Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лучинская средняя школа»

Ярославского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на заседании педагогического совета  протокол №6 от 27.02.2020г. |  | **УТВЕРЖДЁН**  приказом директора  от 13.03.2020 г. №34–о.д. |

**О Т Ч Е Т**

**о самообследовании**

**за 2019-2020 учебный год**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | Общие сведения об организации | 2 |
| **1.1.** | Общая характеристика школы | 2 |
| **1.2.** | Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения | 3 |
| **1.3.** | Реализуемые образовательные программы (2018-2019 учебный год) | 4 |
| **II.** | Оценка системы управления организацией | 4 |
| **III.** | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| **IV.** | Воспитательная работа | **7** |
| **4.1.** | Дополнительное образование | 9 |
| **V.** | Содержание и качество подготовки | 10 |
| **5.1.** | Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний | 11 |
| **5.2.** | Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году | 12 |
| **5.3.** | Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году | 12 |
| **VI.** | Востребованность выпускников | 14 |
| **VII.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 15 |
| **VIII.** | Оценка кадрового обеспечения | 15 |
| **IX.** | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| **X.** | Оценка материально-технической базы | 17 |
| **XI.** | Информации о деятельности МОУ Лучинская СШ ЯМР за 2019-2020 учебный год (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию") (базовая таблица). Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». | 17 |

1. **Общие сведения об организации**
   1. **Общая характеристика школы**

**Наименование школы:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района

**Директор школы**: Сечина Наталья Николаевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Болотова Любовь Николаевна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Парамонова Елена Николаевна

**Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности:** Корниенко Ирина Георгиевна

**Главный бухгалтер**: Матвеичева Лариса Павловна

**Почтовый адрес**: 150521, Ярославская область, Ярославский район, с. Лучинское, дом 2А.

**Е-mail**: luch-school@yandex.ru

**Сайт**: http://luch-sch.edu.yar.ru/

**Факс, телефон** (4852) 43-14-48; 94-02-43

**Лизенция:** серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

**Лицензия на дополнительное образование:** серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 76АО1 № 0000056, рег.

№ 125/14 от 21.10.2014 г., срок действия до 20.02.2024 г.

**Учредителем и собственником** имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты: пос. Щедрино, д. Телегино, д. Нагорный, д. Богулево, д.Корюково и с. Лучинское.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

1. Начало и окончание учебного года

1-4 классы - 02.09.2019-22.05.2020

5-8 классы - 02.09.2019-22.05.2020

9-11 классы - 02.09.2017-22.05.2020

2. Продолжительность учебного года (количество недель)

1 класс – 33

2-4 классы - 34

5-11 классы – 34

3. Режим работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ | 1 класс | 2-4 класс | 5-9 класс | 10-11класс |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35-1 полугодие  45-2 полугодие | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Динамическая пауза: 45  Перемены:  10,10,20,20 | 10,10,20,20,10 | 10,10,20,20,10,10 | 10,10,20,20,  10,10 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | С 20 апреля 2020г. по 15 мая 2020г. | | | | |

4.Расписание каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЕРИОД | ДАТА НАЧАЛА КАНИКУЛ | ДАТА ОКОНЧАНИЯ КАНИКУЛ | ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ |
| Осенние каникулы | 28.10.2019 | 04.11.2019 | 8 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2019 | 12.01.2019 | 14дней |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ | 10.02.2020 | 16.02.2020 | 7 дней |
| Весенние каникулы | 23.03.2019 | 31.03.2020 | 9дней |
| ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ | 25.05.2020 | 31.08.2020 |  |

* 1. **Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения**

**УСТАВ** муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Лучинская СШ ЯМР), утвержден приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 04.09.2015 г. № 232.

**Программа развития** муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2015-2020 г., утверждена приказом от 15.01.2016 г. № 4/3 и её подпрограммы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;

- «Программа по безопасности пребывания обучающихся в учреждении»

**Муниципальное задание** на оказание муниципальных услуг в сфере образования, утвержденное приказами управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 31.12.2019г. №423 «Об утверждении муниципальных заданий образовательным организациям ЯМР на 2020-2022 годы».

Программа сотрудничества образовательных учреждений по реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Программа повышения качества успеваемости по русскому языку и математике.

Целевая программа « Программа перехода школы в эффективный режим работы»

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (психолого-педагогическое сопровождение ГИА)

Программа «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

Целевая программа «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников»

Целевая программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы»

Целевая программа «Программа сотрудничества образовательных учреждений (МОУ Лучинская СШ и МДОУ «Светлячок» ЯМР) по реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Целевая программа «Программа экологического воспитания»

Программа «Одарённые дети».

**1.3. Реализуемые образовательные программы (2018-2019 учебный год):**

- Программа развития Муниципального образования учреждения Лучинской средней школы Ярославского муниципального района на 2015-2020 годы, утверждена приказом № 4\3 от 15.01.2016г.

-Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на период 2016-2021 годы, утверждена приказом №88\1 от 27.09.2016г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) . Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на период на период 2019-2023г годы, утверждена приказом №28\3 от 02.03..2020г.

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального образования учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района утверждена приказом № 48\2, от .30.08.2016г.

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Лучинской средней школы ЯМР, утверждена заседанием педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019г.

-Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс) на период 2016-2021 г., утверждена приказом 62\5 от 27.09.2016г.

Основные **локальные акты,** регламентирующие деятельность МОУ Лучинская СШ ЯМР,размещены на сайте школы: <http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html>

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Существующая система управления организацией позволяет реализовывать цели деятельности и решать поставленные задачи.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

|  |
| --- |
| Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора  по УВР  (учебная работа) |  | Заместитель директора  по УВР  (воспитательная работа) |  | Заместитель директора  по УВР  (методическая работа) |  |  | Заместитель директора  по УВР(информатизация) |  | Заместитель директора  по безопасности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролирует  качество  обучения |  | Контролирует уровень воспитанности, межличностных отношений |  | Методический совет |  |  | Запросы общественности |  | Тестирование,  диагностика,  опросы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Через кого? |  | Через кого? |  | ШМО | КОУЧ  Формирующее оценивание | КОУЧ  Адаптированная программа | КОУЧ  Начальные классы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя-предметники  ШМО |  | Классные руководители |  | Родители, педагоги, дети |  | Изучение содержания образования |  | Опытно-экспериментальная группа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты контрольных работ, тестов, итоги четверти, полугодия. года |  | Дети |  |  | Круглые столы, семинары и т.д. |  | Отчет по опытно-экспериментальной группе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Диагностика, обследование(семьи) и др. |  | экспертиза |

Управление Учреждением осуществляют:

* Учредитель;
* Собственник имущества;
* директор Учреждения;
* общее собрание работников Учреждения;
* педагогический совет Учреждения;
* совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* совет обучающихся.

Деятельность общего собрания работников регламентирована «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2018 № 33. В 2018-2019 учебном году проведено два собрания работников школы,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом: административные планерки; административные совещания при директоре и заместителях; педагогические советы; собрания трудового коллектива. Педсовет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, методсовет, ШМО, заседания КОУЧей, Совет Учреждения, Совет старшеклассников и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучащихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе введена ставка педагога психолога и логопеда.

Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей».

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Для организации методической работы** в школе в 2019-2020 учебном году были организованы три методических школьных объединения: учителей начальных классов, естественно-математического цикла и гуманитарного цикла.

Образовательное учреждение участвует в трех региональных инновационных проектах: 1. «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы»,

2. «Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальных классов (в рамках реализации национального проекта «Образование»)

3. «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями», таким образом школа является региональной инновационной площадкой.

В 2019-2020 учебном году на базе школы были проведены для педагогов района и области:

* Семинар для педагогов Ярославского района «Применение ментальных карт на уроках истории в рамках системно-деятельностного подхода на осносве ФГОС» – 29.01.2019г.
* Практический семинар для учителей физики и биологии Ярославского района «Пути реализации межпредметных связей» - 19.02.2019г.
* Семинар для педагогов Ярославской **области** «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями» – 18.04.2019г.
* Семинар для педагогов Ярославской **области** «Повышение мотивации обучающихся 6 класса посредством внедрения формирующего оценивания» - 29.11.2019г.
* Семинар для педагогов Ярославского района «Формирование проектно-исследовательской деятельности младших школьников» - 04.12.2019г.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)). Профильного и углубленного обучения в школе нет. В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий), «Родной язык» (русский язык), «Родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**IV. Воспитательная работа**

Главная цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.

2. Сформировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся.

3. Повысить качество дополнительного образования в школе.

4. Выработать систему работы с детьми группы риска и по профилактике правонарушений и повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

5. Провести мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся ОУ (анкетирование по самооценке школы) и лидерских качеств обучающихся (анкетирование с помощью методики «Коммуникативные и организаторские способности»).

**Направления ВР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **направление** | **Реализация** |
| 1 | Нравственное и духовное | Общешкольные мероприятия по плану |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Система традиционных мероприятий по плану |
| 3 | Здоровьесберегающее воспитание | Система мероприятий по плану |
| 4 | Интеллектуальное воспитание | Подготовка и участие в предметных олимпиадах по плану |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Система мероприятий по плану |
| 6 | Правовое воспитание и культура безопасности | Программа, система мероприятий, работа СПП по плану |
| 7 | Культуротворческое и эстетическое | Система мероприятий по плану |
| 8 | Воспитание семейных ценностей | Система мероприятий по плану |
| 9 | Формирование коммуникативной культуры | Система классных часов по плану |
| 10 | Экологическое воспитание | Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и в поселке Щедрино, система мероприятий по плану. |
| 11 | Социокультурное и медиакультурное | Система классных часов по плану, работа Совета старшеклассников |

Были организованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия муниципального уровня** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир» | 3 место |
| 2 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | Победители |
| 3 | Школа молодого избирателя | Грамота за участие |
| 4 | Проектируем будущее | 2 место |
| 5 | Онлайн уроки - финансовая грамотность | Сертификат на школу |
| 6 | Лыжные гонки | 2,3 место |
| 7 | Лыжная эстафета | 2 место |
| 8 | Лыжные гонки Карабихского поселения | 2,3 место |
| 9 | Лыжная эстафета | 2,3 места |
| 10 | Лыжные гонки Карабихского поселения | 1,3 место |
| 11 | Районные соревнования по лыжным гонкам | 2, 3 место |
| 12 | Смотр строя и песни | 2 место |
| 13 | Проведение общеобразовательной экскурсии в ГПОАУ ЯО " Ярославский промышленно экономический колледж им. Н.П. Пастухова |  |
| ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 1 | Предметная неделя по биологии и химии | |
| 2 | Неделя безопасности в сети интернет | |
| 3 | 90 добрых дел Акция " Покормите птиц зимой" | |
| 4 | 90 добрых дел Открытка папе | |
| 5 | Внеклассные мероприятия к 23.02. "А ну-ка парни", 5-11 класс, игровой праздник "Солдат не знает преград" 2-4 класс | |
|
| 6 | Праздник, посвященный 8 Марта | |
| 7 | Мероприятие на день открытых дверей | |

Контингент обучающихся на 2019/2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество |
| 1 класс | 36 |
| 2 класс | 37 |
| 3 класс | 28 |
| 4 класс | 25 |
| 5 класс | 22 |
| 6 класс | 19 |
| 7 класс | 20 |
| 8 класс | 17 |
| 9 класс | 16 |
| 10 класс | 5 |
| 11 класс | 3 |

Организация внеурочной деятельности проводится по запросу родителей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности проводится по запросу родителей обучающихся.

**4.1. Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

культурологическое;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано 81% обучающихся:

- Декоративно-оформительское искусство

- Закон и мы

- Моя экологическая грамотность

- Информатика для малышей

- Школа точной мысли

- Мир информатики

- Школа юного географа

- Школа программирования

- Баскетбол

Остальные 19% обучающихся получают дополнительное образование в организациях п. Щедрино и г. Ярославля.

**V. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | На конец 2019 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | **152** | **170** | **200** | 200 |
| – начальная школа | 85 | 92 | 108 | 108 |
| – основная школа | 60 | 73 | 85 | 85 |
| – средняя школа | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | 1 | 2 | 0 | 0 |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 2 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 25 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ ― варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития.

В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе нет освобожденного педагога-психолога. На следующий год планируется принять в штат 1 ставку педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 24 | 24 | 100 | 20 | 83 | 2 | 0.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 23 | 23 | 100 | 12 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 27 | 27 | 100 | 17 | 62 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 49 | **65 %** | 5 | **0.9%** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15  процентов (в 2018 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 03 процента (в 2018 – 0.6%).

**5.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 1 | 0.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 8 | 80 | 2 | 22 | 0 | 0 | 2 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 86 | 84 | 96 | 28 | **31%** | 2 | **0.4%** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процентов (в 2018 был 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2,3%). В 2019 году 15 учащихся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговые собеседования.

**5.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | | Не успевают | | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | | % | Кол-во | | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 2 | **28%** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 14 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%).

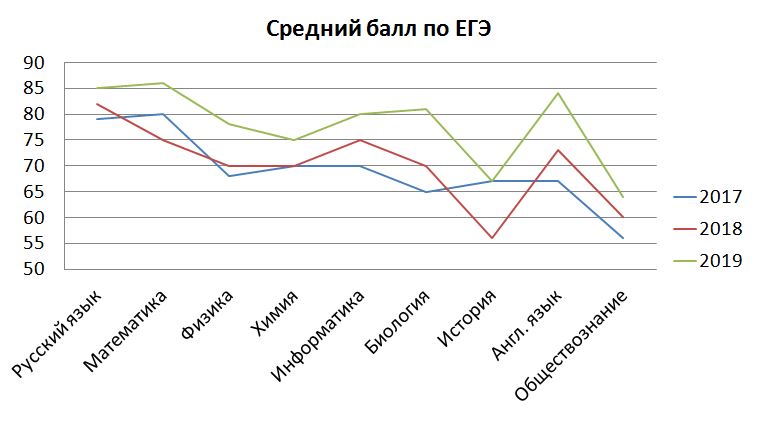
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 48.5 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 3.3 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 41 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 46 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 46 |
| История | 1 | 0 | 0 | 61 |
| Итого: | 38 | 2 | 38 | 78 |

В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом по таким предметам, как русский язык с 66 до 48,5 баллов, математика (база) с 4,3 до 3,3 балла, обществознание с 58,1 до 41 балла. Улучшились результаты по следующим предметам: математика (профиль) с 39 до 62 баллов, история с 54 до 61 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся на 2019 | Средний балл в 2017г. | Средний балл в 2018г. | Средний балл в 2019г. |
| Русский язык | 4 | 61,3 | 66 | 48,5 |
| Математика | 4 | 3,5 | 4,3 | 3,5 |
| История | 1 | 29 | 54 | 61 |
| Обществознание | 3 | 29 | 58,1 | 41 |
| Биология | 1 | 46 | - | 46 |
| Информатика и ИКТ | 1 | - | - | 46 |



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Русский язык | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

В 2019 году обучающиеся снизили результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 25 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся на 2019 | Средний балл в 2017г. | Средний балл в 2018г. | Средний балл в 2019г. |
| Русский язык | 8 | 21 | 30 | 27 |
| Математика | 8 | 11,1 | 16 | 12 |
| Обществознание | 5 | 20,5 | 24 | 23 |
| Физика | 2 | - | 25 | 14 |
| Биология | 1 | 16,5 | 15 | 17 |
| Химия | 2 | 11 | 28 | 16 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 14 | 17 | 16 |

**VI. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 9 | 4 | 0 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2018 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. За 2019 год в школе 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию. 75% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/). Педагоги постоянно обучаются.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во прошедших | Тема ППК |
| 8 чел. | Летняя школа учителей «От ВШК к ВСОКО |
| 5 чел. | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС |
| 2 чел. | Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС |
| 1 чел. | Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык» |
| 1 чел. | Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС средствами межпредметных технологий |
| 1 чел. | Подготовка к ЕГЭ в интерактивной обучающей среде |
| 1 чел. | «ФГОС ОО и СОО: технологии и достижения образовательных результатов. История и обществознание» |
| 1 чел. | «Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Русский язык» |
| 1 чел. | «Проблемно-диалогическое обучение» |
| 1 чел. | «От профессиональных находок – к профессиональному конкурсу» |
| 1 чел. | «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» |
| 1 чел. | «Управление изменениями в образовательной организации» |
| 15 чел. | «Обучение младших школьников смысловому чтению» |
| 1 чел. | «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» |
| 2 чел. | «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» |
| 4 чел. | «Стратегия качества управления образованием» |
| 2 чел. | «Школа педагогического лидера» |
| 1 чел. | «Педагогическое сопровождение младших школьников с особыми образовательными потребностями в сельской школе» |
| 15 чел. | «Использование формирующего оценивания в учебном процессе» |

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а так же современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 10 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Количество | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Вторая категория, соответствие должности | Молодые специалисты |
| 2017-2018 | 40% | 45% | 0% | 15% |
| 2018-2019 | 33% | 44% | 12% | 11% |
| 2019-2020 | 36% | 36% | 15% | 13% |

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21553 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 16186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 16186 | 16132 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 60 |
| 3 | Художественная | 2670 | 130 |
| 4 | Справочная | 96 | 31 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 37 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 25 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 27 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Созданы 2 медиатеки для учеников и педагогов, приказ № 71/2, 71/3-о.д. от 20.08.2019г. по МОУ Лучинская СШ ЯМР.

Осуществляется ежегодно подписка на следующие электронные журналы, доступ к которым имеют все сотрудники школы:

- Справочник руководителя образовательного учреждения;

- Нормативные документы образовательного учреждения;

- Справочник классного руководителя;

- Справочник заместителя директора школы;

- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы буфет, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Имеется спортивная площадка площадью 575 кв.м., стадион площадью 494 кв.м.

**XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 226 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 126 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 93 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 48,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база) | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 195 (97%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 8 (0,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 22 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 7 (31%) |
| − первой | 10 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3(15%) |
| − больше 30 лет | 3(15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3(15%) |
| − от 55 лет | 4 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 единица на 5 учащихся |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 226 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.