

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ярославской области  
Управление образования Администрации  
Ярославского муниципального района  
МОУ Лучинская СШ ЯМР

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

А.А.Солилова

«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.Н. Сечина Приказ №

70/2-о.д.

От «23» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 728948)

учебного предмета «Труд»

для обучающихся 5-9 классов

с. Лучинское 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ярославской области**  
**Управление образования Администрации**  
**Ярославского муниципального района**  
**МОУ Лучинская СШ ЯМР**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

А.А.Солилова

«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.Н. Сечина Приказ №

70/2-о.д.

От «23» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 728948)

**учебного предмета «Физика. Базовый уровень»**

для обучающихся 5-9 классов

**с. Лучинское 2024**

ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«Технология»  
Базовый уровень  
5 класс

**5класс**  
**(68 часов, 2 часа в неделю)**

**Пояснительная записка**  
**к тематическому плану уроков по учебной программе**  
**«Технология»**

Составлена на основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В данной рабочей программе в 5 классе на основе программы по технологии введён раздел «Элементы техники» в количестве 6 часов. А так же введён раздел «Сельскохозяйственный труд» в количестве 17 часов.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 класс».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

**Для учащихся:**

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 5 кл./ Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 5 кл. общеопр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.

– *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеопр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010

**Для учителя:**

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

– *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

– *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

– *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса  
(базовый уровень)  
Учащиеся должны  
знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- что текстовая и графическая информация.
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке.
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах.
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (5класс)

Разделы и темы программы	Количество часов
Сельскохозяйственный труд	8
Элементы техники	16
Электротехнические устройства в быту	8
Технология обработки конструкционных металлов с элементами машиноведения	23:
Технология обработки древесины.	11
Технология обработки металла	12
Творческий проект	14
Итого	68

	Использ. Оборуд. Т.Роста	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
1		3	4	5	6	7
		<b>Сельскохозяйственный труд (8 часов)</b>				
1-2			Сельскохозяйственное производство и его отрасли. Условия выращивания культурных растений.	2	Введение нового материала	Знакомство с сельскохозяйственным производством и его отраслями. С условиями выращивания культурных растений.
3-4			Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений	2	Введение нового материала	Знакомство с особенностями осенней обработки почвы и внесением удобрений.
5-6			Подзимние посеы и посадки	2	Введение нового материала	Знакомство с подзимними посевами и посадками.
7-8			Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений	2	Практическая работа	Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений
		<b>Элементы техники (6 часов)</b>				
9			Основные ручные инструменты	1	Введение нового материала	Знакомство с устройством, назначением, правилами ухода.
10	+		Машинные инструменты. Измерительные инструменты.	1	Введение нового материала	Знакомство с устройством и применением.
11			Простые механизмы.		Введение нового материала	Знакомство с устройством, назначением, правилами применения, уходом. Определение КП,Д,
12			Передаточные механизмы	1	Введение нового материала	Знакомство с устройством и применением.

13-14			Изготовление простейших движущихся игрушек: «Заяц», «Тройка», «Медведь».	2	Практическая работа	Овладение приёмами работы с ручными инструментами. Применение знаний на практике.
		<b>Электротехнические устройства в быту (8 часов)</b>				
15-16			Вводное занятие. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения.	2	Введение нового материала Практическая работа	Дать понятие об электрической цепи, о явлении короткого замыкания. .Устройстве элементов цепи.
17-18			Разветвлённая электрическая цепь.	2	Введение нового материала Практическая работа	Чтение и составление простейших электрических схем. Виды проводов изоляции и т. д.
19-20			Светильники, их конструкция и устройство	2	Введение нового материала Практическая работа	Изготовление деталей светильника, оконцовывание проводов.
21-22			Сборка простейших электрических изделий	2	Введение нового материала Практическая работа	Монтаж электроцепи изделия, контроль качества. Проверка и испытание в работе.
		<b>Технология обработки конструкционных металлов элементами машиноведения (23 часов)</b>				
		<b>Технология обработки древесины. (11 часов)</b>				
23			Технология обработки древесины. Введение. Правила безопасной работы.	1	Введение нового материала.	Познакомить учащихся с организацией труда, оборудованием рабочего места, правилами охраны труда в мастерской.
24-25			Графическая документация, понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе. Технологические и инструкционные карты	2	Введение нового материала.	Знакомство с технической документацией. Развитие пространственного мышления.
26	+		Древесина , как природный конструкционный материал	1	Введение нового материала.	Знакомство с древесиной.
27			Разметка древесины.	1	Практическая работа	Разметка древесины.
28-29			Строгание древесины	2	Введение нового	Познакомить с видами пил и приёмами работы. Знакомство с

					материала Практическая работа	шерхебелем и рубанком.
30			Сверление древесины.	1	Практическая работа	Изучить устройство коловорота, дрели, виды свёрл.
31			Соединение деталей столярных изделий на гвоздях и шурупах.	1	Введение нового материала Практическая работа	Отработка навыков на практике.
32-33			Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование.	2	Введение нового материала Практическая работа	Отделка изделий и развитие технической эстетики.
		<b>Технология обработки металла (12 часов)</b>				
34-35			Введение и правила безопасной работы. Тонколистовой металл и проволока.	2	Введение нового материала Практическая работа	Познакомить с рабочим местом и правилами охраны труда в учебных мастерских. Научить править и размечать металл. Читать техническую карту.
36-37			Основные приёмы резания и зачистки тонколистового металла и проволоки	2	Введение нового материала Практическая работа	Развивать навыки практической работы.
38-39			Гибка металла и проволоки	2	Введение нового материала Практическая работа	Совершенствование навыков работы с металлом
40-41			Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка	2	Введение нового материала Практическая работа	Усвоение теоретических сведений. Правила охраны труда.
42-43			Приёмы работы на сверлильном станке. Соединение тонколистового металла.	2	Введение нового материала Практическая работа	Научить сверлить, соединять фальцевым швом, с помощью заклёпок. Уделять внимание эстетике изделия.
44-45			Соединение тонколистового металла.	2	Введение нового материала Практическая работа	Научиться выполнению фальцевых швов.
		<b>Творческий проект (14 часов)</b>				
46	+		Творческий проект	1	Введение нового материала	Выбор темы. Актуальность темы.

47			Выбор темы. Порядок работы над проектом.	1	Введение нового материала Практическая работа	Выбор темы. Актуальность темы.
48	+		Обзор информации по теме проекта.	1	Практическая работа	Расширение кругозора
49	+		Работа над проектом	1	Практическая работа	Углубление индивидуальной работы учащихся.
50	+		Разработка конструкции. Работа над проектом.	1	Практическая работа	Развитие «чувства меры» и интереса к творчеству.
51	+		Работа над деталями проекта.	1	Практическая работа	Развитие «чувства меры» и интереса к творчеству.
52	+		Работа над проектом. Консультации.	1	Практическая работа	Контроль, консультации.
53	+		Работа над проектом. Консультации.	1	Практическая работа	Контроль, консультации.
54			Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
55			Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
56			Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
57			Графическое оформление технической документации	1	Практическая работа	Отработка навыков и знаний по черчению.
58			Экономическое обоснование проекта. Реклама.	1	Практическая работа	Совершенствовать знания по экономике.
59	+		Конкурс (защита) проектов.	1	Практическая работа	Оценка результатов труда.
		<b>Сельскохозяйственный труд (9 часов)</b>				
60-61			Особенности весенней обработки почвы	2	Введение нового материала	Знакомство с особенностями весенней обработки почвы
62-63			Подготовка семян к посеву	2	Введение нового материала	Знакомство с подготовкой семян к посеву
64-65			Весенние посевы и посадки	2	Практическая работа	Весенние посевы и посадки
66-67			Весенние посевы и посадки	2	Практическая работа	Весенние посевы и посадки
68			Особенности ухода за культурными растениями	1	Практическая работа	Уход за культурными растениями



ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«Технология»  
Базовый уровень  
6 класс

**6класс  
(68 часов, 2 часа в неделю)**

**Пояснительная записка  
к тематическому плану уроков по учебной программе  
«Технология»**

Составлена на основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В данной рабочей программе в 6 классе на основе программы по технологии введён раздел «Элементы техники» в количестве 8 часов. А так же введён раздел «Сельскохозяйственный труд» (17 часов).

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

**для учащихся:**

- *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 6 кл./ Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010
- *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 6 кл. общеопр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.
- *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеопр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010

**Для учителя:**

- *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.
- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
- *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.
- *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.
- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.
- *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса  
(базовый уровень)  
Учащиеся должны  
знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

## РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (6 класс)

Разделы и темы программы		Количество часов				
Сельскохозяйственный труд		17				
Элементы техники		8				
Электротехнические изделия в быту.		6				
Технология обработки конструкционных материалов		22:				
Технология обработки древесины		10				
Технология обработки металла		12				
Творческий проект		15				
Итого		68				

  

	Использ. Оборуд. Т.Роста	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
1		3	4	5	6	7
		<b>Сельскохозяйственный труд(8 часов)</b>				
1-2			Уборка и учёт урожая	2	Практическая работа	Уборка и учёт урожая
3-4	+		Подведение итогов опытов	2	Практическая работа	Подведение итогов опытов
5-6			Севообороты. Мелиорация сельскохозяйственных угодий.	2	Введение нового материала	Знакомство с понятием севооборот. Мелиорация сельскохозяйственных угодий.
7-8			Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	2	Практическая работа	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений
		<b>Элементы техники (8 часов)</b>				
9			Общие сведения о машинах	1	Введение новой темы	Общие сведения о машинах их устройстве и назначении. Классификация машин и их виды.
10			Детали машин	1	Введение новой темы	Детали машин и сведения о них. Разъёмные и неразъёмные подшипники. Познакомить с ГОСТи ЕСКД. Изучить классификацию соединений и подшипников
11			Общие сведения о двигателях	1	Введение новой темы	Общие сведения о двигателях, их назначение и применение. Виды двигателей. Тепловые двигатели( турбины, Д,В,С, и др.) их назначение и применение
12			Электродвигатели их назначение.	1	Введение новой темы Практическая	Знакомство с принципом работы. Сборка простейшей схемы реверсирования на макете.

					работа	
13	+		Конструирование модели с электроприводом	1	Введение новой темы	Развитие конструкторского мышления. Обучение применению знаний на практике
14			Изготовление модели	1	Практическая работа	Развитие моторики рук..
15			Изготовление модели	1	Практическая работа	Воспитание аккуратности и стремление к точности.
			<b>Электротехнические изделия в быту. (6 часов)</b>			
16			Правила безопасности при работе с электромагнитом	1	Введение новой темы	Развитие интереса к электротехнике. Знакомство со схемами. Выработка навыка внимательного чтения схем.
17			Принцип действия, устройство электромагнита	1	Введение новой темы	Технологический процесс изготовления изделий: электромагнита, электрического звонка, реле, коллекторного электрического двигателя.
18			Чтение схем с электромагнитами.	1	Введение новой темы	Научиться чтению электрических схем.
19			Изготовление электромагнита	1	Практическая работа	Учиться производить монтаж деталей, узлов и поводов.
20			Сборка электрической цепи.	1	Введение новой темы	Знакомство с основными видами устойчивых изделий.
21			Контроль качества изделия	1	Практическая работа	Учиться производить поиск и устранение неисправностей в электрических схемах.
			<b>Технология обработки конструкционных материалов (22 часа)</b>			
			<b>Технология обработки древесины (10 часов)</b>			
22			Правила охраны труда в учебной мастерской	1	Введение новой темы	Изучить назначение верстаков, устройство и правила пользования.
23			Заготовка древесины. Пиломатериалы	1	Введение новой темы	Правила заготовки древесины. Охрана труда.
24	+		Чертежи деталей и сборочный чертёж.	1	Введение новой темы	Уметь читать чертежи, технологические карты. Выявлять технические требования, предъявляемые к деталям.
25			Эскиз деталей. Размеры.	1	Введение новой темы	Знать правила чтения чертежей эскизов и технологической карты, деталей цилиндрической и призматической формы.
26			Изготовление цилиндрической детали ручным инструментом	1	Практическая работа	Выявление склонностей учеников. Учиться выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами.

27			Соединение деталей шурупами.	1	Практическая работа	Последовательность сборки изделий по технологической карте. Уметь выполнять неразъёмные соединения. Воспитание трудолюбия.
28			Технологическая машина. Устройство СТД-120	1	Введение новой темы	Устройство и назначение деталей.
29			Технология точения древесины на токарном станке	1	Введение новой темы Практическая работа	Овладение первичными навыками безопасной работы на СТД-120
30			Приёмы управления станком.	1	Введение новой темы Практическая работа	Овладение простыми приёмами работы на СТД. Развитие осторожности.
31			Черновое и чистовое точение.	1	Практическая работа	Совершенствование навыков и приёмов работы на СТД.
		<b>Технология обработки металла (12 часов)</b>				
32			Технология обработки металла. Введение и правила безопасной работы.	1	Введение новой темы	Знакомство с инструкцией по охране труда при слесарных работах.
33			Свойство чёрных и цветных металлов, прокат.	1	Введение новой темы	Изучение разновидностей металлов. Проката. Применение.
34			Определение видов металлов и сплавов.	1	Практическая работа	Изучение свойств металлов. Расширение кругозора.
35			Штангенциркуль. Разметка заготовки.	1	Введение новой темы Практическая работа	Устройство и назначение ИЩЦ-1. Научиться пользоваться.
36			Разметка деталей по чертежу.	1	Практическая работа	Отработка навыков работы с измерительными инструментами.
37			Резание металла слесарной ножовкой.	1	Практическая работа	Отработка приёмов безопасной работы слесарной ножовкой, зубилом. Приобретение «чувства металла»
38-39			Резание и рубка металла .	2	Практическая работа	Совершенствование умений и навыков работы со слесарными инструментами.
40			Опиливание. Инструменты.	1	Введение новой темы Практическая работа	Знакомство с видами напильников. Отработка приёмов работы.
41-42			Опиливание плоскостей.	2	Практическая работа	Выработка настойчивости, аккуратности. Отработка навыков работы с напильником.
43			Зачистка. Отделка поверхности	1	Практическая работа	Приёмы отделки. Развитие технического вкуса.

			изделий.		работа	
		<b>Творческий проект (15 часов)</b>				
44	+		Выбор и утверждение тем проектов.	1	Введение новой темы	Коллективно-индивидуальная работа с классом с целью организации.
45			Утверждение тем проектов	1	Практическая работа	Индивидуальная работа над конкретными темами.
46			Основы проектирования изделий	1	Введение новой темы	Знакомство с правилами проектирования и расчётами себестоимости.
47			Консультации по этапам выполнения	1	Практическая работа	Направлять ход мыслей учащихся на оригинальное выполнение заданий.
48			Изготовление проектного изделия.	1	Практическая работа	Научиться составлять технологическую карту по образцу.
49			Изготовление деталей Консультации.	1	Практическая работа	Индивидуальная творческая работа
50			Изготовление деталей	1	Практическая работа	Развитие творческих способностей
51			Изготовление деталей	1	Практическая работа	Развитие творческих способностей
52			Консультации. Изготовление деталей.	1	Практическая работа	Развитие самостоятельности.
53			Изготовление изделий.	1	Практическая работа	Развитие самостоятельности
54			Сборка изделий	1	Практическая работа	Развитие аккуратности и настойчивости.
55			Сборка изделий	1	Практическая работа	Развитие аккуратности и настойчивости.
56			Сборка и отделка изделий	1	Практическая работа	Отработка навыков работы с отделочными материалами.
57			Подготовка чертежей	1	Практическая работа	Развитие понимания необходимости конструкторской документации. Отработка навыков черчения.
58			Подготовка чертежей и других документов	1	Практическая работа	Воспитание аккуратности и точности в работе
59			Конкурс проектов	1	Практическая работа	
		<b>Сельскохозяйственный труд(9 часов)</b>				
60-61			Знакомство с овощными и цветочно-декоративными растениями. Составление планов	2	Введение нового материала. Практическая	Знакомство с овощными и цветочно-декоративными растениями. Составление планов опытов.

			опытов.		работа.	
62-63			Рассадочный способ выращивания овощных и цветочно-декоративных растений.	2	Введение нового материала. Практическая работа.	Рассадочный способ выращивания овощных и цветочно-декоративных растений.
64-65			Предпосевная обработка почвы. Посев и посадка растений.	2	Практическая работа.	Предпосевная обработка почвы. Посев и посадка растений.
66-67			Уход за овощными культурами.	2	Практическая работа.	Уход за овощными культурами.
68			Защита растений от вредителей и болезней	1	Введение нового материала.	Защита растений от вредителей и болезней

ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«Технология»  
Базовый уровень  
7 класс

**7класс**  
**(68 часов, 2 часа в неделю)**  
**Пояснительная записка**

**к тематическому плану уроков по учебной программе  
«Технология»**

Составлена на основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов по предмету «Технология». В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В данной рабочей программе в 5 классе на основе программы по технологии введён раздел «Элементы техники» в количестве 6 часов. А так же введён раздел «Сельскохозяйственный труд» в количестве 17 часов.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 класс».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

**для учащихся:**

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 5 кл./ Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 5 кл. общеопр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.

– *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеопр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010

**Для учителя:**

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
  - *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
  - *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.
  - *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.
  - *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
  - *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
  - *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.
  - *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.
- На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах – базисный уровень.  
С учетом уровней специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)**

#### **Учащиеся должны**

##### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- что текстовая и графическая информация.
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке.
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

##### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах.



- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (7класс)**

Разделы и темы программы	Количество часов
Сельскохозяйственный труд	8
Элементы техники	18
Электротехнические устройства в быту	6
Технология обработки конструкционных металлов с элементами машиноведения	22:
Технология обработки древесины.	10
Технология обработки металла	12
Творческий проект	15
Итого	68

	Использ. Оборуд. Т.Роста	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
1		3	4	5	6	7
		<b>Сельскохозяйственный труд (8 часов)</b>				
1-2			Сельскохозяйственное производство и его отрасли. Условия выращивания культурных растений.	2	Введение нового материала	Знакомство с сельскохозяйственным производством и его отраслями. С условиями выращивания культурных растений.
3-4			Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений	2	Введение нового материала	Знакомство с особенностями осенней обработки почвы и внесением удобрений.
5-6			Подзимние посевы и посадки	2	Введение нового материала	Знакомство с подзимними посевами и посадками.

7-8			Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений	2	Практическая работа	Уборка и учет урожая овощных и цветочных декоративных растений
		<b>Элементы техники (6 часов)</b>				
9			Основные ручные инструменты	1	Введение нового материала	Знакомство с устройством, назначением, правилами ухода.
10			Машинные инструменты. Измерительные инструменты.	1	Введение нового материала	Знакомство с устройством и применением.
11			Простые механизмы.		Введение нового материала	Знакомство с устройством, назначением, правилами применения, уходом. Определение КП,Д,
12			Передаточные механизмы	1	Введение нового материала	Знакомство с устройством и применением.
13-14			Изготовление простейших движущихся игрушек: «Заяц», «Тройка», «Медведь».	2	Практическая работа	Овладение приемами работы с ручными инструментами. Применение знаний на практике.
		<b>Электротехнические устройства в быту (8 часов)</b>				
15-16			Вводное занятие. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения.	2	Введение нового материала Практическая работа	Дать понятие об электрической цепи, о явлении короткого замыкания. .Устройстве элементов цепи.
17-18			Разветвлённая электрическая цепь.	2	Введение нового материала Практическая работа	Чтение и составление простейших электрических схем. Виды проводов изоляции и т. д.
19-20			Светильники, их конструкция и устройство	2	Введение нового материала Практическая работа	Изготовление деталей светильника, оконцовывание проводов.
21-22			Сборка простейших электрических изделий	2	Введение нового материала Практическая работа	Монтаж электроцепи изделия, контроль качества. Проверка и испытание в работе.
		<b>Технология обработки конструкционных металлов элементами машиноведения (23 часов)</b>				
		<b>Технология обработки древесины. (11 часов)</b>				

23			Технология обработки древесины. Введение. Правила безопасной работы.	1	Введение нового материала.	Познакомить учащихся с организацией труда, оборудованием рабочего места, правилами охраны труда в мастерской.
24-25			Графическая документация, понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе. Технологические и инструкционные карты	2	Введение нового материала.	Знакомство с технической документацией. Развитие пространственного мышления.
26			Древесина, как природный конструкционный материал	1	Введение нового материала.	Знакомство с древесиной.
27			Разметка древесины.	1	Практическая работа	Разметка древесины.
28-29			Строгание древесины	2	Введение нового материала Практическая работа	Познакомить с видами пил и приёмами работы. Знакомство с шерхебелем и рубанком.
30			Сверление древесины.	1	Практическая работа	Изучить устройство коловороты, дрели, виды свёрл.
31			Соединение деталей столярных изделий на гвоздях и шурупах.	1	Введение нового материала Практическая работа	Отработка навыков на практике.
32-33			Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование.	2	Введение нового материала Практическая работа	Отделка изделий и развитие технической эстетики.
		<b>Технология обработки металла (12 часов)</b>				
34-35			Введение и правила безопасной работы. Тонколистовой металл и проволока.	2	Введение нового материала Практическая работа	Познакомить с рабочим местом и правилами охраны труда в учебных мастерских. Научить править и размечать металл. Читать техническую карту.
36-37			Основные приёмы резания и зачистки тонколистового металла и проволоки	2	Введение нового материала Практическая работа	Развивать навыки практической работы.
38-39			Гибка металла и проволоки	2	Введение нового материала Практическая работа	Совершенствование навыков работы с металлом
40-41			Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка	2	Введение нового материала Практическая работа	Усвоение теоретических сведений. Правила охраны труда.

					работа	
42-43			Приёмы работы на сверлильном станке. Соединение тонколистового металла.	2	Введение нового материала Практическая работа	Научить сверлить, соединять фальцевым швом, с помощью заклёпок. Уделять внимание эстетике изделия.
44-45			Соединение тонколистового металла.	2	Введение нового материала Практическая работа	Научиться выполнению фальцевых швов.
		<b>Творческий проект (14 часов)</b>				
46	+		Творческий проект	1	Введение нового материала	Выбор темы. Актуальность темы.
47			Выбор темы. Порядок работы над проектом.	1	Введение нового материала Практическая работа	Выбор темы. Актуальность темы.
48			Обзор информации по теме проекта.	1	Практическая работа	Расширение кругозора
49	+		Работа над проектом	1	Практическая работа	Углубление индивидуальной работы учащихся.
50			Разработка конструкции. Работа над проектом.	1	Практическая работа	Развитие «чувства меры» и интереса к творчеству.
51	+		Работа над деталями проекта.	1	Практическая работа	Развитие «чувства меры» и интереса к творчеству.
52			Работа над проектом. Консультации.	1	Практическая работа	Контроль, консультации.
53			Работа над проектом. Консультации.	1	Практическая работа	Контроль, консультации.
54	+		Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
55	+		Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
56	+		Практическая работа над проектом	1	Практическая работа	Консультации
57			Графическое оформление технической документации	1	Практическая работа	Отработка навыков и знаний по черчению.
58			Экономическое обоснование проекта. Реклама.	1	Практическая работа	Совершенствовать знания по экономике.
59	+		Конкурс (защита) проектов.	1	Практическая работа	Оценка результатов труда.

		<b>Сельскохозяйственный труд (9 часов)</b>				
60-61			Особенности весенней обработки почвы	2	Введение нового материала	Знакомство с особенностями весенней обработки почвы
62-63			Подготовка семян к посеву	2	Введение нового материала	Знакомство с подготовкой семян к посеву
64-65			Весенние посевы и посадки	2	Практическая работа	Весенние посевы и посадки
66-67			Весенние посевы и посадки	2	Практическая работа	Весенние посевы и посадки
68			Особенности ухода за культурными растениями	1	Практическая работа	Уход за культурными растениями

ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«Технология»  
Базовый уровень  
8 класс

**8 класс**  
**(68 часов, 2 часа в неделю)**  
**Пояснительная записка**  
**к тематическому плану уроков по учебной программе**  
**«Технология»**

Составлена на основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы основного общего образования по «Технологии»

(общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2008. № 13–54–144/13.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе в 8 классе введён модуль «Краеведение. Ремесла Липецкой области» в количестве 34 часов.

Программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

**для учащихся:**

– *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 208 с.: ил.

– *Твоя профессиональная карьера*: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 240 с.

– *Климов, Е. А.* Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1988.

**Для учителя:**

- *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.
- *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.
- *Райзберг, Б. А.* Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 2006.
- *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.* – Волгоград: Перемена, 1998.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа базисного уровня в 8–9 классах.

Выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Подарок», «Спящий город», «Угадай профессию», «Человек-профессия», «Самая-самая», «Ловушки-капканчики», «Три судьбы»);
- межпредметных интегрированных уроков (столярное дело, предпринимательство, радиотехника);
- внеклассных интегрированных мероприятий («День матери», «Масленица», «Пасха»);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

***Средства, реализуемые с помощью компьютера:***

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса  
(базовый уровень)  
Учащиеся должны  
знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

**Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;

**Развернутое тематическое планирование «Технология» 8 класс****Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (8 класс)**

Разделы и темы программы	Количество часов
Домашняя экономика	10
Электротехника	14
Творческий проект	10
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль: «Краеведение»  
(ремесла Липецкой области)****Ремесла в натуральном крестьянском хозяйстве.****Лозоплетение****Плотницкое ремесло.****Кузнечное ремесло.****Исследовательский проект**

	Использ. Оборуд. Т.Роста	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
1		2	3	4	5	6
1		<b>Домашняя экономика</b>	Семья и экономика. Бюджет	1	Введение нового материала	Роль домашней экономики. Типы организации семейных отношений Теоретические сведения.

		<b>(10 часов)</b>				Пути рационального подхода к формированию и расходу. .
2			Расходы на питание	1	Введение нового материала	Составление рационального меню семьи.
3			Расходы на жильё	1	Введение нового материала	Знакомство с теорией
4			Расходы на оплату коммунальных услуг	1	Введение нового материала Практическая работа	Изучение документов. Сбережение ресурсов. Расчёт оплаты.
5			Рациональные вещевые потребности	1	Введение нового материала Практическая работа	Расчёт оплаты
6			Обязательные платежи	1	Введение нового материала Практическая работа	Понятие о налогах, кредитах. Практический расчёт подоходного налога.
7			Менеджмент и маркетинг в домашней экономике	1	Введение нового материала Практическая работа	Понятия: менеджмент и маркетинг в домашней экономике.
8			Предпринимательство в семейной экономике	1	Введение нового материала Практическая работа	Принципы предпринимательства. Разработка: проект семейного предприятия
9			Экономика приусадебного участка	1	Введение нового материала	Технологии, экономические и воспитательные задачи приусадебного хозяйства.
10			Информационные технологии в домашней экономике	1	Введение нового материала	Роль компьютера. Составление электронных таблиц. Применение программ бухгалтерского учёта.
11		<b>Электротехника (14 часов)</b>	Электротехника. Электрический ток.	1	Введение нового материала	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.
12			Принципиальные и монтажные схемы	1	Введение нового материала Практическая работа	Умение читать схемы
13			Параметры потребителей электроэнергии	1	Введение нового материала	Знание параметров потребителей электроэнергии
14			Электроизмерительные приборы	1	Введение нового материала	Электроизмерительные приборы: типы, принцип действия.
15			Правила безопасности на уроках по электротехнике. Организация рабочего места для электротехнических работ	1	Введение нового материала Практическая работа	Правила безопасности на уроках по электротехнике. Организация рабочего места для электротехнических работ.
16			Электрические провода Виды соединения проводов	1	Введение нового материала Практическая	Типы электрических проводов. Рассмотреть все виды соединения проводов.



					работа	
17			Монтаж электрической цепи	1	Введение нового материала	Рассмотреть принципы монтажа электрических цепей
18			Электромагниты и их применение	1	Введение нового материала	Применение электромагнитов
19			Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1	Введение нового материала	Виды электроосветительных приборов. Составные части. КПД ламп накаливания
20			Регулировка освещенности	1	Введение нового материала	Рассмотреть методы регулировки освещенности
21			Люминесцентное и неоновое освещение	1	Введение нового материала	Люминесцентное и неоновое освещение: принципы работы, плюсы этих видов освещения.
22			Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	1	Введение нового материала	Рассмотреть виды бытовых электронагревательных приборов. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами .
23			Двигатели постоянного тока	1	Введение нового материала	Принцип работы двигателя постоянного тока.
24			Электроэнергетика будущего	1	Введение нового материала	Рассмотреть аспекты электроэнергетики будущего.
25		<b>Творческий проект (10 часов)</b>	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	1	Введение нового материала	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.
26	+		Творческие проекты. Выполнение сверстниками. Выбор темы	1	Введение нового материала	Творческие проекты. Выполнение сверстниками. Выбор темы
27			Утверждение темы проектов. Консультации по этапам выполнения проекта	1	Практическая работа	Обсуждение вариантов проекта. Консультации по этапам выполнения проекта. Индивидуальная работа
28			Изготовление проектного изделия. Составление плана технологических операций	1	Практическая работа	Изготовление проектного изделия. Составление плана технологических операций
29			Изготовление деталей. Консультации.	1	Практическая работа	Изготовление деталей. Консультации
30			Работа над проектом. Консультации	1	Практическая работа	Индивидуальная работа Консультации
31			Сборка изделия, отделка.	1	Практическая работа	Индивидуальная работа Консультации
32			Подготовка чертежей	1	Практическая работа	Индивидуальная работа Консультации
33			Чертежи и другая техническая документация.	1	Практическая работа	Индивидуальная работа Консультации
34	+		Конкурс. Защита проекта.	1	Практическая работа	Защита проекта.

1		<b>1</b>	Ремесла в натуральном крестьянском хозяйстве.	1	Введение нового материала	Рассмотреть перспективы ремесел в современном мире.
2	+	<b>Лозоплетение (9 часов)</b>	История плетения из лозы (ивового прута)	1	Введение нового материала	Рассмотреть основные виды плетения.
3			Заготовка ивовых прутьев. Техника безопасности.	1	Практическая работа.	Закрепить навыки работы с материалом.
4			Обработка прутьев. Техника безопасности.	1	Практическая работа.	Закрепить навыки работы с материалом.
5			Инструменты, шаблоны, приспособления для плетения.	1	Введение нового материала	Познакомиться с инструментами.
6	+		Основные виды плетения.	1	Введение нового материала	Познакомиться с видами плетения.
7-8			Плетение корзины с обруча.	2	Практическая работа.	Научиться плетению с обруча.
9-10			Плетение корзины с донышка. Корзина хозяйственная.	2	Практическая работа.	Научиться плетению с донышка.
11		<b>Плотницкое ремесло (9 часов)</b>	История плотницкого ремесла.	1	Введение нового материала	Рассмотреть перспективы ремесла в современном мире.
12			Плотничные работы	1	Введение нового материала	Рассмотреть основные виды работ.
13			Плотничные инструменты.	1	Введение нового материала	Изучить инструменты.
14-15			Приемы работы плотничными инструментами. Техника безопасности.	2	Практическая работа.	Освоить правила безопасного труда с плотничными инструментами.
16-17			Изготовление топорща.	2	Практическая работа.	Освоить правила безопасного труда с плотничными инструментами.
18			Заточка плотничных инструментов.	1	Практическая работа.	Научиться технологии заточки.
19			Работы плотников нашего времени.	1	Введение нового материала	Обзор работ плотников разных стран.
20		<b>Кузнечное ремесло (9 часов)</b>	История кузнечного ремесла	1	Введение нового материала	Рассмотреть перспективы ремесла в современном мире.
21			Выплавка и выработка железа, литье.	1	Введение нового материала	Изучение технологии.
22			Ковка. Кузнечные инструменты.	1	Введение нового материала	Изучение технологии и применения инструментов.
23			Изделия. Правила техники безопасности при кузнечных работах.	1	Введение нового материала	Изучение технологии и применения инструментов.
24			Основные кузнечные операции.	1	Введение нового материала Практическая работа.	Изучение технологии и применения инструментов.

25			Ручная художественная ковка. Приемы работы.	1	Практическая работа.	Закрепление навыков.
26-27			Примеры технологических процессов в художественной ковке.	2	Практическая работа.	Изучение технологии и применения инструментов.
28			Кузнец в мифологии, религии, литературе	1	Введение нового материала	Оценить место профессии в мировой культуре.
29		<b>Исследовательский проект (6 часов).</b>	Выбор и утверждение тем проектов.	1	Практическая работа.	Выбрать темы.
30-32	+		Работа над проектом.	3	Практическая работа.	Творческая работа.
33			Пояснительная записка.	1	Практическая работа.	Учиться правильно оформлять технические документы.
34	+		Защита проектов.	1	Итоговое занятие.	Защита проектов.

ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«Технология»  
Базовый уровень  
9 класс

**9 класс  
(34 часов, 1 час в неделю)**

**Пояснительная записка  
к тематическому плану уроков по учебной программе  
«Технология»**

Составлена на основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 9 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2008. № 13–54–144/13.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 9 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

Технология 9 класс: учебник для образовательных учреждений : (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский ; под редакцией В.Д. Симоненко) 2-е издание. - М.: Вентана-граф, 2009. -272 с.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа базисного уровня в 8–9 классах.

Выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Подарок», «Спящий город», «Угадай профессию», «Человек-профессия», «Самая-самая», «Ловушки-капканчики», «Три судьбы»);
- межпредметных интегрированных уроков (столярное дело, предпринимательство, радиотехника);
- внеклассных интегрированных мероприятий («День матери», «Масленица», «Пасха»);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

#### **Средства, реализуемые с помощью компьютера:**

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

#### **Цель учебного предмета**

Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Учащиеся должны **быть способны:**

1. определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
2. находить и использовать необходимую информацию;
3. выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
4. планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
5. оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

#### **Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи:**

1. формирование политехнических знаний и экологической культуры;
2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

3. ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
4. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
5. обеспечение учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
6. воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
7. овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
8. использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайнера и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, материальное и кадровое обеспечение трудового обучения в школе, зарубежный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» можно выделить **основные разделы:**

1. Электронные технологии (электрорадиотехнология: электротехника, радиоэлектроника, автоматика, цифровая электроника, робототехника, высокие технологии — использование компьютеров в управлении технологическими процессами).
2. Информационные технологии — использование компьютеров для решения практических задач.
3. Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение.
4. Производство и окружающая среда.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

**Методы и формы обучения** Наряду с традиционными методами обучения будут применяться метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения технологии каждый учащийся выполняет проекты. Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

**Развернутое тематическое планирование «Технология» 8 класс**

**Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (8 класс)**

№ занятий	Тема	Количество учебных часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	10
3.	Радиоэлектроника	9
4.	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	5
5.	Профессиональное самоопределение	8
6.	Подведение итогов	1
	Итого:	34

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Сроки проведения	
		Подраздел	Тема	План.	Факт.
		л			

1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ		1	01.09	
<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>			
2.	Профессия и карьера.		1	08.09	
3.	Технологии индустриального производства.		1	15.09	
4.	Технологии агропромышленного производства.		1	22.09	
5.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.		1	29.09	
6.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.		1	06.10	
7.	Арттехнологии как сфера деятельности.		1	13.10	
8.	Универсальные перспективные технологии.		1	20.10	
9.	Профессиональная деятельность в социальной сфере.		1	03.11	
10.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		1	10.11	
11.	Технология управленческой деятельности.		1	17.11	
<b>Радиоэлектроника</b>		<b>9</b>			
12.	Из истории радиоэлектроники.		1	24.11	
13.	Электромагнитные волны и передача информации		1	01.12	
14.	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ.		1	08.12	
15.	Технология электрорадиотехнических измерений.		1	15.12	
16.	Элементы электрических цепей.		1	22.12	
17.	Полупроводниковые приборы.		1	29.12	
18.	Бытовые радиоэлектронные приборы.		1	12.01	
19.	Технология учебного проектирования		1	19.01	
20.	Простые автоматические устройства.		1	26.01	
<b>Цифровая электроника и элементы ЭВМ</b>		<b>5</b>			
21.	Цифровые приборы вашего окружения.	1	1	02.02	
22.	Элементы цифровой электроники.	1	1	09.02	
23.	Функциональные узлы цифровой электроники	1	1	23.02	
24.	«Анатомия» персонального компьютера.	1	1	02.03	
25.	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	1	1	09.03	
<b>Профессиональное самоопределение.</b>		<b>8</b>			
26.	Основы профессионального самоопределения		1	16.03	
27.	Классификация профессий.		1	23.03	
28.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		1	30.03	
29.	Профессиональные интересы, склонности и способности.		1	06.04	
30.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.		1	13.04	
31.	Здоровье и выбор профессии		1	20.04	

32.	Профессиональная пригодность.			27.04	
33.	Мой профессиональный выбор. Творческий проект.			04.05	
34.	Подведение итогов		1	11.05	