

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лучинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕН

на заседании педагогиче-
ского совета
протокол № 12 от 16.04.2022г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
от 16.04.2022г. №46 –о.д.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2021 год

с.Лучинское

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об организации	2
II.	Оценка системы управления организацией	2
III.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса	6
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся	17
V.	Востребованность выпускников	26
VI.	Внутренняя система оценки качества образования	27
VII.	Кадровое обеспечение	29
XIII.	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	37
IX.	Материально-техническая база	38
X.	Показатели деятельности	39
XI.	Выводы	42

I. Общие сведения об организации

Наименование школы: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района

Директор школы: Сечина Наталья Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Парамонова Елена Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Сибирякова Наталия Андреевна

Заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности: Работнова Наталия Олеговна

Главный бухгалтер: Матвейчева Лариса Павловна

Почтовый адрес: 150521, Ярославская область, Ярославский район, с. Лучинское, дом 2А.

Е-mail: luch-school@yandex.ru

Сайт: <http://luch-sch.edu.yar.ru/>

Факс, телефон (4852) 43-14-48; 94-02-43

Лицензия: серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

Лицензия на дополнительное образование: серия 76ЛО2 № 0000152, рег. № 173/14 от 15.09.2014 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76АО1 № 0000056, рег. № 125/14 от 21.10.2014 г., срок действия до 20.02.2024 г.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

МОУ Лучинская СШ ЯМР находится на территории Ярославского муниципального района и обслуживает следующие населенные пункты: д. Афинеево, д. Бекренево, пос. Щедрино, д. Телегино, п. Нагорный, д. Бегоулево, д. Корюково, д. Внуково, д. Руденки, с. Сенчугово, д. Хомутово, д. Цеденево, д. Ямищи и село Лучинское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает Программу развития школы; • Участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) руководителя ОО.. • Заслушивает отчет руководителя ОО по итогам учебного и финансового года, выносит по нему оценку.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

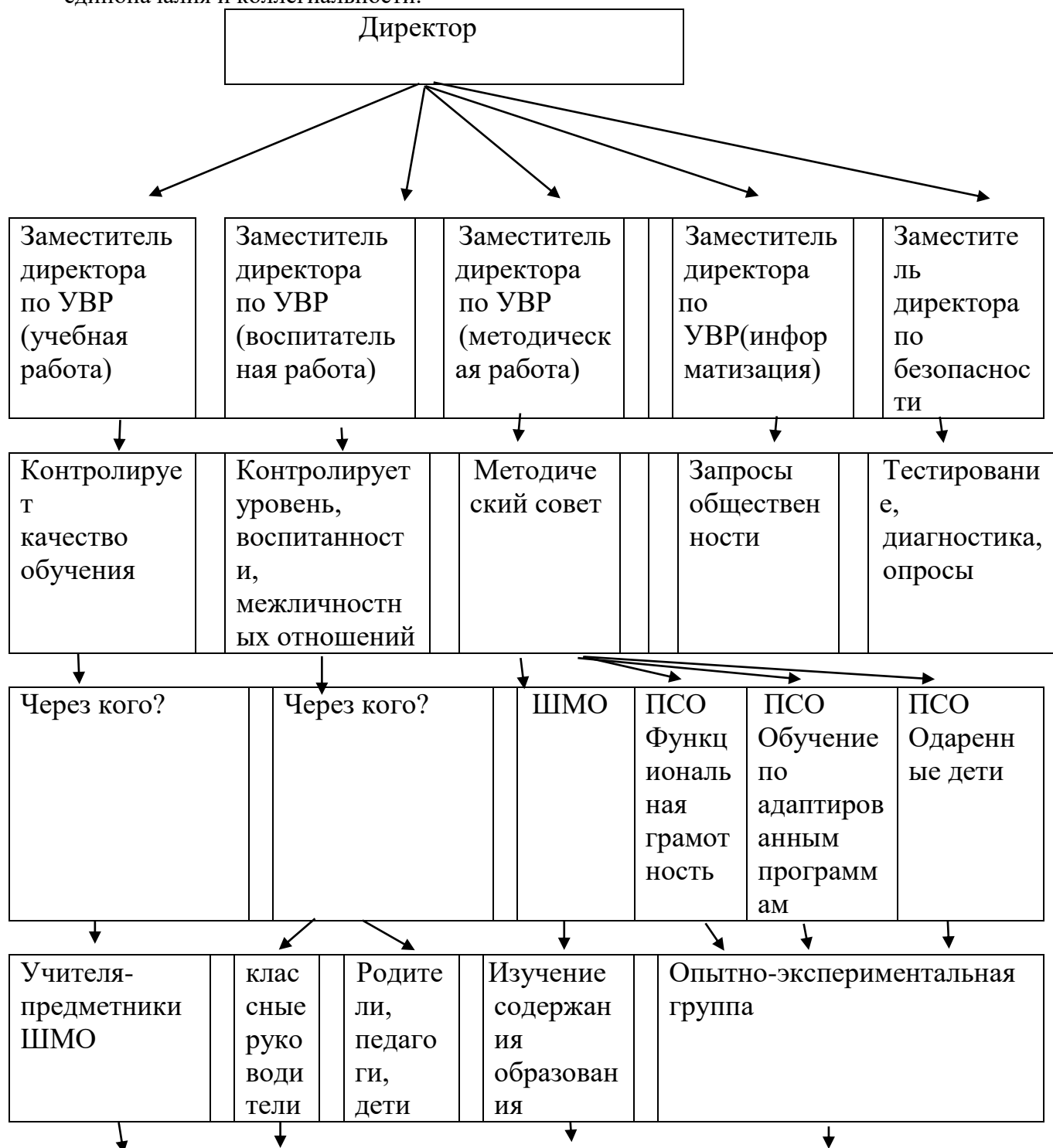
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в Школе

Существующая система управления организацией позволяет реализовывать цели деятельности и решать поставленные задачи.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Результаты контрольных работ, тестов, итоги четверти, полугодия. года	Дети		Круглые столы, семинары и т. д.	Отчет по опытно-экспериментальной группе
	Диагностика, обследование(с емьи) и др.		экспертиза	

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- совет обучающихся
- управляющий Совет.

С 26.08.2021 года в школе функционирует Управляющий совет, утвержденный приказом № 68-о.д. от 30.07.2021г. и протоколом педагогического совета №19 от 30.07.2021 года.

Деятельность общего собрания работников регламентирован «Положением об общем собрании работников МОУ Лучинская СШ ЯМР» (новая редакция), утвержденного приказом от 18.01.2020 № 3-о.д. В 2021-2022 учебном году проведено четыре собрания работников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

На сегодняшний день в ОУ создана четкая структура управления школой. Разработана и внедряется следующая система контроля и управления ОУ основные формы координации деятельности администрации – еженедельные планёрки и ежемесячные совещания. Разработана структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость. На сегодняшний день в школе сложились следующие формы управления персоналом: административные планерки; административные совещания при директоре и заместителях; педагогические советы; собрания трудового коллектива. Педсовет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, методсовет, ШМО, заседания ПСО, Совет Учреждения, Совет старшеклассников, Управляющий совет и другие органы и формы объединения учителей, родителей и обучающихся в структуре внутришкольного управления, разработанного и реализуемого руководством, имеют конкретные функции, исполнением которых они дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной.

Важным участком деятельности руководителя является коллектив. Коллектив стабилен, наблюдается рост количества основных педагогов. В школе создается атмосфера, позволяющая проявить себя каждому члену коллектива в достижении наилучших

результатов. В коллективе сложилась обстановка бесконфликтности. По просьбе родителей в школе с 01.09.2020г. введена ставка педагога- психолога и учителя-логопеда,, четко работает ППК, работа по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Совет родителей в своей деятельности руководствуется «Положением о совете родителей».

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году были организованы четыре методических школьных объединения: учителей начальных классов, естественно-математического цикла и гуманитарного цикла ШМО классных руководителей, а также ПСО, утвержденное приказом 79/3 – о.д. от 10.09.2021г..

Образовательное учреждение участвовало в трех региональных инновационных проектах:

1. «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы»,

2. «Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальных классов (в рамках реализации национального проекта «Образование»)

3. «Обучение младших школьников с особыми образовательными потребностями», таким образом школа является региональной инновационной площадкой.

За три года плодотворной командной работы в рамках деятельности базовой площадки «Обучение школьников с особыми образовательными потребностями» созданы необходимые условия и разработаны методические материалы по обучению школьников с особыми образовательными потребностями на основе деятельностного подхода;

- разработана и функционирует программа перехода в эффективный режим работы;
- реализована единая педагогическая стратегия;
- отработаны и внедрены приемы функциональной грамотности;
- наработан пакет нормативных документов.

На сегодняшний день муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» обладает богатым информационно-методическим потенциалом и готово делиться положительным опытом с другими образовательными учреждениями Ярославской области :прошел

- региональный семинар для учителей начальных классов «Решение исследовательских задач как способ формирования функциональной грамотности» 14.04.2022г.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Начало и окончание учебного года

1-4 классы - 01.09.2021-25.05.2022

5-8 классы - 01.09.2021-25.05.2022

9-11 классы - 01.09.2021-25.05.2022

2. Продолжительность учебного года (количество недель)

1 класс – 33

2-4 классы - 34

5-11 классы – 34

3. Режим работы

4. Расписание каникул

ПОКАЗАТЕЛИ	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-1 полугодие 45-2 полугодие	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза: 45 Перемены: 10,10,10,10	10,10,10,10,10	10,10,10,10,10, 10	10,10,10,10, 10,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	С 20 апреля 2022г. по 25 мая 2022г.			
ПЕРИОД	ДАТА НАЧАЛА КАНИКУЛ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ КАНИКУЛ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ	
Осенние каникулы	25.10.2021	08.11.2020	14 дней	
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ	15.02.2021	21.02.2021	7 дней	
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9 дней	
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	29.05.2021	31.08.2021		

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения

УСТАВ муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Лучинская СШ ЯМР), утвержден

приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 04.09.2015 г. № 232.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования, утвержденное приказами управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 30.12.2020г. №391 «Об утверждении муниципальных заданий образовательным организациям ЯМР на 2021-2022-2023 годы».

Программа развития муниципального образовательного учреждения Лучинская средняя школа Ярославского муниципального района на 2020-2022 г., утверждена приказом от 04.09.2020 г. № 85/2 и её подпрограммы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;

- «Программа по безопасности пребывания обучающихся в учреждении»

-«Программа профориентационной работы в МОУ Лучинская СШ ЯМР»

- «Программа школы здорового питания»

Программа повышения качества успеваемости по русскому языку и математике.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (психолого-педагогическое сопровождение ГИА)

Программа «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

Целевая программа «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников»

Целевая программа «Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся школы»

Целевая программа «Программа экологического воспитания»

Программа «Одарённые дети».

Реализуемые образовательные программы (2020-2021 учебный год):

- Программа развития Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района на 2020-2022 годы, утверждена приказом № 82/4 от 04.09.2020г.

-Основная образовательная программа **начального** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района на период 2022-2027 годы, утверждена приказом №37\5 от 29.03.2022г.

Основная образовательная программа **основного** общего образования Муниципального образования учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района утверждена приказом № 48\2, от 30.08.2016г.

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Лучинская средняя школа» ЯМР, утверждена заседанием педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019г.

Адаптированная основная образовательная программа **начального** общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Муниципального образовательного учреждения «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района на период 2019-2023 г., утверждена приказом №28\3 от 02.03.2020г.

-Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (1-4 класс) на период 2022-2027 г., утверждена приказом 37\5 от 29.03.2022г.

Основные **локальные акты**, регламентирующие деятельность МОУ Лучинская СШ ЯМР, размещены на сайте школы: http://luch-sch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов,. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2; 4-х, 5–11-х классов.

школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Главная цель воспитательной работы школы в 2021 году – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
2. Сформировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся.
3. Повысить качество дополнительного образования в школе.
4. Выработать систему работы с детьми группы риска и по профилактике правонарушений и повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
5. Провести мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся ОУ (анкетирование по самооценке школы) и лидерских качеств обучающихся (анкетирование с помощью методики «Коммуникативные и организаторские способности»).

6. Сформировать систему работы с одаренными детьми.

Проведено 3 педагогических совета: протокол №7 от 12.01.2021г. на тему

«Приоритетные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Организация работы классного руководителя», протокол №11 от 19.03.2021 «Изучение психологических особенностей личности школьника – важнейший фактор повышения эффективности обучения» и протокол №2 от 10.09.2021г. «Учитель и родитель. Как добиться взаимопонимания».

1. Инициативная группа классных руководителей разработала календарные планы воспитательной работы.

2. Заместитель директора по ВР:

○ создал систему контрольно-оценочных материалов деятельности классного руководителя.

Разработали форму отчета классного руководителя класса по итогам работы за четверть 2020/21 учебного года.

Направления ВР

	Направление	Реализация
1	Нравственное и духовное	Общешкольные мероприятия по плану
2	Гражданско-патриотическое	Реализация мероприятий к празднованию Дня Победы
3	Здоровьесберегающее воспитание	Работа спортивного клуба «Олимпийцы», реализация мероприятий ВФСК «ГТО», занятость детей в каникулярный период, Диспансеризация. Лекторий по профилактике вредных привычек
4	Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие в предметных олимпиадах и конференциях по плану, участие во ВсОШ
5	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Система мероприятий по плану, создание трудовой бригады в каникулярный период
6	Правовое воспитание и культура безопасности	Программа, система мероприятий, работа СПП по плану
7	Культуротворческое и эстетическое	Система мероприятий по плану
8	Воспитание семейных ценностей	Система мероприятий по плану
9	Формирование коммуникативной культуры	Система классных часов по плану
10	Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры, Всероссийский день леса, Всемирный день воды, земли. Работа по благоустройству территории на пришкольном участке и уборка у памятника в п. Щедрино. Акция «Птичья столовая». Посадка и уход за живой изгородью вокруг школы.
11	Социокультурное и медиакультурное	Система классных часов по плану, работа Совета старшеклассников

В школе действует:

Волонтерский отряд «Лучи добра» (17 уч-ся);

Школьное лесничество «Зеленые береты» (15 уч-ся);

3. Отряд «ЮИД» (15 уч-ся).

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

Реализация мероприятий в рамках модулей проводится на разных уровнях: на уровне района и области, на школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Организация внеурочной деятельности проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования проводится по запросу родителей обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;

В школе функционируют следующие кружки дополнительного образования, в которых задействовано 89% обучающихся:

- Декоративно-оформительское искусство
- Мой край Ярославия
- Закон и мы
- Моя экологическая грамотность
- Информатика для малышей
- Школа точной мысли
- Информатика
- Школа географа исследователя
- Школа программирования
- Школа юного журналиста
- Биология и мы
- Занимательный английский

Остальные 11% обучающихся получают дополнительное образование в МУДО ЦДТ «Шанс» п. Щедрино и организациях г. Ярославля.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020-2021 годов, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректирован

КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в приложении в таблице.

2021 год						
	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
1	Занимательная грамматика		Наследие предков (5-7 класс)		Выбор профессии	
2	Школа креативного мышления		Занимательный русский (5-9 класс)		Экономика и право	
3	Умники и умницы		Экология (6-8 класс)		Школа цифрового века (программирование)	
4	Музыкальный фольклор		Спортивные игры (5-9 класс)		Решение нестандартных задач по математике	
5	Введение информатику	в	Юный информатик (5-6 класс)		Русский язык: трудные вопросы школьной программы	
6	Умелые ручки		Юный математик (5,8-9 класс)		Подготовка и сдача ГТО	
7	Подвижные игры		Юные физики (7-9 класс)		Основы финансовой грамотности	
8	Математика и конструирование		Мир профессий			
9	Хочу все знать		Основы финансовой грамотности			
10			Юный инспектор дорожного движения			
11			Юный географ			
12			Краеведение			



Внеурочная деятельность в начальной школе					
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
2017	92	92	184	276	92
2018	109	109	218	327	109
2019	126	126	126	504	126
2020	150	150	150	450	300
2021	150	150	150	450	300



Внеурочная деятельность в основной школе

	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
2017	92	92	184	276	92
2018	109	109	218	327	109
2019	126	126	126	400	126
2020	105	105	105	210	105
2021	105	105	105	210	105



Дополнительное образование в начальной школе			
	художественная	туристско-краеведческая	техническая (иная)
2017	15	0	0
2018	15	0	0
2019	15	0	30
2020	15	15	30
2021	15	15	15

Дополнительное образование в основной школе			
	художественная	туристско-краеведческая	техническая (иная)
2017	15	0	15
2018	15	0	15
2019	15	0	15
2020	15	15	15
2021	15	15	15



В марте-апреле 2021г. 8 учащихся проходили обучение в мобильном технопарке «Кванториум» (при Красноткацкой СШ ЯМР);

В октябре 2021 – феврале 2022г. ученица 11 класса приняла участие в областном конкурсе «Ученик года». По результатам регионального этапа заняла 20 место из 45 участников.

Осенью 2021 года на базе школы открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В ноябре 2021г. МОУ Лучинская СШ ЯМР стала лауреатом на Фестивале центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 2021г.

Педагоги школы приняли участие в научно практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления».

Педагоги МОУ Лучинская СШ ЯМР приняли участие в межрегиональном образовательном форуме центров «Точка роста» в Томской области.

I

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Статистика показателей за 2018–2021 годы

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	228	255	255
	— начальная школа	108	126	150	150
	— основная школа	85	94	95	95
	— средняя школа	7	8	10	10

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		2	1	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, а также показатель 100 %- сохранение контингента.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	39	39	100	25	64	6	15%	0	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	18	46	5	12%	0	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	14	51	3	11%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	57	54%	14	13%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процентов.

Итого	10	10	100	5	50%	3	33	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5 процентов.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

С 1 сентября 2021 года одна обучающаяся 10 класса и три обучающихся 11 класса получают стипендию главы ЯМР «За отличные результаты в учебе».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Открыты социально-экономический и универсальный профили по запросам родителей учащихся. Углубленное обучение есть по истории, праву, химии и биологии. В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий), «Родной язык» (русский язык), «Родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март – май 2020	Основная образовательная программа начального общего образования, Положение об электронном обучении и использовании дистанционных техно-	https://luchsch.edu.yar.ru/svedeniya_ob_organizatsii/obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html https://luchsch.edu.yar.ru/organizatsii_uc_sobennosti_70.html	Внесены изменения: - О внесении изменений в календарный учебный график, приказ № 38-о.д. от 20.03.2020г.; - О контроле подготовки к ГИА при дистанционном обучении, приказ №44-о.д. от 17.04.2020г.; - О проверке выполнения учебных программ за 2019/2020 учебный год, приказ № 50/2-о.д. от 29.04.2020г.; - О преодолении отставания по учебным предметам, приказ №51-о.д. от 06.05.2020г.;

	логий при реализации обр.программ обучения, Корректировки рабочих программ, Положение о дистанционном обучении Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	https://luchsch.edu.yar.ru/distance/stantsionnoe_obuchenie.html	- Об утверждении локальных актов, приказ №43/1-о.д. от 06.04.2020г.; - Об организованном окончании учебного года, приказ №46 – о.д. от 21.04.2020г. - О выдаче аттестатов основного общего образования, приказ № 60-о.д. от 01.06.2020г. - О выдаче аттестатов основного среднего образования, приказ №60/1-о.д. от 01.06.2020г.
сентябрь – декабрь 2020	Особенности организации учебного процесса в 2020/2021 учебном году	https://luchsch.edu.yar.ru/organizatsii_uc_sobennosti_70.html	- Об информировании управления Роспотребнадзора о сроках начала занятий, приказ №77-о.д. от 19.08.2020г. - О режиме функционирования учреждения и дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения COVID-19 в 2020-2021 учебном году, приказ №80/8 – о.д. от 28.08.2020г. - Об обеспечении групповой изоляции, приказ №77/2-о.д. от 19.08.2020г.

Процедура ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

Количество классов/парал.	Класс	Количество	ОВЗ
1	1 класс	31	1
1	2а класс	25	2
1	2б	24+1	2
1	3а класс	21	
1	3б	20	2
1	4а класс	21	2
1	4б	17	3

1	5 класс	29	1
1	6 класс	21	2
1	7 класс	23	4
1	8 класс	13	2
1	9 класс	17	1
1	10 класс	4	-
1	11 класс	6	-
14 классов		273	22

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статисти- стики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	На конец 2021г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	170	200	200	255
	– начальная школа	92	108	108	145
	– основная школа	73	85	85	95
	– средняя школа	7	7	7	10
2	Количество учени- ков, оставлен- ных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	0
	– основная школа	2	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	0
3	Не получили атте- стата:				
	– об основном об- щем образовании	2	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	2
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе 22 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы два варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития.

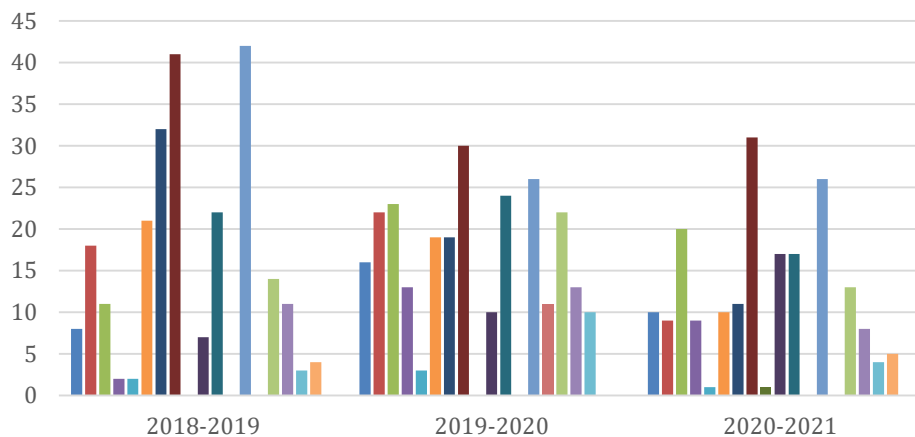
В каждом классе для обучающихся с ОВЗ проводятся еженедельные коррекционные занятия (5ч.). В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, в школе работают освобожденный педагог-психолог и учитель -логопед. На следующий год планируется принять в штат 1 ставку педагога-психолога для начальной школы, и дополнительно ввести 0,5 ставки учителя-логопеда.

В 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося (протокол №2 от 16.09.2019г., приказ № 83/5-о.д. от 17.09.2019г.). Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие.

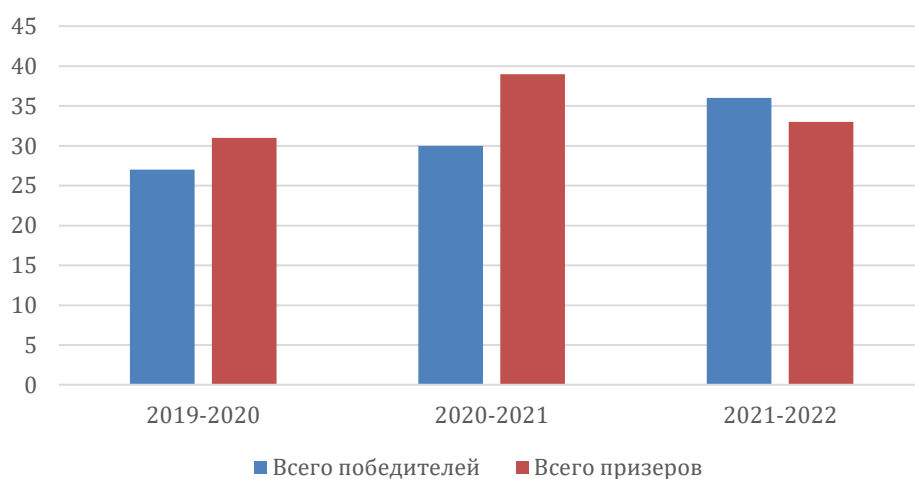
Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыты два профиля: социально-экономический (с углубленным изучением экономики, права, математики, истории), универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных предметов – химия, биология).

По результатами школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников отмечается следующая тенденция: при увеличении контингента на новый учебный год 2021-2022 с 255 до 272, количество участников увеличилось с 86% до 91 %, но при этом результативность увеличилась с 30% до 36%. Увеличилось количество призеров и победителей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

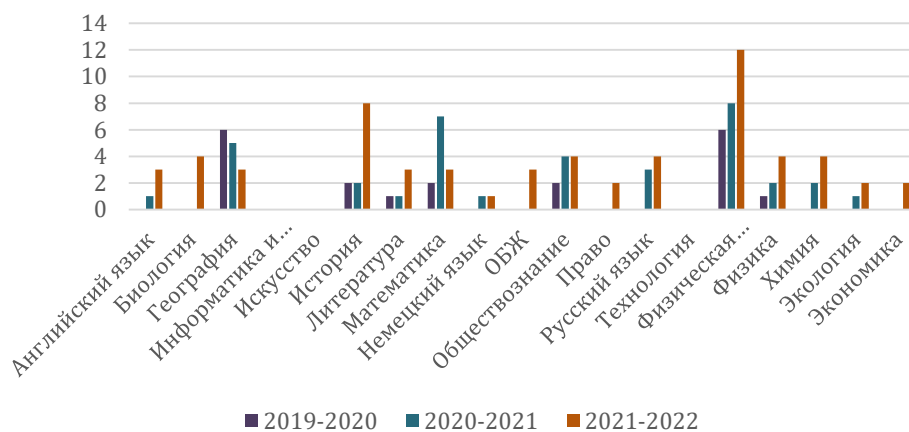
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников



Победители и призеры школьного этапа



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников



№	Фамилия	Оценка	3,5	100%	50%	Оценка	3	100%	0%
1	Колесов Н.	4				3			
2	Марченков Н.	3				3			

Форма	ЕГЭ	Русский язык					Математика				
		Балл	Оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество	Балл	Оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество
1	Насибов Р.	78	5	5	100%	100%	68	5	4	100%	50%
2	Потеряхин В.	86	5				39	3			

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	3	0	2	3	0	3	0	0
2019	8	4	0	4	4	2	2	0	0
2020	15	6	0	9	3	1	2	0	0
2021	14	4	0	10	4	2	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост стабилен по сравнению с результатами 2020 года.

Трудоустройство выпускников 11 класс

Колесов Михайлович	Никита	Ярославский автомеханический колледж
Марченков Сергеевич	Никита	Ярославский автомеханический колледж
Насибов оглы	Расим Рафик	Ярославский Государственный Технический университет
Потеряхин Сергеевич	Всеслав	Ярославский Государственный Технический университет

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2021 г.			
		Общеобразовательные учреждения	Средне - профессиональные учреждения
1	Белов Егор Александрович		Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова
2	Бойцов Дмитрий Артемович		Ярославский градостроительный колледж
3	Вишняков Роман Егорович	МОУ Лучинская СШ ЯМР	
4	Дарий Аллина Васильевна		Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова
5	Дронова Анастасия Владимировна		Ярославский градостроительный колледж
6	Керимов Артур Алексеевич	МОУ Лучинская СШ ЯМР	
7	Комаров Сергей Николаевич		Университетский колледж ЯГУ им. П.Г. Демидова
8	Косульникова Аллина Вениаминовна		Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова
9	Кют Даниэла Андреевна	МОУ Лучинская СШ ЯМР	
10	Нахалов Максим Андреевич	МОУ Лучинская СШ ЯМР	
11	Новиков Борис Николаевич		Ярославский профессиональный колледж № 21
12	Серенкова Вероника Александровна		Университетский колледж ЯГУ им. П.Г. Демидова
13	Страхова Валерия Дмитриевна		Ярославский колледж сервиса и дизайна
14	Хеди Артем Сергеевич		Ярославский торгово-экономический колледж
		4 человека	10 человек

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.



АНКЕТА

«Оценка деятельности школы глазами родителей»

Низкое (9-13) баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Считаю, что в нашей школе хорошая материально-техническая база. 2. Организацию питания в школе считаю удовлетворительной.
Среднее (14-16) баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе проводится много интересных мероприятий. 2. У детей есть возможность интересно проводить в школе свободное (внеурочное) время. 3. Для решения задач обучения и воспитания школа успешно сотрудничает с другими организациями, школами, детскими центрами. 4. Я доволен условиями, которые созданы для детей в нашей школе. 5. Учебная нагрузка в школе равномерно распределена в течение недели. 6. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса. 7. Контроль учебно-воспитательного процесса, осуществляемый администрацией, приносит явную пользу. 8. В школе произошли и происходят изменения к лучшему. 9. Нас, родителей хорошо информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней. 10. Деятельность администрации школы считаю эффективной.
Высокое баллов (17-19)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка. 2. Результаты учения моего ребенка педагоги оценивают объективно, справедливо. 3. Я согласен с содержанием, формами, способами воспитания в школе. 4. В школе уютно, красиво, чисто. 5. В нашей школе хорошо организована работа с родителями. 6. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок. 7. У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личностного развития моего ребенка. 8. Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией. 9. Я доволен тем, что мой ребенок обучается именно в этой школе.

При организации обучения с применением дистанционных технологий использовались цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «Инфоурок», «ЯКласс», «Российская

электронная школа», «Фоксфорд», «РешуВПР». Работа на данных платформах продолжается. Наиболее активно ресурсы образовательных платформ используют учителя физики, математики, биологии и учителя начальных классов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Все педагоги имеют высшее образование. За 2021 год в школе 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 1 педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

65% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию. 1 педагог аттестован на соответствие. В школе работает три молодых педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги постоянно обучаются.

№	ФИО	Название	Дата фиксации
1	Асафьева Валентина Сергеевна	-Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
2	Баженова Галина Михайловна	- -Вебинар "Тьютерские мастерские" -Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	25.02.2021 11.05.2021 24.12.2021 01.02.2022 24.03.2022

№	ФИО	Название	Дата фиксации
3	Барабанова Татьяна Ивановна	- -Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	23.07.2020 18.05.2021 24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
4	Бондарь Алёна Александровна	-Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -Наставничество в образовательных организациях (модуль «Профессиональное саморазвитие молодого педагога») -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	12.05.2021 17.09.2021 24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
5	Волкова Наталья Николаевна	-Всероссийская онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» -Вебинар "Тьютерские мастерские" -Учебный курс "Подготовка организаторов ППЭ" -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	17.02.2021 25.02.2021 17.03.2021 24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
6	Гусева Арина Анатольевна	-Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	01.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
7	Дзюбина Светлана Федоровна	- Вебинар "Тьютерские мастерские" -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	25.02.2021 24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
8	Дубинина Светлана	-СДВГ у детей: рекомендации учителю.	15.04.2021 24.04.2021

№	ФИО	Название	Дата фиксации
	Владимирова	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие универсальных учебных действий в младших классах. -Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. -Модуль «Формирование читательской грамотности». -Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи. -Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития. -Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. -Развитие креативного мышления в школе: методики и практики. -Обучение чтению. Профилактика дислексии. -Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС. -Логопедический массаж (с правом его проведения). -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Модуль №2. Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ. -Развивающая и адаптированная образовательные программы. -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения» 	<ul style="list-style-type: none"> 25.04.2021 28.04.2021 29.04.2021 13.05.2021 21.05.2021 13.07.2021 21.09.2021 04.12.2021 01.02.2022 07.02.2022 24.03.2022
9	Егиазарян Рита Левонновна	<ul style="list-style-type: none"> -Медиатор: цели, содержание, способы деятельности -Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения» 	<ul style="list-style-type: none"> 07.04.2021 15.06.2021 24.12.2021 01.02.2022 24.03.2022
10	Калашникова Наталья Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения» 	<ul style="list-style-type: none"> 25.02.2021 24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
11	Кирьязева Татьяна Петровна	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие умений аудирования и чтения с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык. -Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной 	<ul style="list-style-type: none"> 02.11.2020 15.06.2021 24.12.2021

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		деятельности в соответствии с ФГОС -Актуальные вопросы развития региональной системы образования	
12	Киселева Ирина Дмитриевна	- "Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога" - Актуальные вопросы развития региональной системы образования - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся - «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	26.04.2021 24.12.2021 01.02.2022 24.03.2022
13	Козлова Анна Владимировна	- Система подготовки обучающихся 9-х и 11х классов к ГИА по английскому языку - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся - ЯРОО "Ассоциация учителей английского языка" Региональная образовательная конференция "Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. Обучение иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС"	01.06.2021 14.08.2021 24.11.2021 21.12.2021
15	Куницына Юлия Владимировна	- Актуальные вопросы развития региональной системы образования - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся - «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	01.11.2021 01.12.2021 24.03.2022
16	Лапина Елена Валерьевна	- Актуальные вопросы развития региональной системы образования - Актуальные вопросы развития региональной системы образования - Охрана труда для руководителей и специалистов организаций - «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	01.11.2021 24.12.2021 18.02.2022 24.03.2022
17	Лобанова Светлана Станиславовна	- - Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС - Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века - Вебинар " Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ" - Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	11.01.2021 01.06.2021 06.07.2021 16.09.2021 24.12.2021 24.12.2021 14.02.2022 18.02.2022

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		-Актуальные вопросы развития региональной системы образования -"Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога" -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС -Охрана труда для руководителей и специалистов организаций -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	24.03.2022
18	Парамонова Елена Николаевна	-Региональный проект "Современная школа. Точка роста: новое оборудование, новые возможности" -Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления -«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы» -ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Совершенствование предметной и методической компетенции педагогических работников -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Охрана труда для руководителей и специалистов организаций -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	05.03.2021 16.09.2021 27.10.2021 27.10.2021 01.11.2021 30.11.2021 24.12.2021 01.02.2022 18.02.2022 24.03.2022
19	Работнова Наталия Олеговна	-Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	14.09.2021 01.02.2022 20.12.2021 24.03.2022
20	Радостин Егор Андреевич	-Медиатор: цели, содержание, способы деятельности -Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	07.04.2021 25.07.2021 01.02.2022

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		-Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	
21	Рогова Анна Сергеевна	-Всероссийская онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» -Вебинар "Тьютерские мастерские" -"Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС" -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	17.02.2021 25.02.2021 20.07.2021 24.11.2021 24.12.2021 24.03.2022
22	Самарина Анжелика Дмитриевна	-Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	01.02.2022 24.03.2022
23	Сечина Наталья Николаевна	-«Национальный проект "Образование": механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ" -ВДПО (пожарно-технический минимум) -Охрана труда для руководителей и специалистов организаций -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	25.04.2021 21.10.2020 18.01.2022 18.02.2022
24	Сибирякова Наталья Андреевна	-Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС -Медиатор: цели, содержание, способы деятельности -Менеджмент в образовании -Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -Наставничество в образовательных организациях (модуль «Профессиональное саморазвитие молодого педагога») -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Охрана труда для руководителей и специалистов организаций -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	30.03.2021 07.04.2021 16.08.2021 26.08.2021 17.09.2021 24.11.2021 24.12.2021 18.02.2022 24.03.2022

№	ФИО	Название	Дата фиксации
25	Хамилов Никита Сергеевич	-Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся -Охрана труда для руководителей и специалистов организаций	01.02.2022 18.02.2022
26	Часкина Ирина Николаевна	- "Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога" - «ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы» - Актуальные вопросы развития региональной системы образования - "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся"	25.02.2021 26.04.2021 27.10.2021 24.12.2021 01.02.2022
27	Шухалова Людмила Владимировна	- -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -Актуальные вопросы развития региональной системы образования -«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (НОО) третьего поколения»	01.11.2021 24.12.2021 24.03.2022

Качество подготовки педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения, целям, задачам и приоритетам школы, а так же современным требованиям по обеспечению качества образования. Большинство учителей имеют стаж работы от 15 лет и более, возраст педагогов 45-50 лет. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом своевременно.

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	соответствие должности	Молодые специалисты
2017-2018	40%	45%	0%	15%
2018-2019	33%	44%	12%	11%
2019-2020	36%	36%	15%	13%
2020-2021	34%	31%	0.5%	0.5%
2021-2022	29%	33%	25%	13%

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Двое педагогов стали участниками конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России-2022», «Педагогический дебют-2022» (ноябрь-декабрь 2021).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 22255 единицы; книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 16888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14589	14132
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	2670	130
4	Справочная	96	31
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	146	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	89	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2376.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Созданы 2 медиатеки для учеников и педагогов, приказ № 71/1, 71/2-о.д. от 09.08.2021г. по МОУ Лучинская СШ ЯМР.

Осуществляется ежегодно подписка на следующие электронные журналы, доступ к которым имеют все сотрудники школы:

- Справочник руководителя образовательного учреждения;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник классного руководителя;
- Справочник заместителя директора школы;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах
- Управление начальной школы.
- Справочник педагога- психолога. Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.и внесены изменения в 2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы буфет, кабинет технологии и спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы. Имеется спортивная площадка 575 кв.м., стадион площадью 494 кв.м.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3.5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (33%)
– первой		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		7(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(21%)
– от 55 лет		3 (12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица на 3 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
– медиатеки		2 есть
– средств сканирования и распознавания текста		12
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.46

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

XI. Выводы

1. У школы есть четко сформулированная миссия, разделяемая всеми. Приоритетными являются образовательные задачи. Хорошо учиться – высшая доблесть для учеников.
2. Общая система ценностей педагогического коллектива: консенсус по поводу высоких ожиданий, заявленных целей, четких правил, поддержки каждого ученика.
3. Позитивный, поддерживающий климат внутри школы. Упор на качество преподавания и учебные результаты. Безопасная доброжелательная среда для учеников и учителей.
4. Высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи.
5. Стройная система внутришкольного мониторинга учебных достижений. Налаженная обратная связь «ученик – учитель», «учитель – руководитель», регулярно измеряемый прогресс.

6. Постоянное профессиональное развитие учителей.
7. Включенность родителей в школьную жизнь и сотрудничество с ними.
8. Поддержка органов управления образования и сотрудничество с сильными школами района, другими образовательными организациями и местным сообществом. .
9. «Живое» управление, не механическое, а подвижное и гибкое. Совместное планирование и анализ действий с участием педагогов и партнеров школы.