стаж |
| **МОУ Лучинская СШ ЯМР** | Парамонова Елена Николаевна | 09.07.1963 | ЯГУ им.Демидова, 1986 г., преподаватель биологии и химии | Высшее | штатная | - | высшая | 26 лет |

**Охват питанием в школьной столовой**

**В соответствии со статьями 63 и 63-1 Закона Ярославской области от 19 декабря 2008 г.№ 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», приказом Департамента образования Ярославской области от 27.02.2009 г.№78/01-03№, заявлений и соглашений родителей**

- по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий;

- по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий;

- по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий.

* Количество детей, организованно получающих горячего питания 199 обучающихся (100%)
* Количество детей, организованно получающих одноразовое горячее питание -53
* *Количество детей, организованно получающих льготное горячее питание – 146 обучающихся (из многодетных семей со статусом малоимущие - 2, ОВЗ-30, многодетные-22, малоимущие-13).*

***2.6. Финансово-экономическая деятельность***

МОУ Лучинская СШ ЯМР самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками финансирования учреждения являются: субсидия на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели. Приносящая доход деятельность – родительская плата за питание детей. Платных услуг учреждение не оказывает.

Среднесписочная численность сотрудников за 2017-2018 год составила 32 человека, из них педагогического персонала 20 человек.

**План финансово-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 год** | | | |
| **Областной бюджет** | **Местный бюджет** | **Субсидия на иные цели** | **Приносящая доход деятельность** |
| Утверждено, руб. | 15397910 | 1786519 | 1445462,72 | 267000 |
| Профинансировано, руб. | 15397910 | 1604406,93 | 1325612,25 | 256951 |
| Исполнено, руб. | *14522456,26* | 1607406,93 | 1325612,25 | 254205 |
| Остаток ассигнований, руб. | - | 179112,07 | 119850,46 | 10049 |
| Остаток средств на л/с, руб. на 01.01.2018 | 1040713,94 | - |  | 7442,25 |
| Распределение ФОТ / ФМО, руб. | 13729682,09/  792774,17 |  |  |  |
| Соотношение ФОТ / ФМО, % | 94,5/5,5 |  |  |  |
|  | **2019 год (на 01.04.2019г.)** | | | |
| Областной бюджет | Местный бюджет | Субсидия на иные цели | Приносящая доход деятельность |
| Утверждено, руб. | 18261377 | 2179787,05 | 973064,16 | 420000 |
| Профинансировано, руб. | 2522084 | 519086 | 262650 | 122761,53 |
| Исполнено, руб. | 3269868,59 | 519084,39 | 262650 | 93760 |
| Остаток ассигнований, руб. | 16074347,70 | 1662701,05 | 710414,16 | 297413 |
| Остаток средств на л/с, руб. | 335054,70 | 1,61 |  | 36443,78 |
| Распределение ФОТ / ФМО, руб. | 18431148,29/  913068 | - |  |  |
| Соотношение ФОТ / ФМО, % | 96,5,0 / 3,5 | - |  |  |

На базе школы ежегодно в июне, октябре и марте функционирует детский летний оздоровительный лагерь. Продолжительность смены в школе 18 рабочих дней, октябре и марте – 5 рабочих дней.

Стоимость пребывания одного ребенка без категории составляет 165 руб. в день, в том числе 55 руб. за счет родителей, весной за счет средств родителей 165 рублей в день.

**Летний оздоровительный лагерь на базе школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | | 2019 | |
|  | Кол-во детей | Сумма, руб. | Кол-во детей | Сумма, руб |
| Дети, находящиеся в ТЖС | 15 | 44550 | 15 | 44550 |
| Дети без категории | 20 | 89100 | 20 | 89100 |
| **ИТОГО:** | **35** | **133650** | **35** | **133650** |

**Сезонные оздоровительные лагеря на базе школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осень 2018 | | Весна 2019 | |
|  | Кол-во детей | Сумма, руб. | Кол-во детей | Сумма, руб |
| Дети без категории | 30 | 24750 | 20 | 16500 |

В 2018 году количество оздоровленных детей осталось неизменным.

Учреждению ежегодно выделяются субсидии на иные цели.

**Субсидии на иные цели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2019 год |
| Субсидия на организацию питания обучающихся МОУ, руб. | 860860 | 800000 |
| Расходы на проведение ремонтных работ в МОУ, руб. | 130800 | - |

**Анализ использования средств областного бюджета (ФМО).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2018 год | | 2019 год (на 01.04.19 г.) | | |
| Кол-во | Стоимость, тыс.руб. | Кол-во | | Стоимость, тыс.руб. |
| Материальная база | | | | | | |
| 1. | Учебники | 620 | 227,7 |  | |  |
| 2. | Мебель школьная |  | 66,1 |  | |  |
| 3. | Компьютерная техника |  | 259,6 |  | |  |
| 4. | Канцелярские и хозяйственные товары |  | 86,9 |  | |  |
| 5 | Спортинвентарь |  | 86,9 |  | |  |
| Услуги, работы | | | | | | |
| 1. | Обслуживание компьютерной техники (ремонт, заправка картриджей, настройка программного обеспечения) |  | 15,6 |  |  | |
| 2. | Программное обеспечение |  |  |  |  | |
|  | ИТОГО |  | 728,3 |  |  | |

Уменьшения средств в 2018 году по сравнению с 2017 годом на приобретение товаров для обеспечения учебного процесса возможно не будет, из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом будет потрачено больше средств на приобретение учебников, так как растет контингент и соответственно увеличиваются расходы..

На 2018 год по ст. 211 «Заработная плата» (областной бюджет) запланировано 10887,5.руб., ежемесячный фонд согласно тарификации составляет 856,6 тыс.руб. За 4 месяца 2018 г. затраты на заработную плату составили 2557,6 тыс.руб.

**Динамика уровня**

**среднемесячной заработной платы по категориям персонала, тыс.руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория персонала | 2018г. | На 01.04.2019 г. |
| Административно-управленческий персонал | 37,8 | 38,3 |
| Учителя | 35,3 | 40,6 |
| Прочий педагогический персонал | 22,1 | 23,0 |
| Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал | 14,9 | 17,5 |

Из данных таблицы видно, что средняя заработная плата учителей и педагогического персонала выше регионального уровня, это связано с тем, что многие работники работают не на одну ставку.

* 1. ***Кадровое обеспечение, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Тема методической работы образовательной организации: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие ФГОС формирования качества образования в соответствии с и развития ВСОКО в образовательной организации».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и совершенствования ВСОКО.

В Программе перед педагогическим коллективом школы поставлены задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися в соответствии с ФГОС, высокое качество образовательных результатов обучающихся на ГИА и ВПР.
2. Подготовить и реализовать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам в подготовке документов и организации образовательной деятельности по требованиям ФГОС и СанПиН, для повышения качества безопасности образовательной среды – предотвращению буллинга и кибербуллинга.
3. Подготовить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить понимание конституционных прав обучающихся, чтобы реализовать программы в новом 2019/20 учебном году.
4. Проинформировать педагогов о новой модели аттестации и требованиях к профессиональным компетенциям, которые проверяет новая модель аттестации.
5. Запланировать и провести мероприятия для педагогов и обучающихся, чтобы ознакомить с новыми заданиями ОГЭ по требованиям ФГОС, по которым с 2020 года Минпросвещения планирует проводить ГИА.

В школе большое внимание уделяется совершенствованию системы методической работы, осуществляется ежегодная актуализация на приоритетные программы и выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Совершенствуется система поощрения работников за эффективность в работе.

Учебный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, доля педагогов до 40 лет составляет 40%, 20% (3 человека) – молодые специалисты.

## Кадровый состав учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образовани  е | Имеют среднее специальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | | Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие |
| **Административный персонал** | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | 21 | 21 | 21 |  | 3 | 3 | 6 | 8 | 0 | 5 |
| в начальных классах | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |  | 0 |
| в основном и старшем звене | 16 | 16 | 16 | 0 | 3 | 2 | 4 | 5 |  | 5 |
| **Учебно-вспомогательный персонал** | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Обслуживающий персонал** | 9 | 9 | 0 | 8 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 36 | 36 | 25 | 9 | 3 | 9 | 7 | 9 | 2 | 5 |

**Квалификационная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Количество** | **Высшая кв. категория** | **Первая кв. категория** | **Вторая категория, соответствие должности** |
| 2011-2012  15 | 25% | 50% | 25% |
| 2012-2013  15 | 25% | 54% | 19% |
| 2013-2014  15 | 33% | 42% | 25% |
| 2014-2015  13 | 31% | 54% | 15% |
| 2015-2016 19 | 47% | 20% | 13% |
| 2016-2017 15 | 44% | 31% | 6% |
| 2017-2018г. 20 | 40% | 45% | 15% |
| 2018-2019 20 | 30% | 40% | 15% |

Уровень квалификационной подготовки учителей стабильный, в настоящий момент 70%педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В настоящее время в коллективе три молодых специалиста, что составляет 15%.

Педагогическими работниками школы регулярно выполняется план повышения квалификации. Один учитель успешно прошел аттестацию в 1п/г и 2 учителя планируют прохождение –на апрель-май 2019г. В школе есть три молодых специалиста.

* от учителей поступают заявки на повышение квалификационной категории.

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а так же современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 10 лет и более, возраст педагогов 30-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации (72 часа и выше) в ИРО г. Ярославля.

. Все учителя-предметники работают с новой версией АСИОУ по заполнению БД электронный журнал и дневник, со всех компьютеров в учебных классах обеспечен доступ в Интернет и к базе АСИОУ.

***Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория слушателей | Объем часов/  из них очно | Сроки проведения | Название | Место проведения |
| 1 | Сечина Н.Н. | учителя | 40 | С 9.04.2018г.по 13.04.2018г. | «Охрана труда и безопасность образовательного процесса» | г.Ярославль, ул. Блюхера, 26 «А» (ГОБУ ДПО ЯО «УМЦ по ГО и ЧС»). |
|  |  | Оператор АСИОУ | 16 | С 08 ноября 2018г по 09 ноября 2018г | «Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ» | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
|  |  | руководитель | 6 | 06.02.2018г | Пожарно-технический минимум | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
|  |  | учитель | 24 | 26.06-29.06.2018г | Межрегиональный семинар»  От частного к общему и от общего к частному» | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 2 | Баркова К.В. | учителя | 24 | С 06.06.2018  по 09.06.2018 | Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование» | Москва, МГУ, Ленинские горы, дом 1, строение 3, Химический факультет |
|  |  | учитель | 24 | 26.06-29.06.2018г | Межрегиональный семинар»  От частного к общему и от общего к частному» | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
|  |  | администратор | 16 | 20-21 .03.2019г. | Внутришкольная система управления качеством образования | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 3 | Козлова А.В. | Оператор АСИОУ | 16 | С 08 ноября 2018г по 09 ноября 2018г | «Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ» | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
|  |  | администратор | 392 | С 18.02.2019 по 18.07.2019 | «Управление персоналом» | Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова |
|  |  | учитель | 24 | 26.06-29.06.2018г | Межрегиональный семинар»  От частного к общему и от общего к частному» | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 4 | Лобанова С.С. | учитель | 72 | 6.11.2018 | «Навыки публичных выступлений для учителей» | «Центр онлайн-обучения Нетолия-групп», г.Москва Ф 047944 |
|  |  | учитель | 72 | 11.08.2018-11.11.2018 | «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» | «Центр онлайн-обучения Нетолия-групп», г.Москва Ф 047944 |
| 5 | Шишкина В. С. | администратор | 40 | 10.12.2018-11.12.2018 | «Обучение по охране труда» | ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» |
| 6 | Жульков А.Д. | администратор | 40 | 10.12.2018-11.12.2018 | «Обучение по охране труда» | ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» |
|  |  | учитель | 360 | 20.09.2018-20.03.2018 | Профессиональная переподготовка «Физическая культура» | ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 7 | Лапина Е.В. | учитель | 144 | 25.03.2019-02.04.2019 | «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ООВО «МУБиНТ» |
| 8 | Матвеичева Л.П. | бухгалтер | 144 | 25.03.2019-02.04.2019 | «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ООВО «МУБиНТ» |
| 9. | Болотова Л.Н. | Зам. директора по УВР | 24 | 26.06-29.06.2018г | Межрегиональный семинар»  От частного к общему и от общего к частному | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
|  |  |  | 16 | 20-21 .03.2019г. | Внутришкольная система управления качеством образования | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 10 | Парамонова Е.Н. | Зам. директора по УВР | 108 | 05.09.2018-31.10.2018 | «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
|  |  |  | 16 | 20-21 .03.2019г. | Внутришкольная система управления качеством образования | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 11 | Волкова Н.Н. | Учитель начальных классов | 72 | 04.02.2019-22.02.2019 | Обучение младших школьников смысловому чтению | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 12 | Баженова Г.М. | Учитель начальных классов | 48 | 09.01.2019-29.03.2019 | Организация проектной деятельности в сети Интернет | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |
| 13 | Шухалова Л.В. | Учитель русского языка и литературы |  | Апрель – май 2019 | ФГОС СОО: методические аспекты преподавания русского языка | ГОАУ ЯО «ИРО» г. Ярославль |

Из таблицы видно, что педагоги повышают уровень своей квалификации по направлениям:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО,

- коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,

- подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

- работа с одаренными детьми.

- работа школы в сложных социальных контекстах

-Кроме перечисленных курсов, учителя посещали различного уровня мероприятия по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

***2.8. Материально-техническое и информационное обеспечение***

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании. Общей площадью 1219м/2. В школе - 13 оборудованных учебных кабинетов, кроме того, есть кабинет информатики с 14 компьютерами и выходом в Интернет, мастерская обслуживающего труда, спортивный зал площадью 162м2 , столовая на 65 посадочных мест.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Ав­тор, наз­ва­ние, мес­то из­да­ния, из­да­тель­ство,  из­да­ния учеб­ной ли­те­ра­ту­ры | | |
| 1 класс: Программа «Начальная школа XXI век» | | | | | |
| 1 | | Обучение грамоте | Журова Л. Е. Букварь, – М. Вентана-Граф, 2018  Букварь 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. | | |
| 2 | | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М. Вентана-Граф, 2016 | | |
| 3 | | Математика | Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2015 | | |
| 4 | | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2018 | | |
| 5 | | Литературное чтение | Ефросинина Л.А., М.И. Оморокова Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2015  «Литературное чтение» Уроки слушания. 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений. Ефросинина Л.А, М: Вентана-Граф,2014 | | |
| 6 | | Технология | Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2015 | | |
| 7 | | Изобразительное искусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014 | | |
| 8 | | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015 | | |
| 9 | | Физическая культура | Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2017 | | |
| 2 класс: Программа «Начальная школа XXI век» | | | | | |
| 1 | | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О. , Кузнецова М.И. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М. Вентана-Граф, 2016 | | |
| 2 | | Математика | Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2018 | | |
| 3 | | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Г.С. Калинова Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016 | | |
| 4 | | Литературное чтение | Ефросинина Л.А., М.А. Оморокова Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016  Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 класс: Хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Вентана-Граф, 2012 | | |
| 5 | | Технология | Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013 | | |
| 6 | | Изобразительное искусство | Кузин В.С., Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство. 2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных школьных учреждений – М.: Дрофа, 2018 | | |
| 7 | | Музыка | Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012 | | |
| 8 | | Физическая культура | Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011 | | |
| 9 | | Английский язык | Афанасьева , Михеева «RainbowEnglish» Дрофа , 2016 | | |
| 3 класс: Программа «Начальная школа XXI век» | | |  | | |
| 1 | | Русский язык | Иванов С.В., А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. М. - Вентана-Граф, 2018 | | |
| 2 | | Литературное чтение | Ефросинина Л.А., М.А. Оморокова Литературное чтение, 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Вентана-Граф, 2013  Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Вентана-Граф, 2018 | | |
| 3 | | Математика | Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева Математика: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. М. Вентана-Граф, 2018 | | |
| 4 | | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Г.С. Калинова Окружающий мир: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. М. Вентана-Граф, 2018 | | |
| 5 | | Английский язык | Афанасьева , Михеева «RainbowEnglish» Дрофа , 2017 | | |
| 6 | | Музыка | Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 | | |
| 7 | | Изобразительное искусство | Кузин В.С., Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014 | | |
| 8 | | Технология | Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2015 | | |
| 9 | | Физическая культура | Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011 | | |
| 4 класс: Программа «Начальная школа XXI век» | | |  | | |
| 1 | | Русский язык | Иванов С.В., А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Вентана-Граф, 2018г. | | |
| 2 | | Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Вентана-Граф, 2018  Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Вентана-Граф, 2018 | | |
| 3 | | Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: Вентана-Граф, 2018 | | |
| 4 | | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Г.С.Калинова Окружающий мир: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2018 | | |
| 5 | | Технология | Е.А. Лутцева Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2017 | | |
| 6 | | Изобразительное искусство | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018 | | |
| 7 | | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-7 классы.- Москва: Просвещение, | | |
| 8 | | Физическая культура | Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011 | | |
| 9 | | Английский язык | Афанасьева , Михеева «RainbowEnglish» в 2 частях Дрофа 2018 | | |
| 10 | | ОРКСЭ | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православия. Уч. пособие для общеобразовательных учреждений М: Просвещение 2018 | | |
| 5 класс: | | |  | | |
| 1 | | Русский язык | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. Шмелёва Е.Я. Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2017 | | |
| 2 | | Литература | Москвин Г.В. ,Н.Н.Пуряева, Е.Л.Ерохина Литература: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2017 | | |
| 3 | | Математика | Е.А.Бунимович, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М. Просвещение, 2016 | | |
| 4 | | История | Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира, 5 класс, - М., Просвещение, 2015 | | |
| 5 | | Английский язык | Английский в фокусе.  («Spotlight»)  Ю.Е.Ваулина,О,Е.Подоляко , В.ЭвансДж.Дули,-М»Просвещение»2018 г | | |
| 6 | | Биология | Пасечник В.В.Биология. Бактерии, грибы, растения. 2015 | | |
| 7 | | География | География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.А. Летягин под общей редакцией В.П. Дронова – 2 изд., М: Вентана – Граф, 2013 | | |
| 7 | | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка: 5-9 классы.- Москва: Просвещение, | | |
| 8 | | Физическая культура | Виленский М.Я. Учебник по физической культуре для общеобразовательных учреждений 5-7 класс – М., Просвещение, 2016 | | |
| 9 | | Технология (дев.) | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., и др. под ред. Симоненко В.Д., Технология. Обслуживающий труд, 5 класс — Москва, Вентана-Граф, 2018 | | |
| 10 | | Технология (мальч.) | Тищенко А.Т., Технический труд — Москва, Вентана-Граф, | | |
| 11 | | Обществознание | Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – 2-е издание М: Просвещение, 2017 | | |
| 12 | | Изобразительное искусство | С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина Учебник в 2х частях «Искусство. Изобразительное искусство» М: Дрофа, 2018 | | |
| **6 класс:** | | |  | | |
| 1 | | Русский язык | Учебник русского языка для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией А.Д.Шмелевав. –М «Вентана-Граф»2018 | | |
| 2 | | Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием: учебник для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд, - Обнинск: Титул, 2016 | | |
| 3 | | Литература | Москвин Г.В. ,Н.Н.Пуряева, Е.Л.Ерохина Литература: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2018 | | |
| 4 | | История | Агибалова Е.В.  **Всеобщая история. История средних веков**. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред.А.А. Сванидзе.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2018-288с.: ил., карт.  **История России**. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Степанович, А.Я. Токарева]; под ред.А.В. Торкунова.- М. : Просвещение, 2016.- 128с. :ил., карт. | | |
| 5 | | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс:учеб.дляобщеобразоват. организаций/.[ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]- 5-е изд.-М., Просвещение , 2018-240с.: ил.-(Сферы). | | |
| 6 | | Обществознание | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва, Просвещение. 2015 | | |
| 8 | | География | Летягин А.А.  География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летягин; под общ. Ред. В.П. Дронова.- 3-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2015.-192с. :ил. | | |
| 9 | | Биология | Пасечник В.В.Биология Многообразие покрытосеменных растений. 6кл. учебник для общеобразоват. Учреждений – М.:Дрофа,2016 | | |
| 10 | | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка: 5-9 классы.- Москва: Просвещение, | | |
| 11 | | Физическая культура | Вилемский М.Я. Учебник по физической культуре для общеобразовательных учреждений 5-7 класс – М., Просвещение, 2014 | | |
| 12 | | Технология (дев.) | Крупская Ю.В., Кожина О.А., Синица Н.В., Лебедев Н.И., Литков Л.В., Симоненко В.Д. Технология, 6 класс. - Москва, Вентана-Граф, 2018 | | |
| 13 | | Технология (мальч.) | Симоненко В.Д, Технология. 6 класс — Москва, Вентана-Граф, 2011 | | |
| 7 класс: | | |  | | | | |  |
| 1 | Русский язык | | Шмелев А.Д.Русский язык 7 класс, 2016 | | |
| 2 | Алгебра | | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. под ред. Дорофеева Г.В. Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2017 | | |
| 3 | Геометрия | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.Б.Кадомцев. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М. Просвещение, 2016 | | |
| 4 | Литература | | Москвин В.Г.,Пуряева Н.Н.. Литература. 7 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. 2 части - М.: Дрофа, 2016 | | |
| 5 | История | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800 г.г. - М.: Просвещение,  История России.Под редакцией Торкунова А.В.  М: Просвещение. 2016 | | |
| 6 | Обществознание | | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014 | | |
| 7 | Английский язык | | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений, Дрофа 2017 | | |
| 8 | География | | Коринская,В.А., И.В.Душинпа География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений – М.Дрофа, | | |
| 9 | Биология | | Б Пасечник В.ВБиология. Животные: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учебных учреждений – М.: Дрофа, 2017 | | |
| 10 | Физика | | Перышкин А.В. Физика 7, - М.: Дрофа, 2016 | | |
| 11 | Музыка | | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-7 классы.- Москва: Просвещение, | | |
| 12 | Физическая культура | | Вилемский М.Я. Учебник по физической культуре для общеобразовательных учреждений 5-7 класс – М., Просвещение, 2016 | | |
| 13 | Технология (дев.) | | Симоненко В.Д., Крупская Ю.В., Кожина О.А., Синица Н.В., Кизеева Н.И., Коноплёва Н.П., Сазонова Л.В. Технология, 7 класс. - Москва, Вентана-Граф, 2018 | | |
| 14 | Технология (мальч.) | | Симоненко В.Д, Технология. 7 класс — Москва, Вентана-Граф, | | |
| 8 класс: | | |  |
| 1 | Русский язык | | | | Шмелев А.Д.. И др. Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций. - М.: Вентана –Граф 2017 г |
| 2 | Литература | | | | **Г.В.Москвин Н.Н. Пуряева.** Литература в 2 частях. - М.: «Вентана-Граф», 2017 |  |
| 3 | Английский язык | | | | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием: учебник для 8 кл. общеобразоват. учрежд, - Дрофа2018 |
| 4 | Алгебра | | | | Дорофеев Г.В., С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович, и др. под ред. Г.В. Дорофеева. Математика: алгебра. Функции. Анализ данных: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, |
| 5 | Геометрия | | | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.Б.Кадомцев. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М. Просвещение, 2018 г |
| 6 | История | | | | **История России.** 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред.А.В. Торкунова.- М. : Просвещение, 2016.- 111с. : ил., карт.  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1800-1913 учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение,2016 |
| 7 | Обществознание | | | | Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. |
| 8 | География | | | | Петунин В.Б. Таможняя Е.А. Дронов В.П. Серия линии УМК В.П.ДроноваГеография (Роза ветров) 5-9. 8 класс Издательство «Вентана-Граф».2018 г |
| 9 | Физика | | | | Перышкин А.В., Физика 8. - М.: Дрофа, 2017 |
| 10 | Биология | | | | Пасечник В.В.  Биология. Человек.8класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ 6-е изд., стереотип.- Мю: Дрофа, 2018.-287, [1] с. |
| 11 | Химия | | | | Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2015 |
| 12 | Музыка | | | | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Искусство: 8-9 классы.- Москва: Просвещение, |
| 13 | Физическая культура | | | | Лях В.И., Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, |
| 14 | Технология (дев.) | | | | Гончаров Б.А., Электов А.А. И др. под редакцией Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. - Москва, Вентана-Граф, |
| 15 | Технология (маль.) | | | | Симоненко В.Д, Технология. 8 класс — Москва, Вентана-Граф, 2011г. |
| 16 | Информатика и ИКТ | | | | Семакин И.Г., Л.А.Залогова Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 |
| 17 | ОБЖ | | | | Смирнов А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - 5 изд.- -М.: Просвещение 2018.-240 с. : ил. |
| **9 класс** | | |
| 1 | Алгебра | | | | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., и др. под ред. Дорофеева Г.В. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 |
| 2 | Геометрия | | | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., С.Б.Кадомцев. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М. Просвещение, 2018 |
| 3 | Русский язык | | | | Шмелёв Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. –М. Вентана- Граф, 2018 |
| 4 | Литература | | | | Г.В.Москвин Н.Н. Пуряева. Литература. 9 кл. В 2 ч.: учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. – М.: « Вентана Граф»,2018 |
| 5 | Английский язык | | | | Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием: учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд, - Обнинск: Титул, 2012 |
| 6 | История | | | | Торкунов А.В. История России, XIX век: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2016  Сороко-Цюпа О.С. Всеоющая история. Новейшая история. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций  /Сороко-Цюпа; под редакцией А.А. Искандерова.-М.: Просвещение, 2014 |
| 7 | Обществознание | | | | Программы под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. |
| 8 | География | | | | География России. В 2 кн. Кн. 9 кл.: учеб. для. общеобразоват. учреждений/ В.П. Дронов, И.Н. Баринова – М.: Дрофа, 2013 |
| 9 | Биология | | | | СонинОбщаябиология 9кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2018 |
| 10 | Химия | | | | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2012 |
| 11 | Физика | | | | Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика 9, - М.:Дрофа, 2016 |
| 12 | Информатика и ИКТ | | | | Семакин И.Г., Л.А.Залогова Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 |
| 13 | Физическая культура | | | | Лях В.И., Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, |
| 14 | Музыка | | | | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Искусство: 8-9 классы.- Москва: Просвещение, |
| 15 | ОБЖ | | | | А.Т.Смирнов,»Основы безопасности жизнедеятельности»М-Просвещение 2011 |

Сведения о состоянии и развитии материально-технической базы учреждения за последние три года представлены в таблице (по сведениям из ОШ1):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | №  строки | 2017-2018 год |
| Число зданий и сооружений (ед) | 01 | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 02 | 1219 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 03 | 13 |
| Их площадь (м2) | 04 | 419 |
| Число мастерских (ед) | 05 | 1 |
| в них мест (ед) | 06 | 20 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 08 | да |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет) | 10 | нет |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 11 | нет |
| Размер учебно-опытного земельного участка (м2) | 12 |  |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да,нет) | 14 | да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) | 16 | 65 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 18 | 200 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 19 | 40 |
| Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед) | 20 | 18695 |
| в т.ч. школьных учебников (ед) | 21 | 14030 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения |  |  |
| требует ли капитального ремонта (да,нет) | 22 | нет |
| Виды благоустройства (да, нет) | 26 | да |
| Наличие: |  |  |
| водопровода (да,нет) | 27 | да |
| центрального отопления (да,нет) | 28 | да |
| канализации (да,нет) | 29 | да |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед) | 31 | 0 |
| в них пассажирских мест (мест) | 32 | - |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 34 | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 35 | 7 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 36 | 36 |
| из них: |  |  |
| приобретенных за последний год | 37 | 4 |
| используются в учебных целях | 38 | 30 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 39 | 36 |
| из них (из стр.39) |  |  |
| используются в учебных целях | 40 | 14 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 41 | 13 |
| из них (из стр.41): |  |  |
| используются в учебных целях | 42 | 13 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет) | 43 | да |
| Тип подключения к сети Интернет: |  |  |
| выделенная линия | 45 | + |
| Скорость подключения к сети Интернет |  |  |
| от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да,нет) | 47 |  |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет) | 48 |  |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да,нет) | 49 |  |
| от 5 мбит/с и выше (да,нет) | 50 | + |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36 (ед) | 51 | 27 |
| из них (из стр.51) |  |  |
| используются в учебных целях | 52 | 25 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да,нет) | 53 | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет) | 54 | да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет) | 55 | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет) | 56 | да |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да,нет) | 57 | нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет) | 58 | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет) | 59 | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да,нет) | 60 | нет |
| Число огнетушителей (ед) | 61 | 15 |
| Численность сотрудников охраны (ед) | 62 | 0 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет) | 63 | да |
| имеет ли учреждение «тревожную кнопку» вызова наряда полиции (да,нет) | 64 | да |
| имеет ли учреждение «тревожную кнопку» вызова пожарной части (да,нет) |  | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да,нет) | 65 | нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | 66 | да |

**\**

**III. Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

***3.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным-общеразвивающим программам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество часов, кружковой и секционной работы | 0 | 0 | 2 | 9 ДОП  + 2 спортивных кружка | 9 | 9+2=11 ДЮСШ | 9+12+2=23  Шанс12  2 ДЮСШ | 11+13+ 4 = 28  школа 11  ДОП ( Шанс 13) (ДЮСШ 4) |

**2018-2019 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружки и секции по направлениям -направления | Количество часов | Количество детей в них |
| Техническое творчество |  |  |
| Спортивно-техническое |  |  |
| Естественнонаучная | 5 | 75 |
| Туристско-краеведческое |  |  |
| Физкультурно-спортивное | 2 | 30 |
| Художественно-эстетическое | 1 | 15 |
| Социально-педагогическое | 1 | 15 |
| Культурологическое | 1 | 15 |
| Проектно-исследовательское | 1 | 15 |
|  | 11 | 165 =82,5% |

\* ДОП – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

***3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программа, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение***

В 2014 году МОУ Лучинская ОШ ЯМР была лицензирована на деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам. Это позволило в 2017-2018 учебном году продолжилась работа 12 кружков дополнительного образования по пяти направлениям деятельности.

**Занятость детей в кружках и секциях вне школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество детей в школе | 113 | 137 | 152 | 172 | 200 |
| Количество детей в ДО вне школы | 47 | 75 | 56 | 57 | 36 |
| % от общего количества | 42% | 55% | 57% | 79% | 18% |

* 1. ***3.3. Учебные и внеучебные достижения обучающихся МОУ Лучинская СШ ЯМР в 2017-2018 учебном году***

**Интеллектуальные конкурсы и олимпиады:**

**Анализ малой олимпиады по району 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школы** | **количество победителей** | | | **количество призеров** | | | **количество победителей** | **количество призеров** | **количество по трем олимпиадам** |
| **русский язык** | **математика** | **окружающий мир** | **русский язык** | **математика** | **окружающий мир** |
| 1 | МОУ Лучинская СШ ЯМР |  |  | - | 3 | 2 | - | 0 | 5 | - |
| 2 | МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 | - |
| 3 | МОУ Сарафоновская СШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 4 | МОУ Григорьевская СШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 5 | МОУ Мокеевская СШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 6 | МОУ Иванищевская СШ ЯМР |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 0 | - |
| 7 | МОУ Михайловская СШ ЯМР |  |  |  |  | 1 |  | 0 | 1 | - |
| 8 | МОУ Туношенская СШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 9 | МОУ Красноткацкая СШ ЯМР |  |  |  |  | 2 |  | 0 | 2 | - |
| 10 | МОУ Медягинская ОШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 11 | МОУ Ананьинская ОШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 12 | МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | - |
| 13 | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | - |
| 14 | МОУ Дубковская СШ ЯМР |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 | - |
| 15 | МОУ Ивняковская СШ ЯМР |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 1 | - |

**Анализ муниципального этапа малой олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **количество участников** | **максимальный балл по району** | **балл** | **место** | **призеры** |
| 1 | Математика | 25 | 93 | 19 | 2 | Скрябина С.А. |
| 2 | Математика | 25 | 93 | 14 | 5-6 | Коробов Е.С. |
| 3 | История | 13 | 50 | 19 | призер | Румянцев Д.Ю. |
| 4 | Биология | 26 | 97 | 40,5 | 6-7 | Синькинеев М.А. |
| 5 | Физическая культура | 19 | 100 | 55,1 | 3 | Румянцев Д.Ю. |

**Участие в конкурсах 2018-2019 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Приказ** | **Педагог** | **Учащиеся** | **Результат** |
| 1 | Районные соревнования по легкой атлетике группа «Б». п. Ивняки | 20.09.2018г | Приказ по школе о направлении № 80/2 от 18.09.2018г. | Работнова Н.О.  Киселева И.Д. | Щукин Р., 6 кл;  Лапин Е., 6 кл;  Моисеев Н., 8 кл.;  Калашников В., 8кл;  Керимов А., 7 кл;  Марченков Н, 9 кл;  Бабаева М, 5 кл;  Маркова А., 5 кл;  Дронова А., 7 кл;  Вощинина А., 8 кл;  Войнова А., 8 кл;  Смирнова С., 8 кл. | Два 2-х места  Два 1-х места |
| 2 | Районные соревнования по легкой атлетике. Начальная школа. П. Ивняки | 21.09.2018г | Приказ по школе о направлении №81/2 от 19.09.2018г. | Работнова Н.О.  Киселева И.Д. | Румянцев Н,, 4 кл;  Галстян Т., 4 кл;  Камолов К., 3 кл;  Гаврилов И., 4 кл;  Игнатьев М., 3 кл;  Домашева У., 4 кл;  Ромахина П., 4 кл;  Герман А., 4 кл;  Тихонова Л., 4 кл. | Два 3-х места |
| 3 | Пробег памяти Ф.И. Толбухина | 29.09. 2018 | Приказ по школе о направлении № 84/2 от 25.09.2018г. | Работнова Н.О.  Киселева И.Д. | Шурховцов Р., 5 кл;  Череповский Р, 6 кл;  Керимов Р., 7 кл;  Дронова А., 7 кл;  Румянцев Д, 8 кл;  Моисеев Н, 8 кл;  Калашников В., 8 кл;  Войнова А, 8 кл;  Смирнова С. 8 кл. |  |
| 4 | Районное соревнование по настольному теннису | 12.10.2018г. | Приказ по школе о направлении№ 93/2 от 10.10.2018г. | Работнова Н.О.  Киселева И.Д. | Киселев А., 6 кл;  Румянцев Д, 8 кл;  Калашников В., 8 кл;  Галстян Т., 4 кл. |  |
| 5 | Областной молодежный квест «Узнай о важном» | октябрь |  | Баркова К.В. |  | 3 место |
| 6 | Конкурс от КСК п. Щедрино «Мой любимый учитель» | 5 октября |  | Лобанова С.С.  Виноградова Е.Г.  Часкина И.Н. | Губанов З.,1кл (1 м); Андрианова А. (2м);  Гордийчук Ан. 5 кл (3м);  Маркова А. 5 кл (2м); Смиркова К., 11 кл. (1 м) | Часкина И.Н.- 1 м  Виноградова Е.Г. – 2 м.:  Лобанова С.С.- 1,2,3 м. |
|  | 2 Всероссийский конкурс- выставка фотографий «В объективе фантазий» | 15 окт.- 26 ноя. |  | Часкина И.Н. | 1а класс  Чистов А.- 1м., Коршунова К. – 3м, Попов М.- 3м, Гаврилов М. – 1м. | Два 1-х места, двап 3-х места. |
| 7 | Всероссийский конкурс русского языка и литературы «Родное слово» - осень 2018г. | 17 октября |  | Шишкина В.С.  Часкина И.Н.  Калашникова Н.Ю.  Виноградова Е.Г.  Волкова Н.Н.  Шухалова Л.В. | 1а класс:  Белова Т., Буянов И., Вагин А., Веретенникова Е., Войнов А., Вьюхин Д., Гаврилов М., Губанов З., Гуляева Д., Заракаева Д., Иванов А., Ковалев А., Коробов В., Коршунова К., Куров П., Попов М., Сухоруков Я., Феоктистова В., Хайруллин Р., Чистов А., Чичерин А.  1б класс  Беберина А. Щербакова А., Швейцова Е., Баклагин А.  2 класс  Корешкова В., Красинская Е., Игнашов С., Корзин Н., Горулев К., Федосеева А., Бахирев Г., Феоктистова Р (1 место).  3 класс  Мотовилова Е.(1 место), Калашников С., Лобанова Е., Индерейкин Е.  4 класс  Скрябина С., Андрианова А., Полетаева Ю., Румянцев Н., Герман А., Заракаева М., Домашева У., Галстян Т., Керимов Р., Тихонова Л., Коробов Е., Гаврилов И., Ахмедова Д., Губанов Т.  6 класс  Костромина М.,  Тихонова В., Лапин Е.  8 класс  Войнова А., Синькинеев М., Одинцова А. | Волкова Н.Н.- 1 м.  Калашникова Н.Н. – 1 место |
| 8 | Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу» | Ноябрь |  | Калашникова Н.Ю.  Часкина И.Н  Лобанова С.С. | Кузнецова В. 2 кл  Моисеева П. 5 кл  Иванов А. 1а кл  Петров П. 2 кл | Лобанова С.С.(Моисеева П.)- 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете» | 1-10 нолября |  | Часкина И.Н. | 1а класс  Заракаева Д, Чистов А., Губанов З., Гуляева Д., Коршунова К., Чичерин А. (Все победители) | 6 первых мест |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы с тобой целый мир на бумаге создадим» | 2-21 ноября |  | Часкина И.Н. | 1а класс  Иванов А.- 2 м., Заракаева Д – 3 м., Чистов А – 2 м. | Два 2-х места, одно 3-е место |
| 9 | Школьный этап конкурса чтецов «Поэты родного края» | 12 ноября | Приказ по школе №107/4 от 13.11.2018г. | Часкина И.Н.  Баженова Г.М.  Калашникова Н.Ю.  Волкова Н.Н.  Виноградова Е.Г.  Голованюк Г.Л.  Шухалова Л.В. | 1а:  Заракаева Д.;  Губанов З.;  Попов М.;  Гаврилов М:  Чичерин А;  Вагин А;  Иванов А;  1б:  Беберина А;  Щербакова А;  2 кл:  Корешкова В;  Бахирев Г;  3 кл:  Мухин М;  Калашников С;  Сорокина В;  4 кл:  Заракаева М;  Ромахина П;  Губанов Т;  Ахмедова Д;  Веселов А;  5 кл:  Маркова А;  6 кл:  Демьянов Д;  8 кл:  Николина В;  Изварин Я. | 1-е место:  Часкина И.Н.  Виноградова Е.Г.  Голованюк Г.Л.  Шухалова Л.В.  2-е место:  Часкина И.Н.  Баженова Г.М.  Голованюк Г.Л.  3-е место:  Калашникова Н.Ю.  Волкова Н.Н.  Виноградова Е.Г. |
| 10 | Районный конкурс чтецов «Поэты родного края» | 24 ноября | Приказ по школе №107/4 от 13.11.2018г  Приказ УО №354 от 26.11.2018г. | Шухалова Л.В.  Виноградова Е.Г.  Голованюк Г.Л.  Часкина И.Н. | Иванов А., 1а кл;  Ахмедова Д. 4 кл;  5 кл:  Маркова А;  6 кл:  Демьянов Д;  8 кл:  Николина В;  Изварин Я. | 3-е место Часкина И.Н (Иванов Ар.) |
| 11 | Районные соревнования по шахматам | 13 Ноября | Приказ по школе о направлении № 106 от 09.11.2018г. | Киселева И.Д.  Работнова Н.О. | Коробов Е., 4 кл;  Великоцкий Л., 5 кл;  Меркулова А., 2 кл. | 3-е место |
| 12 | Конкурс «Театральная политра» ТЮЗ глазами Ярославля | Ноябрь |  | Лобанова С.С. | Матвеичева Е, 10 кл | 1-е место |
| 13 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | ноябрь |  | Баркова К.В. | 8 кл:  Синькинеев М., Волкова А. | Синькинеев М. – 2 место  Волкова А – 1 место |
| 14 | Районная Акция  «Вместе мы – сила!» | Ноябрь |  | Калашникова Наталья Юрьевна;  Часкина Ирина Николаевна;  Лобанова Светлана Станиславовна;  Виноградова Елена Геннадьевна;  Работнова Наталия Олеговна. | Горулев К, 2 кл;  Папов М, 1а кл;  Волкова А, 8 кл;  Заракаева М, 4 кл;  Моисеева П, 5 кл;  Шурховцов Р, 5 кл. |  |
| 15 | Районный конкурс поделок ко Дню Матери «Подарок маме!» | Ноябрь |  | Часкина И.Н. | 1а:  Чистов А.  Губанов З. | Участие |
| 16 | Конкурс фотоколлажей  "Свет любви материнской". КСК | Ноябрь |  | Лобанова С.С., Часкина И.Н., Баркова К.В.,  Виноградова Е.Г. | Комаров С., Вагин А., 1а кл; Маркова А., 5 кл; Москалев М., 5 кл; Попов М., 1а кл.; Чистов А., 1а кл; Дарий А., 7 кл; Бурмистров А., 5 кл; Белов Е., 5 кл; Заракаева Д, 1а кл; Заракаева М., 4 кл. |  |
| 17 | Районное соревнование по мини-футболу | 28 ноября | Приказ по школе о направлении № 113 от 27.11.2018г. | Киселева И.Д.  Работнова Н.О. | Румянцев Д, 8 кл;  Калашников В., 8 кл;  Насибов Р., 9 кл;  Колесов Н, 9 кл;  Киселев А, 6 кл.;  Сотников Е., 6 кл;  Шурховцов Р., 5 кл;  Андреев К., 5 кл. | 1 место |
| 18 | Районный этап конкурса «Ученик года-2019» | ноябрь |  | Баркова К.В. | Насибов Расим, 9 кл |  |
| 19 | Областной фестеваль межнационального творчества «На одной земле» | Ноябрь- заочный  7 ноября- очный | Приказ по школе о направлении № 118- о.д. от 06.12.2018г. | Баркова К.В. | 9 кл:  Насибов Р., Белова А., Куров Н, Данилин И., Майер Я, Марченков Н.  8 кл.  Волкова А.  Смирнова С. | Очный этап – 3 место |
| 20 | Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон» | Декабрь 2018г. |  | Часкина И.Н.  Виноградова Е.Г.  Волкова Н.Н.  Калашникова Н.Ю.  Киселева И.Д.  Баркова К.В.  Лобанова С.С. | Коршунова К., 1а;  Попов М., 1а;  Коллектив 1а;  Заракаева М., 4 кл;  Калашников С., 3 кл;  Феоктистова Р. 2 кл;  Коллектив 2 класса;  Корзина А., 8 кл;  Киларь А., 5 кл;  Москалев М., 5 кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Приказ** | **Педагог** | **Благодарность** |  | **Учащиеся** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный конкура детского изобразительного творчества «Я рисую мир» | 25.01.2019 |  | Часкина Ирина Николаевна |  | 1 | Попов Макар Ильич |  |
| 2 | Губанов Захар Михайлович |  |
| Лобанова Светлана Станиславовна | Лобанова С.С. | 3 | Матвеичева Елена Вячеславовна |  |
| 4 | Волкова Арина Ростиславовна | 3 место |
| 5 | Великоцкая Анна Сергеевна |  |
| 6 | Москалев Макар Алексеевич |  |
| 7 | Моисеева Полина Сергеевна |  |
| 2 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | с 09.01. 2019 по 08.02.2019. |  | Калашникова Наталья Юрьевна | благодарность | 1 | Власов Тихон Андреевич |  |
| 2 | Горулев Кирилл Дмитриевич |  |
| 3 | Михайлова Алиса Алексеевна |  |
| 4 | Комаров Артём Николаевич |  |
| 5 | Губанов Захар Михайлович |  |
| 6 | Коршунова Камила Евгеньевна |  |
| Часкина Ирина Николаевна | благодарность | 1 | Заракаева Диана Хамидовна | Победитель |
| 2 | Попов Макар Ильич |  |
| 3 | Чистов Андрей Алексеевич |  |
| 4 | Чичерин Анатолий Алексеевич |  |
| Виноградова Елена Геннадьевна |  | 1 | Губанов Тимофей Михайлович |  |
| Волкова Наталья Николаевна |  | 1 | Калашников Станислав Русланович | Победитель |
| Лобанова Светлана Станиславовна |  | 1 | Матвеичева Елена Вячеславовна |  |
| 3 | Школа молодого избирателя | 09.02.2019г. | 07.02.2019Г. № 9 | Парамонова Е.Н. |  | 1 | Волкова Арина Ростиславовна | Грамота за участие |
| Киселева И.Д. |  | 2 | Круглов Максим Иванович | Грамота за участие |
| 4 | Проектируем будущее | 16.02.2019г. | 14.02.2019Г. № 11/2 | Баркова К.В. |  | 1 | Насибов Расим Рафик оглы | 2 место |
|  | 2 | Волкова Арина Ростиславовна | 2 место |
| 5 | Онлайн уроки - финансовая грамотность | 20.02.2019г. |  | Парамонова Е.Н. | Сетификат на школу |  |  | Сетификат на школу |
| 6 | Онлайн уроки - финансовая грамотность | 25.02.2019г. |  | Баркова К.В. | Сетификат на школу |  |  | Сетификат на школу |
| 7 | Лыжным гонкам Дронова А. | 23.02.2019г. |  | Работнова Н.О. |  |  | ЮНОШИ | 3 место |
|  |  | Девушки | 2 место |
| 9 | Лыжная эстафета | 28.02.2019Г. | 25.02.2019Г. | Работнова Н.О. |  |  | МЛ.ГР (Ю) | 2 место |
| № 15/1 |  |  | МЛ.ГР (Д) | 3 место |
|  |  |  | СЛ.ГР (Ю) | 3 место |
| 12 | Лыжные гонки Карабихского поселения |  | 25.02.2019Г. | Работнова Н.О. |  |  | Румянцев С. | 2 место |
| 26.02.2019 | № 15/2 |  |  | Эшонов Р. Гордейчук А. | 3 место |
| 10 | Лыжная эстафета | 28.02.2019Г. | 25.02.2019Г. | Киселева И.Д. |  |  | МЛ.ГР (Ю) | 2 место |
| № 15/1 |  |  | МЛ.ГР (Д) | 3 место |
|  |  |  | СЛ.ГР (Ю) | 3 место |
| 11 | Лыжные гонки Карабихского поселения |  | 25.02.2019Г. | Киселева И.Д. |  |  | Румянцев Н. Андрианова | 1 место |
| 26.02.2019 | № 15/2 |  |  | Керимов А, Ромахина П,Румянцев Д., Тутубалина М | 3 место |
| 9 | Районные соревнования по лыжным гонкам | 21.02.2019г. | 20.02.2019Г. № 14/1 | Киселева И.Д. |  |  | ЮНОШИ | 3 место |
|  |  | Девушки | 2 место |
| 10 | Сморт строя и песни | 22.02.2019Г. | 20.02.2019Г. № 14/2 | Киселева И.Д. |  |  |  | 2 место |
| 12 | Лыжным гонкам Дронова А. | 23.02.2019г. |  | Киселева И.Д. |  |  |  | 3 место |
| 8 | Проведение общеобразовательной экскурсии в ГПОАУ ЯО " Ярославский промышленно экономический колледж им. Н.П. Пастухова | 12.02.2019 | 12.02.2019Г. № 8/1 |  |  |  | 8-9 класс |  |
| ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Предметная неделя по биологии и химии | 04.-08.02.2019г. |  | Баркова К.В. | Проведено в соотвествии с планом |  |  |  |
| 2 | Неделя безопасности в сети интернет | 04.-08.02.2019г. |  | Жульков А.Д. | нет результатов |  |  |  |
| 3 | 90 добрых дел Акция " Покормите птиц зимой" | 04.02.2019 |  | Калашникова Наталья Юрьевна | 2 класс |  |  |  |
| 4 | 90 добрых дел Открытка папе | 11.02.2019г |  | Часкина Ирина Николаевна | 1 класс |  |  |  |
| 5 | Внеклассные мероприятия к 23.02. "А ну-ка парн", 5-11 класс, игровой праздник " Солдат не знает преград" 2-4 класс | 21.02.2019г. | 20.02.2019Г. № 14 | Парамонова Е.Н. | 5-9 класс |  |  |  |
| Работнова Н.Л. | 1-4 класс |  |  |  |
| 6 | 90 добрых дел Акция " Покормитте птиц зимой" | 28.02.2019 |  | Баженова Галина Михайловна | 1б класс |  |  |  |
| 7 | 90 добрых дел Акция Праздничный концерт к 8 марта |  |  | Козлова Надежда Львовна | 1-4 класс |  |  |  |
| 8 | Лапина | 10 класс Плакат |  |  |  |
| 9 | Баркова Ксения Вячеславовна | По номеру от класса |  |  |  |
| Шухалова Людмила Владимировна | По номеру от класса |  |  |  |
| Лобанова Светлана Станиславовна | По номеру от класса |  |  |  |
| Киселева Ирина Дмитриевна | По номеру от класса |  |  |  |
| Работнова Наталия Олеговна | По номеру от класса |  |  |  |
| 10 | Мероприятие на день открытых дверей | 01.03.2019г. |  | Ф.И.О. учителя | Класс |  | Название мероприятия |  |
| Часкина Ирина Николаевна | 1а |  | Викторина " Собираем букет" |  |
| Баженова Галина Михайловна | 1б |  | Мастер класс " Открытка маме" |  |
| Калашникова Наталья Юрьевна | 2 |  | Мастер класс " Веснянка" |  |
| Волкова Наталья Николаевна | 3 |  | Викторина «Окружающий мир глазами детей» |  |
| Виноградова Елена Геннадьевна | 4 |  | Интелектуальная игра" Мир знаний" |  |
| Сечина Наталья Николаевна | 5 |  | КВН " Мы грамотеи" |  |
| Шухалова Людмила Владимировна | 6 |  |  |
| Болотова Л.Н. | 7 |  |  |
| Козлова Анна Владимировна | 8 |  |  |
| Баркова Ксения Вячеславовна | 7 |  | Квест игра "Физика и математика в биологии" |  |
| Лобанова Светлана Станиславовна |  |  |
| Лапина Елена Валерьевна | 8 |  | Открытый урок по математике « Решение уравнений и систем уравнений» |  |
| Шишкина Валентина Сергеевна | 9,10,11 |  | Своя игра " Я и общество" |  |
| Парамонова Елена Николаевна |  |  |

**IV. Задачи на 2018-2019 учебный год**

**Первоочередные задачи:**

**Цель: создать условия, обеспечивающие переход школы в эффективный режим работы, необходимый для учебной успешности разных категорий учащихся, их профессионального самоопределения, адекватного тенденциям социально-экономического региона.**

* Разработать систему управления, обеспечивающую переход школы в эффективный режим работы;
* Сформировать инфраструктуру поддержки школы при переходе в эффективный режим работы
* Повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников по вопросам психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения разных категорий участников;
* Разработать механизм активного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями), социальными партнерами;
* Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.
* Развивать медиатеку (информационного центра, где собраны книжный фонд, компьютерные программы, компакт-диски, объединенные в локальную сеть)
* Оборудовать спортивную площадку
* Разработать модель творческой образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях МОУ Лучинской СШ ЯМР.
* Разработатьмодели образовательной среды, обеспечивающей повышение качества успеваемости по русскому языку и математике.
* Предоставить услуги по психолого-педагогическому сопровождению развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения
* Составить план материального и информационно-методического обеспечения детско-взрослых творческих лабораторий по развитию способностей обучающихся, проектированию индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

**Цели деятельности на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В области общего образования | | |
|  | По плану 2017-2018 | По факту 2018 |
| успеваемость | 100% | 99% |
| Качество знаний по ОО | 45% | 45% |
| качество знаний учащихся по начальной школе | 50 %; | 38% |
| качество знаний учащихся по основной школе | 20% | 43% |
| качество знаний учащихся средней школе | 20% | 14% |
| качество знаний по предметам в начальной школе: | | |
| по русскому языку 3 класс | - до 30%; | 54% |
| **качество знаний по предметам в основной школе повысить:** | | |
| по математике *-6,7* класс |  | 50% |
| по английскому языку - 5, 6, 9 класс |  | 56% |
| по биологии - 6 класс |  | 63% |
| по истории - 5 класс; |  | 55% |
| по физике - 7 класс; |  | 75% |
| по русскому языку 9 класс | - до 25 %. | 50% |
| по физике 9 класс - до 25 %; | - до 25 %; | 50% |
| по математике 9 класс | - до 25 %; | 50% |
| **Качество знаний по предметам на экзаменах в 9, 11 классах, в том числе** | | |
| по математике - повысить | средний балл до 14, минимальный балл до 9; | 16 |
| по русскому языку - сохранить качество знаний | - средний балл 28; | 30 |
| 11 класс  по математике (б) - повысить | средний балл до 4. | 4,3 |
| по русскому языку - сохранить качество знаний | - средний балл 50; | 66 |
| **Результаты учебной деятельности** | | |
| количество отличников; | - до 10 | 9 / 6,5% |
| количество хорошистов; | - до 45 | 56 / 39% |
| количество учащихся с одной «3» - | уменьшить до 5; | 15/10% |
| количество пропусков по неуважительной причине | - до 0. | 0 |
| **Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах…** | | |
| Повысить количество участников в школьном этапе олимпиад; | до 200 | 244 |
| Увеличить количество участников в муниципальном этапе олимпиад | до 50; | 57 |
| Участвовать в олимпиаде школьников по предметам, в которых не участвовали ранее: |  |  |
| информатика | 0 | 0 |
| право | 0 | 0 |
| искусство | 0 | 1 |
| технология (д,м) | 0 | 5 |
| экология | 0 | 1 |
| процент охвата учащихся в области дополнительного образования | - 35%; | 82% |
| уровень участия в конкурсах и смотрах | - до 65%; | 92% |
| количество занятых призовых мест в конкурсах и смотрах | - до 65 %; | 79% |
| количество призеров районных спортивных соревнований | - до 15 *%.* | 20% |
| **В области обеспечения сохранения здоровья и жизни повысить:** | | |
| количество обучающихся, занимающихся в спортивно- оздоровительных секциях, | - до 50%; | 75% |
| процент охвата учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями | - до 100%; | 100% |
| процент охвата учащихся питанием | - до 100 %; | 100% |
| показатели травматизма учащихся | - до 0 случаев. | 1 |
| **В области работы с родителями обучающихся:** | | |
| обеспечить уровень посещаемости родительских собраний | до 82 % | 92% |
| **В области кадрового обеспечения:** | | |
| сохранить 100%-ное обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса | 100% | 90% |
| выполнить программу профессионального роста педагогов | 100% | 100% |
| подготовить и провести аттестацию сотрудников | 100% | 100% |
| **В области методического обеспечения повысить:** | | |
| количество кабинетов, соответствующих требованиям | До 80% |  |
| обеспеченность учебной литературой, соответствующей требованиям | До 100% | 100% |
| количество педагогов, разрабатывающих методическую тему | 100% | 100% |
| процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения | 100% | 100% |
| **В области материально-технического обеспечения:** | | |
| оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями | До 100% |  |
| **В области внутришкольного управления:** | | |
| ввести в обязанность администрации посещение 3-5 уроков или мероприятий в неделю |  |  |
| выполнить план работы по всем направлениям | не менее чем на 95% | 90% |
| **В области социального партнерства школы с другими**  **учреждениями:** | | |
| сформировать Совет родителей и Совет обучающихся как формы общественного управления школой. | да | да |

**Задачи на 2019-2020 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей**

**В области общего образования повысить:**

-успеваемость учащихся на 100%;

-качество знаний по начальной школе-45%;

-качество знаний учащихся по основной школе-50%;

-качество знаний учащихся по основной школе-20%.

**Результаты учебной деятельности:**

-количество отличников – 10 чел.;

-количество учащихся с одной «3» - уменьшить до 5;

**Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах:**

-информатика;

-право;

-искусство;

-технология (д/м);

-экология.

**В области обеспечения сохранения здоровья и жизни понизить:**

-показатели травматизма учащихся-до 0 случаев.

**В области кадрового обеспечения:**

-сохранить 100%-ное обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса.

**В области внутришкольного управления:**

-выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95 %

**V. Информация о деятельности МОУ Лучинская СШ за 2018-2019 у.г. ( согласно параметрам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)( базовая таблица). Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 200 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 109 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 84 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 117/58,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 117/58,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11/5,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/29% |
| 1.29.2 | Первая | 8/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/42% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица на 5 учащихся |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 200/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,1кв. м |